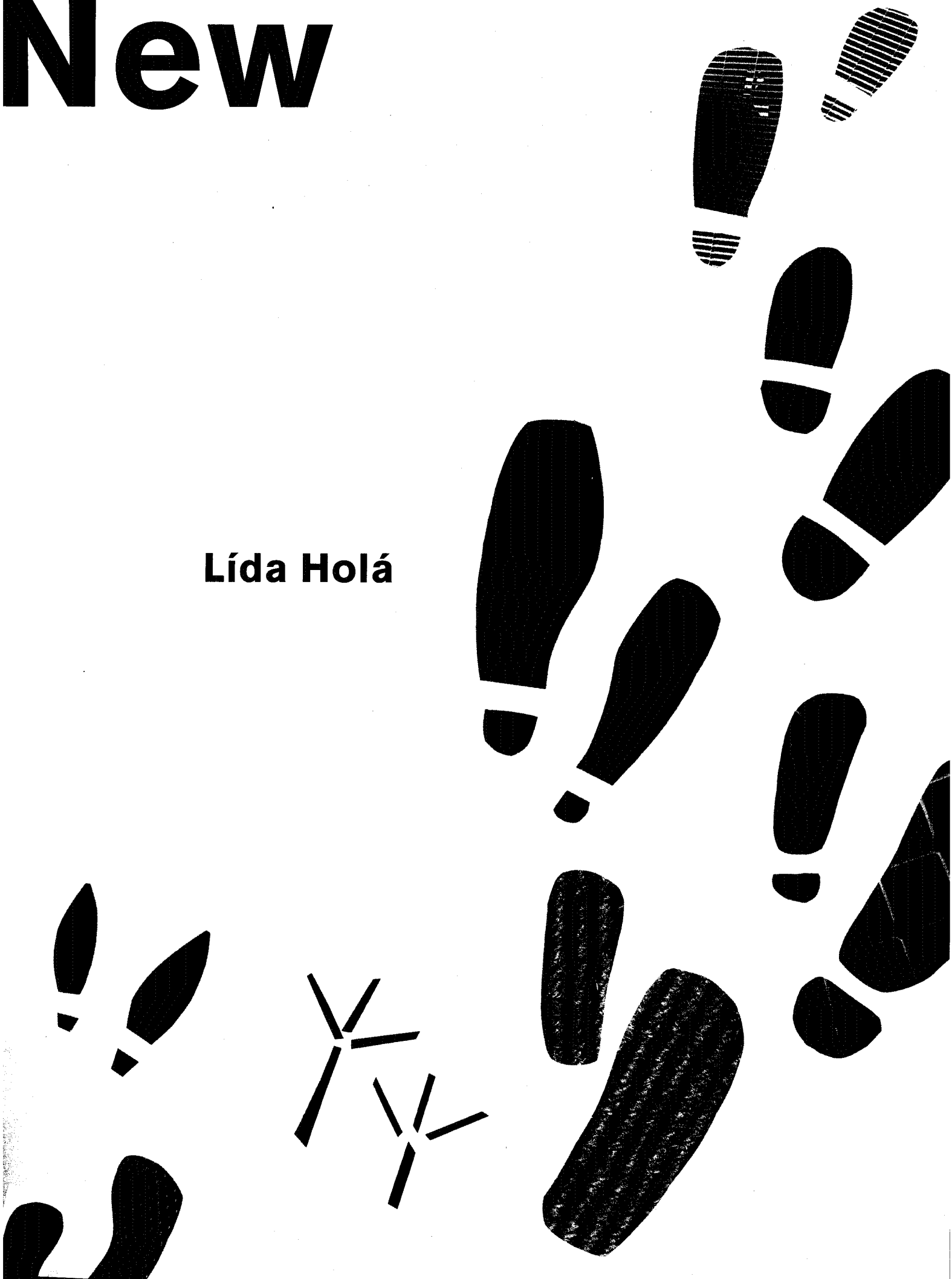


New

Lída Holá



Introduction

What is NEW Czech Step by Step?

NEW Czech Step by Step is a communicative textbook of contemporary Czech with a practical orientation. It is based on English. In twenty chapters, it presents the most important grammatical principles, common conversational phrases, and a basic vocabulary. At the end of the textbook there are grammatical charts and a key to the exercises. In addition to the textbook, the packet of materials for NEW Czech Step by Step includes a workbook (Activity Book), a CD, a brochure Czech Grammar in a Nutshell and a Teacher's manual, available free of charge on the internet (see below). From the point of view of the European Union scale of language assessment, the textbook provides threshold knowledge of the Czech language (Level B1).

Who is NEW Czech Step by Step intended for?

NEW Czech Step by Step is designed for both group and individual study. Its orientation is practical, rather than theoretical: it is intended for students whose goal is to speak and understand Czech as quickly as possible. The book is easy to understand and clearly organized, and it focuses on real-life contexts.

What are the basic principles behind NEW Czech Step by Step?

The new edition builds on principles that proved effective in the first edition: color-coding of grammar and a panel structure for the presentation of grammatical and lexical material. An extensive system of cross-referencing enables students to individualize their use of the materials. In contrast to the first edition, greater attention is given to verbs and prepositions than to noun declensions. In some instances, grammar explanations are somewhat simplified in order to highlight the basic principles and structures of the language. At the same time, however, the students are advised to consult the grammatical charts at the end of the book for more complete information.

What supporting materials are available for students and instructors?

For more information, see www.czechstepbystep.cz.

For students:

- Česká gramatika v kostce / Czech Grammar in a Nutshell (brochure)
- Česká gramatika v kostce / Tschechische Grammatik auf einen Blick (brochure)
- Tschechisch Schritt für Schritt (the German version of this textbook)
- Czech Express 1 and Czech Express 2
- Czech Express (Langmaster CD-rom)
- International Words in Czech (brochure)
- Jan Neruda: Povídky malostranské. (Adaptations of Neruda's short stories for intermediate students)

For teachers (available free of charge at www.czechstepbystep.cz):

- Teacher's Manual (Additional activities and methodological guidelines)
- Language games
- Guidelines for using Povídky malostranské
- Guidelines for using International Words in Czech

Acknowledgements

This book could not have been produced without several people who gave me invaluable advice and help. Most of all, I'd like to thank my closest co-workers and the pre-publication editors of the book: Susan Kresin, Marie Poláčková, Racheal Leaves and Veronika Sailerová. I am grateful for the assistance and support I received throughout this project from the publisher Filip Tomáš, the studio ReDesign, the illustrator Michaela Kukovičová, the photographer Jiří Pírko, Zdeněk Janyk – Radio 1, Tomáš Karásek and the students and teachers of Vyšší odborná škola herectví Bogdan Cieslar, Daniel Šerv, Soňa Dvořáková, Pavla Drtinová, Ivo Kubečka, and Martina Rýcová.

Thanks also go to the language school Akcent International House in Prague and its director Radmila Procházková for granting me the time to write the textbook and the possibility of testing it in a friendly and creative environment.

I would also like to thank all of the people who gave me support as I was working on both this edition of NEW Czech Step by Step and the first edition: Petra Bulejčiková, Hana Diringerová, Dita Dvořáková, Dana Hánková, Pavla Hanzlová, Tereza Čížková, Jiří Kostečka, Martin Kukal, Magdalena Maděrová, Leona Máslová, Zdeňka Nováková, Jakub Novotný, Jiří Pešička, Radmila Šmídová, Jitka Ryndová, Jitka Urbanová, and Michal Zidek.

Finally, I would like to express my thanks to all my students and to my family for their patience and support.

I hope you will enjoy working with this book, and wish you success in your study of Czech!

Lída Holá

Contact address (courses and consultations): lidahola@centrum.cz, www.czechstepbystep.cz

Úvod

Co je NEW Czech Step by Step?

NEW Czech Step by Step je praktická a komunikativní učebnice současné češtiny na bázi angličtiny. Ve 20 kapitolách představuje nejdůležitější gramatické principy, běžné konverzační fráze a základní slovní zásobu. V závěru knihy najdete gramatické tabulky a klíč ke cvičením. Součástí učebnice tvoří doplňkové materiály – cvičebnice Activity Book, CD, příloha Česká gramatika v kostce a volně dostupná internetová příručka pro učitele Teacher's Manual. Z hlediska evropského referenčního rámce zaručuje učebnice studentům dosažení prahové úrovně znalosti jazyka, tj. úrovně B1.

Komu je NEW Czech Step by Step určena?

Je určena pro kolektivní i individuální výuku. NEW Czech Step by Step vznikla jako učebnice pro studenty, jejichž cílem není teoretické bádání o jazyce, ale schopnost co nejdříve mluvit a rozumět česky. Snaží se o maximální přístupnost, přehlednost a praktickou využitelnost textu.

Jaké postupy NEW Czech Step by Step používá?

Učebnice používá postupy, které se osvědčily v prvních vydáních: barevné kódování textu a panelové uspořádání knihy podporované systémem odkazů umožňujících individuální přístup ke studiu. Oproti předchozím vydáním věnuje větší pozornost slovesům a předložkám. Zvládnutí koncovek deklinace není naopak pokládáno za prioritu. U některých gramatických jevů se výklad záměrně uchyluje ke zjednodušení, aby se tak zpřístupnily základní principy a struktury jazyka. Studenti by však neměli přehlédnout gramatické tabulky v závěru knihy, které jim mohou přinést cenné informace.

Jaké další materiály nabízíme? Více na www.czechstepbystep.cz.

Pro studenty:

- Česká gramatika v kostce / Czech Grammar in a Nutshell
- Česká gramatika v kostce / Tschechische Grammatik auf einen Blick
- Tschechisch Schritt für Schritt (německá verze této učebnice)
- Czech Express 1 and Czech Express 2
- Czech Express (Langmaster CD-rom)
- Internacionální slova v češtině / International Words in Czech
- Jan Neruda: Povídky malostranské. (Adaptovaná česká próza. Určeno pro středně pokročilé studenty.)

Pro učitele (vše zdarma na adrese www.czechstepbystep.cz):

- Rozšiřující aktivity a metodické rady k učebnici v příručce Teacher's Manual
- Jazykové hry
- Co lze dělat s Povídkami malostranskými
- Co lze dělat s International Words in Czech

Poděkování:

Tato učebnice by nemohla vzniknout bez několika lidí, kteří mi při psaní přispívali cennou pomocí a podněty. Velké poděkování patří především mým nejbližším spolupracovnícům a lektorkám knihy, Susan Kresin, Marii Poláčkové, Racheal Reaves a Veronice Sailerové. O celý projekt se zasloužili i vydavatel Filip Tomáš, grafické studio ReDesign, ilustrátorka Michaela Kukovičová, fotograf Jiří Pírko, Zdeněk Hnyk – Radio 1, Tomáš Karásek a studenti a pedagogové Vyšší odborné školy herectví Bogdan Cieslar, Daniel Červ, Soňa Dvořáková, Pavla Drtinová, Ivo Kubečka a Martina Rýcová.

Děkuji také jazykové škole Akcent International House Praha vedené ředitelkou Radmilou Procházkovou za to, že mi poskytla čas na napsání učebnice a možnost vyzkoušet ji v přátelském a tvůrčím prostředí.

Dále bych chtěla poděkovat všem, kteří mě v tomto nebo v předchozím vydání podporovali. Jsou to Petra Bulejčíková, Hana Diringerová, Dita Dvořáková, Dana Háňková, Pavla Hanzlová, Tereza Ježková, Jiří Kostečka, Martin Kukal, Magdalena Maděrová, Leona Máslová, Zdeňka Nováková, Jakub Novotný, Jiří Pešička, Jarmila Šmídová, Jitka Ryndová, Jitka Urbanová a Michal Zídek. Na závěr děkuji všem svým studentům a své rodině za jejich trpělivost a podporu.

Přeju vám hodně radosti z práce a úspěchů ve studiu!

Lída Holá

Kontaktní adresa (kurzy a konzultace): lidahola@centrum.cz, www.czechstepbystep.cz

Nejčastější otázky

FAQ – Frequently asked questions about Czech

. Is Czech related to English?

Yes, it is. Both of them are members of the Indo-European family of languages (compare: mother – **matka**, brother – **bratr**, sister – **sestra**, three – **tři**). However, they are different types of languages: English is an analytical language and Czech is a synthetic language. Compare: I do not know (4 units) – **nevím** (1 unit); with a pen (3 units) – **perem** (1 unit).

. Why doesn't Czech have articles?

The reason is its flexible word order. Information that was already mentioned or is otherwise known is usually placed at the beginning of a sentence (English uses the definite article here). New information is usually placed at the end (and is expressed by the indefinite article in English).

. Do all Czech words consist of horrifying clusters of consonants?

Well, some of them do. Fortunately, they aren't the vitally important ones. Actually, how often do you ask people **strč prst krk** (put your finger through your throat) or **vzcvrnkl** (did you flick up)?

. Why are Czech words usually longer than English ones?

As a synthetic language, it uses prefixes, suffixes and even some infixes. Compare: **odpoposedávat si** – to sit a little it aside several times.

. Why do two varieties of Czech exist – standard and colloquial?

Czech came close to falling out of use as a literary language after the Battle of White Mountain in 1620 (the defeat of the Czech Protestants). It was replaced by German. However, the spoken language continued to develop. At the beginning of the 19th century, the time of the National Revival, the literary language was revived on the model of 16th century Czech. This explains the rather large gap between the spoken and written languages. For the most typical features of colloquial Czech, see page 221. (Adapted from Karen von Kunes, 72 discussions about Czech).

. Why does Czech have cases?

As a synthetic language, with flexible word order, Czech needs cases with their various endings (inflected word forms), as "signals" expressing grammatical relations between words.

. How are the cases used?

The nominative is the dictionary form. It expresses the subject. E. g. **To je student**. That's a student.
The genitive expresses possessive or partitive meaning. E. g. **Kniha studenta**. The book of a student.
The dative expresses the indirect object. E. g. **Dám dárek studentovi**. I'll give a present to a student.
The accusative expresses the direct object. E. g. **Vidím studenta**. I see a student.
The vocative. If you want to address someone in Czech, use the vocative. E. g. **Adame! Evo!**
The locative expresses location. E. g. **Jsem v Anglii**. I'm in England.
The instrumental expresses the means by or with which an action is carried out. E. g. **Jedu autem**. I go by car.
For a more detailed explanation, see also page 224.

. Is Czech really as difficult as I've heard?

Yes and no. Yes, mainly because it has so many different endings. No, because it has a logical grammatical system similar to Latin, no more than three verbal tenses and just a handful of irregular verbs.

. Are there any priorities a beginner should concentrate on when learning Czech?

Yes. Opinions can differ, but the author of this book considers the main priorities to be:
• Gender. Czech has masculine, feminine and neutral forms. Gender distinctions are made throughout the whole system of the language.
• Verbs. Czech is a verb-oriented language! Czech only has three tenses: past, present and future. There are no present, past or future continuous (I am/was/will be doing), and no present perfect (I have done) in Czech.
• Prepositions.
• Declension (cases).

Zadání

Instructions

Czech	English
čtěte	<i>read</i>
dělejte	<i>do, make</i>
diskutujte	<i>discuss</i>
dokončete	<i>finish, complete</i>
doplňte	<i>fill in</i>
hádejte	<i>guess</i>
najděte	<i>find</i>
napište	<i>write</i>
odpovídejte	<i>answer</i>
opakujte	<i>repeat</i>
opravte	<i>correct</i>
pamatujte si	<i>remember</i>
pište	<i>write</i>
počítejte	<i>count</i>
podtrhněte	<i>underline</i>
poslouchejte	<i>listen</i>
používejte	<i>use</i>
pozorujte	<i>observe</i>
představte si	<i>imagine</i>
přeložte	<i>translate</i>
reagujte	<i>react</i>
řekněte	<i>say</i>
seřadte	<i>rearrange</i>
spojte	<i>match</i>
změňte	<i>change</i>
	<i>CD</i>
	<i>the recording on the Internet</i>

Seznam zkratek

Abbreviations

adj. = adjektivum / *adjective*
coll. = hovorově / *colloquial*
F = femininum / *feminine*
impf. = imperfektivum / *imperfective*
Ma = mužské životné / *masculine animate*
Mi = mužské neživotné / *masculine inanimate*
N = neutrum / *neuter*
pejor. = pejorativně / *pejorative*
pf. = perfektivum / *perfective*
pl. = plurál / *plural*
sg. = singulár / *singular*

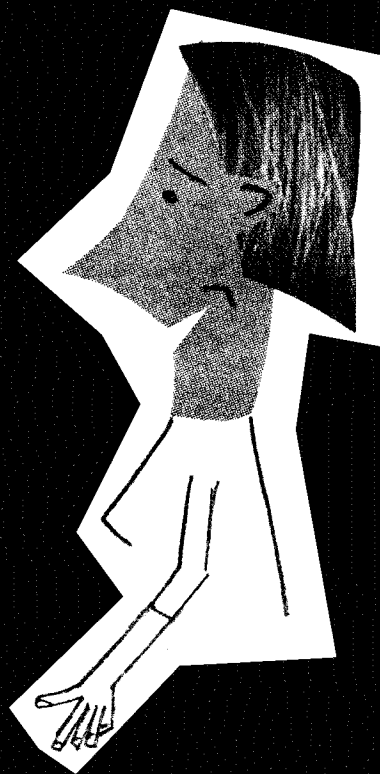
N, nom. = nominativ / *nominative*
G, gen. = genitiv / *genitive*
D, dat. = dativ / *dative*
A, acc. = akuzativ / *accusative*
V, voc. = vokativ / *vocative*
L, loc. = lokál / *locative*
I, instr. = instrumentál / *instrumental*

Co je to? Kolik to stojí?

In this lesson you will:

- learn basic “school phrases”
- practice Czech pronunciation
- practice important greetings and phrases
- ask and say how much food and drinks cost

Lekce 1

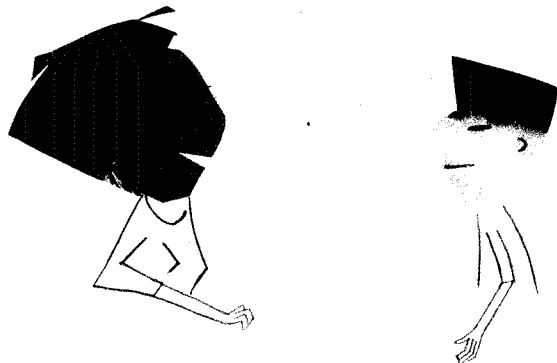


Jak se jmenujete? – Jmenuju se...

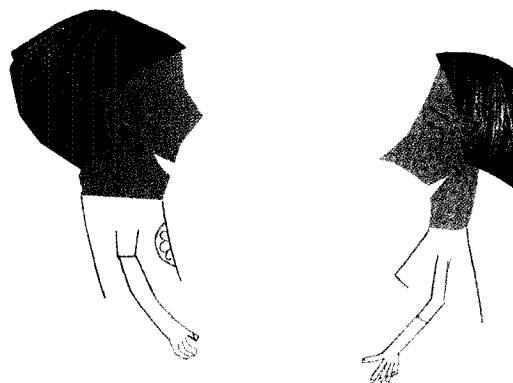
Some basic words and phrases



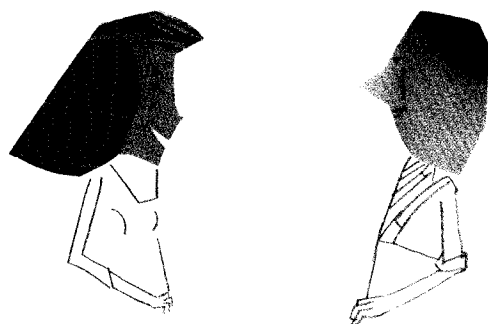
1. Poslouchejte.



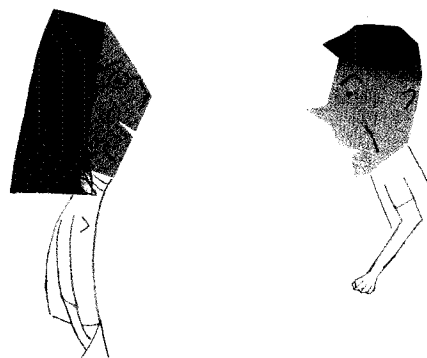
Jak se jmenujete? – Jmenuju se...
What's your name? – My name is...



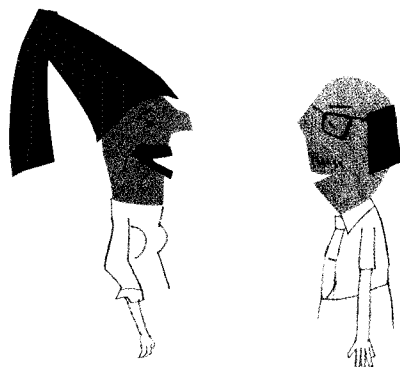
Odkud jste? – Jsem z...
Where are you from? – I am from...



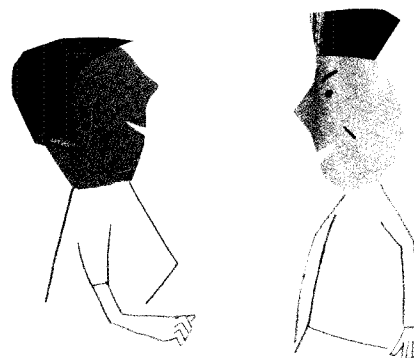
Rozumíte? – Rozumím. / Nerozumím.
Do you understand? – I understand. / I don't understand.



Co znamená „pes“?
What does “pes” mean?



Jak se řekne česky „thank you“?
How do you say “thank you” in Czech?



Ještě jednou, prosím.
Once more, please.

Pamatujte si: Prosím

The most common function: Děkuju. – Prosím.

*You can order food and drinks in a restaurant by saying: **Prosím**, pivo a knedlíky.*

*Your telephone rings. You pick up the receiver and say: **Prosím**?*

*In a shop, you are addressed by a shop assistant: **Prosím**?*

*You misunderstood your partner. You ask him or her: **Prosím**?*

*You meet someone by a door and want to let him or her pass first: **Prosím**.*

*Someone asks you for permission to do something and you agree: **Prosím**.*

*You want to address a stranger in the street: **Prosím vás**...*

Hotel, banka a metro

Pronunciation practice

Lesson

1

1. Čtěte.

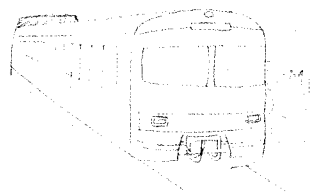


Co je to?

To je hotel.



To je banka.



To je metro.

1. Letters you know:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

2. Czech letters: consonants

č ď ch ě ř š ť ž

3. Czech letters: vowels

á é ě í ó ú ů ý

Note the diacritic symbols used in Czech: ˇ **háček** – hook, ˘ **čárka** – length mark and ° **kroužek** – circle.
For general pronunciation rules, see page 217.

2. Rozumíte?

hotel	banka	metro	autobus
diskotéka	taxi	supermarket	restaurace
pošta	tramvaj	kino	park
policie	pumpa	balet	ambasáda
informace	opera	bar	kavárna
parkoviště	hostel		toaleta

3. Co znamenají tahle „internacionální slova“?

Like all the European languages, Czech has adopted quite a lot of words from Latin and Greek, and some from English. You will recognize them easily! However, some of them can be “false friends”! They can mean something completely different in your language – see page 215. You should always check their meaning in a good dictionary. For the meanings of colours, see page 25.

kečup	gorila
mítink	studentka
trénink	banka
problém	politika
šok	ekonomika
kontakt	konference
konflikt	demokracie

4. Řekněte, kde bydlíte. Čísla jsou na straně 17. (Practice the pronunciation of your address.)

Kde bydlíš? / Kde bydlíte? Where do you live?

11

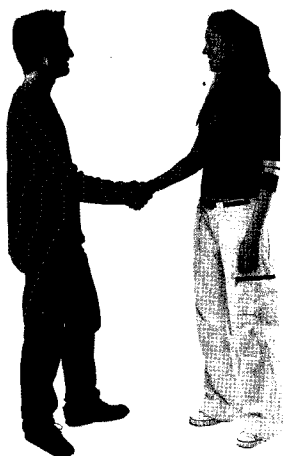
Ahoj. – Dobrý den.

Greetings and basic social phrases



03

6. Poslouchejte. Doplňte dialog.



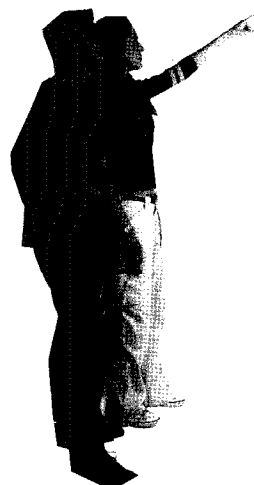
1.

Ahoj.

Čau.

Já jsem _____ . A ty?

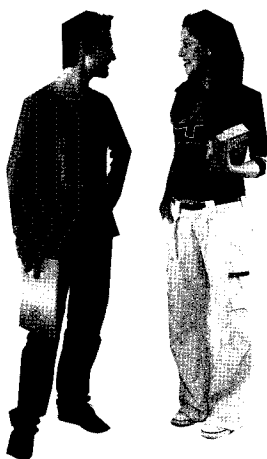
Já jsem _____



2.

Odkud jsi?

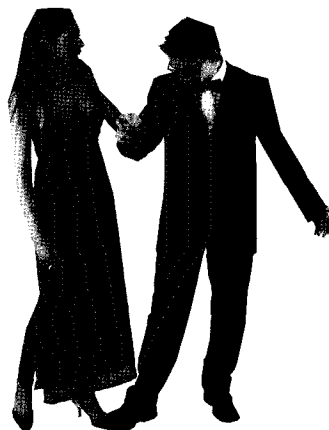
Jsem z _____



3.

Co děláš?

Jsem _____



4.

Au!

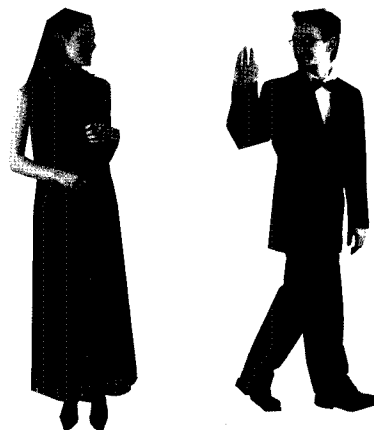
Promiň.

To nic.



5.

Díky.



6.

Měj se hezky. Čau.

Ty taky. Ahoj.

Poslouchejte. Doplňte.

Dobrý den.

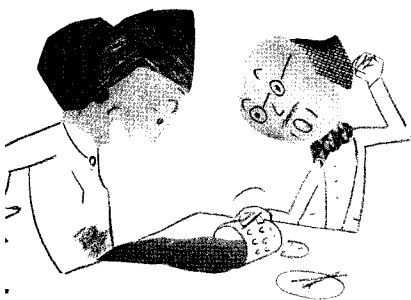
Dobrý den.

Já Jana Bilá. A vy?

Já David Brott.

Těší mě.

Mě taky.



ě!

o nic.

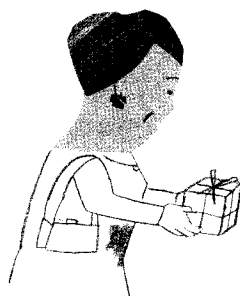
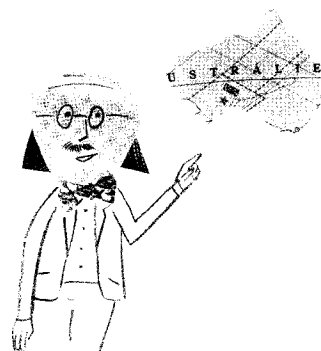


2.
Odkud jste?

..... z Austrálie.

Co děláte?

..... profesor.



4.
Děkuju.

5.
Mějte se hezky.
Vy taky.
Na shledanou.

Přeložte do vašeho jazyka. Řekněte, co je neformální a formální.

hoj. / Čau.

Jak se jmenuješ?

--

Odkud jsi?

Co děláš?

Íky.

Promiň.

Mějte se hezky.

Vy taky.

hoj. / Čau.

Dobrý den.

Jak se jmenujete?

Těší mě. – Mě taky.

Odkud jste?

Co děláte?

Děkuju. / Děkuji.

Promiňte.

Mějte se hezky.

Vy taky.

Na shledanou.

Pozorujte:

Jak se máš? / Jak se máte? – How are you?

Dobře. :) Ujde to. Špatně. :(

Já jsem Tom. Ty jsi Alice?

Pronouns. The verb to be. Questions and negation.



Já jsem Tom.



Ty jsi Alice? - Ne. Já nejsem Alice.



To je Alice.

Personal pronouns

já – I

ty – you

on, ona, to (ono) – he, she, it

my – we

vy – you

oni (ony, ony, ono) – they

*The forms in brackets are only used in formal and written Czech. The form **ty** is used for informal address (for friends, relatives, children). The form **vy** is used: 1. as the plural 2. for formal address in the singular.*

Pamatujte si:

*Don't forget that using the **ty**-form with an adult stranger can be impolite!*

*Usually it is the older person or a woman who suggests: **Můžeme si tykat.** We can use the informal address.*

The verb to be – být

jsem – (I) am

jsi / coll. jseš – (you) are

je – (he, she, it) is

jsme – (we) are

jste – (you) are

jsou – (they) are

*You pronounce: [sem, si/seš, je, sme, ste, sou]. Czechs usually don't use personal pronouns with verbs (I am – jsem) because the persons are expressed by verbal endings. If you use a pronoun, you stress it (já jsem – I, not you). The only exception is the general use of "it/this" (it is/this is – **to je**) when you point at things or people.*

Questions and negation

*Question: To create a question, you don't need any auxiliary verbs. Just change the intonation of the sentence, e. g.: **Co je to? To je hotel? To je banka? To je metro? Ty jsi Alice?***

*Negation: You simply insert the prefix **ne-** in front of the verb, e. g.: **Já jsem Tom. – Já nejsem Tom.** There is only one exception: **To JE majonéza? – Ne, to NENÍ majonéza. To je jogurt.***

nejsem

nejsi / coll. nejseš

NENÍ

nejsme

nejste

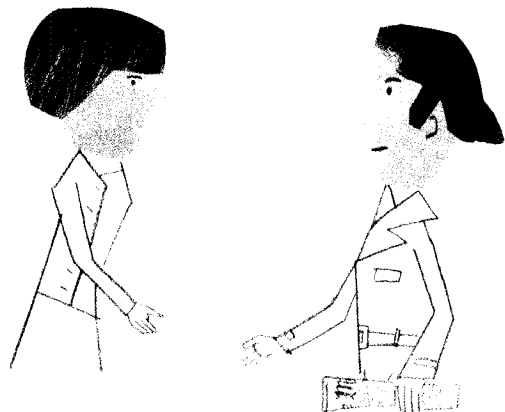
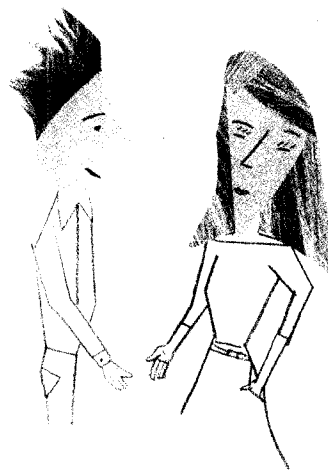
nejsou

9. Spojte reakce. Pak napište informace o Lori, Pierrovi a Igorovi.

1.
Ahoj.
Já jsem Daniel.
Odkud jsi?
Co děláš?
To je fajn.

*Jsem z Austrálie.
Ano, to je fajn.
Jsem modelka.
A já jsem Lori.
Ahoj.*

Lori je



2.
Dobrý den.
Já jsem Alena Nová.
Těší mě.
Odkud jste?
Jste student?

*Jsem z Francie.
Ne, jsem manažer.
Dobrý den.
Mě taky.
Já jsem Pierre Mattieu.*

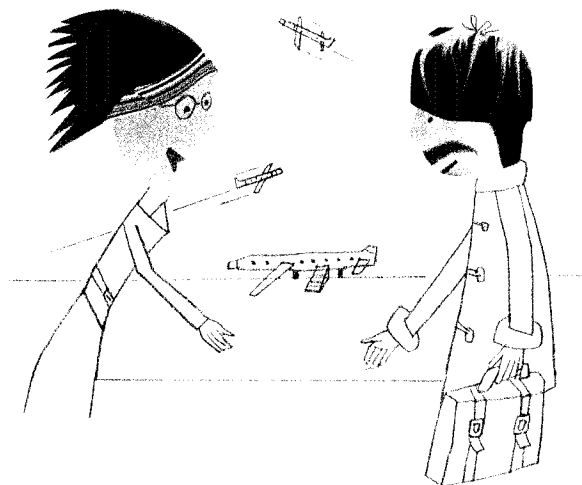
Pierre Mattieu je

3.
Dobrý den.
Promiňte, vy jste pan Brown?
Vy nejste z Anglie?
Aha. A vy jste student?
Tak promiňte.
Na shledanou.

*Na shledanou.
Ne, nejsem student. Jsem profesor.
Ne, nejsem z Anglie. Jsem z Ruska.
Ne. Já jsem Igor Volkov.
To nic.
Dobrý den.*

Igor Volkov je

Igor Volkov není



10. Reagujte na otázky.

jak se jmenuješ/jmenujete? –

Odkud jsi/jste? –

Co děláš/děláte? –

jak se máš/máte? –

Co je to? – To je /to není...

What is that? – It is /it isn't...



Alice a Tom jsou v kavárně.

Tom: Ahoj. Jak se máš, Alice?

Alice: Ahoj. Dobře, děkuju. A ty? Jak se máš ty?

Tom: Ujde to.

Alice: Co je to? **To je** whisky? V 10 hodin ráno?

Tom: Ne, **to je** nesmysl. **To není** whisky. **To je** čaj.

Alice: Aha, tak **to je** v pořádku.

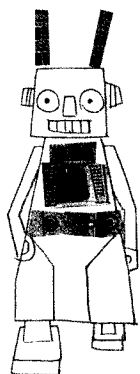


11. Dělejte otázky a odpovídejte. Používejte obrázky na straně 19 a 20.

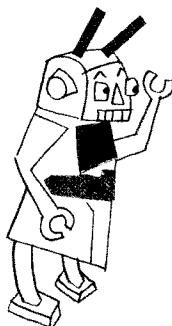
Například: Co je to? To je majonéza? – Ano, to je majonéza. / Ne, to není majonéza. To je jogurt.



12. Co říká robot špatně? Opravte věty.



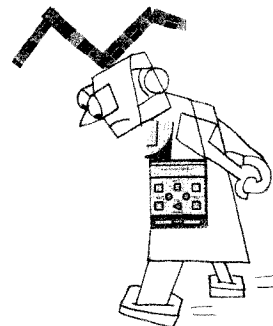
Já **být** nový robot.
Jmenovat se X 333.



Ty **být** taky robot X 333?



Ne, to **být** nesmysl.
To **nebýt** robot X 333.



To **být** škoda.

13. Čtěte. Rozumíte?

To je skandál.	To je provokace.	To je šok.	To je chaos.
To je fajn.	To je komedie.	To je tragédie.	To je komplikace.
			To je problém.

Pamatujte si:

To je pravda. *That's true.*

To je škoda. *That's a pity/shame.*

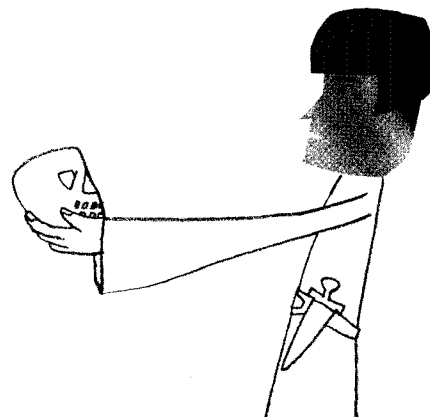
To je vtip. *That's a joke.*

To je v pořádku. *That's O.K.*

To je jedno. *It's all the same.*

To je nesmysl. *That's nonsense.*

To je všechno. *That's all.*

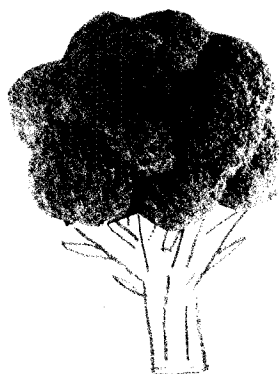


Být nebo nebýt – to je otázka!

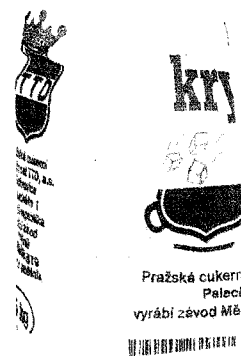
1. banán	<i>banana</i>	jídlo:
2. brokolice	<i>broccoli</i>	
3. cukr	<i>sugar</i>	
4. cigareta	<i>cigarette</i>	
5. citron	<i>lemon</i>	
6. čaj	<i>tea</i>	
7. dort	<i>cake</i>	
8. chléb, chleba	<i>bread</i>	pití:
9. jablko	<i>apple</i>	
10. kakao	<i>cocoa</i>	
11. káva (coll. kafe)	<i>coffee</i>	
12. knedlík, knedlíky	<i>dumpling, dumplings</i>	
13. majonéza	<i>mayonnaise</i>	
14. máslo	<i>butter</i>	
15. maso	<i>meat</i>	ovoce:
16. minerálka	<i>mineral water</i>	
17. mléko	<i>milk</i>	
18. okurka	<i>cucumber</i>	
19. pivo	<i>beer</i>	
20. rohlík	<i>long roll</i>	
21. salám	<i>salami</i>	zelenina:
22. sýr	<i>cheese</i>	
23. víno	<i>wine</i>	
24. zmrzlina	<i>ice cream</i>	



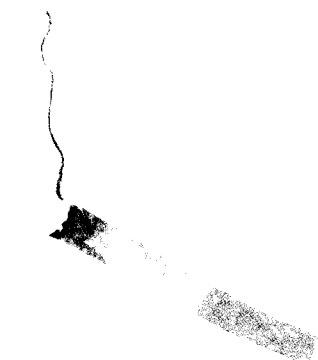
1. banán



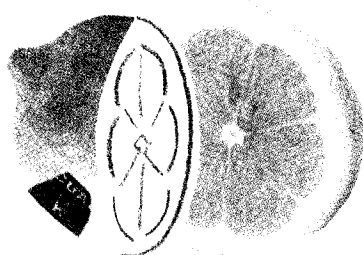
2. brokolice



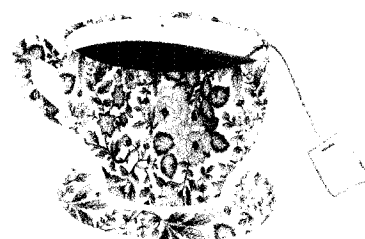
3. cukr



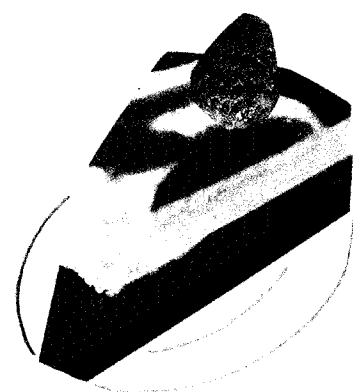
4. cigareta



5. citron



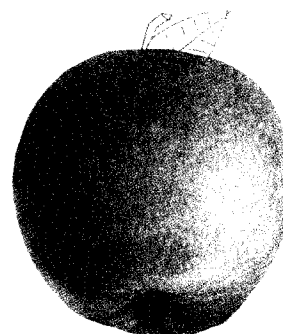
6. čaj



7. dort



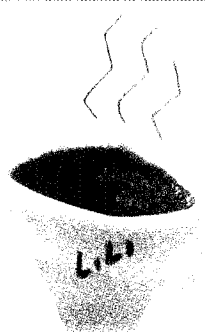
8. chléb, chleba



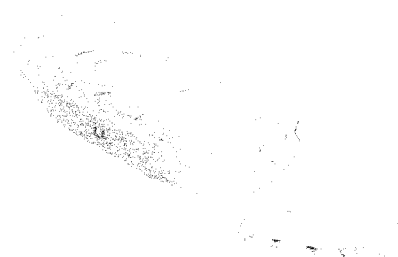
9. jablko



10. kakao



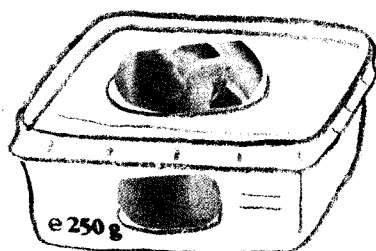
11. káva



12. knedlík, knedlíky



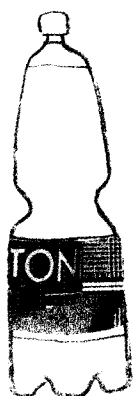
13. majonéza



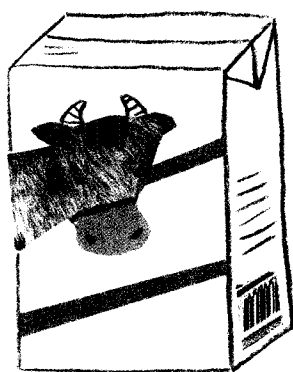
14. máslo



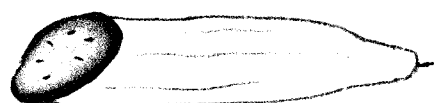
15. maso



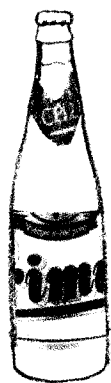
16. minerálka



17. mléko



18. okurka



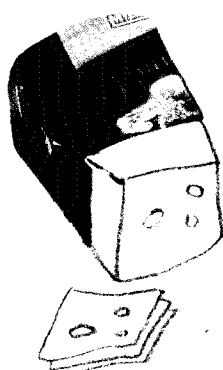
19. pivo



20. rohlík



21. salám



22. sýr



23. víno



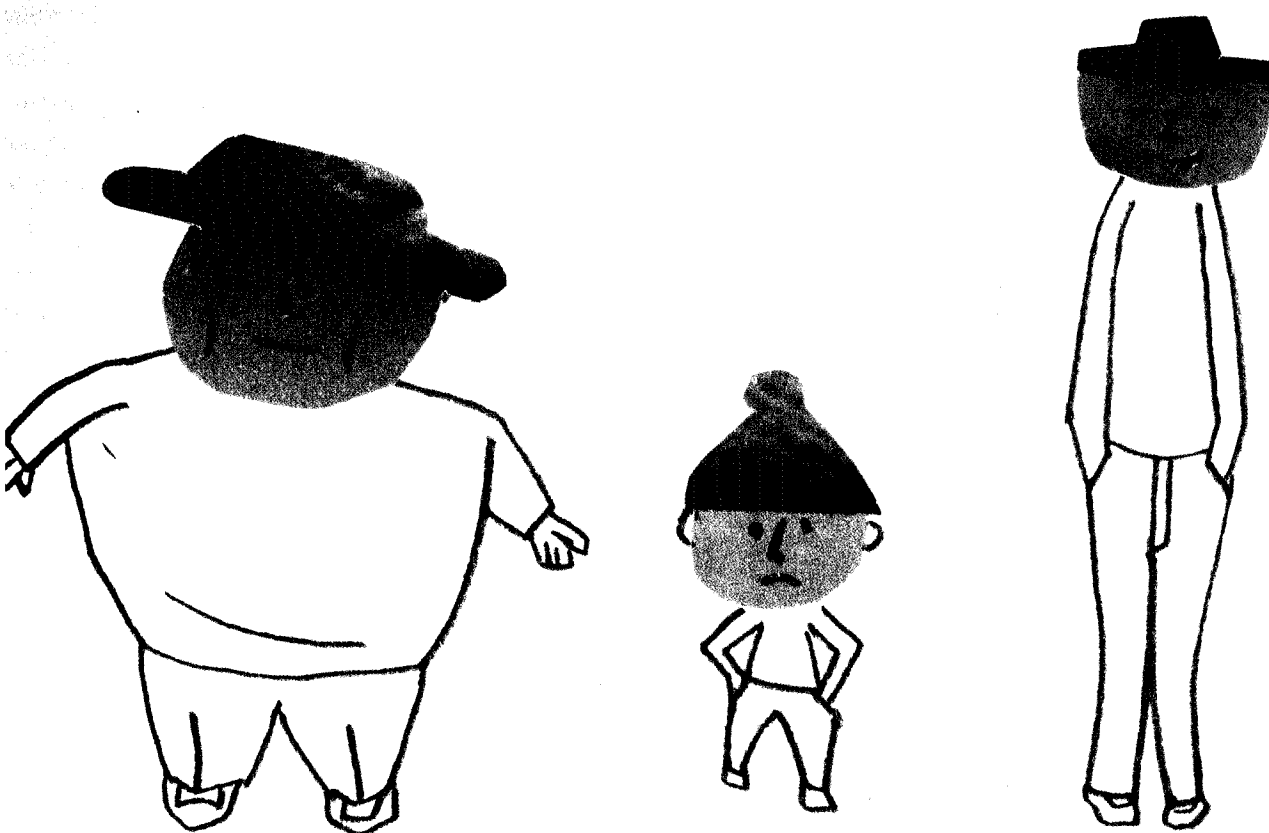
24. zmrzlina

Lidé kolem vás

In this lesson you will:

- find out how important gender is in Czech
- talk about people's possessions
- speak about your family and the people around you

Lekce 2



Kdo je to? – To je...

Who is that? – That is...

1. Čtěte. Pozorujte.

(For more about Czech names and addressing people, see page 218.)



To je Jaromír Nohavica. Je zpěvák.



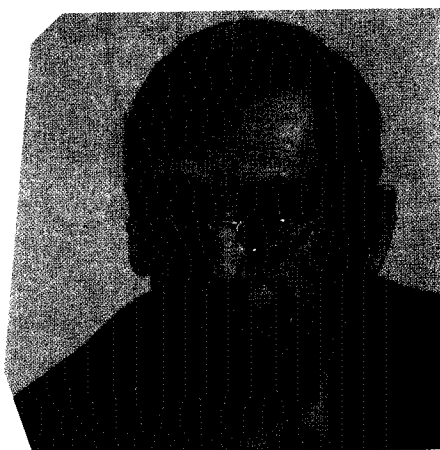
To je Lucie Bílá. Je zpěvačka.



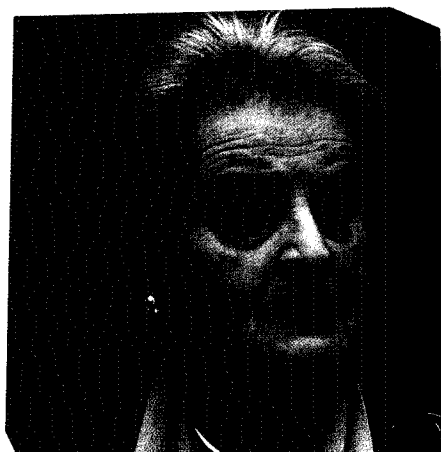
To je Jan Hrušínský. Je herec.



To je Hana Maciuchová. Je herečka.



To je Václav Havel. Je politik a dramatik.



To je Madeleine Albright(ová). Je politička.

Student nebo studentka?

Natural gender



Eva, Alice a Tom jsou ve škole.

Tom: Dobrý den. Vy jste Eva? Vy jste **učitel**?

Eva: Ano, já jsem Eva, ale nejsem **učitel**. Jsem **učitelka**. A kdo jste vy?

Tom: Já jsem Tom Reed. A jsem... **studentka**? Nebo **student**?

Eva: Ne, vy nejste **studentka**. Vy jste **student**.

Tom: Aha. Jsem **student**. A jsem... Jak se řekne česky *an Englishman*?

Eva: **Angličan**.

Tom: Jsem **Angličan**. A Alice je **Angličanka**, že?

Eva: Ano. Alice je **Angličanka** a **studentka**.



2. Rozumíte? Řekněte, kdo jste.

Například: Nejsem Češka, jsem Angličanka. Jsem studentka. Nejsem vegetariánka.

Angličan	Angličanka
Američan	Američanka
Němec	Němka
Rus	Ruska
Čech	Češka
učitel	doktorka
učitelka	kamaretní
manažer	manažerka
manžel	manželka
milionář	milionářka
optimista	optimistka
partner	partnerka
pesimista	pesimistka
profesor	profesorka
premiér	premiérka
prezident	prezidentka
ředitel	ředitelka
sekretář	sekretářka
student	studentka
učitel	učitelka
vegetarián	vegetariánka

Pozor:

člověk
muž
paní
přítel
kolega
sportovec
maminka

–
žena
paní
přítelkyně
kolegyně
sportovkyně
maminka

man, person
man, woman
Mr / sir, Mrs. / madam / ma'am
friend
colleague
athlete
father, mother

3. Napište 5 jmen slavných lidí, které znáte. Ptejte se a odpovídejte podle modelu.

Například: Kdo je Bill Gates? – Je Američan. Je milionář. Není politik.

Ten muž, ten dům, ta žena, to auto

(*masculine animate, masculine inanimate, feminine, neuter*)



4. Čtěte nebo poslouchajte.

10

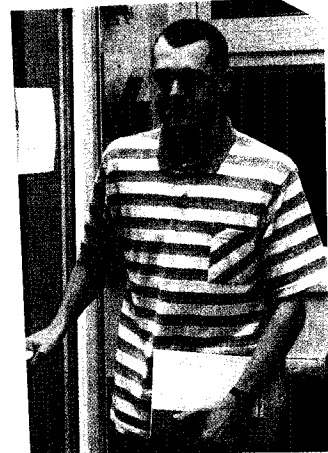
Alice a Tom jsou ve škole. Dívají se na fotografie.

Tom: Kdo je to? To je **tvůj** kamarád?

Alice: Ne, to není **můj** kamarád. To je **můj** učitel.

Tom: **Jaký** je?

Alice: Je **mladý** a **energický**. Je moc **sympatický**.

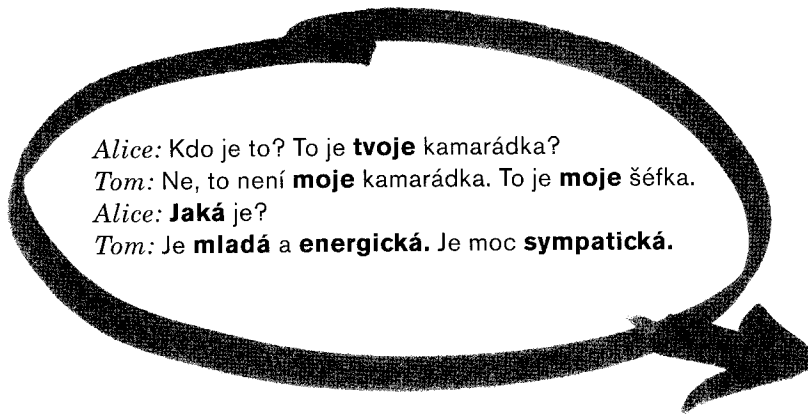


Alice: Co je to? To je **tvůj** dům?

Tom: Ano, to je **můj** dům.

Alice: **Jaký** je?

Tom: Je **nový** a **moderní**.



Alice: Kdo je to? To je **tvoje** kamarádka?

Tom: Ne, to není **moje** kamarádka. To je **moje** šéfka.

Alice: **Jaká** je?

Tom: Je **mladá** a **energická**. Je moc **sympatická**.

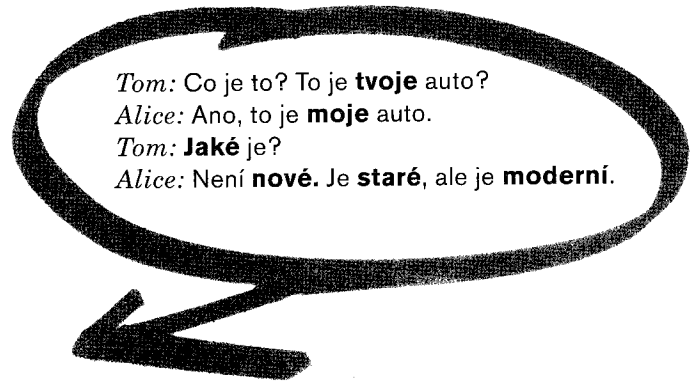


Tom: Co je to? To je **tvoje** auto?

Alice: Ano, to je **moje** auto.

Tom: **Jaké** je?

Alice: Není **nové**. Je **staré**, ale je **moderní**.



Pozor: Sympatický **doesn't mean sympathetic**. See page 215.

Gramatický rod

Grammatical gender (, masculine)
 inanimate, feminine,)



1. Nouns

Very often, you can identify the gender of a new noun according to its ending (see also page 231).

a) Nouns with majority endings (about 75 %):

student, učitel, profesor	banán, sýr, jogurt	káva, voda, majonéza
consonant	consonant	-a

b) Nouns with minority endings (about 25 %):

kolega	chleba	televize, policie,	
-a (rarely)	-a (an exception)	kancelář	-í, -e/-ě (not very often)
-e (rarely)		-e (very often)	-um (loanwords)
		consonant	

2. Adjectives

a) "-ý – adjectives" (hard adjectives)

dobrý	dobrá
-------	-------

You will hear the forms , dobrej and in colloquial Czech.

b) "-í – adjectives" (soft adjectives)

moderní

3. Pronouns

a) demonstrative pronouns ten (that) and tenhle (this)

tenhle	ten	ta	
	tenhle	tahle	hle

b) possessive pronouns

můj	můj	moje / má	/
tvůj	tvůj	tvoje / tvá	/
naš	naš	naše	
váš	váš	vaše	

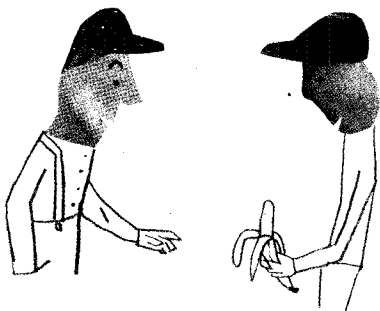
jeho

její
jejich

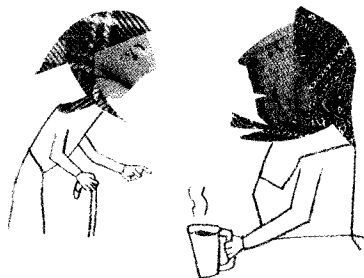
Čí je to?

Whose is it?

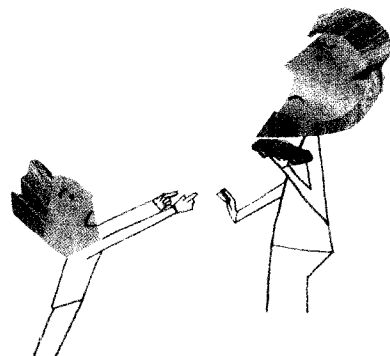
5. Pozorujte.



Čí je **TEN** banán?
To je **MŮJ** banán.



Čí je **TA** káva?
To je **MOJE** káva.



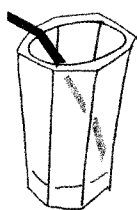
Čí je **TO** auto?
To je **MOJE** auto.

6. Podtrhněte správnou formu.

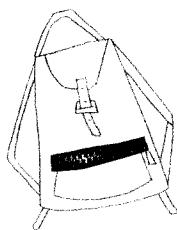
Například: Čí je ten/ta/to auto? To je tvůj/tvoje auto? - Ano, to je můj/**moje** auto.

- Čí je *ten / ta / to* káva? To je *tvůj / tvoje* káva? - Ano, to je *můj / moje* káva.
- Čí je *ten / ta / to* pivo? To je *tvůj / tvoje* pivo? - Ano, to je *můj / moje* pivo.
- Čí je *ten / ta / to* banán? To je *tvůj / tvoje* banán? - Ne, to není *můj / moje* banán.
- Čí je *ten / ta / to* čaj? To je *tvůj / tvoje* čaj? - Ne, to není *můj / moje* čaj.
- Čí je *ten / ta / to* minerálka? To je *tvůj / tvoje* minerálka? - Ne, to není *můj / moje* minerálka.
- Čí je *ten / ta / to* video? To je *tvůj / tvoje* video? - Ano, to je *můj / moje* video.
- Čí je *ten / ta / to* kamarádka? To je *tvůj / tvoje* kamarádka? - Ano, to je *můj / moje* kamarádka.
- Čí je *ten / ta / to* ředitel? To je *tvůj / tvoje* ředitel? - Ne, to není *můj / moje* ředitel.
- Čí je *ten / ta / to* kamarád? To je *tvůj / tvoje* kamarád? - Ne, to není *můj / moje* kamarád.
- Čí je *ten / ta / to* učitelka? To je *tvůj / tvoje* učitelka? - Ano, to je *můj / moje* učitelka.

7. Doplňte *ten / ta / to*. Řekněte, čí jsou reálné předměty.



sklenička



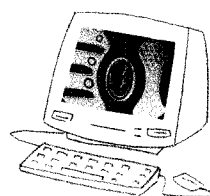
batoh



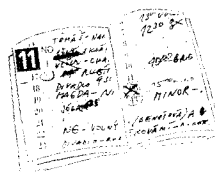
hrnek



tužka



počítač



diář

8. Spojte čísla a písmena.

- já
- ty
- my
- on
- ona
- oni
- vy

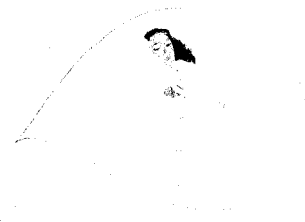
- náš, naše
- jejich
- její
- váš, vaše
- tvůj, tvoje
- můj, moje
- jeho

Jaký je Petr? Jaká je Eva?

What is Petr like? What is Eva like?

9. Čtete nebo poslouchajte.

1



Eva je krásná a Petr je silný

Petr je mladý, vysoký, štíhlý a silný. Je moc inteligentní a energický. Eva je mladá, krásná, štíhlá a elegantní. Je taky moc inteligentní a energická. Myslíte, že to všechno je pravda?

Ne, to je nesmysl. Eva je úplně normální holka. Je hezká, ale není žádná modelka. Petr je fajn, ale není žádný superman – je úplně normální kluk. Eva a Petr nejsou ideální. Ale Eva je zamilovaná a Petr je taky zamilovaný. To víte, láska je slepá...

10. Pozorujte obrázky. Co znamenají?



dobrý



špatný



chudý



bohatý



malý



velký, vysoký



*hezký,
krásný*



ošklivý



mladý



starý

60 000,-

levný

1 600 000,-

drahý



nový



starý



hubený, štíhlý



tlustý



zdravý



nemocný



slabý



silný



studený



teplý, horký



veselý



smutný

11. Diskutujte, co je / není dobré.

Co je dobré? Co není dobré?

studená káva
horké červené víno
mladé víno

silná káva
slabý čaj
silná cigareta

teplé pivo
staré pivo
lehká cigareta

teplé bílé víno
teplá kola
staré víno

Pozorujte:

CO je to? – To je banán.

JAKÝ je ten banán? – Dobrý.

ČÍ je ten banán? – Můj.

12. Najděte 3 adjektiva, která můžete použít se slovy čaj, holka a metro.

čaj

zdravá
nemocný
dobré
silný
drahá
lehká
zdravý
horký

holka

studené
krásná
starý
veselý
smutná
mladá
nový
nemocný

metro

smutné
drahá
mladý
levné
staré
chudé
ošklivý
nové

13. Dělejte otázky. Používejte jaký, jaká, jaké.

1. je ten čaj? – Horký.
2. je to rádio? – Nové.
3. je ten muž? – Starý.
4. je ta limonáda? – Studená.
5. je ten kolega? – Bohatý.
6. je to auto? – Drahé.
7. je ta sekretářka? – Mladá.
8. je to video? – Levné.
9. je ta minerálka? – Studená.
10. je ten student? – Sympatický.
11. je to auto? – Hezké.

jaký?

jaká?

jaké?

14. Jaký je ten pes? Jak se asi jmenuje? A jaký je asi jeho pán / paní?



15. Dělejte otázky se slovy odkud, jak, kolik, co, kdo, jaký, čím.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. to stojí? | 7. je ta káva? Horká nebo studená? |
| 2. to je? Kamarád nebo šéf? | 8. je ten čaj? Silný nebo slabý? |
| 3. je 5 – 1? | 9. je to auto? Nové nebo staré? |
| 4. je ten jogurt? Tvůj nebo můj? | 10. se jmenujete? |
| 5. jsi? Z Anglie nebo z Francie? | 11. je to? Čaj nebo káva? |
| 6. děláš? | 12. se máš? |

Moje rodina

My family



16. Poslouchejte text a pozorujte obrázek. Kdo je kdo?

Kdo je kdo?



Jmenuju se Eva Hanušová. Jsem studentka a taky učitelka – studuju angličtinu a učím češtinu. Na fotografii je moje rodina. Můj tatínek se jmenuje Josef Hanuš. Je doktor.

Je vysoký a trochu tlustý. Moje maminka se jmenuje Milada. Je taky učitelka jako já. Je hezká a veselá, ale teď je trochu nemocná.

Moje starší sestra se jmenuje Alena. Je taky doktorka jako tatínek. Alena je hezká, chytrá, ale někdy je trochu nervózní. Její manžel se jmenuje Viktor Beneš. Je manažer. Je vysoký, ale není tlustý. Je moc sympatický.

Můj mladší bratr se jmenuje Filip. Je vysoký a hubený. Je strašný – typický puberťák!

Ale pravda je, že je dobrý student...

Náš pes se jmenuje Rex a je moc fajn. Je už moc starý, ale je zdravý a veselý. Je můj nejlepší kamarád... Ale to vlastně není pravda. Můj nejlepší kamarád je můj přítel Petr. Petr studuje matematiku. Je mladý, vysoký, štíhlý, silný, chytrý a energický. Je fantastický!

Pozorujte:

Jak se jmenuješ? – Jmenuju SE Eva Hanušová. Můj tatínek SE jmenuje Josef.

For more about the particle se and its position, see pages 35, 229 and 234.

17. Napište informace o vaší rodině / kamarádech.

Například: Můj tatínek se jmenuje Josef. Je vysoký a trochu tlustý.

Můj _____ se jmenuje _____ . Je _____
Moje _____ se jmenuje _____ . Je _____
Můj _____ se jmenuje _____ . Je _____
Moje _____ se jmenuje _____ . Je _____
Můj _____ se jmenuje _____ . Je _____
Moje _____ se jmenuje _____ . Je _____

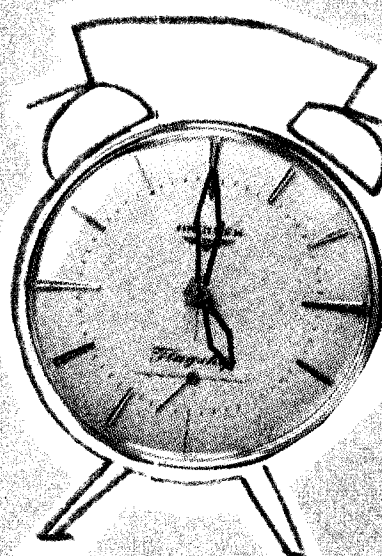
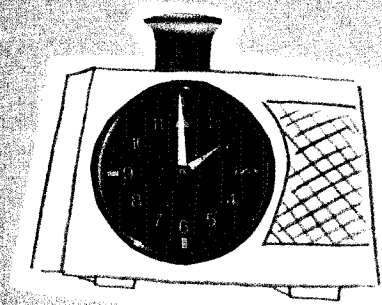
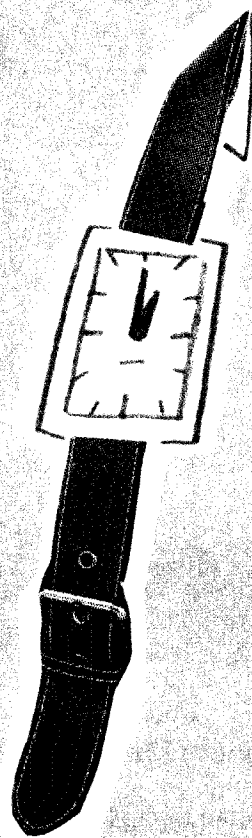
1. babička	<i>grandmother (prababička – great grandmother)</i>
2. bratr	<i>brother</i>
3. člověk, lidé, coll. lidi	<i>person, people</i>
4. dcera	<i>daughter</i>
5. dědeček	<i>grandfather (pradědeček – great grandfather)</i>
6. dítě, děti	<i>child, children</i>
7. dívka, coll. holka	<i>girl (pejor. pubertačka – teenager)</i>
8. chlapec, coll. kluk	<i>boy (pejor. puberlák – teenager)</i>
9. matka, maminka	<i>mother, Mum/Mom</i>
10. otec, tatínek	<i>father, Dad</i>
11. pán	<i>sir, Mr.</i>
12. paní	<i>madam/ma'am, Mrs., lady</i>
13. příbuzný (adj.)	<i>relative</i>
14. rodiče	<i>parents</i>
15. rodina	<i>family</i>
16. sestra	<i>sister</i>
17. slečna	<i>Miss</i>
18. syn	<i>son</i>
19. strýček, coll. strejda	<i>uncle</i>
20. švagr	<i>brother-in-law</i>
21. švagrová (adj.)	<i>sister-in-law</i>
22. teta	<i>aunt</i>
23. vnučka	<i>granddaughter</i>
24. vnuk	<i>grandson</i>

Váš program

In this lesson you will:

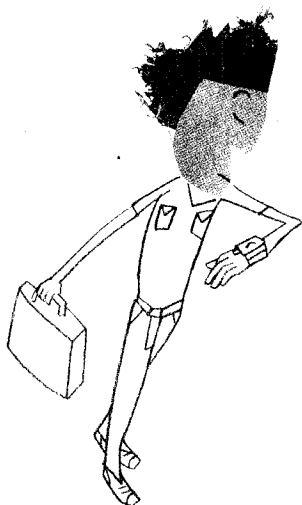
- say when you are busy
- discuss your free time
- speak about your plans for the future
- say what you are going to do

Lekece 2



Kolik je hodin?

What time is it? Telling time



Je jedna **hodina** / minuta.



Jsou dvě (tři, čtyři) **hodiny** / minuty.



Je pět (šest, sedm...) **hodin** / minut.



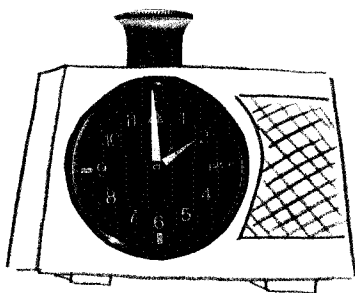
Pozorujte:

When telling time, use a "twelve hour" system, e. g. **Je 12:15**. For more about time in Czech, see page 219.

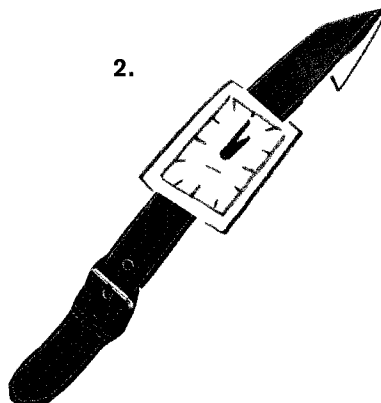
1. Řekněte, kolik je hodin.

Kolik je hodin?

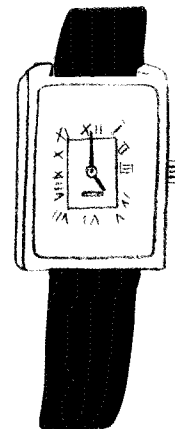
1.



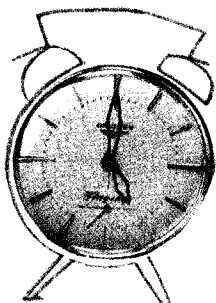
2.



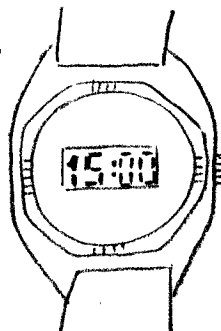
3.



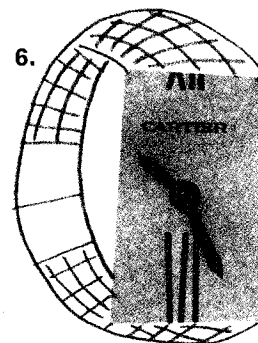
4.



5.

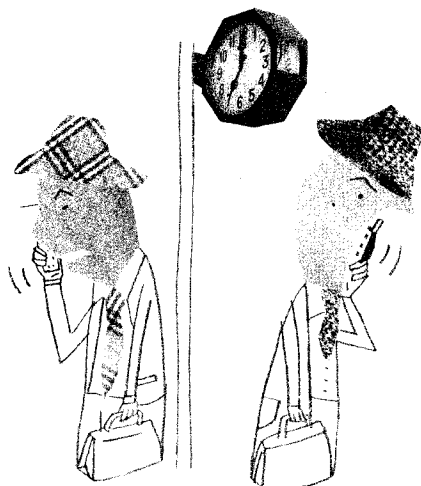


6.



Kdy? / V kolik hodin?

When? / At what time?



V jednu **hodinu** /minutu.



Ve dvě (tři, čtyři) **hodiny** /minuty.



V pět (šest, sedm...) **hodin** /minut.



Kdy se sejdeme? – Sejdeme se v 7 hodin.

Pozorujte: v pět, v sedm X **ve** tři, **ve** čtyři, **ve** dvanáct. *Can you say the rule now? See also page 228.*

2. Poslouchajte. Doplňte čas.

Kdy/v kolik hodin je ?

koncert je v _____	diskotéka je v _____	konference je v _____	festival je v _____	konzultace je v _____
film je ve _____	mítink je ve _____	party je v _____	seriál je v _____	opera je ve _____
balet je v _____	pauza je v _____	příští lekce je v _____	nový kurz je v _____	detektivka je ve _____

3. Dělejte otázky.

Kdy je...?

ČT 1	ČT 2	NOVA	PRIMA
06.00 Dobré ráno	06.00 Svět motorů	06.00 Snídaně s Novou	08.00 Dinosaurius
07.50 Návštěva v ZOO	07.05 Panoráma	07.25 Televizní noviny	Komediální seriál USA
09.35 Holka nebo kluk	07.35 Objektiv	08.30 Simpsonovi	09.45 Afrika – můj domov
Česká filmová komedie	08.05 Jan Hus	Seriál USA	Italský romantický film
10.05 Kinobox	Český historický film	09.23 Delfín Flip	12.00 Beverly Hills 90210
Z filmového archivu	09.24 Český film	Seriál USA pro děti i rodiče	13.05 Šance
10.35 Detektiv M.Tomsa	Filmový týdeník	11.05 Tenis	Německý romantický film
Český detektivní film	10.25 Salon	Finále Davis Cup	14.45 Kleopatra
12.00 Zprávy	11.22 AZ Kvíz	12.55 Zamilovaná	Historický film USA
12.10 Kalendárium	Zábavný televizní kvíz	Telenovela Peru	15.55 Mňam – Prima vařečka
17.50 Tajemství	17.39 Rallye Bohemia	19.25 Počasí	17.50 Sauna
Český romantický film	18.40 Golden League Řím	19.30 Televizní noviny	Miss Sauna 2004
19.00 Večerníček	Atletický mítink v Itálii	20.00 Chcete být milionářem?	18.40 Minuty regionu
19.15 Události	19.15 Euronews	Soutěž o 10 milionů korun	České a moravské regiony
20.00 Filmový festival	20.25 Amarcord	21.10 Patriot Film USA	19.00 Zpravodajský deník
Karlovy Vary	Filmový klub	22.55 Alibi	20.00 Komisař Rex
Slavnostní zakončení	22.05 Federjco Fellini	Thriller Kanada	Krimiseriál Rakousko
21.15 Muž z Honkongu	Portrét italského režiséra	23.35 Magazin Playboy	21.50 Akta X
Francouzsko-italská komedie	23.00 Jazz – Koncert	Erotický seriál USA	Seriál USA
23.55 Móda a extravagance	00.00 A.Dvořák	00.15 Xena	23.02 Ulice Berlína
01.33 Star Trek III	Symfonické variace op.78	Fantasy seriál USA	Německý krimiseriál

den

dneska	today
zítra	tomorrow
ráno	early morning
dopoledne	morning
poledne	noon
odpoledne	afternoon
večer	evening
noc	night
víkend	weekend

týden

pondělí	Monday (from po neděli, after Sunday)
úterý	Tuesday (the second day – compare Russian vtoroj)
středa	Wednesday (from střed – the middle)
čtvrtek	Thursday (from čtvrtý – the fourth)
pátek	Friday (from pátý – the fifth)
sobota	Saturday (from Hebrew sabbath)
neděle	Sunday (from nedělat – not to do)

měsíc

leden	January (from led – ice)
únor	February (probably from nořit se – to immerse = melting ice)
březen	March (from bříza – birch tree or březí – pregnant animal)
duben	April (from dub – oak)
květen	May (from květina – flower)
červen	June (from červený – red)
červenec	July (from červený – red)
srpen	August (from srp – sickle)
září	September (from za říje – during the rutting season)
říjen	October (from říje – rutting season)
listopad	November (from list and padat – a leaf and to fall)
prosinec	December (probably from siný – a bookish word for gray)

roční období

jaro	spring
léto	summer
podzim	fall / autumn
zima	winter

rok

1998

can be read as: 1. tisíc devět set devadesát osm
2. devatenáct set devadesát osm (since 1100)

kdy?

v roce 1998

1. tisíc devět set devadesát osm
2. devatenáct set devadesát osm

kdy?

dneska
zítra
ráno
dopoledne
v poledne
odpoledne
večer
v noci
o víkendu

kdy?

v pondělí
v úterý
ve středu
ve čtvrtek
v pátek
v sobotu
v neděli

kdy?

v lednu
v únoru
v březnu
v dubnu
v květnu
v červnu
v červenci
v srpnu
v září
v říjnu
v listopadu
v prosinci

kdy?

na jaře
v létě
na podzim
v zimě

4. Odpovídejte na otázky.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Kdy je festival Pražské jaro? | 5. Kdy jsou Vánoce? |
| 2. Kdy je hokejový šampionát? | 6. Kdy jsou Velikonoce? |
| 3. Kdy je fotbalová liga? | 7. Kdy máte narozeniny? |
| 4. Kdy je olympiáda? | 8. Kdy máte dovolenou? |

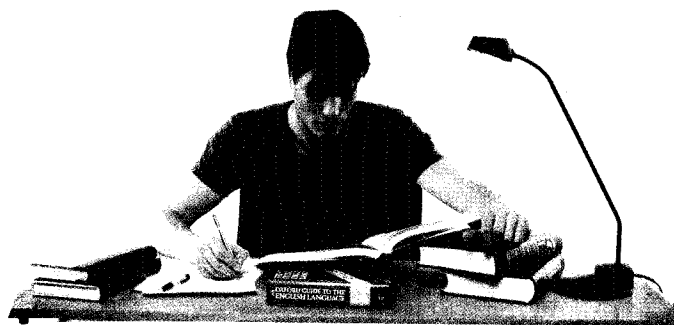
5. Čtěte. (The following years are significant dates in Czech history. See also page 220.)

Víte, co se stalo v české historii v roce...?

1306, 1348, 1415, 1526, 1620, 1781, 1918, 1939, 1945, 1948, 1968, 1989, 1993, 2000, 2004

Co dělá Petr? Co dělá Eva?

Models of verbal conjugation



Co **dělá** Petr? – Petr má těžký den.
Zítra **píše** test, a proto celý den **čte** a **studuje**.

Co **dělá** Eva? – Eva má krásný den. Nepracuje,
dopoledne **nakupuje**, a pak **obědvá** v restauraci.

All Czech verbs are conjugated. What is conjugation? Compare: **I** do not understand – nerozumím, **YOU** do not understand – nerozumíš... The verbs change their forms to express persons – they are conjugated. The personal pronouns (já, ty, on, ona, my, vy, oni) are usually omitted.

There are four basic models of conjugation:

	Á-verbs	Í-verbs	regular E-verbs (often "-ovat" verbs)	irregular E-verbs (often the stem changes)
	dělat (to do/to make)	rozumět (to understand)	pracovat (to work)	číst* (to read)
I	děl-ám	rozum-ím	prac-uju / pracuji	čt-u
you	děl-áš	rozum-íš	prac-uješ	čt-eš
he / she	děl-á	rozum-í	prac-uje	čt-e
we	děl-áme	rozum-íme	prac-ujeme	čt-eme
you	děl-áte	rozum-íte	prac-ujete	čt-ete
they	děl-ají	rozum-í / rozum-ějí	prac-ujou / prac-ují	čt-ou

Note: děláš = you informal, děláte = you formal / the plural. The forms rozumějí / pracuju / pracujou are colloquial. For negation, use the prefix ne-. Czech has multiple negation (Nikdy nic nedělám.). See pages 79 and 80. To make a question, change the intonation (Pracuješ? Proč pracuješ doma?).

Conjugation is not difficult – it only takes practice! However, there are some verbs with an unpredictable conjugation. They are denoted by a star in this textbook (e. g. číst*). You will find a list of them on p. 232.

Pozorujte:

Some Czech verbs are reflexive. They are accompanied by the reflexive particles **se** or **si** (for more about this, see page 234). If a verb is reflexive, it must have **se/si** even if conjugated, e. g. the verb **jmenovat se**:

jmenuju se
jmenuješ se
jmenuje se
jmenujeme se
jmenujete se
jmenujou se

Reflexive particles **se** and **si** are placed in the second position in the sentence. For more about this, see page 229.

The Czech past tense and future tense are easy! See pages 64 and 84.

-Á model: dělat

děl-ám
děl-áš
děl-á
děl-áme
děl-áte
děl-ají

Co děláte? (= Jakou máte profesi?)
Co dělá váš tatínek / maminka / partner?

-Í model: rozumět

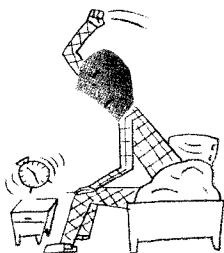
rozum-ím
rozum-íš
rozum-í
rozum-íme
rozum-íte
rozum-í / rozum-ějí

Rozumíte česky?
Rozumíte anglicky / německy / rusky...?

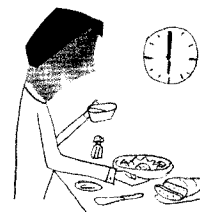
6. Odpovídejte. Dělejte otázky a odpovídejte. Pište + / -.

Můžete spolu bydlet? (Can you live together?)

vstávat
Kdy vstáváte?

☐

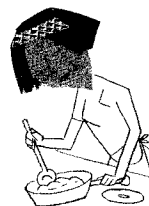
večeřet
Kdy večeříte?

☐

snídat
Kdy snídáte?

☐

vařit
Kdy vaříte?

☐

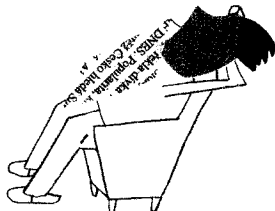
obědvat
Kdy obědváte?

☐

uklízet
Kdy uklízíte?

☐

odpočívát
Kolik hodin za den odpočíváte?

☐

spát
Kolik hodin za den spíte?

☐**7. Počítejte všechny + a -. Najděte výsledek v tabulce. Dokončete věty dole.**

- 6 až 8 + Můžeme spolu bydlet, protože _____
- 4 až 5 + Můžeme spolu bydlet, ale musíme dělat kompromisy, protože _____
- 1 až 3 + Nemůžeme spolu bydlet, protože _____

-E model, regular: pracovat

prac-uju
prac-uješ
prac-uje
prac-ujeme
prac-ujete
prac-ujou / prac-ují

Kdy pracujete?

Kdo pracuje na počítači?

-E model, irregular: číst*

čt-u
čt-eš
čt-e
čt-eme
čt-ete
čt-ou

Kdy čtete?

Co čtete? Čtete noviny / časopisy / detektivky?

8. Odpovídejte. Dělejte otázky a odpovídejte. Pište + / -.

Můžete spolu jet na dovolenou? (Can you go together on a vacation?)

nakupovat
Nakupujete suvenýry?

☐

psát*, píše
Píšete často pohlednice?

☐

tancovat
Tancujete?

☐

plavat*, plavu
Plavete?

☐

cestovat
Cestujete často?

☐

hrát*, hraju
Hrajete tenis? Hrajete karty?

☐☐

lyžovat
Lyžujete často?

☐

pít*, piju
Pijete kávu? Pijete alkohol?

☐☐

9. Počítejte všechny + a -. Najděte výsledek v tabulce. Dokončete věty dole.

- 7 až 10 + Můžeme jet spolu na dovolenou, protože
- 4 až 6 + Můžeme spolu jet na dovolenou, ale musíme dělat kompromisy, protože
- 0 až 3 + Nemůžeme jet spolu na dovolenou, protože

10. Téma ke konverzaci.

Co asi teď dělají vaši kamarádi a rodina?

Petr rád hraje fotbal. Eva ráda nakupuje.

To like to do/doing something



Petr **rád** hraje fotbal.



Eva **ráda** nakupuje.

The short adjectives rád/ráda/rádi are very frequent in Czech. They are used in three constructions:

1. **Rád dělat** – *to like doing/to do. See here.*
2. **Být* rád, že** – *to be glad that, to be happy that. See page 48.*
3. **Mít* rád** – *to like. See page 59.*



11. Změňte věty podle modelu.

Například: Eva čte. – Eva ráda čte.

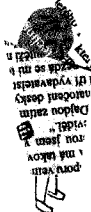
1. Robert hraje basketbal. _____
2. Irena spí. _____
3. Michal se dívá na televizi. _____
4. Jan lyžuje. _____
5. Dana a David hrajou volejbal. _____
6. Ivana a Alena plavou. _____
7. Daniel a Adam cestují. _____

12. Řekněte, co rádi / neradi dělají.

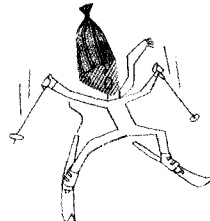
1.



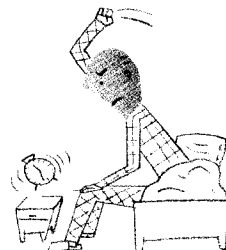
2.



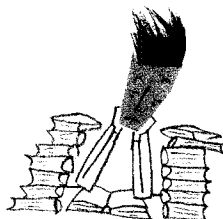
3.



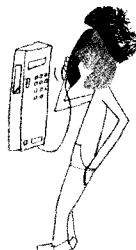
4.



5.



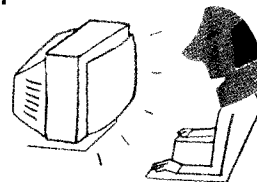
6.



7.



8.



Eva nemůže odpočívat. Musí studovat.

Modal verbs



14

Eva dneska **nemůže** spát ani odpočívat. **Musí** studovat. Zítra píše těžký test. Ale Petr je veselý.

Nepíše test, proto **nemusí** studovat. „Dneska **můžu** dělat všechno.“ říká Petr. „**Můžu** hrát tenis, jít do kina, hrát šachy, plavat nebo celý den spát.“

„Cože?“ směje se Eva. „**Nemůžeš** jít do kina, protože je ráno. **Nemůžeš** plavat, protože je zima. **Nemůžeme** hrát šachy, protože já **musím** studovat. A **nemůžeš** hrát tenis, protože to **neumíš**. Ale **můžeš** uklízet a vařit.“

„Ale to taky **neumím**,“ protestuje Petr. „Jdu spát. To je nejlepší program.“

13. Dokončete věty.

Eva musí

Petr říká, že může

Eva říká, že Petr nemůže

Petr neumí

Pamatujte si:

muset – *must, have to*

mocet*, můžu – *can, to be able to*

umět – *to know how to, can*

The modal verbs are followed by the infinitive (e. g. musím pracovat).

14. Dokončete věty.

1. Každý den musím

2. O víkendu můžu

3. V létě můžu

4. V zimě můžu

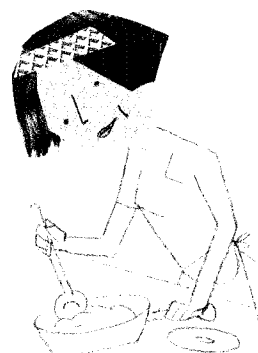
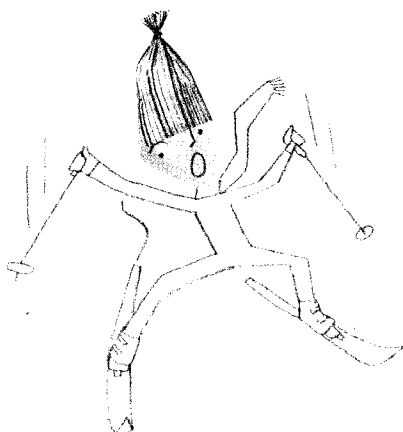
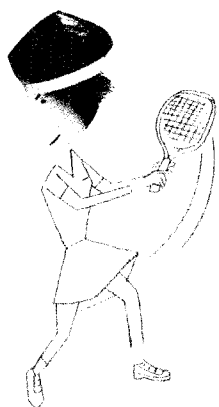
5. Když jsem nemocný, nemůžu

6. Když jsem nemocný, musím

7. Když jím, nemůžu

8. Když se dívám na televizi, nemůžu

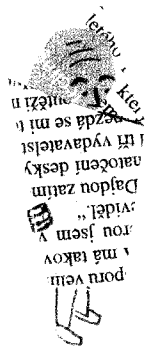
15. Řekněte, co umíte / neumíte vy. Používejte obrázky na str. 41 a 42.



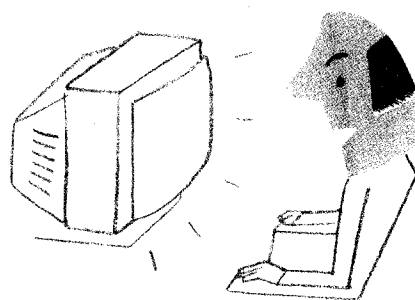
1. cestovat	<i>to travel</i>
2. číst*, čtu	<i>to read</i>
3. dívat se na televizi	<i>to watch TV</i>
4. hrát*, hraju tenis / fotbal / karty	<i>to play tennis / football / cards</i>
5. jet*, jedu domů / do školy přijedu odjedu	<i>to go home / to school</i> <i>I'll come</i> <i>I'll leave</i>
6. jít*, jdu domů / do školy přijdu odejdu	<i>to go on foot</i> <i>I'll come</i> <i>I'll leave</i>
7. lyžovat	<i>to ski</i>
8. nakupovat	<i>to go shopping</i>
9. odpočívát	<i>to have a rest</i>
10. plavat*, plavu	<i>to swim</i>
11. pít*, piju	<i>to drink</i>
12. pracovat (na počítači)	<i>to work (on a computer)</i>
13. psát*, píšu	<i>to write</i>
14. malovat	<i>to paint, to draw</i>
15. mluvit; říkat	<i>to speak; to say</i>
16. snídat, obědvat, večeřet	<i>to have breakfast / lunch / dinner</i>
17. spát, spím	<i>to sleep</i>
18. sportovat	<i>to play sports</i>
19. studovat	<i>to study</i>
20. tancovat	<i>to dance</i>
21. telefonovat	<i>to telephone</i>
22. uklízet	<i>to clean</i>
23. vařit	<i>to cook</i>
24. vstávat	<i>to get up</i>



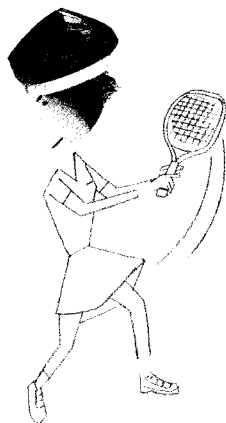
1. cestovat



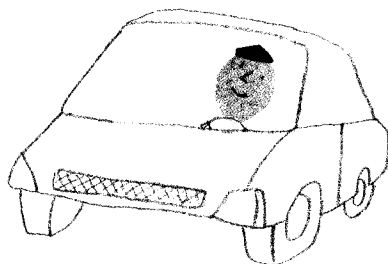
2. čist*, čtu



3. dívat se na televizi



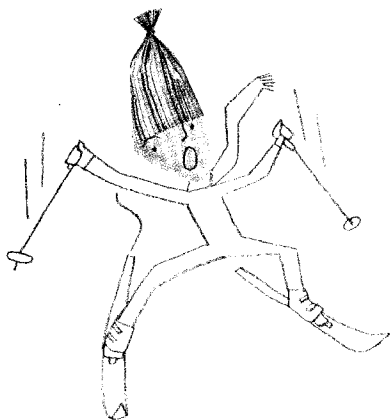
4. hrát*, hraju tenis



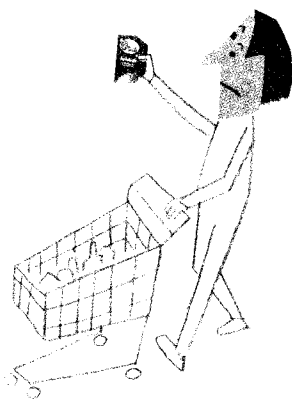
5. jet*, jedu domů / do školy



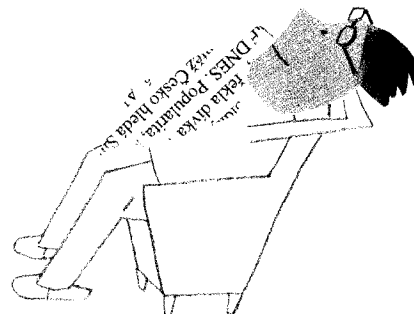
6. jít*, jdu domů / do školy



7. lyžovat



8. nakupovat



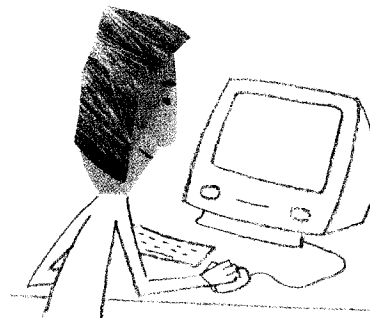
9. odpočívát



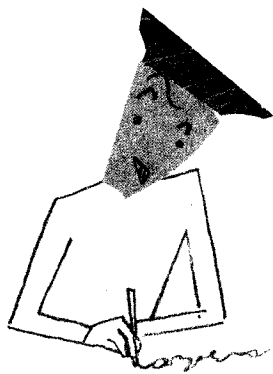
10. plavat*, plavu



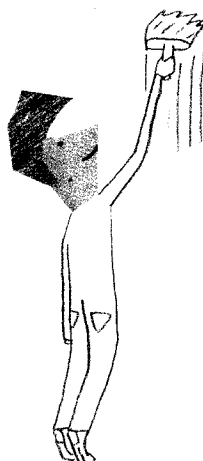
11. pít*, piju



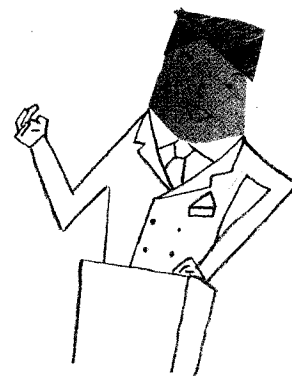
12. pracovat (na počítači)



13. psát*, píše



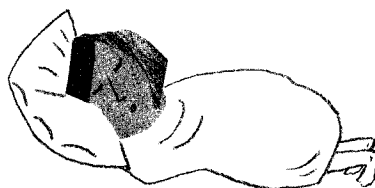
14. malovat



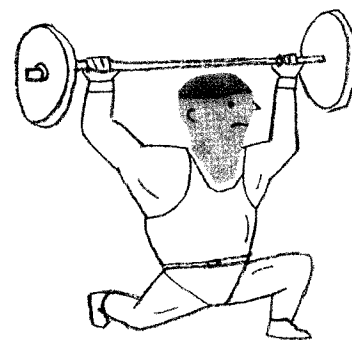
15. mluvit; říkat



16. snídat, obědvat, večeřet



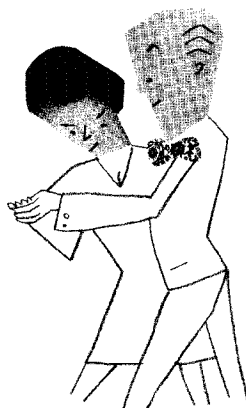
17. spát, spím



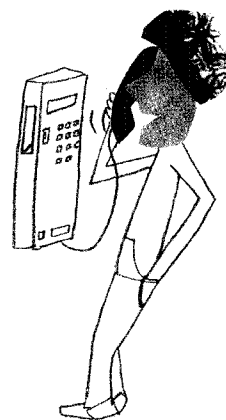
18. sportovat



19. studovat



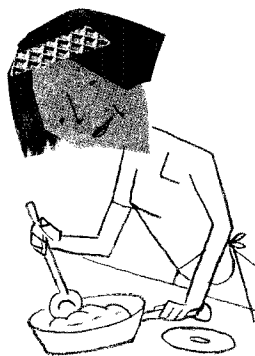
20. tancovat



21. telefonovat



22. uklízet



23. vařit



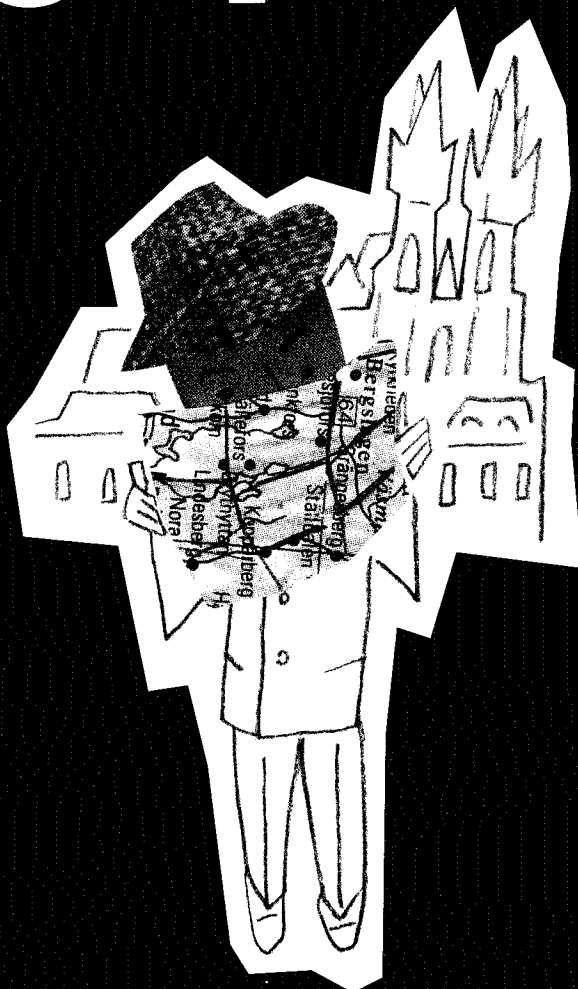
24. vstávat

Orientace

In this lesson you will:

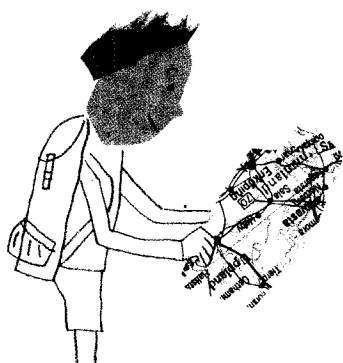
- say where things are
- use the construction to *be happy* – *být rád*
- describe the area you live in

Lekce 4



Kde je to?

Where is it?



vlevo

nahoře

uprostřed

vpravo

dole

Pamatujte si:

tady (here) – tam (there)

blízko (near) – daleko (far)

1. Co znamenají slova v tabulce? Spojte písmena a čísla. Řekněte, kde je to.
Například: To je nádraží. Nádraží je vlevo dole.

Co je to? Kde je to?

A. nádraží
E. nemocnice

B. letiště
F. škola

C. cukrárna
G. stanice, zastávka

D. ovoce – zelenina
H. kostel

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Pozorujte:

Vpravo je banka. – There is a bank on the right. **Uprostřed jsou stromy.** – There are trees in the middle.

to?

ko?

vlevo

nah

upros

dole

v tabulce? Spojte písmena a čísla:
ží je vlevo dole.

iště
la

2.

C. cukrárna
G. stanice, zastávka

tem

autobus: jet **autobusem**

vlak: jet **vlakem**

mvaj: jet **tramvají**

metro: jet **metrem**

taxík: jet **taxíkem**

na.

Alfa?

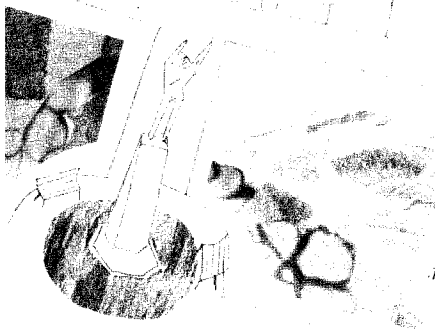
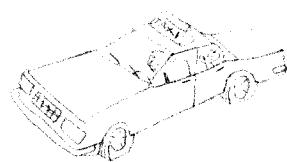
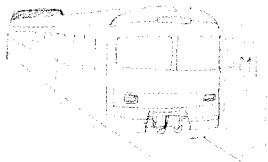
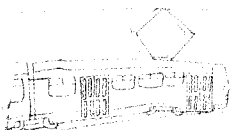
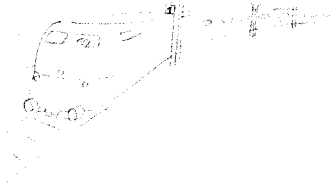
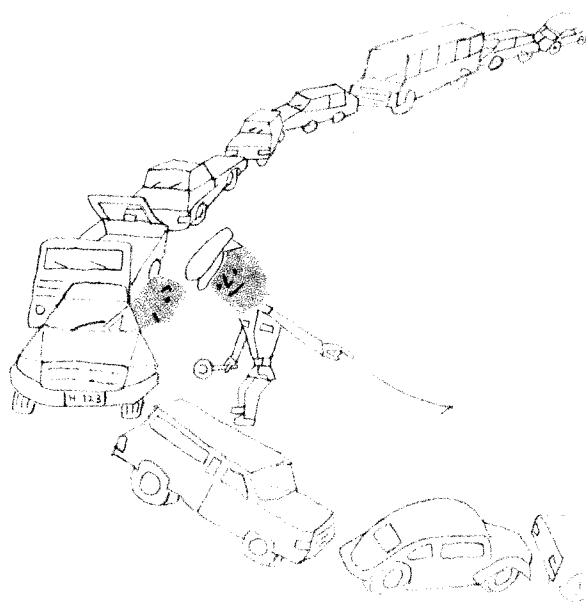
a?

plomat?

ospoda?

?

ed jsou stromy. – There are trees, **běčkem, céčkem**. I go (by metro) by A, B or C line.



les

4

4

Kde je to?

Where is it?



vlevo

nahoře

uprostřed

vpravo

dole

Pamatujte si:

tady (here) – tam (there)

blízko (near) – daleko (far)

1. Co znamenají slova v tabulce? Spojte písmena a čísla. Řekněte, kde je to.

Například: To je nádraží. Nádraží je vlevo dole.

Co je to? Kde je to?

A. nádraží
E. nemocnice

B. letiště
F. škola

C. cukrárna
G. stanice, zastávka

D. ovoce – zelenina
H. kostel

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

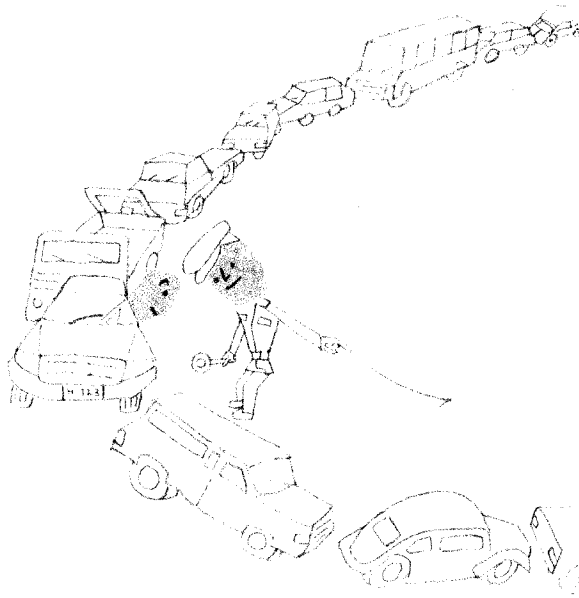
Pozorujte:

Vpravo je banka. – There is a bank on the right. **Uprostřed jsou stromy.** – There are trees in the middle.

Jak je to daleko?

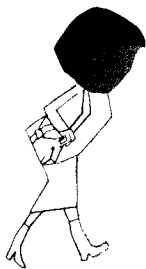
How far is it?

*Prosím vás, jak daleko je odtud centrum?
Pěšky 5 minut, autem 20 minut.*



2. Čtete. Rozumíte?

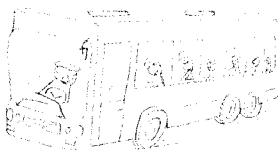
Jak můžete jít nebo jet?



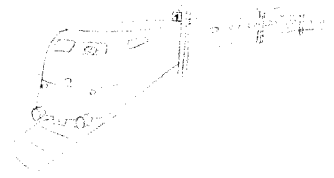
jít **pěšky**



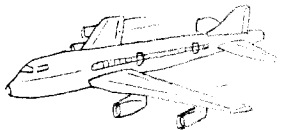
auto: jet **autem**



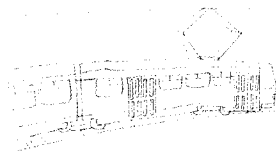
autobus: jet **autobusem**



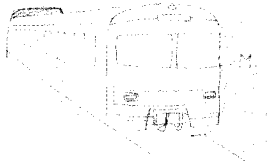
vlak: jet **vlakem**



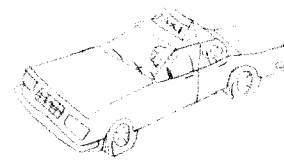
letadlo: letět **letadlem**



tramvaj: jet **tramvají**



metro: jet **metrem**



taxík: jet **taxíkem**



3. Spojte čísla a písmena.

1. Prosím vás, kde je restaurace Alfa?
2. Je tady někde blízko kavárna?
3. Prosím vás, kde je hotel Diplomat?
4. Kde je tady nějaká dobrá hospoda?
5. Prosím vás, kde je divadlo?

- A. Kavárna je odtud daleko. Můžete jet tramvají číslo 1 asi 50 minut. Nebo taxíkem asi 10 minut.
- B. Hotel není daleko, je blízko. Je odtud asi 5 minut pěšky.
- C. Jedna hospoda je tady dole vpravo. Je asi 10 minut odtud.
- D. To je blízko, můžete jít pěšky. Je to ulice Krátká a divadlo je ten žlutý dům vlevo.
- E. Restaurace Alfa je blízko, asi 5 minut autem nebo 25 minut pěšky. Je tam nahoře a vlevo.

Pamatujte si:

Jedu (metrem) áčkem, béčkem, céčkem. I go (by metro) by A, B or C line.

Tom je v České republice. Bydlí v Praze.

Models for the locative singular



4. Čtěte nebo poslouchajte. Kde je Tom každý den? Napište to.

16

Tom a jeho týden

Tom Reed je Angličan, ale teď není **v Anglii**. Je **v České republice**. Bydlí **v Praze** v **malém penzionu** a studuje češtinu. V pondělí a ve středu dopoledne je **ve škole**. Píše testy, čte texty a mluví česky. V úterý a v pátek je celý den **v práci**. Ve čtvrtek je **doma**. Tom je fotograf a pracuje **v kanceláři v centru**. V sobotu večer je **v kině** nebo **v divadle**, večeri **v restauraci** nebo hraje karty **v hospodě**. V neděli večer je **doma**, studuje a píše domácí úkoly. Co myslíte, jaký je jeho oblíbený den?

5. Řekněte, kde ten člověk je.

Kde je? Co tam dělá?

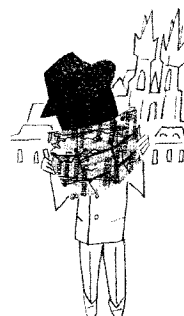
1.



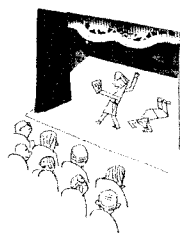
2.



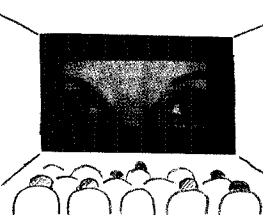
3.



4.



5.



6.



Pozorujte:

hotel – **v hotelu**, restaurace – **v restauraci**, škola – **ve škole**

For more about these forms (the locative singular) see lesson 14.

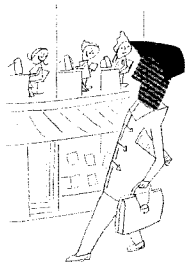


6. Poslouchajte. Pak reprodukuje text podle obrázků.

17

Odpoledne v kanceláři

1.



2.



3.



4.



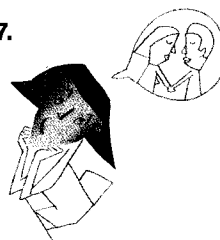
5.



6.



7.



8.



Telefonní dialogy

Telephone calls

7. Čtěte nebo poslouvejte.



1.

Crrrrr.

Adam: Prosím?

Iva: Čau, Adame. To je fajn, že jseš doma. Je tam Leoš?

Adam: Ne, není. Nevím, kde je. Asi je v hospodě.

Iva: CO? Leoš je V HOSPODĚ? Ale zítra píše test!

Adam: Ne, to je vtip. Leoš není v hospodě. Je ve škole.

Iva: Fakt, jo? Aha. Tak díky.

Adam: Měj se. Ahoj.

Iva: Čau.

2.

Crrrrr.

Martin: Dobrý den. Tady je Martin. Je doma Jana?

Pan Hanuš: Ne, bohužel není.

Martin: A je ve škole?

Pan Hanuš: Ano, dneska večer je ve škole.

Martin: Aha. A nevíte, kdy končí?

Pan Hanuš: Končí v 7 hodin.

Martin: Aha. Děkuju.

Pan Hanuš: Prosím. Na shledanou.



8. Napište, co je typické pro formální / neformální styl.

Co je neformální?

Čau.

Co je formální?

Dobrý den.

9. Seřadte dialogy.

1. Crrrrr.

2. Prosím, tady Markéta.

___ Jsem doma a studuju angličtinu. A kde jseš ty?

___ A odpoledne jsi doma?

___ Ahoj, Markéto. Tady Tomáš.

___ A co večer?

___ Já jsem v restauraci. Obědvám s kamarádkou.

___ Čau. Měj se.

___ Čau, Tomáši. Kde jsi? A co děláš?

___ Ne, odpoledne jsem v práci.

___ Ano, večer jsem doma.

___ Tak fajn. Měj se.

1. Crrrrr.

2. Prosím?

___ Je v kanceláři v Praze 5.

___ 251 81 82 33. A jeho mobil je 723 85 55 66.

___ Je tam prosím pan ředitel Kubát?

___ A jaký je tam telefon?

___ Ne, bohužel tady dneska není.

___ Ano. Co pro vás můžeme udělat?

___ Děkuju. Na shledanou.

___ Dobrý den. To je firma Kubát a partner?

___ Na shledanou.

___ A kde je?

10. Dělejte otázky.

1. Co

2. Jak

3. Jaký

4. Čí

5. Kdo

6. Kdy

7. Kde

Pozorujte:

co – what

jak – how

jaký – what kind, what... like

čí – whose

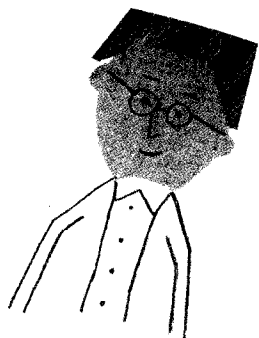
kdo – who

kdy – when

kde – where

Jsm rádi, že jsme doma.

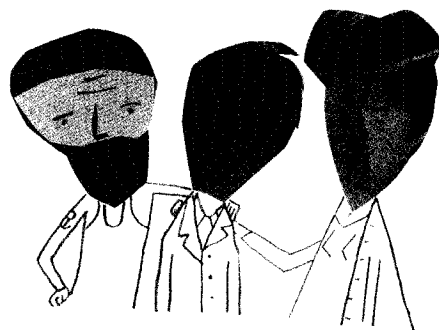
The construction to be happy – být rád



Jsem rád, že jsem ve škole



Jsem ráda, že jsem v práci.



Jsm rádi, že jsme doma.



The short adjectives rád / ráda / rádi are very frequent in Czech. They are used in three constructions:

1. Rád dělat – *to like doing / to do. See page 38.*
2. **Být* rád, že** – *to be glad that, to be happy that. See here.*
3. Mít* rád – *to like. See page 59.*

11. Reagujte.

Například: Jsem rád, že o víkendu musím být v práci. / Nejsem rád, že o víkendu musím být v práci.

Šéf říká: O víkendu musíte být v práci.

Kamarádka telefonuje: Zítra je party.

Učitel říká: Zítra píšeme test.

V televizi říkají: Sting má koncert v Praze.

Maminka říká: Zítra vstáváš v 5 ráno.

Váš partner telefonuje: Večer jdeme do kina.

Kamarád říká: V neděli obědváme v hotelu Hilton a já to platím.



19

12. Čtete nebo poslouchajte.

Pan Nowak a pan Novák

Martin Nowak: „Dobrý den. Promiňte, prosím, ale je tady pan ředitel?“

Sekretářka: „Moment... Pardon, kdo jste, prosím?“

Martin Nowak: „Já jsem Nowak. Manažer Martin Nowak z Ameriky.“

Sekretářka: „Á, vy jste ten pan Nowak z Ameriky! Ale pan ředitel tady bohužel dneska není. Je tady zítra.“

Martin Nowak: „Dobrý den. Prosím vás, je tady dneska pan ředitel?“

Jan Novák: „Ano, ano, tady jsem. Dobrý den. Jsem rád, že jste tady. Pojdte dál, prosím. Já jsem Novák, ředitel Jan Novák. Vy jste Nowak a já jsem taky Novák. To je náhoda, že!“

Martin Nowak: „Ano, to je náhoda. Já jsem Čechoameričan a bydlím v New Yorku. Jsem rád, že jsem tady v Praze. To je moje manželka. Je Američanka, ale studuje češtinu a mluví česky.“

Jan Novák: „Těší mě, paní Nowak? Nebo Nowaková? Promiňte, prosím, ale nevím, jak se jmenujete.“

Paní Nowak: „Ale to je jedno. Těší mě. A jsem ráda, že jsem v Praze!“

Ahoj Ireno,

jak se máš? Já se mám dobře. Jsem v Praze v České republice. Na fotografii je dům, kde bydlím. Dole je restaurace a blízko je park. Můj byt je malý, ale hezký. Bydlím v centru a škola není daleko. Je to asi jenom deset minut tramvají a pak pět minut pěšky. A jaký je můj program? Dopoledne pracuju v kanceláři. Moje firma se jmenuje Ekoplán. Je to česká ekologická organizace. Odpoledne jsem ve škole a studuju češtinu. Lekce jsou v pondělí a ve středu. Naše učitelka se jmenuje Eva. Studuje angličtinu a učí češtinu. Je veselá a sympatická. Česká gramatika je těžká a často píšeme testy, ale ve škole je legrace. Jsou tady studenti z Afriky, z Asie a z Ameriky. Jeden student je taky z Anglie jako já. Jmenuje se Tom Reed a je hezký a moc sympatický:). Je fotograf. Jeho babička je Češka, a proto Tom mluví docela dobře česky. Praha není velká, ale je krásná. Je to staré historické město, ale funguje tady moderní metro. Je tady řeka Vltava a starý Karlův most. Jsem ráda, že jsem tady.

*Měj se moc hezky.
Alice*

P.S. Tady je moje nová adresa:

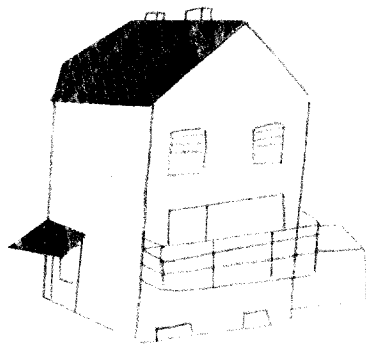
*Vodičkova 13
110 00 Praha 1
Česká republika*



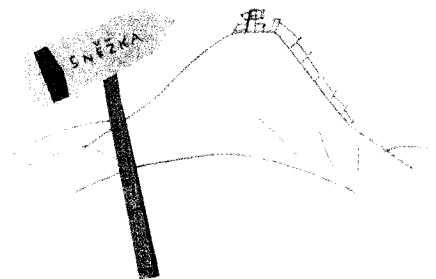
1. divadlo	<i>theatre / theater</i>	v divadle
2. dům (<i>coll.</i> barák), domy	<i>house, houses</i>	v domě x doma
3. hora, hory	<i>mountain, mountains</i>	na horách
4. hospoda	<i>pub / bar</i>	v hospodě
5. hrad	<i>castle</i>	na hradě
6. kancelář	<i>office</i>	v kanceláři
7. kino	<i>cinema / movie theater</i>	v kině
8. kostel	<i>church (as a building)</i>	v kostele
9. letiště	<i>airport</i>	na letišti
10. město	<i>city, town</i>	ve městě
11. moře	<i>sea</i>	v moři
12. most	<i>bridge</i>	na mostě
13. náměstí	<i>square</i>	na náměstí
14. nemocnice	<i>hospital</i>	v nemocnici
15. obchod	<i>shop</i>	v obchodě
16. práce	<i>work</i>	v práci
17. příroda	<i>country, countryside</i>	v přírodě
18. restaurace	<i>restaurant</i>	v restauraci
19. řeka	<i>river</i>	v řece
20. stanice, zastávka	<i>station, stop</i>	na stanici, zastávce
21. škola	<i>school</i>	ve škole
22. ulice	<i>street</i>	v / na ulici
23. vesnice	<i>village</i>	ve vesnici
24. zámek	<i>castle, mansion</i>	na zámku



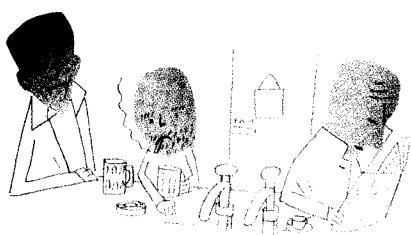
1. divadlo



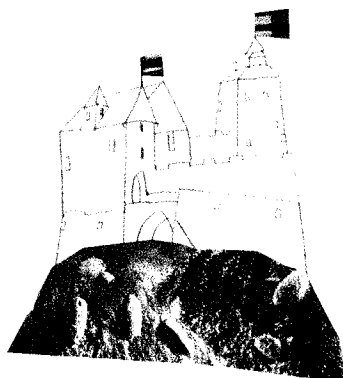
2. dům, domy



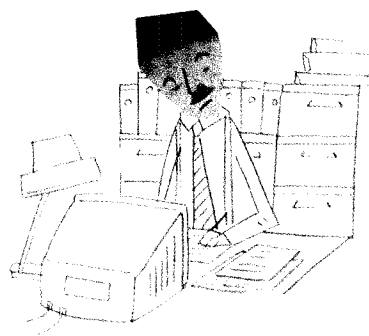
3. hora, hory



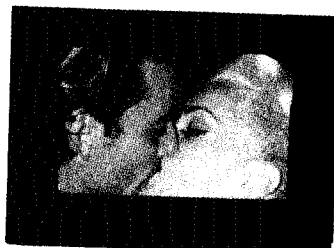
4. hospoda



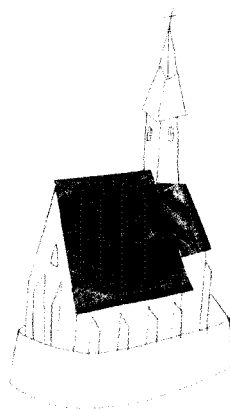
5. hrad



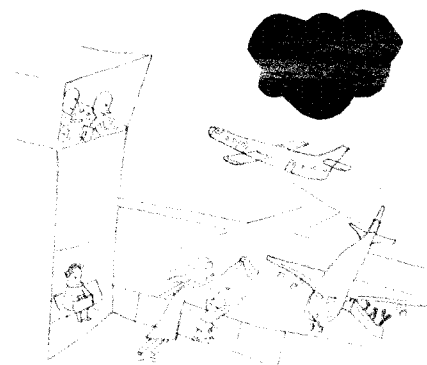
6. kancelář



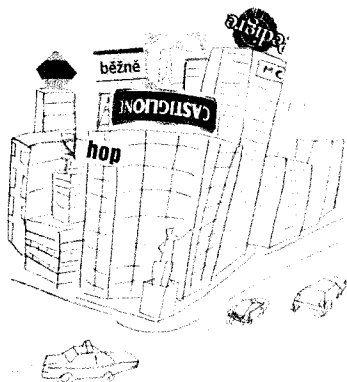
7. kino



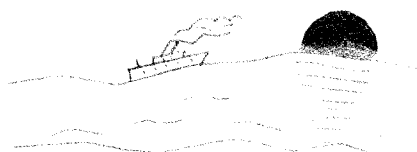
8. kostel



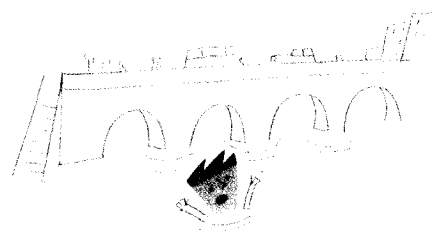
9. letiště



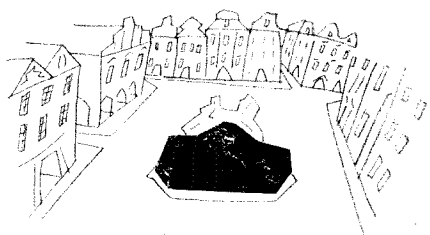
10. město



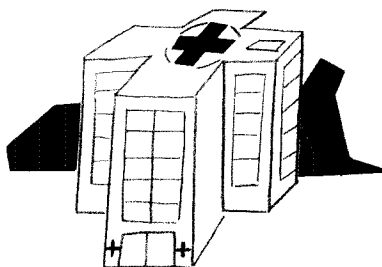
11. moře



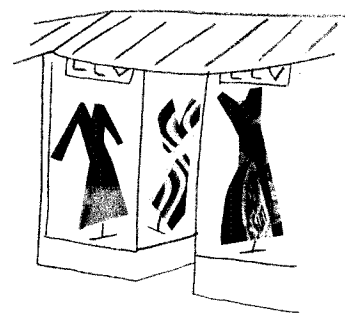
12. most



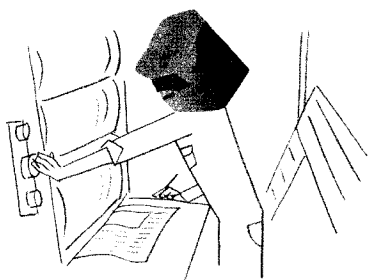
13. náměstí



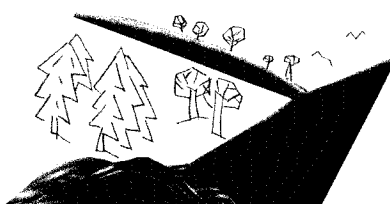
14. nemocnice



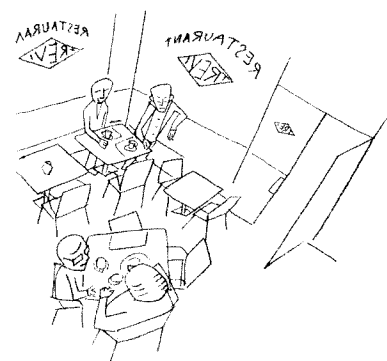
15. obchod



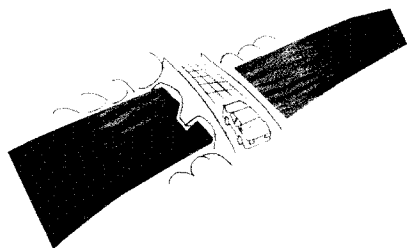
16. práce



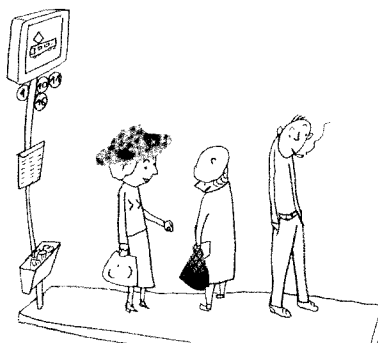
17. příroda



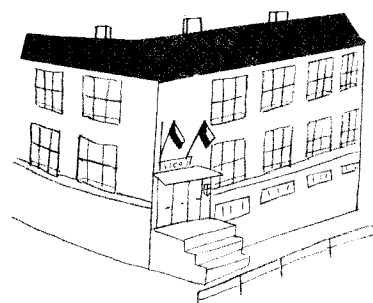
18. restaurace



19. řeka



20. stanice, zastávka



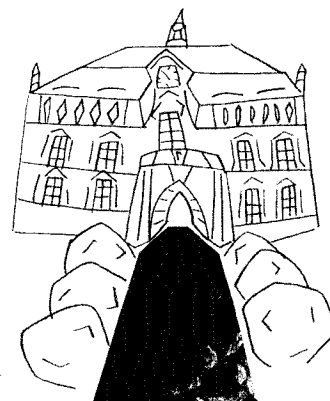
21. škola



22. ulice



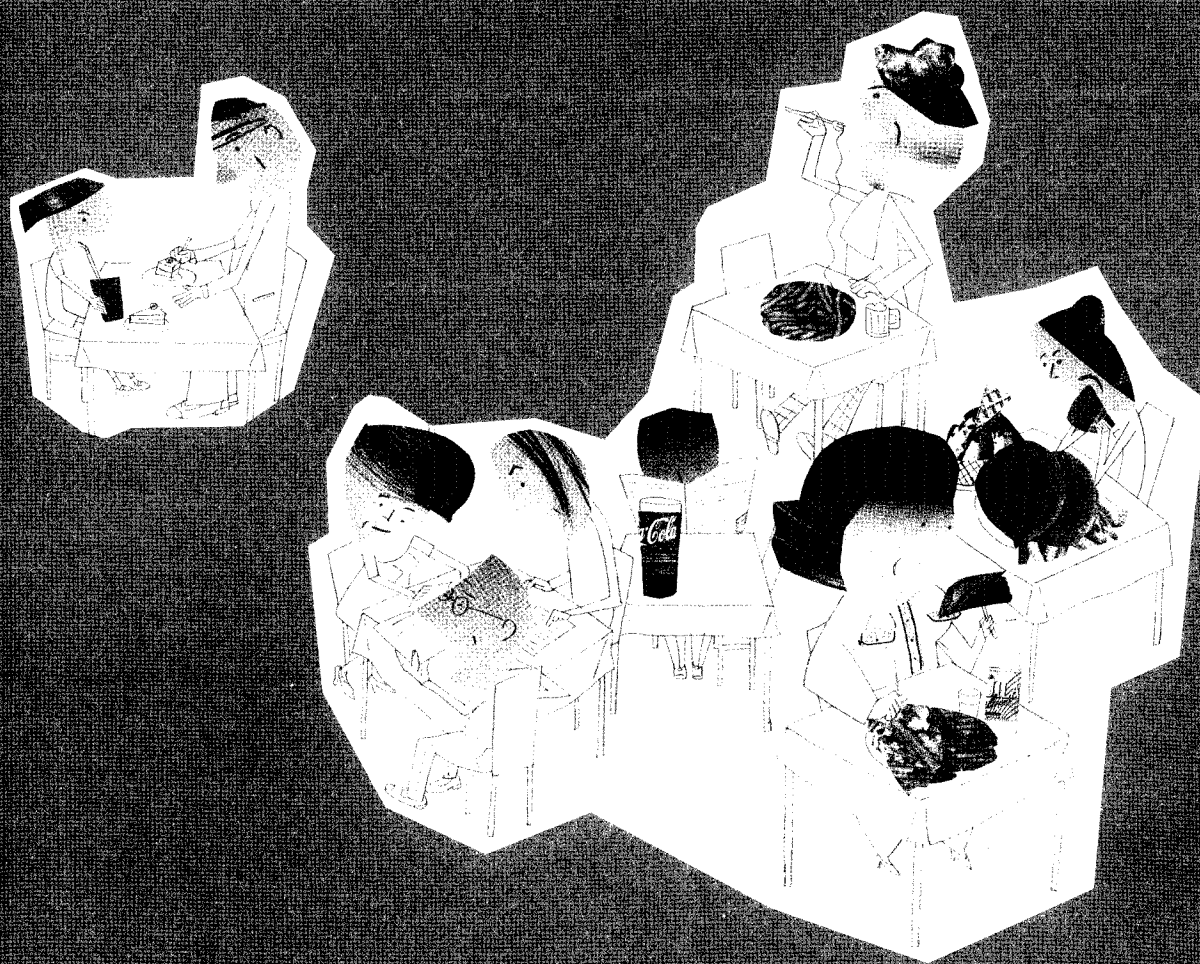
23. vesnice



24. zámek

- order food and drinks in a restaurant
- learn how to use the direct object
- say what you *like*, *have* and *want*

Lekce 5



Pád: akuzativ

The accusative



20

Petr studuje **matematiku**. Eva studuje **angličtinu** a pracuje jako učitelka. Petr je o **rok** starší než Eva. Petr má rád **Evu**, Eva má ráda **Petra** a oba dva mají rádi **dobré jídlo**. Dneska ale nic nejí, protože **Evu** bolí zub a **Petra** bolí hlava. Zítra snad už budou v pořádku, protože Eva bude mít **narozeniny**. Petr kupuje pro **Evu** krásný **dárek** – **parfém** za **tisíc** korun. Bude to překvapení. Petr ještě neví, jestli **ho** schová za **skříň**, pod **postel** nebo nad **knihovnu**. **Příští sobotu** chtějí jít na **večeři** do restaurace a Petr chce dát **Evě květiny** a **dárek**. Moc se na to těší.

Petr studies mathematics. Eva studies English and works as a teacher. Petr is one year older than Eva. Petr likes Eva, Eva likes Petr, and they both like good food. However, they aren't eating anything today, because Eva has a toothache and Petr has a headache. Hopefully, they will be O. K. Tomorrow, because it's Eva's birthday. Petr is buying a present for Eva – some perfume for one thousand crowns. It'll be a surprise. Petr doesn't know yet if he is going to hide it behind the wardrobe, under the bed, or above the bookcase. They want to go to a restaurant for dinner next Saturday and Petr wants to give Eva flowers and his present. He is looking forward to it very much.

The accusative is used:

1. to express the direct object after certain verbs

Petr studuje **matematiku**. Eva studuje **angličtinu**. Petr má rád **Evu**, Eva má ráda **Petra** a oba dva mají rádi **dobré jídlo**.

Observe:

The main function of the accusative case is to express the person or thing to whom or to which an action is done. This person or thing is called the direct object. Why does Czech need special endings for the accusative case? The reason is that Czech has flexible word order. In English, word order is fixed (subject – verb – direct object). In Czech the sentence structure can be the same – or completely different:

1. Petr miluje Evu. = Petr loves **Eva** (not Marie, Jana, Monika).
2. Evu miluje Petr. = It's **Petr**, who loves Eva (not Martin, Adam, Jan).
3. Petr Evu miluje. = Petr **loves** Eva (not likes, hates, watches).

You can see that Czech needs "a signal" (that is the ending) to tell the subject and object apart. You might wonder if the Czech sentences above have different meanings. Yes, they do. The rule concerning Czech word order can be briefly expressed by the following general principle: Information that was already mentioned – or otherwise "known" – is located at the beginning of a sentence and new, or more important information is located at the end.

2. after some prepositions, e. g.:

na

Příští sobotu chtějí jít na **večeři** do restaurace. Moc se na **to** těší.

pro

Petr kupuje pro **Evu** krásný dárek – parfém za tisíc korun.

za

Petr kupuje pro Evu krásný dárek – parfém za **tisíc** korun.

v

V **jednu** hodinu, v **poledne**, v **pondělí** At one o'clock, at noon, on Monday

o

Petr je o **rok** starší než Eva.

nad, pod, před, za, mezi (These prepositions will be practised in lesson 20.)

Petr ještě neví, jestli dárek schová za **skříň**, pod **postel** nebo nad **knihovnu**.

3. in the accusative object-centered expressions

Dneska ale nic nejí, protože **Evu** bolí zub a **Petra** bolí hlava.

4. to express time

Příští sobotu chtějí jít na večeři do restaurace.

Akuzativ singulár – spisovná čeština.

The accusative singular – standard Czech

case	function – example – prepositions	adjectives	nouns with majority endings	M nouns ending in -ž, -š, -č, -ř, -c, -j, -tel + nouns with minority endings
1. nominative Kdo? Co?	<i>The dictionary form.</i> <i>It expresses the subject</i> <i>E. g. To je student.</i> <i>Káva je dobrá.</i>	dobrý kvalitní dobrý kvalitní dobrá kvalitní dobré kvalitní	student banán káva auto	muž, soudce, kolega čaj židle, kancelář, místnost nádraží, moře, kuře
2. genitive Koho? Čeho?	<i>It expresses possessive or partitive meaning.</i> <i>E. g. Kniha studenta</i> <i>Trochu kávy</i> <i>bez, během, blízko, do, kolem,</i> <i>kromě, místo, od, podle, podél,</i> <i>u, uprostřed, vedle, z, za</i>	dobrého kvalitního dobrého kvalitního dobré kvalitní dobrého kvalitního	studenta banánu / lesa kávy auta	muže, soudce, kolegy čaje židle, kanceláře, místnosti nádraží, moře, kuřete
3. dative Komu? Čemu?	<i>It expresses indirect object.</i> <i>E. g. Dám dárek studentovi.</i> <i>Volám kamarádce.</i> <i>díky, k, kvůli, naproti, proti</i>	dobrému kvalitnímu dobrému kvalitnímu dobré kvalitní dobrému kvalitnímu	studentu /-ovi banánu kávě autu	muži /-ovi, soudci, kolegovi čaji židli, kanceláři, místnosti nádraží, moři, kuřeti
4. accusative Koho? Co?	<i>It expresses the direct object.</i> <i>E. g. Mám kamaráda. Piju kávu.</i> mezi, na, nad, o, pod, po, pro, před, přes, skrz, za	dobrý kvalitní dobrý kvalitní dobrou kvalitní dobré kvalitní	student banán kávu auto	muž , soudce, koleg čaj židli, kancelář, místnost nádraží, moře, kuře
5. vocative	<i>It is used for addressing people or animals.</i>	dobrý kvalitní dobrá kvalitní	Ivane! Jano!	Marku! Aleši! Honzo! Jiří! Lucie! Carmen! Paní!
6. locative Kom? Čem?	<i>It expresses location.</i> <i>It always has a preposition.</i> <i>E. g. Jsem v Anglii.</i> <i>Studuju na univerzitě.</i> <i>na, o, po, při, v</i>	dobrém kvalitním dobrém kvalitním dobré kvalitní dobrém kvalitním	studentu /-ovi banánu /-ě kávě autu /-ě	muži /-ovi, soudci, kolegovi čaji židli, kanceláři, místnosti nádraží, moři, kuřeti
7. instrumental Kým? Čím?	<i>It expresses the means by or through which an action is carried out.</i> <i>E. g. Jedu autem. Píšu perem.</i> <i>mezi, nad, pod, před, s, za</i>	dobrým kvalitním dobrým kvalitním dobrou kvalitní dobrým kvalitním	studentem banánem kávou autem	mužem, soudcem, kolegou čajem židlí, kanceláři, místnosti nádražím, mořem, kuřetem

1. For the endings in colloquial Czech, see page 224. For the plural, see page 94 and the chart on page 223.

2. Exceptions in nouns: král – krále, Francouz – Francouze, Klaus – Klause.

3. Mobile -e-: pes – psa, blázen – blázna, Karel – Karla. For more about mobile -e-, see page 228.

4. Stem changes: kůň – koně. For more about this, see page 228.

5. Nouns ending in pronounced -í/-í/-y are declined like adjectives: Jiří – Jiřího, Billy – Billyho.

F nouns ending in pronounced -í/-í/-y/-o or in a consonant do not change: Gudrun, Ruth, Maiako.

6. To denote cases, Czechs usually do not use the terms like “accusative, genitive” etc. They most commonly use the case numbers (1–7) or the “case questions” (e. g. koho, co).

Zájmena v akuzativu

Pronouns in the accusative

Personal pronouns

	já	ty	on	ona	ono	my	vy	oni
<i>Short forms</i>	mě	tě	ho	ji	ho	nás	vás	je
<i>Long forms</i>	mě	tebe	jeho	ji	jeho	nás	vás	je
<i>After prepositions</i>	mě	tebe	něho	ni	něho	nás	vás	ně

Notes:

1. Short forms of personal pronouns are members of the „Second Position Club”. See page 229.
2. Long forms are used if you want to stress the pronoun, e. g.: Miluju tě. Miluju ho. **X** Miluju **tebe**, a ne **jeho**.

Demonstrative pronouns – singular and plural

	Ma	Mi	F	N
ten, ta, to	toho	ten	tu	to
ti, ty, ty, ta	ty	ty	ty	ta

Possessive pronouns – singular

the nominative sg.

the accusative sg.

	Ma	Mi	F	N
můj, moje, moje	mého	můj	moji/mou	moje/mé
tvůj, tvoje, tvoje	tvého	tvůj	tvoji/tvou	tvoje/tvé
jeho	jeho	jeho	jeho	jeho
její	jejího	její	její	její
naš, naše, naše	našeho	naš	naši	naše
váš, vaše, vaše	vašeho	váš	vaši	vaše
jejich	jejich	jejich	jejich	jejich

Possessive pronouns – plural

the nominative pl.

the accusative pl.

	Mi, Ma, F, N
moji, moje, moje, moje	mé/moje
tvoji, tvoje, tvoje, tvoje	tvé/tvoje
jeho	jeho
její	její
naši, naše, naše, naše	naše
vaši, vaše, vaše, vaše	vaše
jejich	jejich

Notes:

1. You will hear the forms **mýho, tvýho, mý, tvý** in colloquial Czech.
2. Note the similarities between the declension of possessive and demonstrative pronouns (see here) and the declension of adjectives (see page 223).

V restauraci.

In a restaurant



Host říká:

Je tady volno?	Is this seat taken?
Dám si	I will have
Chtěl bych / chtěla bych	I would like
Ještě jednou, dvakrát	One more
To je všechno.	That's all.
Prosím účet. / Zaplatím.	The bill, please. / I will pay.

Číšník / servírka říká:

Co si dáte?	What will you have?
Co si přejete?	What do you wish?
Ještě něco?	Something else?
Nemáte drobné?	Do you have change?
A co k pití?	Something to drink?
Zvlášť nebo dohromady?	Separately or together?



1. Hádejte, kde ti lidé asi jsou. Nová slova najdete na straně 58.

A. v obchodě B. v hospodě C. v restauraci D. v cukrárně E. v kanceláři F. v metru

1.

Číšník: Prosím, paní, co si dáte?
Lori: Dám si kávu a nějaký dezert. Co máte?
Číšník: Máme zmrzlinu, palačinky, dort...
Lori: Jednou palačinky, prosím.
Číšník: A ještě něco?
Lori: Ano. Dvakrát zmrzlinu. Dneska nemám dietu.

2.

Servírka: Prosím, co si dáte?
David: Jednou polévku a jednou kuře a rýži.
Servírka: A ještě něco?
David: Ještě jednou salát, prosím.
Servírka: To je všechno?
David: Ano, to je všechno. Zaplatím.

3.

Číšník: Co si dáte?
Eva: Dáme si dvakrát guláš s knedlíkem.
Číšník: A co k pití? Máme pivo, kolu, džus...
Tom: Jednou pivo a jednou kolu.
Číšník: A ještě něco?
Tom: Ne, díky. To je všechno. Zaplatím.

4.

Prodavačka: Prosím?
John: Chtěl bych dvakrát mléko a jednou sýr Eidam.
Prodavačka: A ještě něco?
John: Máte nějaké víno?
Prodavačka: Ano. Bílé nebo červené?
John: Tak jednou červené a jednou bílé.

Pamatujte si:

To je dobrá káva. To je dobrá rýže. X Dám si **dobrou kávu**. Dám si **dobrou rýži**.

jedna, dva, tři X jednou, dvakrát, třikrát

This way of counting is only used for buying or ordering things, e. g: Jednou pivo. Dvakrát kávu.

Jídelní lístek

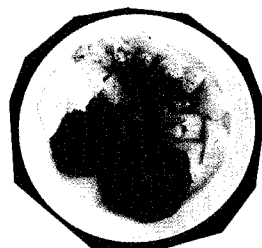
polévka:

<i>hovězí polévka</i>	23,-
<i>kuřecí polévka</i>	20,-
<i>bramborová polévka</i>	20,-
<i>gulášová polévka</i>	25,-



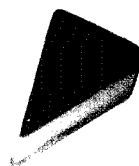
hlavní jídlo:

<i>vepřové maso a rýže</i>	85,-
<i>omeleta, brambory, tatarská omáčka</i>	74,-
<i>smažený kapr a bramborový salát</i>	72,-
<i>hovězí maso a rýže</i>	83,-
<i>biftek a krokety</i>	105,-
<i>guláš a knedlíky</i>	78,-
<i>pečené kuře a americké brambory</i>	89,-
<i>smažený sýr a hranolky</i>	65,-
<i>hovězí maso, svičková omáčka, knedlíky</i>	81,-



dezert:

<i>zmrzlina</i>	35,-
<i>dort</i>	29,-
<i>palačinky, šlehačka, ovoce</i>	50,-
<i>roláda</i>	28,-



nápoje:

<i>káva</i>	25,-
<i>kola</i>	20,-
<i>čaj</i>	20,-
<i>džus</i>	25,-
<i>Fanta</i>	20,-
<i>Dobrá voda</i>	10,-
<i>minerálka</i>	10,-
<i>pivo světlé</i>	20,-
<i>pivo černé</i>	25,-
<i>víno: červené nebo bílé, 1 litr</i>	115,-



2. Téma ke konverzaci:

Máte rádi nějaké typické české jídlo nebo pití? Jaká je vaše oblíbená restaurace nebo hospoda?

3. Procvičujte čísla 1 – 1000.

Co máte* rádi?

What do you like?



Petr je typický Čech.
Má rád pivo.



Eva není typická Češka.
Má ráda mléko.



Ale Petr a Eva **mají rádi** knedlíky.

The short adjectives rád/ráda/rádi are very frequent in Czech. They are used in three constructions:

1. Rád dělat – to like doing/to do, e. g. Rád hraju fotbal. See page 38.

2. Být* rád, že – to be glad that, to be happy that, e. g. Jsem rád, že jsem tady. See page 48.

3. Mít* rád – to like, e. g. Mám rád kávu. See this page.

English “to like” can be translated in several ways in Czech. For more about this, see page 186.

rá = rád

ráda

rád

singular

rádi /y/y/

plural

4. Dělejte věty.

1. (Já) – mít rád – zelený čaj.
2. (Ty) – mít rád – silná káva?
3. Robert – mít rád – ovocný jogurt.
4. Alice – mít rád – čaj s mlékem.
5. (Vy) – mít rád – vanilková zmrzlina?
6. Eva a Jan – mít rád – červené víno.
7. (My) – mít rád – čokoláda.
8. Jan – nemít rád – maso.

Pamatujte si: rád + aktivita (Rád piju kávu.) X mít rád + objekt (Mám rád kávu.)

5. Dělejte otázky a diskutujte. Používejte sloveso mít rád.

Například: Máš rád kapučino? – Ne, nemám rád kapučino. Mám rád kávu.

pivo
jazz

čokoláda
rap

grog
balet

literatura
seriály

opera
detektivky

akční filmy
horory

romantické filmy

6. Jaké sloveso může/nemůže mít objekt?

Například: Piju minerálku. X Cestuju v létě.

mít* rád
číst*
psát*
hrát*

pít*
dělat
obědvat
snídat

cestovat
vstávat
plavat*
lyžovat

být*
uklízet
kupovat
mít*

minerálka
kanasta
salát
tenis

dům
majonéza
byt
manželka

zmrzlina
tužka
kniha
kamarádka

fotbal
e-mail
mléko
voda

Máte hlad nebo žízeň?

*Phrases with the verb mít**



Eva Hanušová má mladšího bratra Filipa.

Filip je doma a je smutný. „Co je, Filipe?“ říká jeho maminka.

„Nejsi nemocný? **Nemáš rýmu?**“

„Ne...“

„Tak co je? Jsi mladý, zdravý, **nemáš starosti, máš talent... Máš krásný život!**“

„Hmm...“

„Tak proč **máš špatnou náladu?**“

„Já nevím...“

„**Máš asi depresi.** Ne. **Mám nápad! Nemáš hlad?**“

„Jo, **máš pravdu. Mám hlad.** A taky **mám žízeň!** Máš nějaké **jídlo a pití**, mami?“



7. Rozumíte?

mít problém

mít lekci

mít depresi

mít migrénu

mít krizi

mít talent

mít dietu

8. Dělejte otázky. Používejte *mít* + objekt.

1. mít čas

to have time

2. mít dobrou náladu

to be in a good mood

3. mít dovolenou

to have a vacation

4. mít hlad

to be hungry

5. mít krásný život

to have a beautiful life

6. mít moc práce

to be very busy

7. mít nápad

to have an idea

8. mít narozeniny

to have a birthday

9. mít návštěvu

to have guests

10. mít peníze (pl.)

to have money

11. mít pravdu

to be right

12. mít rande

to have a date

13. mít rýmu

to have a cold

14. mít schůzku

to have an appointment

15. mít smůlu

to have bad luck

16. mít strach

to be frightened

17. mít štěstí

to have good luck

18. mít volno

to have free time

19. mít zlost / vztek

to be angry

20. mít žízeň

to be thirsty

9. Napište váš program. (You can use the present tense for future meaning.)

Dneska mám

Zítra mám

O víkendu mám

Příští týden mám

Příští měsíc mám



Má velký hlad.

10. Odpovídejte.

1. Máte dneska dobrou nebo špatnou náladu?
2. Máte zítra čas jít do kina nebo do divadla?
3. Máte dneska večer schůzku nebo rande?
4. Máte zítra moc práce nebo máte volno?
5. Máte dovolenou v létě nebo v zimě?
6. Máte o víkendu návštěvu nebo party?

11. Je to pravda?

1. Šéf a manželka mají vždycky pravdu.
2. Když máte peníze, máte taky štěstí.
3. Když jste mladý, máte pořád dobrou náladu.
4. Někdy máte štěstí v neštěstí.
5. Čas jsou peníze.
6. Malé děti – malé problémy, velké děti – velké problémy.

Petr chce mapu. Eva chce nové šaty.

*To want – chtít**



Petr **chce** mapu. **Chce** cestovat.



Eva **chce** nové šaty. **Chce** být krásná.

Pozorujte: *Chtít* is a verb with an irregular conjugation: chci, chceš, chce, chceme, chcete, chtějí.*

12. Dělejte otázky. Používejte sloveso *chtít*. Používejte slova na straně 40.



13. Čtete nebo poslouchajte. Jaký dialog je formální / neformální? Proč?

23

Na návštěvě

Paní Bílá: Dobrý den. Jak se máte? Pojdte dál. Jsem ráda, že jste tady.

Pan Novák: Děkuju, paní Bílá.

Paní Bílá: Prosím, odložte si. Tady je gauč, sedněte si, prosím. Nechcete kávu?

Pan Novák: Ano, děkuju. Ale prosím vás, nemáte smetanu nebo mléko?

Paní Bílá: Samozřejmě. Tady je mléko. Nechcete cukr?

Pan Novák: Ne, děkuju. Cukr nechci. Cukr není moc zdravý.

Paní Bílá: A nechcete dort nebo koláč?

Pan Novák: Ne, děkuju, nemám hlad. A taky mám dietu. Prosím vás, kde tady máte toaletu? Odskočím si.

Paní Bílá: Tady, tady, prosím.

Paní Bílá: Tak, tady je ta káva. No, a co vaše manželka? Ještě je nemocná?

Pan Novák: Ne, už je zdravá. Teď tady není, má dovolenou. Já mám bohužel moc práce, a tak musím být tady.

Paní Bílá: Jsem moc ráda, že je vaše manželka zdravá.

Pan Novák: Tak na shledanou, paní Bílá. Pozdravujte manžela a dceru.

Paní Bílá: Děkuju. A vy pozdravujte manželku. Na shledanou.

Pozorujte: *Nechcete kávu? – Ano, děkuju. / Ne, děkuju.*



Na ulici

24

Adam: Čau, Martino. Jak se máš?

Martina: Čau, Adame. No, ujde to. A co ty? Jak se máš ty?

Adam: Fantasticky. Mám fakt štěstí. Mám výbornej džob, a tak mám moc práce, ale taky mám peníze. Mám všechno, co chci. Ale ty jseš nějaká smutná. Máš špatnou náladu, nebo co?

Martina: Ne, nejsem smutná, jsem normální. Mám taky moc práce, ale nemám peníze. A mám rýmu.

Adam: Hmm, to je špatný. A nechceš cigaretu? Mám ameriku. A nebo skotskou whisky? Nebo marihuanu? Ty jseš taková krásná holka.

Martina: Co? Kdo? Já a marihuanu? Já a alkohol? To je špatnej vtip, ne?! Nechci ani whisky, ani cigaretu, ani nějakou stupidní drogu. Máš smůlu. Čau. Mám rande!

Adam: Ach jo, fakt mám dneska nějakou smůlu.

Pozorujte: *For more about colloquial Czech, see page 221.*

1. bramborový salát	<i>potato salad</i>	polévka:
2. brambor, brambory	<i>potato, potatoes</i>	_____
3. dezert, moučník	<i>dessert</i>	_____
4. guláš	<i>goulash</i>	_____
5. hlavní jídlo	<i>main dish</i>	_____
6. hovězí maso	<i>beef</i>	
7. hranolek, hranolky	<i>French fries</i>	hlavní jídlo:
8. kapr	<i>carp</i>	_____
9. kroketa, krokety	<i>croquettes</i>	_____
10. losos	<i>salmon</i>	_____
11. omáčka	<i>sauce</i>	_____
12. palačinka, palačinky	<i>crepe, crepes</i>	_____
13. pečené kuře	<i>baked chicken</i>	
14. polévka	<i>soup</i>	salát:
15. pstruh	<i>trout</i>	_____
16. roláda	<i>Swiss roll</i>	_____
17. rýže	<i>rice</i>	_____
18. ryba, ryby	<i>fish</i>	_____
19. řízek	<i>Vienna schnitzel</i>	
20. smažený sýr	<i>fried cheese</i>	dezert / moučník:
21. šlehačka	<i>whipped cream</i>	_____
22. tatarská omáčka	<i>tartar sauce</i>	_____
23. vepřové maso	<i>pork</i>	_____
24. voda	<i>water</i>	_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

Slavni lidé

In this lesson you will:

- speak about who is who in world history
- learn and practice the past tense
- find out how to say Czech in Czech



Lekce 6



Co dělal Petr? Co dělala Eva?

The past tense

Co **dělal** Petr?
Petr **byl** doma.
Měl moc práce,
a proto **psal**, **četl**
a **studoval**.

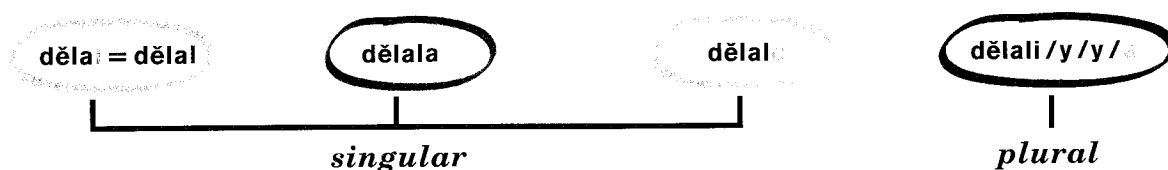


Co **dělala** Eva?
Eva **nebyla** doma.
Měla volno, a proto
nakupovala a pak
jedla v restauraci.



-To form the past tense, take three simple steps:

1. Find the infinitive. "Drop" **-t** and add **-l**. What you'll get is the **-l** form (= past participle). E. g.: dělat – dělal.
2. The **-l** form has masculine, feminine or neuter gender. E. g. dělat:



3. Add auxiliary verbs (part of the conjugation of the verb "to be"). Note: the forms for he, she, it and they do not have any auxiliary verbs!

dělal /-a /-o jsem	I did	dělali jsme	we did
dělal /-a /-o jsi	you did	dělali jste	you did
dělal /-a /-o –	he / she / it did	dělali –	they did

Notes:

- **-y/-y/-á** in the plural are only used in writing and in very formal speaking.
- The polite address: Pane Nový, dělal jste něco? Paní Nová, dělala jste něco?
- Informal you-forms can be contracted in colloquial spoken Czech: dělal jsi = dělals, dělala jsi = dělalas
- Observe the reflexive verbs: jmenoval jsi se – jmenoval ses, díval jsi se – díval ses, narodil jsi se – narodil ses
- The past participle (**-l** form) is also used to create the conditional (see page 154).

Negace – Negation

To form negative forms just add **ne-** to the main verb (not to the auxiliary!): nedělal jsem, nedělal jsi, nedělal...

Nepravidelné l-formy – Irregular l-forms

Some monosyllabic verbs, verbs ending in **-nout** and some other verbs change their stems in the past tense. These verbs are denoted by a star, e. g. **mít*** and **mrznout*** and you will find them on page 232. The most common ones are:

být*	mít*	chtít*	číst*	jíst*	jít*	moc*	pít*	psát*	spát*	umřít*
byl	měl	chtěl	četl	jedl	šel, šla, šli	mohl	pil	psal	spal	umřel

1. Kdo to byl?

Například: Bill Clinton **byl** americký prezident. Agatha Christie **byla** britská autorka.

Marilyn Monroe	Abebe Bikila	italský malíř	česká spisovatelka
Jurij Gagarin	Antonín Dvořák	čínský filozof	ruský kosmonaut
Pablo Picasso	Lao-c'	indický politik	český skladatel
Máhatmá Gándhí	Edith Piaf	etiopský maratonec	americká herečka
Božena Němcová	Leonardo da Vinci	španělský malíř	francouzská zpěvačka

2. Doplňte slovesa v minulém čase.

- (být) Můj tatínek _____ doma. Moje maminka taky _____ doma.
- (mít) Můj kolega Martin _____ moc práce. Moje kolegyně Jana taky _____ moc práce.
- (chtít) Můj pes _____ jídlo. Moje kočka taky _____ jídlo.
- (číst) Můj asistent _____ dokumenty. Moje sekretářka _____ dokumenty.
- (jíst) Můj syn _____ zeleninu. Moje dcera taky _____ zeleninu.
- (jít) Náš prezident _____ na koncert. Jeho manželka taky _____ na koncert.
- (moci) Můj bratr _____ pracovat. Moje sestra taky _____ pracovat.
- (pít) Můj dědeček _____ vodu. Moje babička taky _____ vodu.
- (psát) Student _____ test. Studentka taky _____ test.
- (spát) Můj kamarád _____ celý den. Moje kamarádka taky _____ celý den.

3. Řekněte, co ti lidé dělali. Pak dělejte negativní věty.

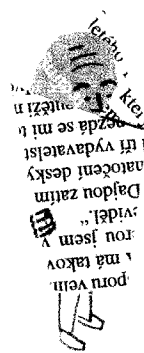
1.



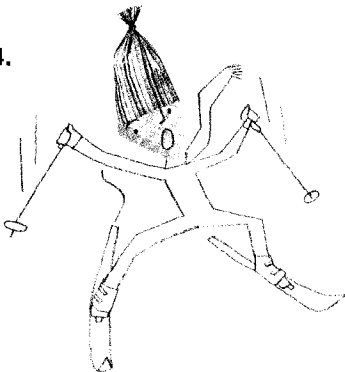
2.



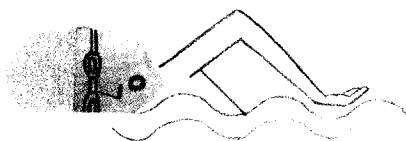
3.



4.



5.



6.



Slavní lidé

Famous people



4. Čtete nebo poslouchajte. Podtrhněte I-formy.

25

Karel IV. (= čtvrtý)

Turista, který je v Praze, často slyší: Karlův most, Karlova univerzita, Karlštejn... Ale kdo ten Karel byl?

Karel IV. byl český král. Narodil se v roce 1316 a umřel v roce 1378. Jeho otec byl z Lucemburska a jeho matka byla Češka. Karel studoval ve Francii a do Prahy přišel v roce 1333.

Karel IV. byl velmi energický a inteligentní. Byl štíhlý a vysoký – měřil 175 centimetrů. To bylo neobvyklé, protože lidé byli malí. Byl dobrý politik a organizátor, ale byl taky religiózní a pověřivý. Když plánoval most, hledal spolu s astrology speciální čas a den. Začínal stavět most 9. 7. 1357 v 5 hodin 31 minut. Proč? Protože to datum dělá „most“ – 1 3 5 7 9 7 5 3 1.

Karel IV. měl čtyři manželky. Poslední z nich, krásnou Elišku Pomořanskou, která byla silná jako muž, můžete vidět ve filmu Noc na Karlštejně. Karel měl rád Prahu a hodně pro město a pro celou zemi dělal. Byl to dobrý král.



5. Najděte správnou odpověď.

1. Karel IV. se narodil

- a) v roce 1316
- b) v roce 1416
- c) v roce 1516

2. Jeho otec byl

- a) z Anglie
- b) z Lucemburska
- c) z Česka

3. Jeho matka byla

- a) Češka
- b) Francouzka
- c) Angličanka

4. Karel IV. studoval

- a) ve Francii
- b) v Anglii
- c) v Praze

5. Karel IV. byl

- a) malý a tlustý
- b) štíhlý a vysoký
- c) tlustý a vysoký

6. Karel IV. hledal pro most

- a) speciální čas
- b) speciální místo
- c) speciální jméno

7. Karel IV. byl

- a) dobrý politik a špatný organizátor
- b) špatný politik a dobrý organizátor
- c) dobrý politik a dobrý organizátor

8. Karel IV. měl

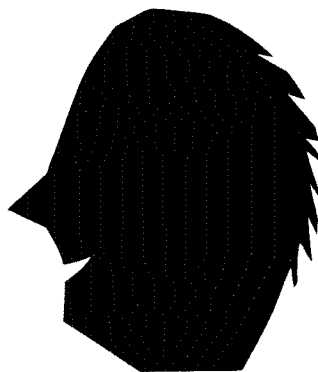
- a) dvě manželky
- b) čtyři manželky
- c) tři manželky

9. Eliška Pomořanská byla

- a) krásná a slabá
- b) silná a ošklivá
- c) krásná a silná

6. Napište text o nějakém slavném člověku. Odpovídejte na otázky.

Kdo je to?
Kdy žil / žila?
Kdy se narodil / narodila?
Co dělal / dělala?



Proč je slavný / slavná?
Jaký byl / jaká byla?
Kdy umřel / umřela?
Jaký měl / měla život?

Byl jsem doma. Včera jsem byl doma.

Second position in a Czech sentence



Eva: „Co **jsi** dělal včera, Petře? **Dělal jsi** něco?“

Petr: „**Byl jsem** doma a **studoval jsem**. No, moc **jsem** nestudoval.

Pracoval jsem na počítači. Ale moc dlouho **jsem** nepracoval.

Hrál jsem na počítači hry. Vlastně **jsem** hrál jenom 20 minut.

A pak **jsem** spal. **Spal jsem** celý den. Strašně rád spím.“

Pozorujte:

Czech word order is quite flexible. However, there are several unstressed words in Czech that “need” to be located in the second position (not necessarily as the second word) in a sentence. The past tense auxiliaries (jsem, jsi etc.) are members of this „Second Position Club“. For more about it, see page 229.

7. Doplňte sloveso. POZOR na druhou pozici.

Například: **Byl jsem** doma. Včera **jsem byl** doma.

1. Byl jsem v restauraci.

Včera _____ v restauraci.

2. Pracoval jsem ve škole.

V pátek _____ ve škole.

3. Bydlel jsem v Praze.

Minulý rok _____ v Praze.

4. Byla jsem v kanceláři.

Ve středu _____ v kanceláři.

5. Spal jsem v hotelu.

Předevčím _____ v hotelu.

6. Studovala jsem v Anglii.

Minulý rok _____ v Anglii.

7. Vařili jsme guláš.

O víkendu _____ guláš.

8. Byli jste doma?

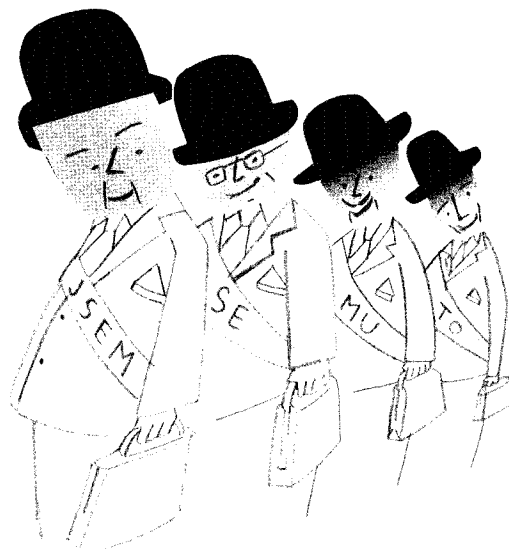
Vy _____ doma?

9. Četl jsi tu novou detektivku?

Ty _____ tu novou detektivku?

10. Dívali jsme se na ten výborný nový film.

My _____ na ten výborný nový film.



8. Opravte věty. POZOR na druhou pozici!

1. Jsem byl ráno ve škole.
2. Včera večer psal jsem dlouhý dopis.
3. Jste hráli minulý týden golf nebo tenis?
4. Minulý týden neměla čas jsem, protože byla jsem každý den v práci.
5. Jsi byl včera doma nebo v kanceláři?
6. Jsme psali test ve škole.
7. Nikdy nejedl jsem knedlíky. Ale teď mám knedlíky rád.
8. O víkendu nemohl jsem jet na koncert, protože byl jsem nemocný.
9. Jsem nechtěl čaj, jsem chtěl kávu.
10. Jsem se narodil v roce 1981.

9. Používejte slova na straně 40, 92 a 130. Dělejte věty v minulém čase.

10. Čtete nebo poslouchajte. Dělejte podobný dialog.

Typický domácí dialog I.

Jana: Proč jsi včera odpoledne a večer nebyl doma?

Adam: Protože jsem byl v práci.

Jana: A proč jsi byl v práci?

Adam: Protože jsem něco potřeboval v kanceláři.

Jana: A co jsi potřeboval v kanceláři?

Adam: Hledal jsem bankovní kartu.

Jana: A proč jsi hledal kartu?

Adam: Protože jsem potřeboval peníze.

Jana: A proč jsi potřeboval peníze?

Adam: Protože jsem chtěl kupovat nový monitor.

Jana: Ale proč jsi chtěl kupovat nový monitor?

Adam: Protože ten náš starý monitor je špatný a nekvalitní.

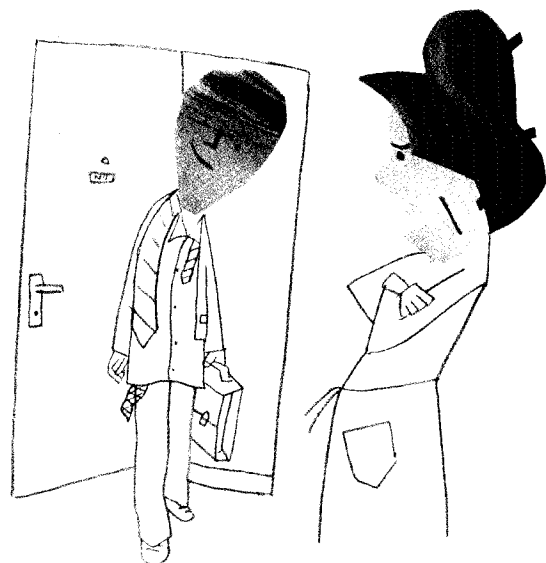
Jana: A kde ten nový monitor máš?

Adam: No, měl jsem smůlu. Viděl jsem kvalitní monitor, ale byl moc drahý.

Jana: Aha. A kde máš ty peníze?

Adam: Ehm... Měl jsem včera nějaký špatný den, a tak jsem si dal jeden koňak... No, a v restauraci byli můj kolega Ivan a kamarád Zdeněk. Dali jsme si ještě jeden koňak a pak ještě jeden.

Ale včera bylo včera. Teď jsem doma a jsem rád, že mám takovou hodnou a hezkou manželku. – Co je, Jano? Ty máš špatnou náladu? Ale proč?



Typický domácí dialog II.

Jana: Ahoj, Adame? Jak se máš? A co čteš?

Adam: To je jedno, co čtu. Ale kde jsi byla ty?!? Už je večer a já mám strašný hlad a žízeň. A doma není jídlo.

Jana: Byla jsem v práci a pak jsem nakupovala v centru. Viděla jsem hezký kabát, krásný svetr a fantastickou, ale opravdu fantastickou kabelku. Byla červená, supermoderní a elegantní a nebyla moc drahá... Stála jenom 3 359 korun. Vidiš? Tady je. Ta je senzační, víd?

Adam: Co? Ty jsi kupovala takovou drahou kabelku? No, není špatná... Ale levná nebyla. Jo, a kde máš to jídlo? Maso. Nebo salám... A pivo!

Jana: Nóó... Nemám to. Nevidíš, že jsem neměla čas?!

Pamatujte si:

Jak jsi se měl? = Jak ses měl?

Jak to dopadlo?

Co se stalo?

Zapomněl/a jsem

How have you been?

How did it go? How did it turn out?

What happened?

I forgot

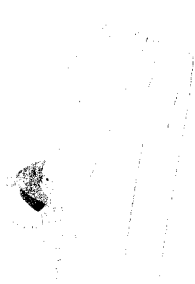
Note: Zapomněl jsem, že Eva je tady. – *I forgot that Eva was here.*

Kdy jste byli poprvé v České republice?

Adverbs expressing time

11. Odpovídejte.

1. Kdy jste byli poprvé v České republice / v Praze?
2. Kdy jste poprvé letěli letadlem?
3. Kdy jste poprvé viděli moře?
4. Kdy jste poprvé jedli knedlíky?
5. Kdy jste poprvé řídili auto?
6. Kdy jste poprvé pili alkohol?
7. Kdy jste byli naposled doma?
8. Kdy jste naposled plakali v kině?
9. Kdy jste naposled jeli taxíkem?
10. Kdy jste naposled tancovali?



Jde poprvé do školy.



Jde naposled do školy.

Pamatujte si:

brzo / brzy

– early

kdy

– when

když

– when, if (as a conjunction)

minulý (měsíc)

– last (month)

nakonec

– in the end

naposled

– for the last time

nedávno

– recently

nejdřív

– first

pak, potom

– then

poprvé

– for the first time

pozdě, později

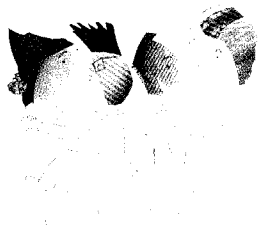
– late, later

včera

– yesterday

12. Seřadte obrázky. Co je číslo 1, 2, 3... ?

Jak jsem připravoval party



Pak jsme tancovali.



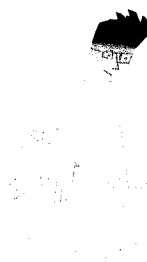
Potom jsme jedli a pili.



Potom jsem vařil.



Nakonec jsem uklízel.



Pak jsem nakupoval jídlo a pití.



Nejdřív jsem zval kamarády.

13. Napište, co jste dělali včera / o víkendu.

1. Nejdřív
2. Pak
3. Potom
4. Pak
5. Později
6. Nakonec



14. Čtete nebo poslouchajte. Hádejte, kdo to byl.

Kdo to byl?

Akira Kurosawa

Marie Curie-Sklodowská

Andrej Tarkovskij

Edith Piaf

John Lennon

Louis Armstrong

Charles Chaplin

Ema Destinová

1. _____

Byl Angličan. Narodil se v roce 1889 v Londýně v chudé rodině. Nejdřív pracoval v Anglii, ale pak jel do Ameriky. Miloval film. Začínal jako herec a později měl filmové studio. Ve filmu nosil velké boty, černý klobouk a knír. Po roce 1945 žil ve Švýcarsku. Umřel v roce 1977.

2. _____

Byl Američan. Narodil se v roce 1901 v New Orleansu. Jeho rodina byla velmi chudá. Už jako malý kluk hrál na trubku. Později taky zpíval a hrál v jazzovém orchestru. Jazz byl jeho život. Jeho kamarádi říkali, že je jazzový král. Umřel v New Yorku v roce 1971.

3. _____

Byla Češka. Narodila se v roce 1878. Měla krásný soprán, a proto studovala operu. Nejdřív zpívala v Národním divadle v Praze, ale později taky v Covent Garden v Londýně a v Metropolitní opeře v New Yorku. Milovala populárního italského zpěváka Carusa a on miloval ji. Umřela v roce 1930. Její portrét vidíte na bankovce 2000 Kč.

4. _____

Byl Rus. Narodil se v roce 1932. Studoval orientalistiku a pracoval jako režisér a scénárista. Nejdřív žil v Rusku, ale později emigroval do západní Evropy. Točil filozofické a humanistické filmy, například Andrej Rublev nebo Stalker. Umřel v roce 1986.

5. _____

Byla Polka. Narodila se v roce 1867. Nejdřív žila v Polsku, ale pak ve Francii. Studovala fyziku a chemii a později pracovala jako profesorka fyziky na Sorbonně. Její manžel byl taky fyzik. Spolu studovali radioaktivitu a objevili radium a polonium. Dvakrát dostala Nobelovu cenu za fyziku – v roce 1903 a 1911. Umřela v roce 1934.

6. _____

Byl Angličan. Narodil se v roce 1940 v Liverpoolu. Už jako kluk hrál na kytaru, zpíval a psal písničky. V roce 1962 založil s kamarády kapelu. Byla to asi nejslavnější kapela na světě. Jejich kapela skončila v roce 1970. Pak žil v Americe. Umřel v roce 1980. Jeho manželka je Japonka.

7. _____

Byla Francouzka. Narodila se v roce 1915 ve Francii. Když byla malá, byla velmi chudá a musela zpívat na ulici. Později začala zpívat šansony a byla velmi slavná a populární. Hrála taky v divadle a ve filmu. Umřela v roce 1963.

8. _____

Byl Japonec. Narodil se v roce 1910. Ve čtyřicátých letech začínal točit filmy jako režisér. Jeho nejslavnější film je historické drama Sedm samurajů. Dělal taky psychologické filmy a psal scénáře. Umřel v roce 1998 jako legendární filmový režisér.

Pamatujte si:

*When translating from Czech into English, you should always find the subject of the sentence first (note that it can be expressed by a verb form or mentioned overtly only in the preceding sentence). Then, organize the sentence the way you would an English sentence: **subject – verb – object – manner – place – time.***

Čech, Češka x český x čeština

How to say Czech in Czech



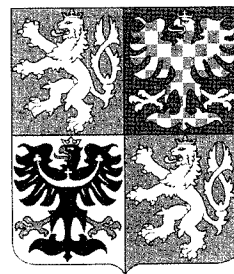
Petr je **Čech**. Eva je **Češka**. Petr a Eva jsou **Češi**.

Mají rádi **české** pivo.

Mluví **česky**.

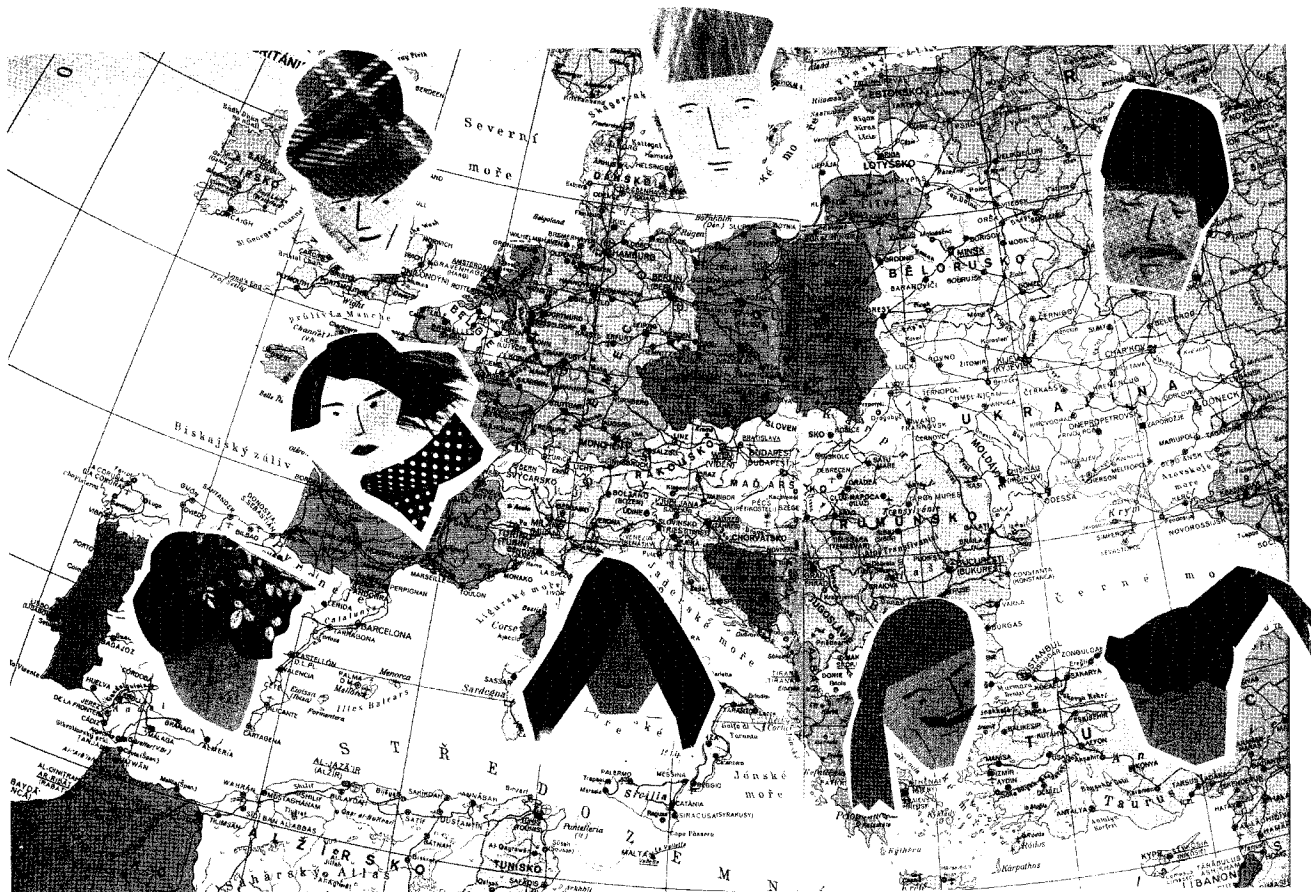
Jejich jazyk je **čeština**. **Čeština** není lehká.

Ale existuje nějaký opravdu lehký jazyk?



15. Hádejte, jak se ti lidé jmenujou. Doplňte informace podle modelu.

Například: To je Olaf. Olaf je Švéd. Mluví švédsky. Jeho země se jmenuje Švédsko.



16. Používejte slovník na straně 72. Doplňte informace podle modelu.

Například: Edith Piaf byla francouzská zpěvačka. Mluvila francouzsky. Byla Francouzka.

Pablo Picasso byl španělský malíř. Mluvil španělsky. Byl Španěl.

- | | |
|---|--|
| 1. Anna Achmatovová byla ruská spisovatelka. | 6. Johann Wolfgang Goethe byl německý spisovatel. |
| 2. Lao-c' byl čínský filozof. | 7. Charlotte Brontëová byla anglická spisovatelka. |
| 3. Hans Christian Andersen byl dánský spisovatel. | 8. Leonardo da Vinci byl italský malíř. |
| 4. Astrid Lindgrenová byla švédská spisovatelka. | 9. Franklin Delano Roosevelt byl americký prezident. |
| 5. Akira Kurosawa byl japonský režisér. | 10. Karel Čapek byl český dramatik a spisovatel. |

Pozorujte:

KTERÝ is the most common "tie" between sentences.

Albert Einstein byl ten muž, **KTERÝ** napsal teorii relativity.

Marie Curie-Sklodowská byla ta žena, **KTERÁ** objevila radium.

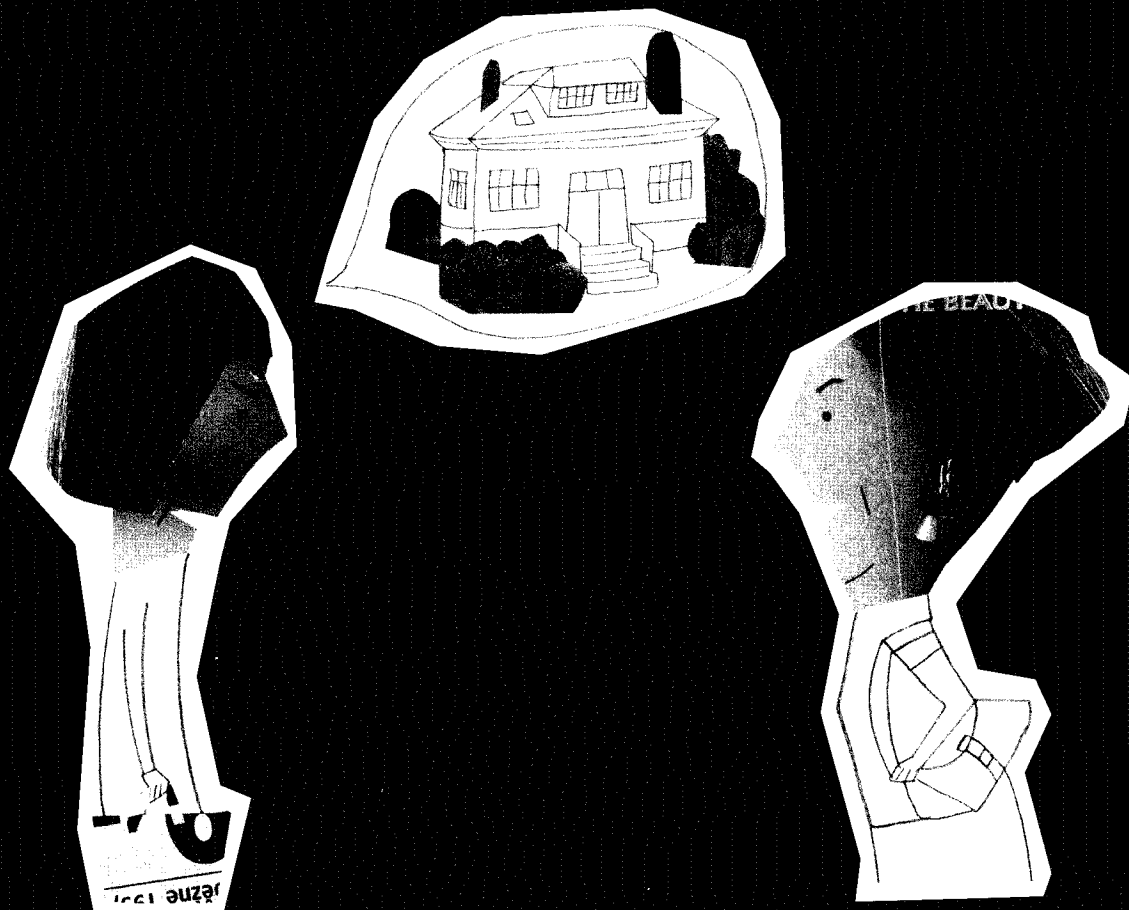
země/stát/kontinent	kde?	národnost	adjektivum, advverbium (ý - y)	jazyk
Česká republika	v České republice	Čech / Češka	český, český	čeština
Afrika	v Africe	Afričan / Afričanka	africký, africký	–
Amerika	v Americe	Američan / Američanka	americký, americký	–
(Spojené státy / USA)	v USA (úesá)	–	–	–
Anglie	v Anglii	Angličan / Angličanka	anglický, anglický	angličtina
Asie	v Asii	Asiat / Asiatka	asijský, asijský	–
Austrálie	v Austrálii	Australan / Australanka	australský, australský	–
Bulharsko	v Bulharsku	Bulhar / Bulharka	bulharský, bulharský	bulharština
Česká republika / Česko	v České republice	Čech / Češka	český, český	čeština
Čína	v Číně	Číňan / Číňanka	čínský, čínský	čínština
Dánsko	v Dánsku	Dán / Dánka	dánský, dánský	dánština
Evropa	v Evropě	Evropan / Evropanka	evropský, evropský	–
Finsko	ve Finsku	Fin / Finka	finský, finský	finština
Francie	ve Francii	Francouz / Francouzka	francouzský, francouzský	francouzština
Itálie	v Itálii	Ital / Italka	italský, italský	italština
Irsko	v Irsku	Ir / Irka	irský, irský	irština
Izrael	v Izraeli	Izraelec / Izraelka	izraelský, izraelský	hebrejština
Japonsko	v Japonsku	Japonec / Japonka	japonský, japonský	japonština
Kanada	v Kanadě	Kanaďan / Kanaďanka	kanadský, kanadský	–
Maďarsko	v Maďarsku	Maďar / Maďarka	maďarský, maďarský	maďarština
Mexiko	v Mexiku	Mexičan / Mexičanka	mexický, mexický	–
Německo	v Německu	Němec / Němka	německý, německý	němčina
Norsko	v Norsku	Nor / Norka	norský, norský	norština
Polsko	v Polsku	Polák / Polka	polský, polský	polština
Portugalsko	v Portugalsku	Portugalec / Portugalka	portugalský, portugalský	portugalština
Rakousko	v Rakousku	Rakušan / Rakušanka	rakouský, rakouský	–
Rusko	v Rusku	Rus / Ruska	ruský, ruský	ruština
Rumunsko	v Rumunsku	Rumun / Rumunka	rumunský, rumunský	rumunština
Řecko	v Řecku	Řek / Řekyně	řecký, řecký	řeština
Slovensko	na Slovensku	Slovák / Slovenka	slovenský, slovenský	slovenština
Skotsko	ve Skotsku	Skot / Skotka	skotský	–
Španělsko	ve Španělsku	Španěl / Španělka	španělský, španělský	španělština
Švédsko	ve Švédsku	Švéd / Švédka	švédský, švédský	švédština
Švýcarsko	ve Švýcarsku	Švýcar / Švýčarka	švýcarský	–
Turecko	v Turecku	Turek / Turkyně	turecký, turecký	tureština
Velká Británie	ve Velké Británii	Brit / Britka	britský	–
Vietnam	ve Vietnamu	Vietnavec / Vietnamka	vietnamský, vietnamský	vietnamština

Inzeráty

In this lesson you will:

- buy, sell and describe an apartment or house
- have fun writing advertisements
- learn more about the verb *to know*
- find out that Czechs are very “negative”
- learn how to say *for* in Czech

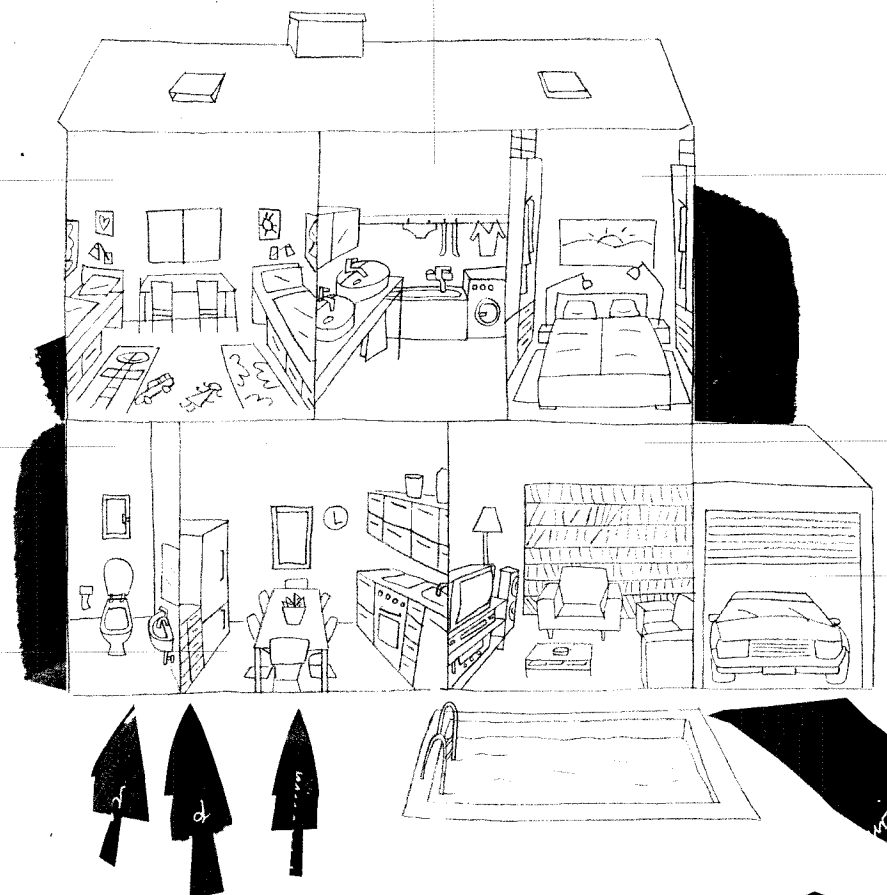
Lekce 7



Byt a dům

Apartment / flat and house

1. Doplňte.



29

2. Poslouchejte.

Paní Smutná hledá byt

Paní Veselá: Dobrý den, paní Smutná? Tak co, jak se máte?

Paní Smutná: Ále, špatně, paní Veselá. Hledám nový byt.

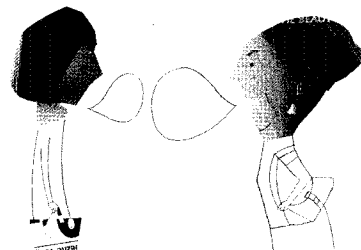
Paní Veselá: A proč hledáte nový byt? Máte hezký byt, ne?

Paní Smutná: Ano, ale ten je moc malý. Mám teď doma dceru a její rodinu. Potřebujeme velký byt.

Paní Veselá: Hm, to je problém...

Paní Smutná: Máme malou kuchyň a malou ložnici. Obývací je velký a světlý. Problém ale je, že potřebujeme velký obývací, velkou ložnici, velkou kuchyň a taky dětský pokoj. A garáž na auto. A tak hledám nový byt, ale je to těžké. Takový velký byt je moc drahý a já nemám peníze. Tak mám špatnou náladu a jsem smutná.

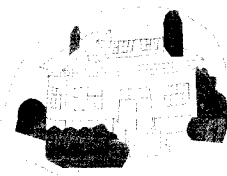
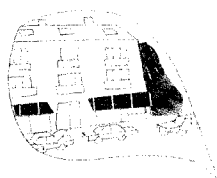
Paní Veselá: No ne, to je náhoda! Já teď hledám takový malý byt. Mám velký byt 4+1, ale ten je starý a tmavý a potřebuje rekonstrukci. Jsem sama a takový velký byt nechci. Chcete ten velký starý byt?



3. Používejte slova na straně 82. Téma ke konverzaci:

1. Co znamená byt 1+1, 2+1, 3+1? Co znamená 1+kk?
2. Víte, jak velký je typický český byt a jaké má pokoje?
3. Jak vypadá váš byt nebo dům?
4. Jaký je váš oblíbený pokoj nebo vaše oblíbené místo? Proč ho máte rádi?
5. Co potřebujete, když zařizujete nový byt nebo dům?
6. Kolik stojí byt nebo dům v České republice? Kolik stojí byt nebo dům ve vaší zemi?

4. Procvičujte čísla 1 – 10 milionů.



Petr a Eva hledají byt nebo dům. ALE... Eva miluje město a nesnáší vesnici.
Petr miluje vesnici a nesnáší město. A tak hledají kompromis. Co myslíte, existuje?

5. Čtete inzeráty. Jaký inzerát psala Eva? Jaký inzerát psal Petr? Jaký inzerát psali oba?

PHARM s.r.o.

hledá

ČETNÍ

me:

školské vzdělání
ní znalost práce na PC
kativní schopnosti
lé vystupování
flexibilita

é pracovní prostředí
kolektivu

žný ihned, plat dohodou.

aný životopis zašlete na
x: EUROPHARM s.r.o.
23, 161 00 Praha 6
x: 233 310 032

**Prodám velký 5+1
v Praze v centru
s velkou kuchyní
a balkonem.
Tel. 784 896 593**

Požadujeme:

- SŠ vzdělání

Nabízíme:

- zajímavou a

**Mladí manželé (doktor
a učitelka) hledají levný
byt 1+1 až 2+1. v Praze 5
nebo 6. E-mail:
trnkovi@seznam.cz.**



**Zvolte AYS
partnerem**

Pro naše klienty, mezinárodní
společnosti v centru Prahy, hledáme
kandidátky na pozice:

ASISTENTKA, RECEPČNÍ

Firma Beck International s.r.o. v Mělníku
hledá obchodní zástupce z celé ČR pro
uzavírání smluv na automaty na vodu. V
případě zájmu zašlete životopis na e-mail
beck@beck-international.cz

**Kupujete nebo prodáváte byt,
garáž, dům nebo chatu? Naše
firma nabízí všechno, co potřebu-
jete. Telefon nebo fax: 406 554 375.**

**Koupím luxusní vilu se
zahradou na kraji velkého
města. Bazén a garáž
nutné. Mobil 733 867 790**

**Hledáme dům na kraji
města blízko lesa.
Autobus, vlak nebo
metro do centra.
Telefon 734 672 995**

**Hledám byt v centru.
Galerie, kino a divadlo
blízko. Mobil 643 267 193**

**Hledám malý dům na
vesnici. Může být
i starý a před
rekonstrukcí.
Voda a les blízko.
Mobil 723 872 243**

Stabilní mezinárodní společnost přijme Ob-
chodní zástupce na VPP - max. 10 prodejů v
měsíci. Nabízíme práci v místě bydliště,
prodej jak stávajícím, tak novým zákazníkům
firmy, práci s kvalitními produkty, profesioni-
ní zaškolení zdarma. Zájem máme o muže,
ženy, partnerské páry s vysokým pracovním
nasazením, kteří umějí komunikovat a mají
zájem si přivydělat min. 15.000,- Kč/měsíčně.
Zkušenosti z prodeje výhodou, ne však
podmínkou. K výběrovým pohovorům se
přihlaste na tel. 602 613 088 nebo e-mail :
truksaal@wsinternational.cz.

6. Chcete prodat váš byt / dům. Napište inzerát.

Prodám

Koupím

The verbs **prodám** (I will sell) and **koupím** (I will buy) are perfective.
For more about perfective verbs, see lesson 12.

Hledám partnera nebo partnerku.

Verbs + the accusative

7. Kdo psal ten inzerát – žena nebo muž? A co znamená 22/184?

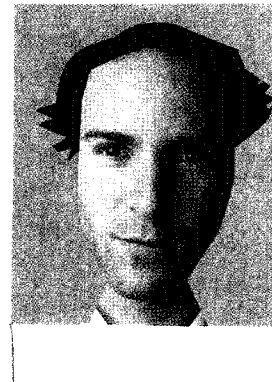
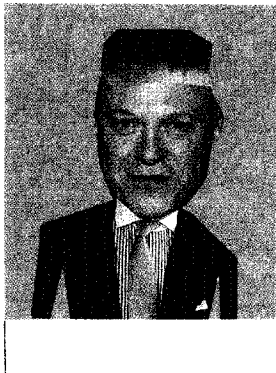
Student 22/184, sportovec, nekuřák a abstinent, hledá sympatickou a štíhlou partnerku v Praze. Mám rád hory a moře, rád hraju tenis a plavu. Telefon 723 33 67 81.



8. Poslouchejte. Doplňte text podle kazety. Hádejte, kdo asi psal ten inzerát.

Kdo psal ten inzerát?

1. _____ exotické země? Jsem student 24 / 185 a hledám _____ na netradiční cestu do Afriky.
2. Jsem _____ / _____ studentka medicíny. Nehledám peníze ani sex. Hledám lásku. Chtěla bych potkat _____ partnera na celý život.
3. Jsem manažer 39/177. Jsem chytrý, _____ a bohatý, ale jsem sám. Pořád pracuju a nemám čas hledat _____.
4. Jsem sekretářka _____ / _____. Nejsem _____, ale asi mám smůlu. Hledám sympatického muže, který rád _____ a pracuje na zahradě.



Pamatujte si: Hledám dobrého partnera. Hledám dobrou partnerku.

9. V tabulce jsou dva inzeráty. Napište je.

Učitelka 26/168 hledá _____

Sportovec 32/180 hledá _____

partnerku
veselou
a

divadlo
mám ráda
lyžuju

a
abstinenta
a

tolerantního
a
inteligentního

rád
kulturu

hraju tenis
sympatickou

10. Hledáte partnera /partnerku, kamaráda /kamarádku, psa /kočku.

Jste ředitel /ředitelka firmy nebo školy a hledáte asistenta /sekretářku, učitele /učitelku. Napište inzerát.



11. Čtěte nebo poslouchajte.

Miluje Anežka Martina?

Martin čeká na tramvaj. Najednou vidí Anežku.

Martin: Jé, Anežka. Miluju Anežku. Ahoj, Anežko! Co děláš dneska večer?

Tady blízko je jedna dobrá kavárna.

Anežka: Ahoj. Dneska nemám čas... A taky nemám ráda kávu. Piju jenom čaj.

Martin: Aha... A co zítra? Nechceš jít do kina na nějaký romantický film?

Anežka: Ne, nesnáším romantické filmy. A v úterý jdu na tenis.

Martin: Hm... A nechceš jít do restaurace? Tady v centru je jedna výborná restaurace.

Anežka: Ale restaurace je drahá a já nemám peníze...

Martin: Prosím tě. Nepotřebuješ peníze. Zvu tě.

Anežka: Ale já nemám ráda restaurace. Lidi tam kouří a já nenávidím cigarety.

Martin: Ach jo... A nechceš jít plavat?

Anežka: Ne. Nesnáším vodu. A taky nemám plavky.

Martin: Aha... To je škoda. Jé, Janal Promiň, Anežko, já teď nemám čas.

Tamhle vidím Janu. Ahoj, Jano! Jak se máš? Co děláš dneska večer?



12. Martin hledá partnerku. Napište pro Martina inzerát.

Pamatujte si:

verbs + the accusative:

čekat na / počkat na

to wait for

číst* / přečíst*

to read

dívat se / podívat se na

to look at, to watch

dělat / udělat

to do / to make

hledat

to look for

hrát* / zahrát*

to play

kupovat / koupit

to buy

nakupovat / nakoupit

to go shopping

milovat

to love

nenávidět

to hate

nesnášet / nesnést

to hate / can't stand

potřebovat

to need

používat / použít

to use

prodávat / prodat

to sell

psát* / napsat*

to write

řídít auto, firmu

to drive a car / run a firm

vařit / uvařit

to cook

vidět / uvidět

to see

znát / poznat

to know

zvat* / pozvat*

to invite

The verbs in this chart are written in this order: imperfective verb / perfective verb. At this stage, you are learning to use the imperfective ones (the ones on the left). For more information, see page 124.

13. Spojte čísla a písmena.

1. Prodávám malý dům,
2. Nekupuji cigarety,
3. Miluju čokoládu,
4. Jsem ředitel
5. Umím řídit auto,
6. Nepíšu dopisy,
7. Když čekám na tramvaj,
8. Když píšu dopis,

- A. ale neumím řídit letadlo. Nejsem pilot.
- B. protože píšu jenom e-mail.
- C. ale teď mám dietu a jím jenom saláty.
- D. protože potřebuju velký dům.
- E. protože nesnáším tabák.
- F. čtu noviny.
- G. používám tužku a papír.
- H. a řídím firmu.

Pozorujte:

KDY máš čas? X Co děláš, KDYŽ máš čas?

Znát, vědět, umět.

To know in Czech



Znáte Toma? Víte, kdo to je?
Znáte Alici? Víte, kdo to je?

Eva **zná** Toma a Alici. Tom a Alice jsou její studenti.
Eva **ví**, že Tom je fotograf. **Umí** dobře fotografovat.
Eva taky **ví**, že Alice pracuje pro ekologickou organizaci.
Tom a Alice už **umí** trochu česky a **znají** dobře Prahu.
Alice **ví**, kde jsou dobré obchody. Tom **ví**, kde mají dobré pivo.



1. znát

*The verb **znát** is used with a direct object (in the accusative).*

*E. g.: Eva **zná** Toma a Alici. Tom a Alice **znají** dobře Prahu.*

2. vědět*

*The verb **vědět** is used with a separate clause or the pronoun **to** (it). **Vědět** is a verb with a completely irregular conjugation: **vím, víš, ví, víme, víte, ví / vědí.***

*E. g.: Alice **ví**, kde jsou dobré obchody. Ví to. Tom **ví**, kde mají dobré pivo. Ví to.*

3. umět

*The verb **umět** means to know how to or can. It is used with skills, abilities and languages.*

*E. g.: Tom **umí** dobře fotografovat. Tom a Alice už **umí** trochu česky.*

Pozorujte:

UMÍM /MLUVÍM /ROZUMÍM česky, anglicky, rusky, francouzsky, německy, polsky, italsky, španělsky...

For more languages, see page 72.

14. Doplňte slovesa **umět, vědět a znát.**

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. _____, kdo byl Albert Einstein? | 9. _____ nějaký exotický jazyk? |
| 2. _____ Michaela Jacksona? | 10. _____, kdo je český prezident? |
| 3. _____, kdy je Pražské jaro? | 11. _____ nějaký populární sportovní klub? |
| 4. _____ francouzsky? | 12. _____, jaký je dneska den? |
| 5. _____ dobře Prahu? | 13. _____ zpívat? |
| 6. _____, kde mají nejlepší pivo? | 14. _____ nějakou dobrou restauraci? |
| 7. _____, kde je divadlo? | 15. _____, kdy je nějaký dobrý koncert? |
| 8. _____ hrát fotbal? | 16. _____ italsky? |

15. Téma ke konverzaci:

Jaké země znáte? Co o nich víte?

Znáte nějakého slavného Čecha, Angličana, Němce, Rusa, Poláka, Itala, Francouze...? Co o nich víte?

Co umíte? Umíte vařit, tancovat, plavat, hrát tenis...?

Jaké jazyky umíte?

Pamatujte si:

ZNÁM Toma a Alici. **VÍM**, kdo jsou Tom a Alice.

Někdo tam je. – Ne, nikdo tam není.

Interrogative, indefinite and negative pronouns and adverbs in the nominative sg.



Někdo tam je.



Ne, nikdo tam není.

16. Dělejte věty. Opakujte zájmena.

1. Kdo _____
2. Co _____
3. Kdy _____
4. Kde _____
5. Jak _____
6. Jaký _____
7. Čí _____

	interrogative pronouns		indefinite pronouns (<i>some-</i>)		negative pronouns (<i>no-</i>)
ně-	kdo*		někdo*		nikdo*
	co*		něco*		NIC*
	kdy		někdy		nikdy
ni-	kde	=	někde		nikde
	jak		nějak		nijak
	jaký*		nějaký*		ŽÁDNÝ*
	čí*		něčí*		ničí*

* These forms are declined. For the declension of *kdo* and *co* (and their derivations with *ně-* and *ni-*), see page 227. Other words with an asterisk are declined like adjectives.

17. Čtete a pozorujte.

1. Co potřebujete? Hledáte něco?
2. Kdy je festival? Festival je někdy v dubnu.
3. Kde je ten svetr? Někde jsem ten svetr viděla, ale nevím, kde.
4. Jak vaříte polévku? Nějak nevím, jak tu polévku vařit.
5. Jaký jsi měl dneska den? Vypadáš nějaký unavený.
6. Čí je ten kabát? Ten kabát musí něčí být, ale nevím, čí.

Pozorujte: Czech doesn't have articles. However, there are some equivalents.

THE, THAT: English *the* or *that* can be often translated by **ten /ta /to**.

THIS: To say *this* simply add the syllable *-hle*: **tenhle /tahle /tohle**.

A, AN: English *a /an* can be translated by Czech **nějaký** (*some*) or **jeden, jedna, jedno** (*one*).

Nikde nic nevidím.

Multiple negatives



Nikde nic nevidím.

18. Odpovídejte negativně.

1. Je tady někdo? – Ne, _____
2. Máte někdy špatnou náladu? – Ne, _____
3. Máte někdy smůlu? – Ne, _____
4. Máte někdy depresi? – Ne, _____
5. Jste někdy frustrovaný? – Ne, _____
6. Znáte nějakého originálního nového autora? – Ne, _____
7. Máte někdy nějaký velký problém? – Ne, _____
8. Znáte nějakého milionáře? – Ne, _____
9. Znáte nějakou dobrou doktorku? – Ne, _____
10. Máte někde milion dolarů? – Ne, _____
11. Jste někdy unavený? – Ne, _____ Jsem superman.

19. Doplňte správnou formu slovesa.

1. Ten náš nový kolega _____ (být) nudný. _____ (Být) žádný kamarád – nikdy _____ (organizovat) žádnou party.
2. Haló! _____ (Být) tady někdo? To _____ (být) strašné. Nikde nikdo _____ (být).
3. Hledám sekretářku. Nikdy tady _____ (být).
4. Adame, ty _____ (být) strašný. _____ (Mít) tady v kanceláři žádný systém. Nikdy _____ (vědět), kde _____ (mít) disketu, knihu nebo slovník.
5. Kde _____ (být) ten diář? Nikde tady _____ (být).

20. Čtěte. Rozumíte?

To je něco!

Lepší něco než nic.

Ten pán? To je někdo!

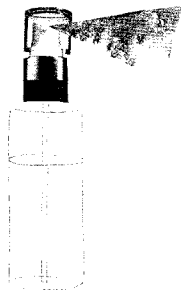
Ten pán? To je nikdo!

21. Řekněte negativně.

1. Byl jsem doma.
2. Pracovali jsme celý den.
3. Viděl jsi ten film?
4. Spali jsme v hotelu.
5. Chtěl jsem být doma.
6. Dívali jsme se na televizi.
7. Tancovali jste?
8. Maminka v neděli odpočívala.

Petr kupuje dárek pro Evu za 500 korun.

The preposition for in Czech. Prepositions + the accusative



Eva má parfém **za** 1000 korun.



Petr kupuje dárek **pro** Evu **za** 500 korun.

Pozorujte:

- | | | |
|---|--|--|
| 1. pro
(often "for people")
Kupuju lístky pro kamarádku. | 2. za
a) with amounts of money
Kupuju lístky za 1000 korun.
b) with time
Koncert začíná za 5 minut. | 3. na
(often the purpose)
Kupuju lístky na koncert. |
|---|--|--|

21. Doplňte prepozici.

1. Chtěl bych nějakou kosmetiku _____ manželku.
2. Prosím vás, máte tady ten nový česko-anglický slovník _____ 500 korun?
3. Dneska jsme měli _____ večeři knedlíky, zelí a vepřové maso. A pivo.
4. Dám si svíčkovou _____ 98 korun.
5. Chtěl bych nějakou levnou tašku, asi tak _____ 100 korun.
6. Každý den mám _____ snídani jogurt.
7. Potřebuju nový šampon _____ vlasy.
8. V obchodě mají čokoládovou zmrzlinu _____ 20 korun.
9. Mám dárek _____ moji českou kamarádku.
10. Kupoval jsem lístky _____ koncert _____ 500 korun.
11. Kupujeme byt _____ jeden milion korun.

22. Opravte chyby.

lístek pro 150 Kč

dům na 3 miliony korun

učebnice na učitelku

dovolená pro týden

test za studentku

kniha pro 2000 Kč

guláš pro večeři

dárek za maminku

parfém na kamarádku

Pozorujte:

na týden X **za** týden

Jsem v Praze **na** týden. *I am staying in Prague for a week.*

Jedu do Prahy **na** týden. *I'm going to Prague for a week.*

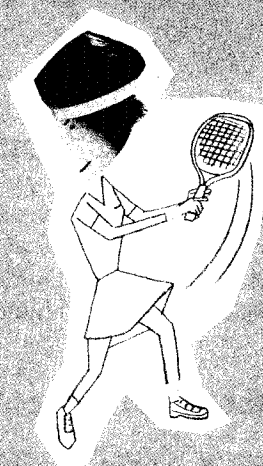
Přijedu do Prahy **za** týden. *I'll come to Prague in a week.*

1. byt	<i>apartment / flat</i>	V kuchyni je...
2. dětský pokoj	<i>nursery, children's bedroom</i>	_____
3. dveře (<i>pl. only</i>)	<i>door</i>	_____
4. garáž	<i>garage</i>	_____
5. knihovna	<i>bookcase</i>	
6. koupelna	<i>bathroom</i>	V obýváku je...
7. křeslo	<i>armchair</i>	_____
8. kuchyň	<i>kitchen</i>	_____
9. lednička	<i>refrigerator</i>	_____
10. ložnice	<i>bedroom</i>	_____
11. nábytek	<i>furniture</i>	
12. obraz	<i>picture</i>	V ložnici je...
13. obýván	<i>living room</i>	_____
14. okno	<i>window</i>	_____
15. patro: první, druhé, třetí...	<i>floor: the first, second, third...</i>	_____
16. pokoj, místnost	<i>room</i>	_____
17. postel	<i>bed</i>	
18. pračka	<i>washing machine</i>	V koupelně je...
19. rádio, CD [<i>cédé</i>], <i>coll.</i> <i>cédéčko</i>	<i>radio, CD</i>	_____
20. skříň	<i>wardrobe</i>	_____
21. stůl	<i>table</i>	_____
22. vana	<i>bathtub</i>	_____
23. zahrada	<i>garden</i>	
24. záchod, toaleta	<i>toilet / WC</i>	

Volný čas

In this lesson you will:

- plan your future
- discover the three meanings of the verb to go
- speak about where you are going ("na words")
- plan your leisure time



Lekce 8



Budeme doma a budeme čist. Pojedeme na výlet.

The future tense



1. Poslouchajte text. Podtrhněte správné odpovědi.

33

- | | | | |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. V sobotu Eva a Petr | 2. V sobotu | 3. V sobotu večer | 4. V neděli |
| a) budou doma | a) budou spát | a) půjdou na konferenci | a) pojedou na hory |
| b) budou v práci | b) budou čist | b) půjdou na diskotéku | b) pojedou na Slovensko |
| c) budou ve škole | c) budou se dívat na video | c) půjdou na koncert | c) pojedou na výlet |



2. Poslouchajte text. Doplňte mezery.

33

Eva a Petr mají o víkendu volno. Co plánujou?

„Petře, co _____ o víkendu?“

„V televizi říkali, že v sobotu _____ špatné počasí. Tak _____ doma, ne?
_____ a _____ na video.“

„Dobře. Ale co večer?“

„Večer _____ na koncert. Už mám lístky.“

„Fajn. A co v neděli?“

„V neděli _____ hezké počasí. _____ na výlet na hrad Karlštejn. Chceš?“

„Ne, nechci. Tam už jsem byla. _____ na hrad Kokořín.“

1. The future tense of the verb být

V televizi říkali, že v sobotu **bude** špatné počasí. Tak **budeme** doma, ne? V neděli **bude** hezké počasí.

budu	budeme
budeš	budete
bude	budou

2. The future tense of imperfective verbs

Petře, co **budeme dělat** o víkendu? **Budeme čist** a **dívat se** na video.

budu	budeme	
budeš	budete	+
bude	budou	the infinitive

3. The future tense of verbs of motion jít, jet and letět

Večer **půjdeme** na koncert. **Pojedeme** na výlet na hrad Karlštejn.

For more about these verbs, see pages 86–88 of this lesson.

jít	(to go on foot)	– půjdu
jet	(to go by vehicle)	– pojedu
letět	(to go by plane)	– poletím

Pozorujte:

The verbs of motion jít, jet, letět and others often use prefixes that change their meanings. See also lesson 13.
přijdu, přijedu – I'll come, **odejdu, odjedu** – I'll leave, **sejdeme se** – we'll meet

4. The future tense of perfective verbs

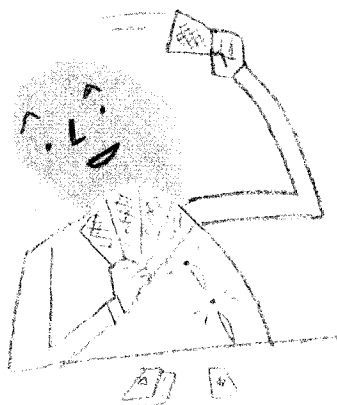
Například: udělám – I'll do, koupím – I'll buy. For more about perfective verbs, see lessons 12 and 13.

3. Řekněte, co budou dělat.

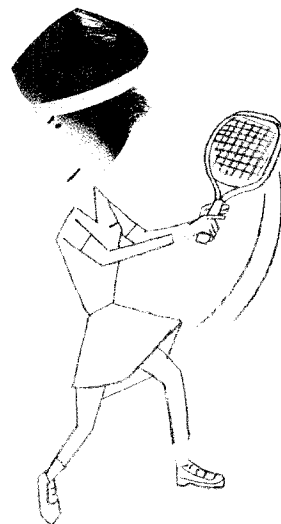
1.



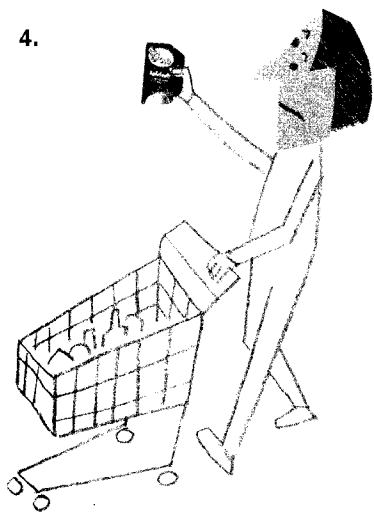
2.



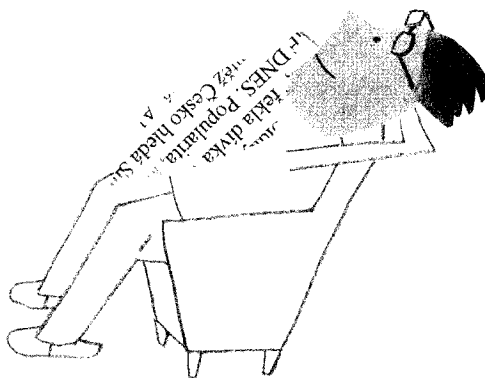
3.



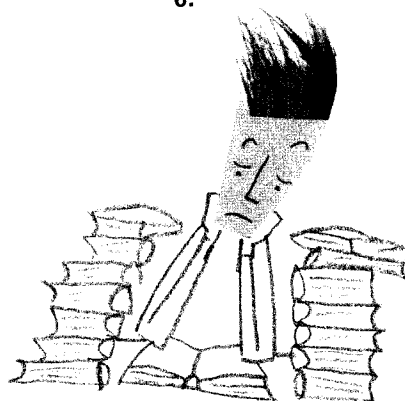
4.



5.



6.



4. Dělejte věty.

Například: zítra být ve škole – Zítra budu ve škole.

zítra pracovat v kanceláři – Zítra budu pracovat v kanceláři.

1. zítra být v práci
2. příští rok být v ČR
3. v listopadu nakupovat dárky na Vánoce
4. zítra dopoledne být doma
5. v létě cestovat
6. o víkendu být v kanceláři
7. zítra vstávat v 6 hodin ráno
8. dneska večer studovat
9. dneska večer být v hospodě

10. moje kamarádka v zimě lyžovat
11. moji rodiče být v létě v ČR
12. moje maminka zítra vařit
13. můj šéf být zítra v práci
14. můj tatínek být v neděli celý den doma
15. moje kamarádka o víkendu uklízet
16. moje sestra o víkendu tancovat
17. můj kamarád být o víkendu doma
18. můj bratr kupovat nový byt

5. Diskutujte.

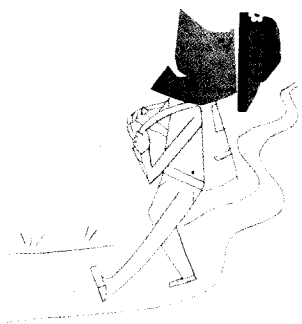
Co budou lidé dělat v roce 2100?

Lidé budou bydlet na Marsu.
Nebudou už žádné ekologické problémy.
Klonovat lidi bude normální.
Náš život budou řídit počítače.

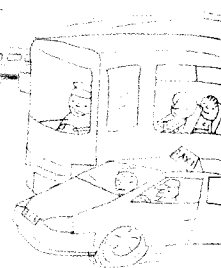
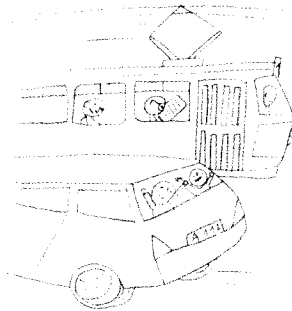
Nebudou už žádné konflikty a války.
Lidé budou žít dvě stě let.
Auta budou používat elektřinu, ne benzin.
Architekti budou stavět města na moři.

Jít X jet X letět

"To go" in Czech



jít* = to go on foot



jet* = to go by a vehicle

Jít and jet are verbs of motion. Verbs of motion have special forms for the future tense: **půjdu, pojedu** (see page 84 of this lesson). However, you can also use the present tense for the future in spoken Czech (Zítřejdu na hokej).

6. Jak cestujeme? (Opakujte na straně 45).

jít

pěšky on foot

jet

autem by car
autobusem by bus
metrem by "metro"
áčkem / béčkem / céčkem by A / B / C lines
taxíkem by taxi
vlakem by train
tramvají by tram
lodí by ship
na kole by bicycle

letět

letadlem by plane

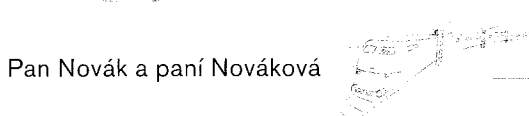
7. Čtete.



(Já) do kina.



John do centra.



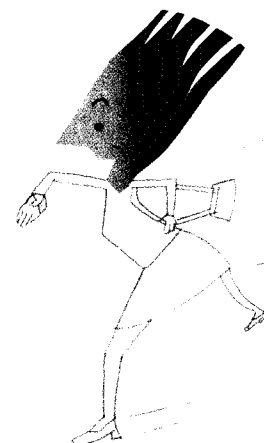
Pan Novák a paní Nováková do Brna.



Alena zítra do Francie.



(Ty) taky na koncert?



Pamatujte si:

Promiňte, že JDU pozdě. I'm sorry I'm late.

Promiňte, že jdu pozdě.

Kam jdeš? – Do školy na lekci a pak k doktorovi.

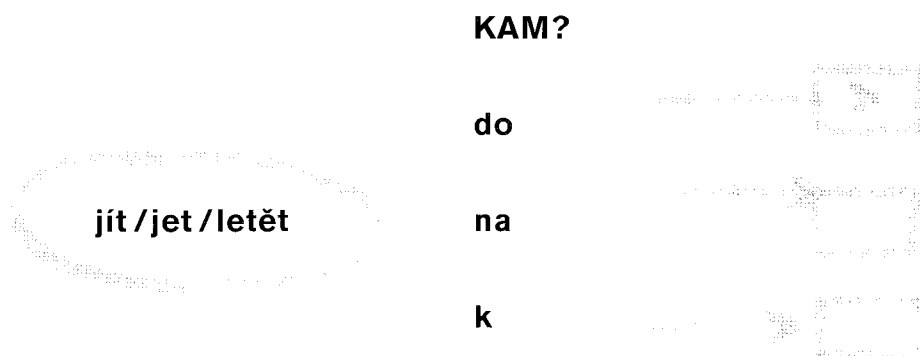
“Na-words”

Tom říká:

„Kam jdeš, Alice?“

Alice říká:

„Jdu **do** školy **na** lekci a pak **k** doktorovi.“



KAM?

do

na

k

1. The preposition do

The preposition **do** expresses motion to inside some place (Jdu do školy, do divadla). It is mostly used with continents, countries, cities, villages and shops. **Do** is used with the genitive. See page 107.

2. The preposition na

The preposition **na** expresses motion to a surface (Dávám knihu na stůl) or to open-space localities (Jedu na letiště, na nádraží). However, the preposition **na** is also used with:

a) actions and activities (na diskotéku, na koncert) and some public institutions (na poštu, na ambasádu)

b) islands and peninsulas (na Floridu, na Maltu)

c) exceptions (na Moravu, na Slovensko)

The words used with the preposition **na** are called “na-words”. **Na** is used with the accusative. See this lesson.

3. The preposition k

The preposition **k** (or its extended form **ke**) usually expresses motion to outside some place (Jdu ke škole, k divadlu). Logically, it is used with people (Jedu k doktorovi). **K/ke** is used with the dative. See page 189.

8. Čtete „na-slova“. Používejte slovník. Rozumíte?

ambasáda	konference	návštěva	recepce	stanice
diskotéka	lekce	ostrov, poloostrov	schůze	trh
dovolená (= jako adj.)	mítink	policie	schůzka	výlet
hokej, fotbal...	Morava	poliklinika	Slovensko	výstava
hory	nákup	pošta	služební cesta	záchod = toaleta
hrad, zámek		procházka	snídaně / oběd / večeře	zahrada
koncert				zastávka

9. Dělejte otázky podle modelu. Reagujte.

Například: Kam jdeš/půjdeš zítra večer? – Zítra večer jdu/půjdu na koncert.

zítra	příští týden	o víkendu	jít	výlet	návštěva	nákup	konference
dneska večer	příští rok	příští měsíc	jet	pošta	procházka	letiště	Morava
za týden	za měsíc	za rok	letět	rande	dovolená	Florida	služební cesta

10. Čtete slova v tabulce. Rozumíte? Pak doplňte slova z tabulky do textu.

na koncert
na diskotéku

na výstavu
na oběd

na letiště
na polikliniku

na kávu
na ambasádu

na ekologickou konferenci
na večeři

Těžký den

Pátek byl těžký den. Jsem rád, že už je víkend. Ráno jsem vstával už v 5 hodin. Jel jsem _____ a čekal jsem tam na pana profesora Higginse, který přiletěl z Kanady letadlem v 5:55. S profesorem Higginsem jsme jeli _____, kde pan profesor analyzoval ekologickou situaci v Evropě. Celé dopoledne jsem organizoval konferenci, protože můj šéf byl nemocný a musel jet _____. V poledne jsme šli _____ do restaurace a pak _____ do kavárny. Potom jsme jeli _____, protože profesor Higgins potřeboval vízum do Ruska a nějaké oficiální dokumenty. Pak jsme šli _____ do galerie. Večer jsme jeli _____ do restaurace, kde jsme jedli české speciality a pili výborné víno. Po večeři šli někteří lidé _____, ale tam už jsem nešel, protože klasickou hudbu nemám moc rád. Šel jsem domů a šel jsem spát. A víte, co jsem slyšel ráno? Že pan profesor Higgins šel _____ a tancoval tam celou noc!

Pozorujte: KDE jsi? X KAM jdeš? KAM jedeš? KAM letíš?

11. Doplňte prepozice *do*, *na* a *k*.

O víkendu jdeme _____ kávu _____ kavárny.
Odpoledne musím jet _____ poštu pro balík z Ameriky.
Chceš jít v sobotu večer _____ koncert skupiny YES?
Nemám čas. Jdu _____ oběd _____ hospody.
Šel jsem _____ obchodu _____ nákup.
Nechceš jít večer _____ diskotéku _____ klubu Radost?
Byla jsem nemocná. Musela jsem jít _____ doktorovi.
Zítra nemůžu jít _____ školy _____ lekci.
O víkendu jsem šla _____ výstavu _____ galerie.
V pondělí večer jdu _____ Hamleta _____ Národního divadla.
Nechceš jít _____ kina _____ ten nový film od Spielberga?
Monika není doma. Jela _____ kamarádovi.
Příští týden jedu _____ služební cestu _____ Berlína.
Jedu s kamarádem _____ Prahy _____ letiště.

12. Řekněte slova v závorce v akuzativu sg.

- Potřebuju vízum, a proto jdu na (ambasáda).
- Jdeš v sobotu večer na (diskotéka)?
- Dneska jdu na (mítink). Začínáme už v 8:30.
- Jarmila jde na (nákup).
- V sobotu jdu na (krásný dlouhý výlet).
- V červnu jedu na (dovolená) na (Florida).
- Tenhle víkend má Dáša dovolenou a jede na (Morava).
- Ted' jdu na (konference).
- Viš, že Karel a Dáša jeli na (Malta)?
- Adam a Alice jdou v neděli na (návštěva).
- Jel jsem na (nákup) do Delvity.
- Kam jedete na (hora)?
- V pátek jedu na (konference).
- Jdu na (rande).
- Ve tři ráno jedu na (letiště).
- Jdu na (toaleta).
- Ted' jdu na (oběd).
- Pozítří jdeme na (výstava).
- Jedu na (diskotéka).
- V úterý ráno jdu na (policie).

13. Řekněte, jak pojedete.

Například: Do kina pojedou tramvají a pak metrem.

1. Domů
2. Na hory
3. Na nádraží
4. Do divadla
5. Do centra
6. Na výlet

14. Napište, kam půjdete a co budete dělat příští týden.

- Po
- Út
- St
- Čt
- Pá
- So
- Ne

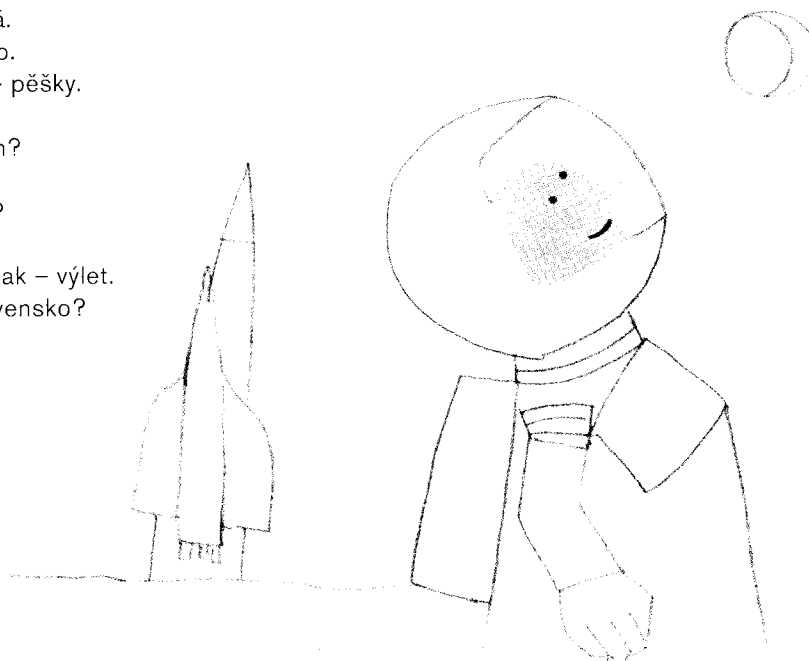
15. Řekněte v budoucím /minulém čase. Pak dělejte negativní věty.

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1. spát celý den | 8. být doma | 15. jít do kina | 22. večer pracovat |
| 2. tancovat | 9. jít na diskotéku | 16. být v kanceláři | 23. jet na výlet |
| 3. jet na konferenci | 10. obědvat v restauraci | 17. letět do Austrálie | 24. jet na dovolenou |
| 4. dívat se na televizi | 11. jíst salát | 18. telefonovat do Prahy | 25. prodávat byt |
| 5. jet na policii | 12. jít na oběd | 19. bydlet v hotelu | 26. psát e-mail |
| 6. jít na procházku | 13. být v Praze | 20. jít na mítink | 27. jít na lekci do školy |
| 7. jít na výstavu do galerie | 14. kupovat dům za 4 miliony | 21. jet pro kamaráda na letiště | 28. vstávat v 5 hodin ráno |

16. Seřadte věty. Doplňte prepozici *na* + akuzativ.

Například: David – zítra – jít – konference. David zítra jde/půjde na konferenci.

1. Michal – příští měsíc – jet – dovolená.
2. Eva – a – Alex – dneska – jet – nákup.
3. Já – teď – nejít – auto, ale – já – jít – pěšky.
4. Jana – včera – nejít – na – oběd.
5. Ty – dneska večer – jít – ten nový film?
6. My – příští měsíc – jet – festival.
7. Vy – jít – minulý měsíc – konference?
8. Já – včera – jet – autobus – nákup.
9. Tom a Dana – minulý víkend – jet – vlak – výlet.
10. Ty – příští rok – jet – dovolená – Slovensko?



Poletím na měsíc na dovolenou na Měsíc.

17. Řekněte, kam pojedou na dovolenou lidé na fotografiích a co tam budou dělat.

1.



2.



3.



4.



5.



34

18. Poslouchejte. Kdo je kdo na fotografii?

Ivan říká: Doufám, že tenhle rok budu mít krásnou dovolenou. Mám rád přírodu, a proto pojedu na hory do Rumunska, daleko od civilizace. Budu spát v lese, lézt na skály a fotografovat hory, zvířata, květiny a stromy. Budu tři týdny sám – jenom já a hory. To bude pohoda.

Markéta říká: Celý rok pracuju, a proto budu v létě odpočívat. Pojedu s kamarádkou do Itálie k moři. Celý den budeme ležet na pláži, opalovat se a někdy taky plavat. Večer půjdeme tancovat na diskotéku nebo na večeři do restaurace. Doufám, že tam budou zajímaví lidé a že bude dobré počasí.

Monika říká: Já a můj manžel máme rádi historii a moc rádi cestujeme. Příští rok v září pojedeme na Maltu do La Vallety. Budeme si prohlížet historické památky, půjdeme do muzea a do galerie, a budeme fotografovat a malovat obrazy. Večer půjdeme na večeři do restaurace nebo na víno do vinárny.

Richard říká: Já nebudu mít žádnou dovolenou. Neměl jsem dovolenou už tři roky. Mám vlastní firmu, a proto nemůžu odpočívat. V létě budu doma nebo v kanceláři, jenom někdy půjdu na tenis nebo plavat. Víím, že pracuju moc, ale na dovolenou prostě nemám čas.

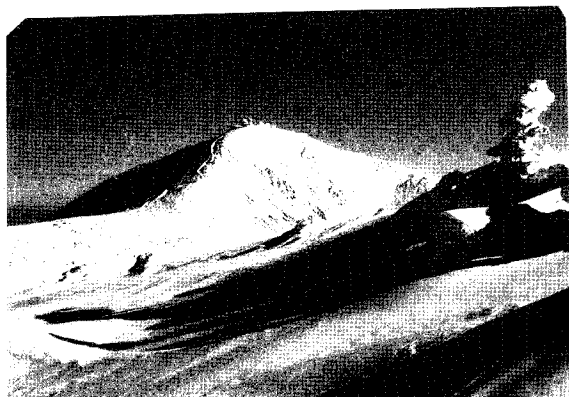
Oldřich říká: Já jsem konzervativní člověk a strašně nerad cestuju. V červenci pojedu na dovolenou jako každý rok na chatu na Moravu. Budu tam pracovat na zahradě, koupat se a chytat ryby. Manželka pro mě bude vařit jahodové knedlíky. To bude ta nejlepší dovolená, jakou znám.

19. Napište, kam pojedete na dovolenou a co tam budete dělat.

Používejte slova na straně 92.

Kam pojedete na dovolenou? Na Havaj, na hory nebo na chatu?

Kam pojedete?



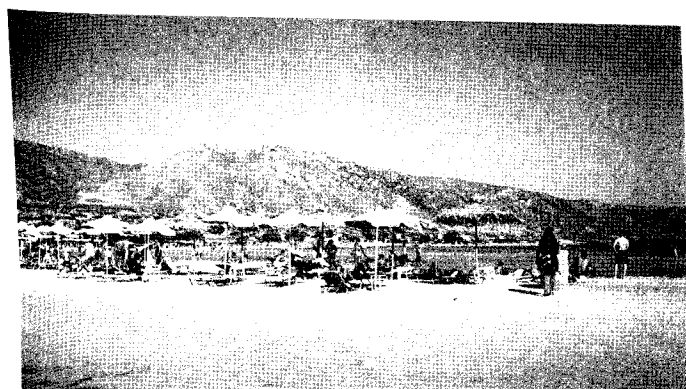
Jak pojedete?



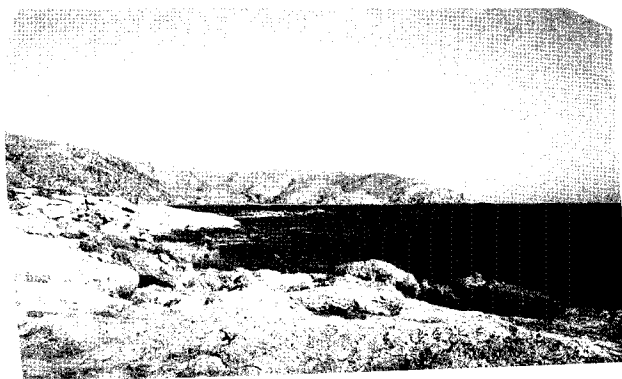
Kdy pojedete?



Kolik to bude stát?



Co tam budete dělat?

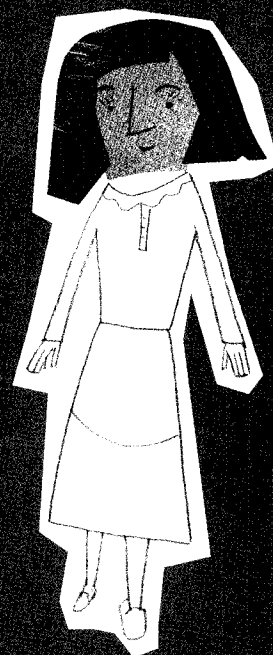


1. bruslit / zabruslit si	<i>to ice skate</i>
2. cvičit / zacvičit si aerobik, gymnastiku, strečink...	<i>to do aerobics, gymnastics, stretching...</i>
3. chytat / chytit ryby; rybařit	<i>to go fishing</i>
4. jezdit – jet* na kole	<i>to go biking</i>
5. jezdit – jet* na skatebordu (na skejtu)	<i>to go skateboarding</i>
6. jezdit – jet* na jachtě	<i>to go yachting</i>
7. jezdit – jet* na lodi	<i>to go boating</i>
8. jezdit – jet* na kolečkových bruslích	<i>to go roller skating</i>
9. chodit – jít* na výlety	<i>to go hiking</i>
10. hrát* karty, šachy...	<i>to play cards, chess...</i>
11. koupat se / vykoupat se	<i>to go swimming</i>
12. lézt* / vylézt* na skálu	<i>to go rock climbing</i>
13. luštit / vyluštit křížovku	<i>to do a crossword puzzle</i>
14. lyžovat / zalyžovat si	<i>to ski</i>
15. malovat / namalovat	<i>to paint</i>
16. opalovat se / opálit se	<i>to sunbathe</i>
17. plavat* / zaplavat* si	<i>to swim</i>
18. posilovat	<i>to strengthen, to work out</i>
19. raftovat	<i>to raft</i>
20. potápět se / potopit se	<i>to dive</i>
21. prohlížet / prohlédnout (si) památky	<i>to go sightseeing</i>
22. sbírat známky, starožitnosti...	<i>to collect stamps, antiques...</i>
23. skládat / složit skládačku, puzzle	<i>to do a puzzle</i>
24. tancovat / zatancovat si	<i>to dance</i>

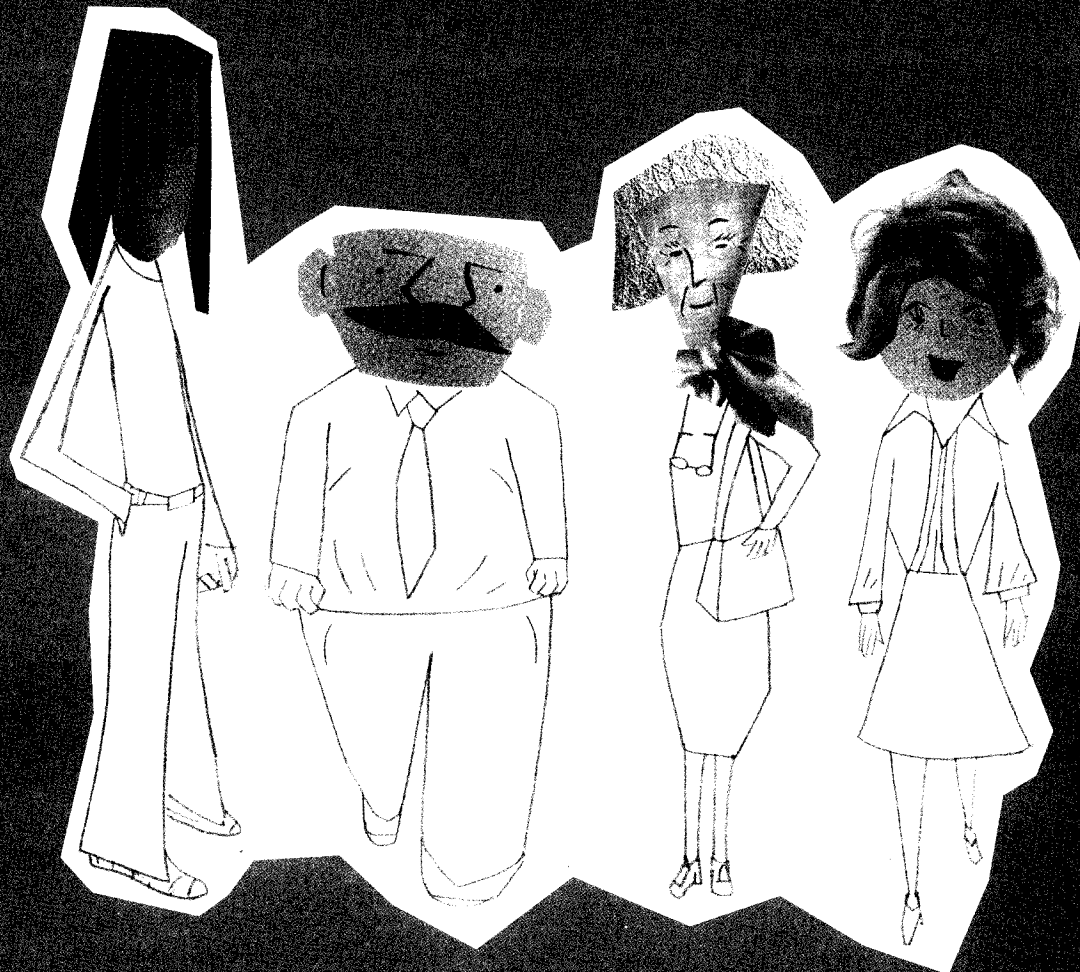
Lidské tělo

In this lesson you will:

- describe people
- use the plural forms of nouns
- complain about what hurts you
- end up at the doctor's



Lekce 9



Nominative a akuzativ plurálu – spisovná čeština

The nominative and accusative plural – standard Czech

case	function – prepositions	adjectives	majority nouns	M nouns ending in -ž, -š, -č, -ř, -c, -j, -tel + minority ending nouns
1. nominative	The same functions and prepositions as in the singular	dobří kvalitní dobré kvalitní dobré kvalitní dobrá kvalitní	studenti banány kávy auta	muži, soudci, kolegové čaje židle, kanceláře, místnosti nádraží, moře, kuřata
2. genitive		dobrych kvalitních dobrych kvalitních dobrych kvalitních dobrych kvalitních	studentů banánů káv aut	mužů, soudců, kolegů čajů židlí, kancelářů, místností nádraží, moří, kuřat
3. dative		dobrym kvalitním dobrym kvalitním dobrym kvalitním dobrym kvalitním	studentům banánům kávám autům	mužům, soudcům, kolegům čajům židlím, kancelářím, místnostem nádražím, mořím, kuřatům
4. accusative		dobré kvalitní dobré kvalitní dobré kvalitní dobrá kvalitní	studenty banány kávy auta	muže, soudce, kolegy čaje židle, kanceláře, místnosti nádraží, moře, kuřata
5. vocative		dobří kvalitní dobré kvalitní	studenti! studentky!	
6. locative		dobrych kvalitních dobrych kvalitních dobrych kvalitních dobrych kvalitních	studentech banánech kávách autech	mužích, soudcích, kolezích čajích židlích, kancelářích, místnostech nádražích, mořích, kuřatech
7. instrumental		dobrymi kvalitními dobrymi kvalitními dobrymi kvalitními dobrymi kvalitními	studenty banány kávami auty	muži, soudci, kolegy čaji židlemi, kancelářemi, místnostmi nádražimi, moři, kuřaty

1. For the endings in colloquial Czech, see page 223.

2. In the nominative plural, M nouns ending in -h, -ch, -k, -r soften like this: hoch – hoši, kluk – kluci, doktor – doktoři. For more about this, see page 228.

3. Latin N nouns drop the -um ending: centrum – centra, muzeum – muzea.

4. Mobile -e-: pes – psi, blázen – blázni, broskev – broskve, mrkev – mrkve.

For more about mobile -e-, see page 228.

5. Stem changes: kůň – koně, dům – domy, stůl – stoly. For more about this, see page 228.

6. Irregular plural forms: člověk – lidi, dítě – děti, oko – oči, ucho – uši, ruka – ruce.

Lidské tělo

Irregular plural forms



Eva a Petr si povídají.

Eva: „Víš... Chtěla bych mít dítě.“

Petr: „Cože? Jaké dítě? Ty chceš mít TEĎ dítě?“

Eva: „Ne, teď ne. Ale možná za rok nebo za dva roky. Bude to určitě holka. Bude mít modré **oči**, červenou pusu, malé **uši**, hezké nohy, krásné **ruce** a blond vlasy...“

Petr: „Hm, já jedno dítě nechci. Chtěl bych mít tři **děti**. Tři kluky.“

Pamatujte si:

člověk – lidé, *coll.* lidi, dítě – děti, oko – oči, ucho – uši, ruka – ruce

1. Namalujte obrázek člověka. Používejte následující slova z tabulky. Jakou barvu mají obvykle oči a vlasy?

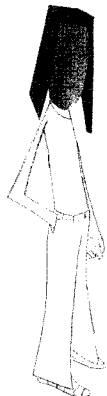
oči	uši	ruce	nohy	vlasy	pusa
-----	-----	------	------	-------	------

2. Kdo je kdo na obrázku? Najděte a podtrhněte formy plurálu.

Kdo je kdo?

- A. Martin je malý, starší a trochu silnější. Má malé černé oči a velký nos. Nemá vlasy, ale má velké uši a velký elegantní knír. Martin je ředitel.
- B. Alena je starší elegantní paní. Má modré oči a bílé vlasy. Je štíhlá a má brýle. Je v důchodu, ale ještě pracuje v kanceláři. Je moderní babička.
- C. Daniela je blondýnka, má velké modré oči, je malá a štíhlá. Vypadá jako Marilyn Monroe. Je moc hezká, ale není modelka. Je sekretářka a pracuje v kanceláři.
- D. Jirká je štíhlý, skoro hubený. Je vysoký, má dlouhé ruce, dlouhé nohy a dlouhé vlasy. Má hezké hnědé oči a brýle. Vypadá jako hippie, ale je expert na počítače.
- E. Zdeňka není ani malá, ani velká, ani tlustá, ani hubená. Má hnědé vlasy, zelené oči, malou pusku a velký nos. Je učitelka, ale teď nepracuje ve škole, protože má tři malé děti.

1.



2.



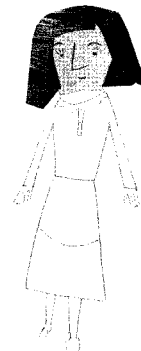
3.



4.



5.



Pozorujte:

Neříkáme **STARÝ** člověk, ale **STARŠÍ** člověk. Neříkáme **TLUSTÝ** člověk, ale **SILNĚJŠÍ** člověk.

3. Téma ke konverzaci.

- 1. Jak jste vypadali, když jste byli malí?
- 2. Jak vypadají vaši příbuzní, kamarádi, oblíbený zpěvák / zpěvačka...?

Laura a Sandra mají velké plány.

Regular plural forms



36

4. Najděte a podtrhněte formy plurálu.

Laura a Sandra mají velké plány

Laura a Sandra jsou studentky. Studují na univerzitě. V červnu dělají zkoušky. Teď píšou těžké testy a čtou tlusté učebnice a slovníky. Venku je krásné počasí, ale dobré studentky nemůžou myslet na hezké kluky, veselé kamarádky, rychlá auta, výborné filmy a dobré kluby, kavárny a diskotéky. Musí myslet jenom na knihy, učebnice a slovníky. Ale všechny zkoušky jednou končí, a pak mají Sandra s Laurou velké plány. Budou cestovat. Čekají je exotické země, krásné pláže, teplá moře, výborná vína, dobrá jídla a moderní auta. A možná taky nějaké romantické lásky... Nebo opravdová LÁSKA? Opravdová láska je jenom jedna.

5. Analyzujte text. Napište plurály do tabulky. Jaká koncovka je nejčastější?

-a

Nouns ending in **-o** or **-um**

.....
.....
.....

-e

Mainly nouns ending in **ž, š, č, ř, j** or **-e**

.....
.....
.....

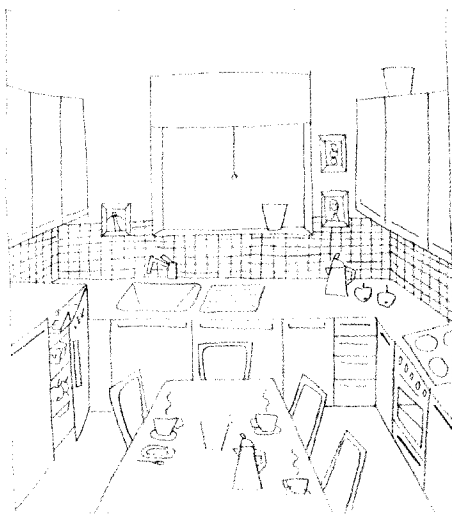
-y

Many other nouns

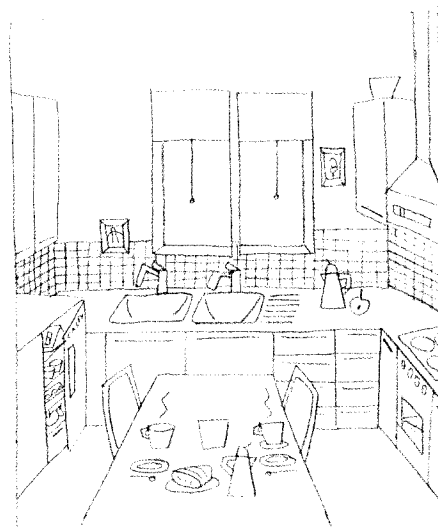
.....
.....
.....

6. Najděte rozdíly.

1.



2.



7. Řekněte v plurálu.

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Kupuju (rohlík). | 8. Alice nepoužívá (parfém). | 15. Adam studuje (dokument). |
| 2. Studentka čte (učebnice). | 9. Jana používá (slovník). | 16. Marie kupuje (ananas). |
| 3. Chtěla bych tři (káva). | 10. Žena používá (krém). | 17. Máš dva (dům)? |
| 4. Chtěl bych (papír a obálka). | 11. Alena kupuje (džus). | 18. Na Vánoce kupuju (dárek). |
| 5. Znáš (film)? | 12. Máte (banán)? | 19. Hledám dva (pes). |
| 6. Vidíš (auto)? | 13. Hledáš (kamarád)? | 20. Hledám moje (dítě). |
| 7. Znáš (restaurace)? | 14. Doma mám (stůl a židle). | 21. Znáš ty (člověk)? |

8. Odpovídejte. Používejte plurál.

- | | |
|---|--|
| 1. Co potřebujete, když studujete nebo cestujete? | 5. Jaké dárky jsou nejlepší pro ženy, muže a děti? |
| 2. Co potřebujete, když chcete být zdravý? | 6. Co potřebujete, když zařizujete nový byt? |
| 3. Co potřebujete, když připravujete party? | 7. Co vidíte z okna, když jste doma / ve škole? |
| 4. Jaké dárky obvykle kupujete na narozeniny? | 8. Jaké věci používá moderní člověk každý den? |

9. Máte mobil? Diskutujte o tom, jestli jsou mobily dobré nebo špatné a proč.

10. Poslouchejte text. Najděte formy plurálu.

Mobily – pro a proti

Jana říká: „Já myslím, že mobily jsou výborné. Když máte nějaké problémy, můžete vždycky mluvit s kamarády. Taky máte pořád nové informace. Ale nejlepší jsou textové zprávy. Všechny moje kamarádky mají mobily, a tak si ve škole píšeme „esemesky“. V naší rodině používáme mobily všichni: rodiče i obě sestry. Mobily jsou perfektní! Já mám dva mobily a můj přítel má taky dva. Bez mobilu nemůžeme žít.“

Marta říká: „Mobilní telefony nesnáším. Vím, že jsou situace, kdy mohou být praktické. Ale proč musí lidi telefonovat v obchodě nebo v restauraci? Já nechci poslouchat jejich problémy. Nejhorší jsou řidiči na ulici. Řídí a přitom telefonují – a to je nebezpečné. Taky myslím, že každý člověk potřebuje být někdy sám a nedostávat pořád nové a nové informace. Lidi myslí, že budou šťastní, když budou mít dvě auta, dvě televize, dva mobily, ale... Jé, promiňte, zvoní mi mobil!“



Pozorujte: Three steps to the Czech counting

0. „The zero step“ is used for buying food, e. g. dvakrát kávu, třikrát guláš etc. See page 57.

1. The first step: 2, 3, 4 + the nominative plural. See here:

DVA, TŘI, ČTYŘI studenti, banány

DVĚ, TŘI, ČTYŘI kávy, židle

DVĚ, TŘI, ČTYŘI auta

2. „The second step“: When buying and counting things you will hear forms like „dolarů, korun, piv“.

This is the genitive plural, that is used after numerals higher than five. Remember the model, which can be used with the majority of nouns: 5 dolarů? To je 150 korun a 5 piv.



11. Poslouchejte. Doplňte dialogy.

1.

Co si přejete?

Chtěl bych _____ mléka a dva _____.

To je všechno?

Ano, _____.

2.

Prosím?

Chtěla bych čtyři _____, dva rohlíky

a _____ avokáda.

_____ ?

Ne, děkuju. To je všechno.

3.

_____, máte známky?

Ano, máme.

Tak _____ známky na dopisy _____ ?

12,80.

4.

Dobrý den. Co si dáte?

Dáme si dvě _____, dvě _____ a dva _____.

A ke guláši _____ nebo knedlíky?

Knedlíky.

12. Změňte věty podle modelu.

Například: Třikrát kávu, prosím. – **Tři kávy**, prosím.

1. Dvakrát preso a třikrát zmrzlinu.

2. Čtyřikrát čaj a dvakrát dort.

3. Třikrát omeletu a čtyřikrát salát, prosím.

4. Čtyřikrát pivo!

5. Prosím vás, dám si dvakrát řízek.

6. Chtěl bych dvakrát polévku.

7. Chtěla bych dvakrát Fantu a čtyřikrát sodu.

8. Chtěli bychom dvakrát becherovku a třikrát matonku.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

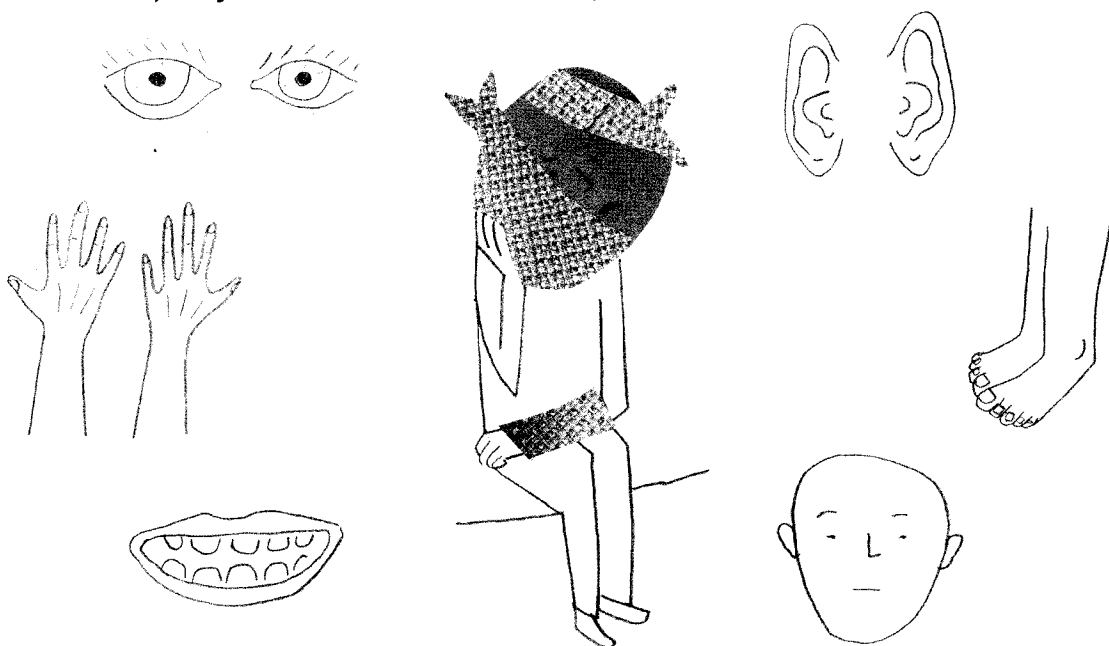
.....

.....

Co tě / vás bolí? – Bolí mě hlava.

Accusative object-centered constructions

13. Představte si, že jste u doktora. Řekněte, co vás bolí.



14. Téma ke konverzaci:

Co vás bolí, když máte rýmu / migrénu / bronchitidu?

Berete nějaké léky?

Máte alergii na nějaké léky?

Používáte přírodní léky nebo homeopatika?

Pozorujte:

Accusative object-centered constructions express feelings and emotions, e. g.: **bolí mě** – “it hurts me”, **baví mě** – “it entertains me”, **těší mě** – “it pleases me”, **zajímá mě** – “it interests me”... The person is the object (in the accusative) of those emotions and feelings, as if he/she was exposed to it. Note that the short personal pronouns (mě, tě, ho etc.) are members of the “Second Position Club” (see page 229). Compare the dative object-centered constructions on page 187 (**je mi špatně** – I am sick, **je mi dobře** – I am fine).

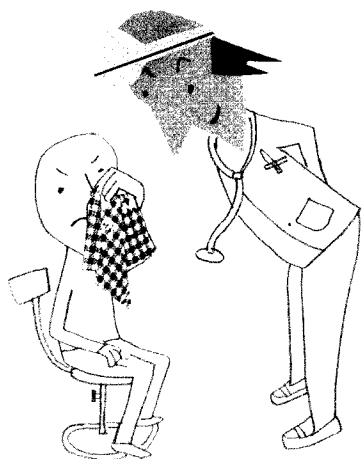
15. Jak se jmenujou lidi na obrázku? Co je bolí? Dělejte věty podle modelu.

Například: To je Adam. Adam říká: „Bolí mě hlava.“ Adama bolí hlava.

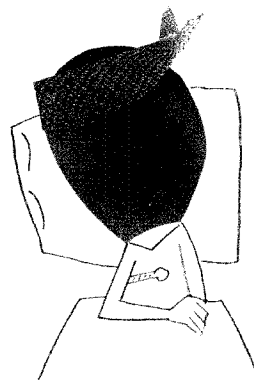


U doktora

At the doctor's



Doktor říká:
Co tě / vás bolí?



Pacient říká:
Bolí mě hlava. Je mi špatně.



16. Čtete nebo poslouchajte. Pak dělejte podobné dialogy.

1.

Doktor: Dobrý den, paní Burešová! Tak, co vás bolí?

Paní Burešová: Pane doktore, bolí mě hlava a v krku.

Doktor: Aha. A máte teplotu?

Paní Burešová: Mám jenom 37, ale bolí mě celé tělo a je mi špatně.

Doktor: No, asi to bude nějaká viróza. Musíte být tři dny doma, brát nějaké vitaminy a pít čaj s medem a citronem.

2.

Paní Peštová: Dobrý den, paní doktorko. Lucka je nemocná, dneska ráno měla skoro 39.

Doktorka: Otevři pusku, Lucko! Aha. Hm... To je ošklivá angína. Musí mít antibiotika. Nemá Lucka alergii na Penicilin, paní Peštová?

Paní Peštová: Ne, žádnou alergii nikdy neměla.

Doktorka: A kdy měla antibiotika naposled?

Paní Peštová: Naposled měla Ampicilin, když byla malá, v roce 1999. Měla silnou bronchitidu.

Doktorka: Tak dobře. Bude brát tenhle lék jednou za šest hodin. Tady je recept, paní Peštová. Víte, kde je lékárna?

Paní Peštová: Tady dole, ne?

Doktorka: Ano. Za týden musíte přijít na kontrolu. A Lucka musí být doma a hodně pít!

3.

Doktorka: Co je vám, pane Janoušek?

Pan Janoušek: Bolí mě břicho a je mi špatně.

Doktorka: A máte teplotu?

Pan Janoušek: Ano. Mám 38,5.

Doktorka: Aha... Myslím, že to může být apendix. Zavolám sanitku a pojedete do nemocnice.

4.

Doktor: Tak co potřebujete, paní Hrubešová?

Paní Hrubešová: Pane doktore, já mám takový problém. Tady nahoře nemám jeden zub. Příští měsíc budu mít narozeniny, a tak chci mít všechno v pořádku.

Doktor: Samozřejmě, paní Hrubešová! Budete mít nový zub a budete zase krásná! A promiňte, ale... kolik vám bude let?

Paní Hrubešová: Bude mi osmdesát let, pane doktore, už osmdesát let.

Doktor: No, to je hezké, paní Hrubešová. Gratuluju.

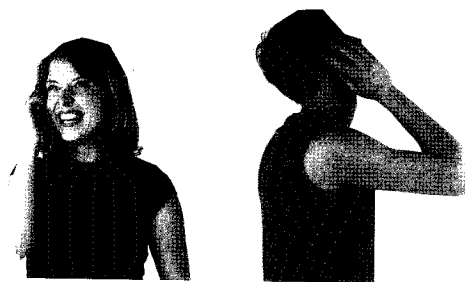


Ty jsi má láska. X Miluju tě!

Personal pronouns in the accusative

Petr zná Evu už dva měsíce. Má **ji** rád.

Říká: „Ty jsi má láska. Miluju **tě**! Čekám na **tebe**...”



Osobní zájmena v akuzativu

	já	ty	on	ona	ono	my	vy	oni
Short forms	mě	tě	ho	ji	ho	nás	vás	je
Long forms	mě	tebe	jeho	ji	jeho	nás	vás	je
After preposition	mě	tebe	něho	ni	něho	nás	vás	ně

Pozorujte:

All Czech personal pronouns (já, ty, on etc.) are declined. For a complete outline of the declension of personal pronouns, see page 227. Here you can see the accusative forms. There are three sets of pronouns here:

1. **Short forms** are used after verbs. They are members of the “Second Position Club”. (Miluju **tě**.)

In this textbook you will only practice short forms of personal pronouns.

2. **Long forms** are used at the beginning of a sentence or if you want to stress them. (Miluju **tebe**, ne Hanu.)

3. **Prepositional forms** are used after prepositions. (To je pro **tebe**. Čekám na **tebe**.)

17. Používejte krátké formy osobních zájmen.

1. To je Alena. Vidím _____.
2. To je Ivan. Hledám _____.
3. To je čaj. Potřebuju _____.
4. To je káva. Mám _____ ráda.
5. To je Milan. Znáš _____?
6. To jsou Brownovi. Neznáte _____?
7. To jsme my. Potřebujete _____?
8. To jste vy. Jsme rádi, že _____ vidíme.
9. To je polévka. Vařím _____.
10. Aleno, kde jsi? Nevidím _____!

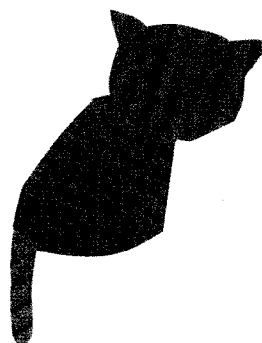


18. Poslouchejte. Doplňte text.

39

Jana říká: Tohle je _____ kočka Micka. Miluju _____, protože je krásná _____ nejsem doma, Micka nic neříká a čeká na _____. Když jedu na _____, hledá mě. Micka _____ má moc ráda, ale nemá ráda Viktora. A myslím, že Viktor _____ taky nemá rád. A to je škoda, protože já _____ miluju oba!

Viktor říká: Jana je moc fajn _____. Miluju ji, ona miluje _____ a příští rok _____ svatbu. Ale tu její kočku fakt nesnáším! Je _____ a rozmazlená. Ale Jana _____ miluje. Když ji vidí, je celá šťastná a nemá čas na _____. Chtěl bych mít psa! Budu _____ mít doma, budu _____ trénovat a cvičit a budu _____ mít rád.

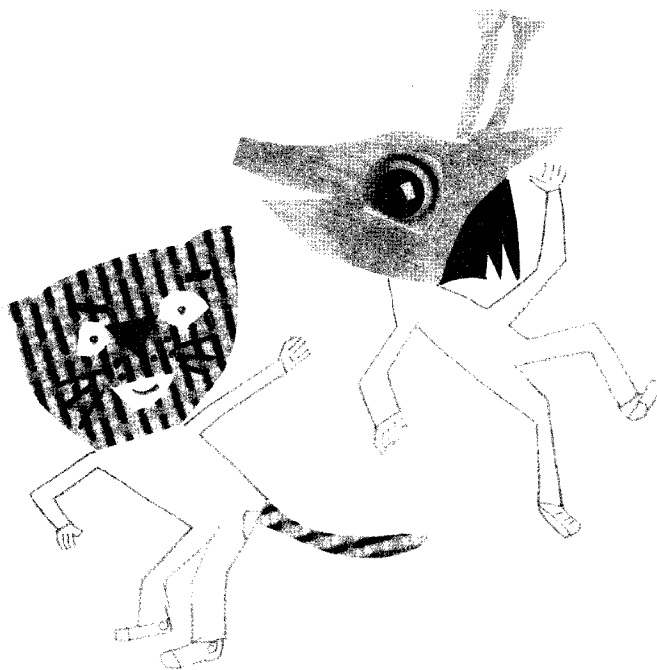


Kdo, co X koho, co

Interrogative pronouns kdo, co in the accusative

Koho hledáte?

Hledám dceru a syna. Pardon – žirafu a tygra.



Pamatujte si:

The interrogative pronouns **kdo, co** are declined. It is very important to know the declension of these pronouns, because they help you understand and make questions. For a complete overview of the declension of **kdo, co**, see page 227.

Here are their forms in the accusative:

kdo – koho

co = co

19. Spojte písmena a čísla.

- A. Na co hrajete?
- B. Na koho čekáte?
- C. Co děláte zítra?
- D. Koho hledáte?
- E. Co hledáte?
- F. Na co se díváš?
- G. Pro koho kupuje květiny?

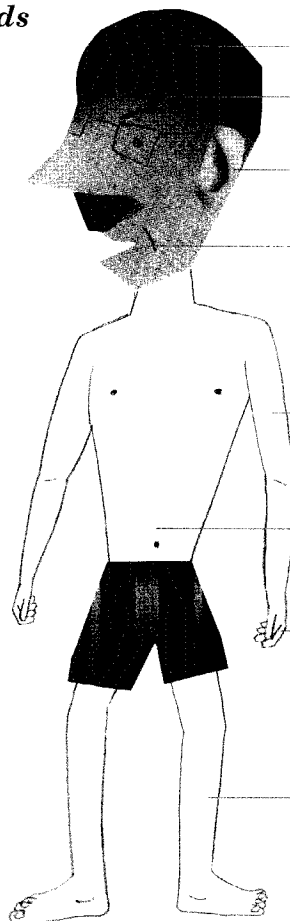
- 1. Pro manželku.
- 2. Na ten nový italský film.
- 3. Musím celý den pracovat.
- 4. Tužku a papír.
- 5. Pana Davida Krombacha.
- 6. Hraju na kytaru a na saxofon.
- 7. Na pana Nováka.

20. Dokončete věty.

- 1. Kdo ?
- 2. Koho ?
- 3. Pro koho ?
- 4. Co ?
- 5. Na co ?
- 6. Jaký ?
- 7. Jaká ?
- 8. Jaké ?
- 9. Jakou ?
- 10. Jakého ?

- on
1. břicho
 2. brýle (*only pl.*)
 3. chlup, *usually* chlupy
 4. hlava
 5. koleno
 6. knír
 7. krk
 8. noha
 9. nos
 10. obličej
 11. oko, oči
 12. pleš
 13. postava
 14. povaha
 15. prst
 16. pusa, ústa
 17. rameno
 18. ruka, ruce
 19. tělo
 20. ucho, uši
 21. vlas, *usually* vlasy
 22. vous, *usually* vousy
 23. zub
 24. žaludek

- belly*
- glasses*
- body and animal hair*
- head*
- knee*
- moustache*
- neck, throat (Bolí mě v krku. I have a sore throat.)*
- foot, leg*
- nose*
- face*
- eye, eyes*
- bald spot*
- figure*
- character*
- finger, toe*
- mouth (coll. pusa = kiss)*
- shoulder*
- hand, hands*
- body*
- ear, ears*
- hair*
- beard*
- tooth*
- stomach*

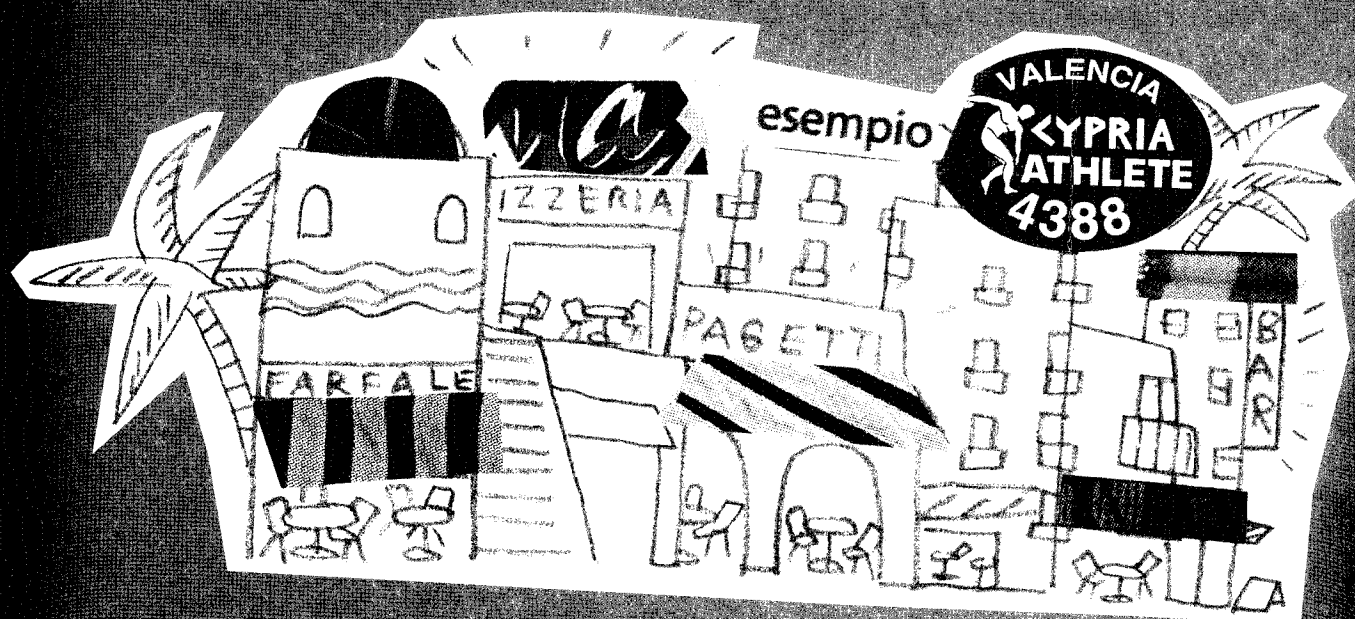


Cestujeme

In this lesson you will:

- get acquainted with the genitive sg.
- travel from one country to another
- make travel plans

Lekce 10



Pád: genitiv

The genitive



Je neděle večer a Eva a Petr plánují program na příští týden. „Zítra je 20. (*read: dvacátého*) **května**, že? Matka má narozeniny. Musím koupit láhev **červeného vína**, pár **zámků**, pět **růží**, cedéčko **Eltona Johna** a ještě něco **hezkého**. Bez **dárků** nemůžeme pořádně slavit. V úterý nebudu doma. Budu u **kamaráda**, od **kamaráda** půjdu do **knihovny** a z **knihovny** půjdu večer domů.“ „Já budu od **rána** do **večera** studovat. Ve středu v půl **dvanácté** dělám zkoušku. Náš učitel je strašný – ptá se vždycky **studentů** na každý detail. Mám strach hlavně z **gramatiky**. Naštěstí mám sešit **kamarádky**, která chodí do **školy** častěji než já.“

It's Sunday morning and Eva and Petr are planning (their) program for next week.

"Tomorrow is May 20th, isn't it? It's my mother's birthday," says Petr. "I must buy a bottle of red wine, a few pastries, five roses, an Elton John CD and some other nice things. We cannot celebrate properly without gifts. On Tuesday, I won't be at home. I'll be at my friend's house, from my friend's house I will go to the library and then, from the library I will go home in the evening."

"I'll be studying from morning to night. On Wednesday at 11.30 I'm taking an exam. Our teacher is terrible – he always asks the students about every detail. I am worried mostly about the grammar. Fortunately, I have my friend's notebook who goes to school more often than I do."

The genitive is used:

1. after many prepositions, e. g.:

do: Půjdu do **knihovny**. Budu studovat do **večera**.

z: Z **knihovny** půjdu domů.

od: Od **kamaráda** půjdu do knihovny. Budu studovat od **rána**.

u: Budu u **kamaráda**.

bez: Bez **dárků** nemůžeme pořádně slavit.

2. to express possessive meaning

It expresses whose things are or who is their author:

Naštěstí mám sešit **kamarádky**.

Koupím cedéčko **Eltona Johna**.

3. to express partitive meaning + some other functions

a) after words denoting parts, containers, weights and measures:

Musím koupit láhev **červeného vína**.

b) after "quantifiers" (trochu, moc, hodně, málo, dost, málo, víc, většina...)

Musím koupit pár **zámků**.

c) after numbers higher than 5 (They are followed by the genitive plural.)

Musím koupit 5 **růží**.

d) after the expressions co, něco, nic... (They are followed by adjectives in the genitive singular.)

Musím koupit něco **hezkého**.

Note that 2 and 3 a), b) often correspond to English "of" or "'s". However, there isn't necessarily an outer "signal" (as "of" or "'s") here. This meaning is implied by the ending.

4. after some verbs, e. g.:

ptát se: Náš učitel je strašný – ptá se vždycky **studentů** na každý detail.

mít strach z: Mám strach hlavně z **gramatiky**.

5. with some expressions concerning time:

Zítra je **20.** (= **dvacátého**) **května**.

Ve středu v půl **dvanácté** dělám zkoušku.

Genitiv singulár – spisovná čeština.

The genitive singular – standard Czech

case	function – example – prepositions	adjectives	nouns with majority endings	M nouns ending in -ž, -š, -č, -ř, -c, -j, -tel + nouns with minority endings
1. nominative Kdo? Co?	<i>The dictionary form.</i> <i>It expresses the subject.</i> <i>E.g. To je student. Káva je dobrá.</i>	dobrý kvalitní dobrý kvalitní dobrá kvalitní dobré kvalitní	student banán káva auto	muž, soudce, kolega čaj židle, kancelář, místnost nádraží, moře, kuře
2. genitive Koho? Čeho?	<i>It expresses possessive or partitive meaning.</i> <i>E.g. Kniha studenta. Trochu kávy.</i> bez, během, blízko, do, kolem, kromě, místo, od, podle, podél, u, uprostřed, vedle, z, za	dobrého kvalitního dobrého kvalitního dobré kvalitní dobrý kvalitní	studenta banánu / lesa kávy aut	muže, soudce, kolegy čaje židle, kanceláře, místnosti nádraží, moře, kuřete
3. dative Komu? Čemu?	<i>It expresses indirect object.</i> <i>E.g. Dám dárek studentovi.</i> Volám kamarádce. díky, k, kvůli, naproti, proti	dobrému kvalitnímu dobrému kvalitnímu dobré kvalitní dobrému kvalitnímu	studentu/-ovi banánu kávě autu	muži/-ovi, soudci, kolegovi čaji židli, kanceláři, místnosti nádraží, moři, kuřeti
4. accusative Koho? Co?	<i>It expresses the direct object.</i> <i>E.g. Mám kamaráda. Piju kávu.</i> mezi, na, nad, o, pod, po, pro, před, přes, skrz, za	dobrého kvalitního dobrý kvalitní dobrou kvalitní dobré kvalitní	studenta banán kávu auto	muže, soudce, kolegu čaj židli, kancelář, místnost nádraží, moře, kuře
5. vocative	<i>It is used for addressing people or animals.</i>	dobrý kvalitní dobrá kvalitní	Ivane! Jano!	Marku! Aleši! Honzo! Jiří! Lucie! Carmen! Paní!
6. locative Kom? Čem?	<i>It expresses location.</i> <i>It always has a preposition.</i> <i>E.g. Jsem v Anglii. Studuju na univerzitě.</i> na, o, po, při, v	dobrém kvalitním dobrém kvalitním dobré kvalitní dobrém kvalitním	studentu/-ovi banánu/-ě kávě autu/-ě	muži/-ovi, soudci, kolegovi čaji židli, kanceláři, místnosti nádraží, moři, kuřeti
7. instrumental Kým? Čím?	<i>It expresses the means by or through which an action is carried out.</i> <i>E.g. Jedu autem. Píšu perem.</i> dobrým kvalitním mezi, nad, pod, před, s, za	dobrým kvalitním dobrým kvalitním dobrou kvalitní dobrým kvalitním	studentem banánem kávou autem	mužem, soudcem, kolegou čajem židli, kanceláři, místností nádražím, mořem, kuřetem

1. For the endings in colloquial Czech, see page 224. For the genitive plural, see the chart on page 222.

2. Exceptions in nouns: král – krále, Francouz – Francouze, Klaus – Klause.

3. Several *Mi* words have -a ending: lesa, kostela, Londýna, večera, sýra + the majority of months, e.g.: února, března, dubna etc.

4. The word chleba doesn't change (it's a "frozen" genitive).

5. Latin nouns drop the -um ending: centrum – centra, muzeum – muzea.

6. Mobile -e-: pes – psa, blázen – blázna, Karel – Karla, broskev – broskve, mrkev – mrkve.

For more about mobile -e-, see page 228.

7. Stem changes: kůň – koně, dům – domu, sůl – soli. For more about this, see page 228.

8. Nouns ending in the pronounced -i/-í/-y are declined like adjectives: Jiří – Jiřího, Billy – Billyho.

F nouns ending in the pronounced -i/-í/-y/-o or in a consonant do not change: Gudrun, Ruth, Toshiko.

Zájmena v genitivu

Pronouns in the genitive

Personal pronouns

	já	ty	on	ona	ono	my	vy	oni
Short forms	mě	tě	ho	jí	ho	nás	vás	jich
Long forms	mě	tebe	jeho	jí	jeho	nás	vás	jich
After preposition	mě	tebe	něho	ní	něho	nás	vás	nich

Notes:

1. Short forms of personal pronouns are members of the "Second Position Club". See page 229.
2. Long forms are only used if you want to stress the pronoun, e. g.: Vážím si tě. X Vážím si **tebe**, a ne **jeho**.

Demonstrative pronouns – singular and plural

	Ma, Mi, N	F
ten, ta, to	toho	té
ti, ty, ty, ta		těch

Possessive pronouns – singular

the nominative sg.

the genitive

můj, moje, moje	Ma, Mi, N	F
tvůj, tvoje, tvoje	mého	mojí / mé
jeho	tvého	tvoji / tvé
její	jeho	jeho
náš, naše, naše	jejího	její
váš, vaše, vaše	našeho	naší
jejich	vašeho	vaší
	jejich	jejich

Possessive pronouns – plural

the nominative pl.

the genitive pl.

moji, moje, moje, moje	Ma, Mi, F, N
tvoji, tvoje, tvoje, tvoje	mých
jeho	tvých
její	jeho
naši, naše, naše, naše	jejích
vaši, vaše, vaše, vaše	našich
jejich	vašich
	jejich

Notes:

1. You will hear the forms **mýho, tvýho, mý, tvý, mejch, tvejch** in colloquial Czech.
2. Note the similarities between the declension of possessive and demonstrative pronouns (see here) and the declension of adjectives (see page 223).

Z práce a do práce.

From work to work.



1. Poslouchejte text. Doplňte prepozice.

Pan Veselý cestoval a pan Smutný „cestoval“

Pan Smutný: „Ahoj, Karle. Už jsem tě dlouho neviděl. Ty jsi měl dovolenou, vid? Kam jste jeli?“

Pan Veselý: „Celé léto jsme s manželkou cestovali.

Nejdřív jsme jeli _____ Dánska, _____ Dánska jsme jeli _____ Norska a _____ Norska _____ Švédska. Manželka chtěla jet taky _____ Island, ale na to jsme už neměli peníze. Pak jsme jeli _____ Francie a _____ Francie _____ Německa.“

Pan Smutný: „To muselo být hezké.“

Pan Veselý: „Ano, bylo to krásné. Taková cesta, to byl vždycky můj sen. Ale jak jsi se měl ty?“

Pan Smutný: „Hm, nic moc. V práci jsme dělali důležitý projekt a taky jsem si zaplatil letní kurz angličtiny. Navíc mě bolela záda a musel jsem denně _____ rehabilitace. A tak jsem „cestoval“ jenom _____ práce, _____

práce _____ školy, _____ školy _____ doktorovi a _____ doktora maximálně večer _____ obchodu _____ nákup nebo _____ kina.“

Pan Veselý: „Hm, to je škoda. A kam jdeš teď?“

Pan Smutný: „_____ cestovní kanceláře. Příští týden jedu _____ Havaj.“

Odkud?

Kam?

1. z – do

The meaning is from inside one place (z) to the inside of another (do).

Jdu **z** obchodu. Jdu **do** obchodu.



2. z – na

The meaning is from one surface (z) to another surface (na).

However, there are some exceptions. Review the “na-words” on p. 87.

Jdu **z** nákupu. Jdu **na** nákup.



3. od – k

The meaning is from outside one place/person (od) to outside another place/person (k).

Jdu **od** doktora. Jdu **k** doktorovi.



Pamatujte si:

Jdu do supermarketu, do školy, do práce a do kina.

The prepositions z, do and od are used with the genitive.

The preposition na is used with the accusative (page 87).

The preposition k is used with the dative (page 189). Compare the scheme on page 230.

NEVER use the prepositions z, do and na with PEOPLE.

2. Podtrhněte „na-slova“. Pak dělejte věty se slovesy *jít* a *jet*.

Například: nádraží – Jdu na nádraží.

město
obchod
kavárna
film

nádraží
pošta
hokej
galerie

restaurace
cukrárna
drogerie
diskotéka

škola
ambasáda
les
park

náměstí
supermarket
kino
výstava

koncert
policie
oběd
nákup

parkoviště
metro
divadlo
knihovna

3. Doplňte prepozice *do*, *na* a *k*.

1. Zítra pojedu výlet Brna.
2. Kdy pojedáš Moravu babičce?
3. Příští týden nejdou děti školy. Jedou hory.
4. Katka nemá čas, letí autobus.
5. Bolí mě hlava a břicho. Musím jít doktorovi.
6. Mám strašné vlasy. Musím jít holiči!
7. V létě pojedeme perfektní dovolenou Itálie.
8. Kamila jela na rok Ameriky jako au-pair.
9. Letadlo Berlína letí v 19 hodin.
10. Nemám čas, letím metro. Jedu kina.
11. Mirka pojede Slovensko, protože tam má rodinu.
12. Jdu poštu Václavské náměstí a pak
divadla a večeri.
13. Nechceš jít zítra koncert klubu Radost X?
14. Promiň, ale musím jít toaletu.
15. O víkendu poletím návštěvu Francie.
16. Jedu letiště, protože letím Budapešti.



Musím jít k holiči!

Pamatujte si: Jdu do supermarketu (do lesa), do školy, do práce a do kina.

4. Dělejte dialogy podle modelu. Najděte víc možností.

Například: Nemám doma jídlo ani pití. – Musíš jít na nákup do supermarketu.

Mám problém...

Mám velký hlad, ale nemám čas vařit.
Maminka má narozeniny a já nemám dort.
Chci „živě“ poslouchat krásnou hudbu.
Chci vidět dobrý film, ale nemám DVD ani video.
Potřebuju peníze.
Chci vidět zajímavé obrazy.
Chci si dát pivo s kamarády.
Bolí mě břicho a mám vysokou teplotu.
Jsem unavený a smutný. Potřebuju slunce a teplo.

Musíš jít /jet /letět...

na nádraží	do supermarketu	na koncert
na nákup	na Floridu	do restaurace
na oběd	do cukrárny	na večeri
do hospody	do kina	na výstavu
do nemocnice	do práce	na polikliniku
do banky	na náměstí	k doktorovi
na dovolenou	do galerie	na letiště

5. Doplňte prepozice *z* a *od*.

1. Odkud jsi? – Jsem Itálie.
2. Když jsem šel doktora, viděl jsem Markétu.
3. Vlak do Brna jede v 5. 58 Hlavního nádraží.
4. Máš krásné vlasy. Jdeš holiče?
5. Je tady moje kamarádka Ukrajiny.
6. Tenhle dárek mám kamaráda.
7. Včera večer jsem přijel Francie.
8. Odkud jdeš? – Jdu kamaráda.

Cestujeme.



6. Eva a Petr chtějí v létě cestovat. Poslouchejte text a podtrhněte místa, která slyšíte.

do Oxfordu	do Alžíru	do Honkongu	do Singapuru	do Londýna	do Egypta
do Afriky	do Číny	do Kalkaty	do Francie	do Anglie	do Indonézie
do Španělska	do Polska	do Maroka	do Portugalska	do Norska	do Ruska
na Mars	na Slovensko	na Moravu	na hory	na Uran	na Pluto

Pamatujte si: Jedu do Oxfordu (do Londýna), do Afriky, do Francie a do Španělska.

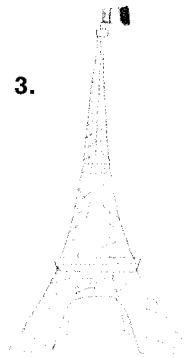
7. Kam pojedete na dovolenou? Používejte slovní zásobu na straně 72.

Kam pojedete na dovolenou? Co tam budete vidět?

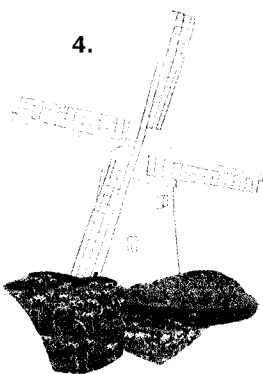
1.



3.



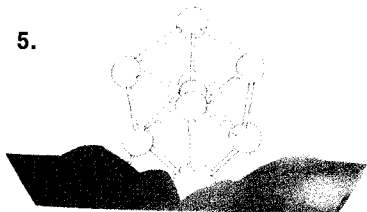
4.



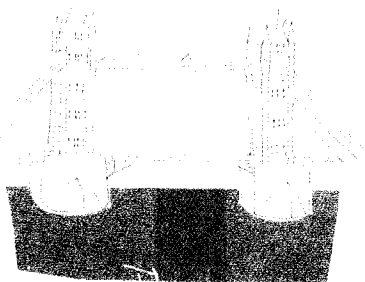
2.



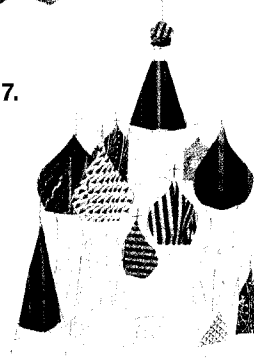
5.



6.



7.



8. Téma ke konverzaci:

Představte si, že jste vyhráli peníze a můžete jet na cestu kolem světa. Odkud kam pojedete? Co budete vidět? Jaká byla vaše nejdelší cesta? Odkud kam jste cestovali? Kam pojedete na dovolenou?

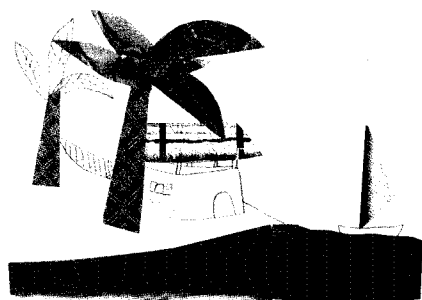
Pozorujte:

z Anglie, **z** Německa, **z** Ruska **X** **ze** Španělska, **ze** Švédska
k babičce, **k** doktorovi **X** **ke** kamarádovi

Bydlíme blízko moře u parku.

More prepositions with the genitive

9. Poslouchejte. Pozorujte, jak používáme prepozice.



Eva a Petr nakonec jeli na dovolenou do Španělska. Eva píše ze Španělska mamince: „Ahoj, mami! Našli jsme krásné ubytování – bydlíme v hotelu **blízko** moře **u** parku. Minulý rok jsme nebyli spokojení. Bydleli jsme daleko **od** moře **vedle** restaurace s diskotékou. Ale tenhle rok je to super.“

Pamatujte si:

Nové prepozice + genitiv

bez – without

blízko – near

kolem / okolo – around

u – near, at, at someone's place

uprostřed – in the middle

vedle – next to

10. Na obrázku je město, kde Eva a Petr bydlí. Doplňte prepozice **u**, **blízko**, **kolem**, **vedle** a **uprostřed**.

Například: pošty je kavárna. – Vedle pošty je kavárna.

1. města je malý park.

5. banky je pošta.

2. parku je fontána.

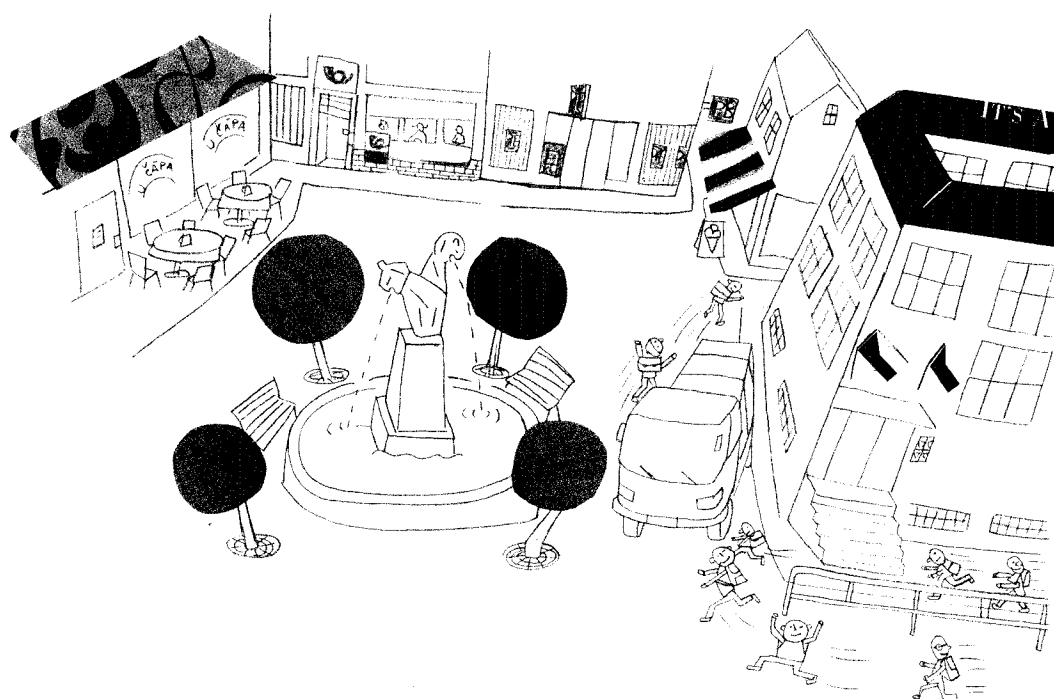
6. cukrárny je škola.

3. fontány jsou stromy.

7. školy stojí velké auto.

4. parku je banka.

8. školy běhají děti.



Ahoj, Ireno,

jak se máš? Já se mám dobře, ale měla jsem problémy s bytem.

Můj starý byt byl moc drahý a taky byl vedle hospody. V létě tam byla každý večer diskotéka a já jsem nemohla spát, protože tam byl strašný hluk. Musela jsem nějaký čas bydlet u kamarádky ze školy.

Teď mám nový byt a jsem spokojená. Bydlím blízko stanice autobusu vedle bazénu. Je to tady moc hezké, protože u bazénu je velký park. Vedle domu je obchod a blízko obchodu je krásný starý kostel. A hlavně tady není diskotéka.

Pamatuješ, jak jsem psala, že ve škole, kde studuju češtinu, je ten sympatický kluk, Tom Reed z Anglie? Tom je teď můj přítel. Jsem moc šťastná. Tom bydlí u babičky, která má hezký dům se zahradou. Často ho navštěvuju.

V létě chceme s Tomem cestovat. V červenci pojedeme na Moravu.

Tom tam má starou tetu a její rodinu. Z Moravy pojedeme na Slovensko. Budeme tam bydlet v malém penzionu blízko města

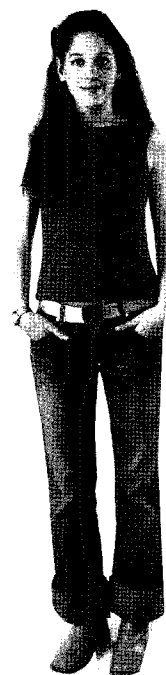
Popradu. Pak chceme jet na týden k moři do Itálie. Budeme bydlet u mé kolegyně z naší ekologické firmy. Je Italka a má krásný byt

u moře. A v srpnu asi pojedeme do Afriky – do Egypta nebo do Maroka. Ale to ještě musíme plánovat, kupovat letenky

a rezervovat ubytování.

Na podzim musíš přijet do Prahy. Rezervuju ti jednolůžkový pokoj v hotelu blízko mého domu. Moc se těším!

Měj se krásně. Alice



12. Dělejte otázky k textu. Používejte slova *co, kdo, kdy, kde, jak, jaký a proč*.

13. Poslouchajte dialog. Kam Tom telefonuje?

Tom: Dobrý den. Prosím vás, kolik stojí pokoj?

Recepční: Jednolůžkový nebo dvoulůžkový?

Tom: Dvoulůžkový.

Recepční: 240 korun za noc.

Tom: Fajn. Chtěl bych rezervovat dvoulůžkový pokoj od 15. 7. do 22. 7.

Recepční: Chcete taky stravování? Máme polopenzi a plnou penzi.

Tom: Chtěl bych polopenzi pro dva lidi na celý týden. Kolik stojí polopenze?

Recepční: 380 korun.

Tom: Dobře, děkuju. Na shledanou.

Recepční: Taky děkujeme. Na shledanou.

14. Téma ke konverzaci. Používejte slova na straně 112.

Co všechno musíte dělat, když plánujete nějakou cestu?

Do jaké země potřebujete vízum?

Znáte nějakou českou cestovní kancelář?

Dělejte dialog. Rezervujte si pokoj v hotelu.

Napište dopis o tom, kam chcete jet na dovolenou a jak se připravujete.

1. balit /sbalit

to pack

2. cesta

journey, way, road

3. cestovní kancelář

travel agency

4. doprava

*traffic, transport,
transportation*

5. doklad, dokument

paper, document

6. jedno- /dvoulůžkový pokoj *single /double room*

7. jízdenka

travel ticket

8. letenka

fly ticket

9. pas

passport

10. polopenze, plná penze

half board, full board

11. poloha

location

12. rezervovat

to book

13. *food options*

food options

14. služby

services

15. *accomodation*

accomodation

16. *visa, pl. visas*

visa

17. zavazadlo

luggage

18. žádat /požádat (o + A)

to apply for st.

Na cestu potřebuju:

peníze

Před cestou musím:

žádat o vízum

Před dovolenou chci vědět:

Kde budu bydlet?

Vaříme

In this lesson you will:

- practice *from - to* with time
- review all the prepositions you know
- try some Czech recipes
- learn how to say that something belongs to someone

Lekce 11



Skřivánek nebo sova?

Prepositions od – do expressing time.

1. Najděte ve slovníku slova **skřivánek** a **sova**. Co znamenají, když se používají o lidech?



44

2. Čtete nebo posloucháte text. Kdo je **skřivánek** a kdo je **sova**?

Alice vstává v 6 hodin ráno. **Od 6 do 7** snídá, čte noviny a pije kávu. V 7. 30 jede do školy. **Od 8 do 12** studuje. **Od 12 do 1** obědvá v restauraci. **Od 1 do 4** je v práci. Ve 4 hodiny jde domů, nakupuje, uklízí nebo vaří. **Od 7 do 10** odpočívá – dívá se na televizi, poslouchá hudbu nebo čte. V 10. 30 jde spát. Alice je typický „_____“.

Petr vstává v 10 ráno. Nesnídá, ale **od 10. 30 do 11** cvičí. V 11 hodin jí nějaké lehké jídlo, salát nebo sendvič. **Od 11 do 12** čte noviny. **Od 12 do 8** je ve škole, studuje a píše testy. V 8 hodin večer. **Od 8 do 12** pracuje na počítači, píše e-maily nebo hledá informace na internetu. Jde spát ve 2 hodiny v noci. Petr je typická „_____“.

Pamatujte si: OD – DO jedné /dvou /tří /čtyř /pěti /šesti /sedmi /osmi /devíti /desíti = deseti...



45

3. Posloucháte text a doplňte čas.



Kateřina Neumannová je známá česká lyžařka. Před sezónou trénuje každý den.

Vstává v _____ hodin ráno a od _____ do _____ jde běhat. Od _____ do _____ snídá čaj nebo kávu a cornflaky s mlékem. Od _____ do _____ odpočívá a stará se o malou dceru. Od _____ do _____ trénuje. Ve _____ hodin obědvá polévku, bílé maso s rýží nebo špagety. Od _____ do _____ čte nebo někdy taky spí. Odpoledne od _____ do _____ zase trénuje. V _____ hodin večer, a pak od _____ do _____ odpočívá, hraje si s dcerou nebo se dívá na televizi. V _____ hodin večer jde spát.

Petr Hapka je populární český skladatel a zpěvák. Skládá písničky a hudbu k filmům.

Teď připravuje nové cédéčko. Petr vstává ve _____ hodiny odpoledne, „snídá“ polévku a od _____ do _____ čte noviny nebo si hraje a povídá s dětmi. Od _____ do _____ má pracovní schůzky a konzultace. V _____ hodin večer „obědvá“, a pak jede do hudebního studia. Od _____ do _____ hodin ráno pracuje ve studiu a skládá hudbu. V _____ hodin „večeří“. Jde spát v _____ hodin ráno.



4. Dělejte otázky podle modelu. Odpovídejte.

Například: Do kdy Kateřina spí? – Kateřina spí do šesti hodin. Od kdy do kdy snídá? – ...

5. Téma ke konverzaci:

Do kdy spíte? Od kdy jste v práci? Od kdy do kdy jste ve škole?
Jste „skřivánek“ nebo „sova“?

6. Představte si, že máte od rána do večera volno. Co budete dělat? Napište váš program a používejte **od – do**.

Pozorujte: Mítink je V 10 hodin. X Mítink je OD 10 DO 12.

7. Podtrhněte prepozice, které „potřebují“ genitiv. Použijte je ve větách.

na do o z/ze k/ke
bez pro u vedle blízko za
kolem v/ve uprostřed s/se

8. Doplňte dialogy. **POZOR** na správné formy.

1.

A. Co budeme dělat o víkendu? Máš nějaký plán?

B. No, v sobotu ráno musíme jít na _____ (nákup) do _____ (Delvita). Pak musím jít na _____ (pošta), mám tam nějaký dopis z _____ (Japonsko).

A. Aha. A taky musíme jít pro _____ (dort) do _____ (cukrárna).

B. Máš pravdu. A večer můžeme jít do _____ (kino), a pak na _____ (pizza) do _____ (pizzerie).
2.

C. Ahoj. Co tady děláš?

D. Čekám na manžela. Půjdeme kupovat dárky pro _____ (dcera a syn).

C. A jak dlouho budete nakupovat? Já mám čas do _____ (tři). Nechceš potom jít do _____ (kavárna) na _____ (káva)? Tady vedle _____ (supermarket) je hezká malá kavárna.

D. Ne, nemůžu. Budeme nakupovat do _____ (jedenáct), a pak chceme jít na _____ (oběd).
A od _____ (dvanáct) už musím být v _____ (práce).

C. To je škoda. Tak čau.
3.

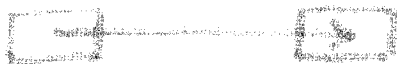
E. Ahoj, co děláš zítra? Nechceš jít zítra odpoledne do _____ (hospoda) na _____ (pivo)?

F. Zítra odpoledne nemůžu. Musím jít k doktorovi, ve čtyři do _____ (banka) a v šest na _____ (tenis).

E. Aha. A co ve _____ (středa)?

F. Fajn. Sejdeme se ve _____ (středa) v _____ (hospoda).

jít, jet, letět...



z + G (ze školy)

do + G (do školy)



z + G (z koncertu)

na + A (na koncert)



od + G (od školy, od doktora)

k + D (ke škole, k doktorovi)

být, bydlet, žít, pracovat...



v + L (ve škole)



na + L (na koncertě)



u + G (u školy, u doktora)

9. Podtrhněte správnou formu.

Například: Jdu do – v – na školy.

1. Jedu *v – do – na* hotelu.
2. Jdu *na – do – za* nákup.
3. Pracuju *v – do – na* kanceláři.
4. Bydlím *v – do – z* Praze.
5. Spala jsem *u – na – v* kamarádky.
6. Byl jsem *v – u – do* Americe.
7. Příští rok poletím *do – v – u* Anglie.
8. Jsem *od – z – na* Austrálie.
9. Mám dárek *pro – do – na* kamaráda.
10. Jdu *do – k – na* doktorovi.
11. V pondělí budu mít *z – v – od* devíti mítink.
12. Kupoval jsem šampon *pro – za – na* 100 korun.
13. Půjdu *do – v – na* nádraží.
14. Byl jsem *u – do – z* doktora.
15. V neděli jsme jeli *do – na – v* návštěvu.
16. Můj kamarád je *za – od – z* Kalifornie.
17. Kupuješ dort *do – pro – na* maminku?
18. Musím pracovat *do – k – na* šesti hodin.
19. Půjdeš v sobotu večer *do – na – u* diskotéku?
20. Tancovali jsme *do – na – v* rána.
21. Tenhle domácí úkol mám *z – na – od* učitelky.
22. Viděla jsem auto *pro – na – za* 20 000 korun.
23. V sobotu jsem byl celý den *do – v – pro* práci.
24. Sejdeme se *z – od – v* deset hodin.

10. Dokončete text větami A, B a C z tabulky. Pozorujte, jak používáme prepozice.

Historky ze života

1. Jsem učitelka a pracuju v mateřské škole. Jednou přišel do třídy ředitel a dal mi šek na peníze. Děti to viděly a jeden malý kluk říkal: „.....“

2. Je mi 50 let a mám dva vnuky. Bydlíme v Praze a já často říkám, že Praha je krásné historické město. Můj mladší vnuk jednou říkal: „Babičko, ty jsi stará jako Praha?“ – „To nic není,“ říkala moje kamarádka, když to slyšela.
.....“

3. Moje kamarádka má krásnou malou dceru, která má velké černé oči a kudrnaté černé vlasy jako její tatínek. Jednou kamarádka nakupovala v supermarketu. Když platila u pokladny, prodavačka říkala: „Máte moc krásnou holčičku, paní.“ Kamarádka byla ráda, ale prodavačka pokračovala: „.....“

A. „Můj vnuk chtěl vědět, jestli pamatuju dinosaury.“

B. „A je opravdu vaše?“

C. „Paní učitelko, vy si tady pořád jenom hrajete s dětmi. Ale kdy pracujete?“

Kdo, co X koho, čeho

Interrogative pronouns kdo, co in the genitive



Viš, bez **čeho** nemůžu žít?



Nemůžu žít bez tebe.

11. Řekněte, bez čeho nemůžete žít.

divadlo	mobíl	televize	víno	kniha	sport
káva	pivo	počítač	láška	zmrzlina	fotbal
		auto	čokoláda	internet	
		příroda	maso	zelenina	

Pamatujte si:

For a complete overview of the declension of **kdo, co** see page 227.

Here are their forms in the genitive:

kdo – koho

co – čeho

12. Spojte písmena a čísla.

- A. Bez čeho nemůžeš žít?
- B. Vedle koho sedíš ve škole?
- C. Od koho máš ty růže, Julie?
- D. Blízko čeho bydlíš?
- E. Do čeho dáme ty květiny?
- F. Kolem čeho jdeš do školy?
- G. U čeho bydlíš? U metra?

- 1. Ne. Bydlím u zastávky autobusu.
- 2. Od Romea. Říká, že mě miluje.
- 3. Kolem parku.
- 4. Vedle Markéty.
- 5. Blízko nádraží.
- 6. Bez televize. Jsem televizní maniak.
- 7. Do vázy.

13. Dělejte otázky se zájmeny kdo, co.

- 1. Kdo _____ ?
- 2. Koho _____ ?
- 3. Bez koho _____ ?
- 4. Od koho _____ ?
- 5. Co _____ ?
- 6. Kolem čeho _____ ?
- 7. Bez čeho _____ ?
- 8. Blízko čeho _____ ?

Čtvrt kila cukru, trochu šlehačky, něco sladkého

The partitive genitive



Alice je u Toma. Chce vařit oběd. Telefonuje Evě do školy.

„Ahoj, Evo! Tom chce na oběd něco **sladkého**. Chtěla bych dělat jahodové knedlíky, ale nevím jak.“

„Jahodové knedlíky nejsou těžké. Potřebuješ trochu **mouky**, kousek **tvarožu**, pak trochu **másla**, dvě vajíčka, hodně **cukru**, trochu **šlehačky** a jahody...“

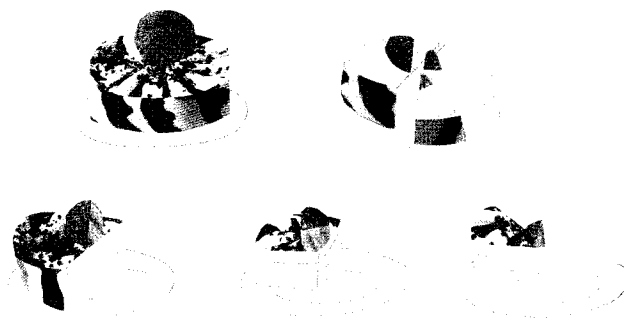
„Kousek, trochu, hodně... Ale kolik **mouky**? Kilo **mouky**, půl **kila mouky** nebo čtvrt **kila mouky**? A kolik **másla**, kolik **cukru**, kolik **tvarožu** a kolik **šlehačky**? Já potřebuju recept! To víš, já jsem Angličanka, a ne Češka. Vařím knedlíky poprvé v životě.“

„Ale já si recept nepamatuju. To víš, já jsem učitelka, a ne kuchařka.“

„No tak dobře. Budu dělat rybu a hranolky. Tom má smůlu! Dneska nic **sladkého** nebude.“

1) partitivní genitiv (*parts, containers, weights and measures*)

dekagram, <i>coll.</i> deko	decagram
kilogram, <i>coll.</i> kilo	kilogram
metr	meter
litr	liter
čtvrt	quarter
půl	half
kousek	piece
hrnek	cup, mug
láhev	bottle
lžíce; lžička	tablespoon; teaspoon



14. Řekněte slovo v závorce v genitivu sg.

1. Dáte si litr (víno)?
2. Prosím kilo (maso).
3. Chcete metr (látka)?
4. Dáme si kousek (dort)?
5. Nepotřebujete trochu (káva)?
6. Když dělám guláš, potřebuju kilo (maso).
7. Když vařím pudink, potřebuju 2 hrnky (mléko).
8. Když dělám guláš, potřebuju půl kila (cibule).
9. Když dělám party, kupuju asi 3 litry (víno).
10. Když děláte krém, potřebujete asi 4 lžičky (cukr).

2) kvantita (*"quantifiers"*)

hodně, moc, spousta	much/many/plenty of
málo	little/few
trochu	a bit/a little
kolik	how much/many
tolik	so/that much/many
víc	more
míň	less

15. Řekněte slovo v závorce v genitivu sg.

1. Kolik (salám) chcete?
2. Mám doma trochu (džus).
3. Tady je moc málo (voda).
4. Chceš trochu (káva)?
5. Mám dovolenou a mám spoustu (čas).
6. Potřebuješ víc (jídlo)?
7. Mám dneska málo (práce).
8. Chcete víc nebo míň (polévka)?

Pozorujte:

co, něco, nic + *the genitive of adjectives* (Tom chce na oběd **něco sladkého**. Dneska **nic sladkého** nebude.)

16. Dokončete věty. Používejte slova *trochu, hodně, hrnek, lžíce, lžička* a podobně.

Vaříte rádi?

Když vařím guláš, potřebuju

Když dělám pizzu, potřebuju

Když vařím polévku, potřebuju

Když peču koláč, potřebuju

Když dělám špagety, potřebuju

Pamatujte si: Potřebuju kousek salámu (kousek sýra), kilo mouky, kousek cibule, litr mléka.

17. Odpovídejte.

Návštěva

Představte si, že jste sami doma, odpočíváte a díváte se na televizi. Najednou zvoní telefon. Vaši kamarádi volají, že přijdou za půl hodiny na návštěvu. Zapomněli jste na to. Nemůžete jít do restaurace, protože nemáte peníze. Musíte něco uvařit. Máte doma:

kousek salámu

kousek čokolády

půl kila mouky

sklenici marmelády

láhev bílého vína

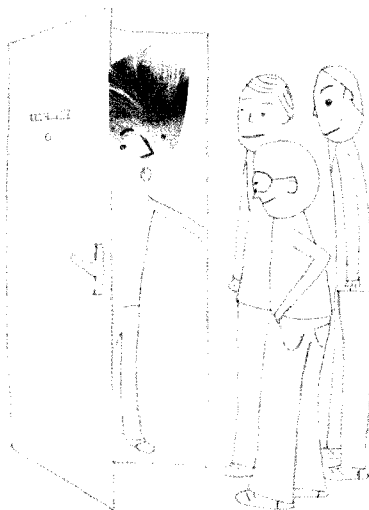
jeden chleba

láhev mléka

čtyři vejce

trochu cukru

Co budete vařit?



18. Seřad'te recept.

Recept na jahodové knedlíky

_____ Nahoru dáte cukr, tvaroh a rozpuštěné máslo.

_____ Pak knedlíky asi 5 minut vaříte.

_____ Do těsta dáte jahody a děláte knedlíky.

_____ Na knedlíky můžete dát šlehačku.

_____ Z mouky, tvarohu, másla a vajčiek děláte těsto.

1. Potřebujete 250 g tvarohu, 40 g másla, 250 g mouky, 2 vejčka, sůl a jahody.

19. Napište recept na jídlo, které máte rádi.

Pozorujte:

When cooking, buying and counting things you will hear and need to use the genitive plural (after numerals from five to infinity and all the quantifiers). Here is a model you can use for nouns with majority endings:

5 dolarů? – To je 150 korun a 5 piv.

Kdo jsou Alena, Filip, Mína a Rex? Kamarádi Evy?

The possessive meaning of the genitive



20. Poslouvejte text. Zatrhněte správné odpovědi v kvízu.

47

1. Tom byl o víkendu

- a) ve škole
- b) v restauraci
- c) v práci

2. Alice byla

- a) u Evy
- b) u Jany
- c) u sestry

3. V sobotu šly

- a) na výlet a na oběd
- b) na poštu a na návštěvu
- c) na oběd a na návštěvu

4. V neděli jeli na výlet

- a) na Karlštejn
- b) na Konopiště
- c) do Brna

5. Filip a Alena jsou

- a) tatínek a maminka Evy
- b) bratr a sestra Evy
- c) kamarád a kamarádka Evy

6. Mína a Rex jsou

- a) bratr a sestra Evy a Petra
- b) tygr a krokodýl Evy a Petra
- c) pes a kočka Evy a Petra

The possessive meaning can be expressed by

1. the possessive adjectives: **Mína je Petrova kočka.** Mína is Petr's cat. See page 226.

2. the genitive: **Mína je kočka Petra.** Mína is the cat of Petr. See here.

Pamatujte si: Mína je kočka Petra (ne Tomáše). Rex je pes Evy (ne Alice).

21. Řekněte, čí je to pes.

Čí je to pes?

- A. Alík
- B. Brita
- C. Cvalda
- D. Dora
- E. Fifinka

- 1. Věra
- 2. Ivan
- 3. Zuzana
- 4. Martin
- 5. Roman



22. Znáte hlavní města?

Například: Praha je hlavní město **České republiky**.

1. Bratislava
2. Budapešť
3. Varšava
4. Moskva
5. Paříž
6. Madrid
7. Vídeň
8. Berlín
9. Řím

- A. Španělsko
- B. Itálie
- C. Slovensko
- D. Polsko
- E. Francie
- F. Rakousko
- G. Maďarsko
- H. Rusko
- I. Německo

23. Znáte knihy a písničky?

Například: Hamlet je drama **Williama Shakespeara**.

1. Tom Sawyer
2. Let it be
3. Jana Eyrová
4. Robinson Crusoe
5. Tři sestry
6. Vlasy
7. Romeo a Julie
8. Pán prstenů

- A. drama (Anton Čechov)
- B. román (Daniel Defoe)
- C. román (Charlota Brontëová)
- D. film (Miloš Forman)
- E. tragedie (William Shakespeare)
- F. román (Mark Twain)
- G. román (J. R. R. Tolkien)
- H. písnička (John Lennon, Paul McCartney)

Pamatujte si:

Poslouchám písničky **Johna Lennona** a **Jimmyho Hendrixe**. Znáám obrazy **Fridy Kahlo(vé)**.

24. Čí knihy, filmy, obrazy... máte rádi?

Poslouchám hudbu

Znáám písničky

Čtu knihy

Mám rád filmy

Miluju obrazy

25. Znáte českou kulturu? Řekněte následující jména v nominativu sg.

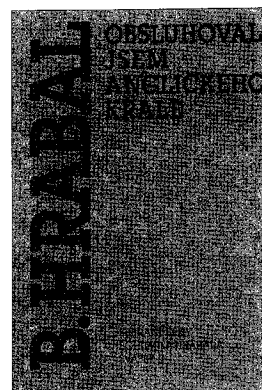
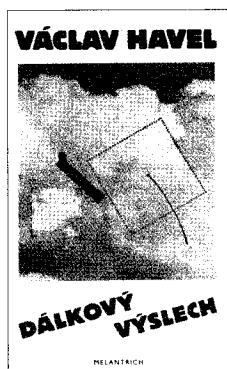
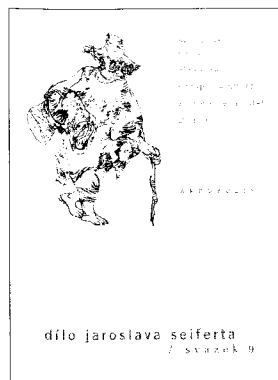
Znááte obrazy Josefa Lady nebo Alfonse Muchy?

Znááte prózy Karla Čapka, Jaroslava Haška, Milana Kundery, Bohumila Hrabala nebo Ludvíka Vaculíka?

Znááte básně Jaroslava Seiferta, Františka Halase nebo Vladimíra Holana?

Znááte filmy Miloše Formana, Jiřího Menzla nebo Jana Svěráka?

Znááte divadelní hry a eseje Václava Havla?



1. dusit /udusit	<i>to stew, to steam</i>
2. forma na pečení	<i>baking form</i>
3. grilovat	<i>to grill</i>
4. krájet /nakrájet	<i>to cut, to slice (with a knife)</i>
5. láhev	<i>bottle</i>
6. lit* /nalít*	<i>pour (a liquid)</i>
7. lžíce, lžička	<i>tablespoon, teaspoon</i>
8. hrnec	<i>pot, saucepan</i>
9. obalovat /obalit	<i>to wrap</i>
10. míchat /zamíchat	<i>to mix</i>
11. mixovat	<i>to mix using a mixer</i>
12. nůž	<i>knife</i>
13. pánev	<i>frying pan</i>
14. péct* /upéct	<i>to bake</i>
15. poklice	<i>lid</i>
16. přidávat /přidat	<i>to add</i>
17. rozpuštěný	<i>meltd</i>
18. sáček	<i>bag</i>
19. smažit /usmažit	<i>to fry</i>
20. sporák	<i>cooker</i>
21. sypat /nasypat	<i>to pour (sugar, flour...)</i>
22. trouba	<i>oven</i>
23. vařit /uvařit	<i>to boil, to cook</i>
24. vidlička	<i>fork</i>

Jídlo můžeme:

dusit

V kuchyni je:

sporák

1. dusit/udusit	<i>to stew, to steam</i>
2. forma na pečení	<i>baking form</i>
3. grilovat	<i>to grill</i>
4. krájet/nakrájet	<i>to cut, to slice (with a knife)</i>
5. láhev	<i>bottle</i>
6. lít*/nalít*	<i>pour (a liquid)</i>
7. lžíce, lžička	<i>tablespoon, teaspoon</i>
8. hrnec	<i>pot, saucepan</i>
9. obalovat/obalit	<i>to wrap</i>
10. míchat/zamíchat	<i>to mix</i>
11. mixovat	<i>to mix using a mixer</i>
12. nůž	<i>knife</i>
13. pánev	<i>frying pan</i>
14. péct*/upéct	<i>to bake</i>
15. poklice	<i>lid</i>
16. přidávat/přidat	<i>to add</i>
17. rozpuštěný	<i>melted</i>
18. sáček	<i>bag</i>
19. smažit/usmažit	<i>to fry</i>
20. sporák	<i>cooker</i>
21. sypat/nasypat	<i>to pour (sugar, flour...)</i>
22. trouba	<i>oven</i>
23. vařit/uvařit	<i>to boil, to cook</i>
24. vidlička	<i>fork</i>

Jídlo můžeme:

dusit

V kuchyni je:

sporák

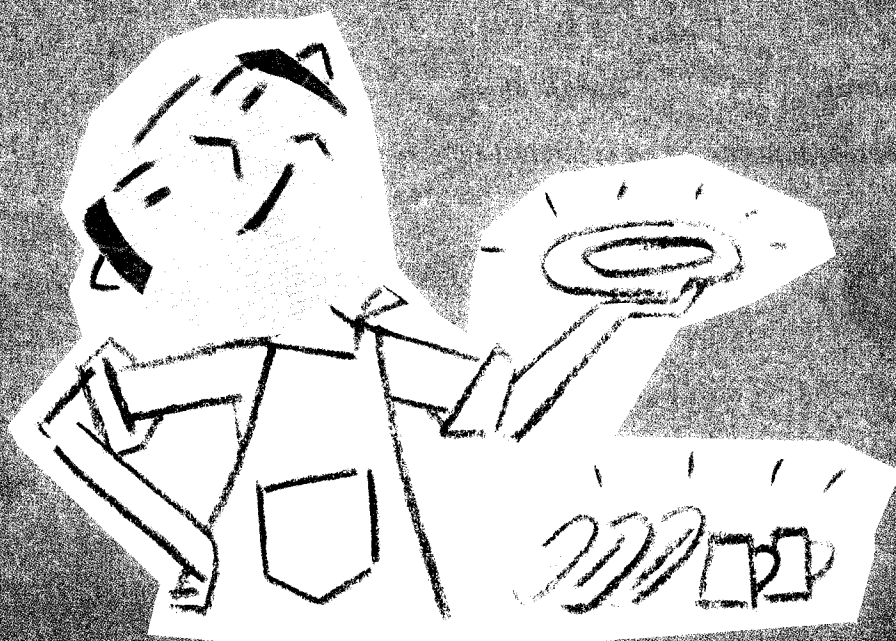


Domácí práce

In this lesson you will:

- survive spring cleaning
- find out that the majority of Czech verbs live in pairs
- practice the future tense of perfective verbs
- get ready to plan your pre-Christmas cleaning

Lekce 12



Co dělali / udělali Eva a Petr?

Verbal aspect: imperfective / perfective verbs



48

Byla sobota ráno. Eva a Petr dělali jarní úklid. Malovali kuchyň. Když **vymalovali** kuchyň, myli okna. Když **umyli** okna, luxovali. Když **vyluxovali**, prali prádlo. Když **vyprali**, žehlili prádlo. A když **vyžehlili** prádlo... Ne, **neuvařili** večeři ani **neumyli** nádobí. Domácí práce nejsou jejich hobby. Šli do restaurace na večeři a pak do kina. Opravdu si to zasloužili.

It was Saturday morning. Eva and Petr were doing their spring cleaning. They were painting the kitchen. When they finished painting the kitchen, they washed the windows. When they finished washing the windows, they vacuumed. When they finished vacuuming, they did laundry. When they finished doing the laundry, they ironed. And when they finished ironing... No, they didn't cook dinner and didn't wash the dishes. Housekeeping is not their hobby. They went to a restaurant for dinner and then to the theatre. They really deserved it.

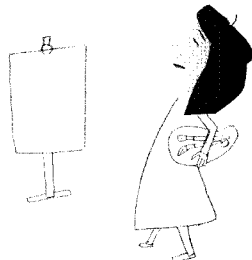
What is aspect?

Almost all Czech verbs have both imperfective and perfective forms (e. g. dělat/udělat). In previous lessons we only used the imperfective, but you could see both forms. An exception are modal verbs (muset, moci, chtít) and simple verbs denoting states (e. g. být, ležet) that are only imperfective.

What does the aspect express?

People are different – and depending on their various points of view, they perceive various aspects of reality. For example, a house can be viewed and described as big or expensive, silent or empty.... Languages also “see” things in different ways and from different points of view. English views actions and activities in a very complex system of tenses. Slavonic languages don't need this complexity. They only use three tenses: future, past and present. However, it's very important for Slavonic languages whether the process is **unlimited** and /or **repeated** (imperfective) or **limited** (perfective). This point of view is expressed by aspect. Aspect reflects the way a speaker views the particular act or action. For more about the formation of aspect pairs, see page 233. Basic aspectual pairs, e. g. dělat/udělat, kupovat/koupit, psát/napsat etc. must be memorized.

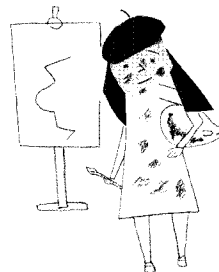
Imperfective verbs express the activity as a **PROCESS**, as if they “filmed” it.



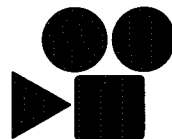
Bude malovat obraz.



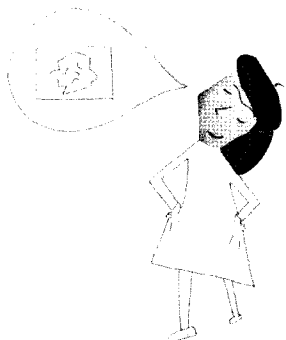
Maluje obraz.



Maloval obraz.



Perfective verbs express **A RESULT OF AN ACTIVITY**, as if they “photographed” it.



Namaluje obraz.



Namaloval obraz.



Pozorujte:

Very often it's **YOU** who decides which aspect to use, i. e. how to view the activity you speak about. You can say: **Včera jsem kupoval knihu** (if you want to say that you spent some time buying it) **OR** **Včera jsem koupil knihu** (if you want to describe it as a single act of buying and stress the result).

1. Doplňte věty v minulém čase.

dělat / udělat



Matka oběd.

Matka oběd.

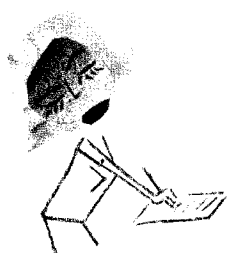
vařit / uvařit



Babička čaj.

Babička čaj.

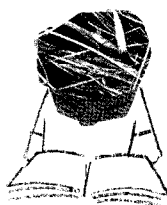
psát* / napsat*



Sekretářka dopis.

Sekretářka dopis.

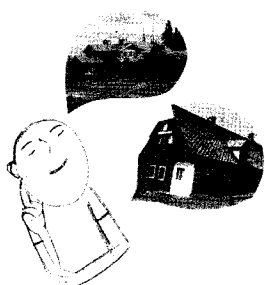
číst* / přečíst*



Student knihu.

Student knihu.

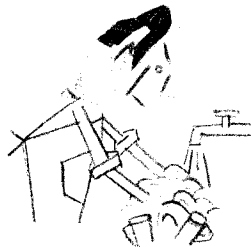
kupovat / koupit



Kamarád dům.

Kamarád dům.

mýt* / umýt*



Manžel nádobí.

Manžel nádobí.

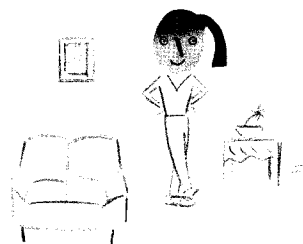
opravovat / opravit



Mechanik auto.

Mechanik auto.

uklízet / uklidit



Sestra pokoj.

Sestra pokoj.

2. Najděte páry (imperfektivní sloveso /perfektivní sloveso). Napište je.

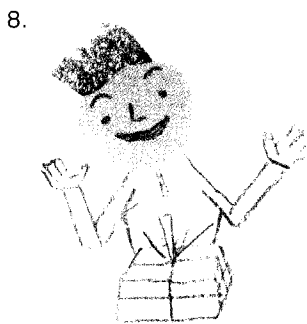
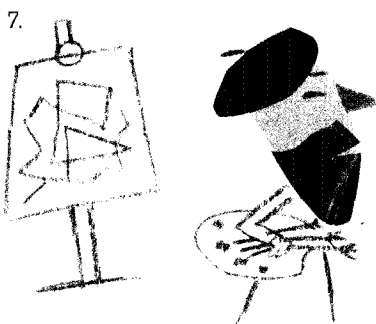
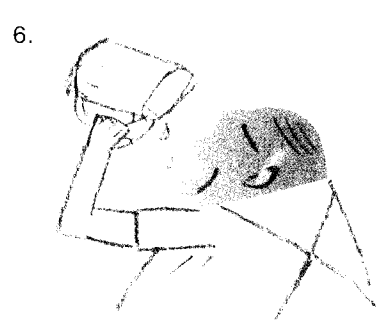
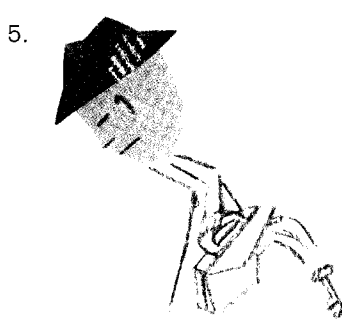
kupovat	vařit	pít*	telefonovat	uklidit	koupit	zatelefonovat	napsat*
opravovat	jíst*	psát*	ztrácet	prodat	umýt*	dostat*	dát*
uklízet	dávat	malovat	dělat	uvařit	udělat	ztratit	namalovat
dostávat	prodávat	mýt*	číst*	opravit	vypít*	sníst*	přečíst*

1. _____ / _____
2. _____ / _____
3. _____ / _____
4. _____ / _____
5. _____ / _____
6. _____ / _____
7. _____ / _____
8. _____ / _____

9. _____ / _____
10. _____ / _____
11. _____ / _____
12. _____ / _____
13. _____ / _____
14. _____ / _____
15. _____ / _____
16. _____ / _____

3. Řekněte, co ti lidé udělali. Používejte slova z následující tabulky. Pak řekněte, co jste včera udělali vy.

namalovat obraz	umýt* nádobí	napsat dopis	vypít* pivo	sníst* jídlo
uvařit čaj	dostat* dárek	uklidit byt	ztratit klíč	



4. Doplňte sloveso v minulém čase. Těžká slovesa* najdete na straně 232.

číst*/přečíst*	Jana měla zajímavou knihu. Včera _____ od rána do večera. Jana _____ celou knihu. Kniha byla opravdu výborná.
jíst*/sníst*	Pavel _____ večeri a šel spát. Pavel nikdy _____ maso. Byl vegetarián.
malovat / namalovat	Malíř _____ obraz. Malíř _____ obraz a pak ho prodal.
mýt*/umýt*	Kamila _____ nádobí a pak uklidila kuchyň. Kamila neslyšela telefon, protože _____ nádobí a poslouchala rádio.
opravovat / opravit	David nemohl jít na fotbal, protože celý den _____ auto. David _____ kolo a pak mohl jet na výlet.
prát*/vyprat*	Jak často babička _____ prádlo? Babička _____ prádlo a šla na nákup.
psát*/napsat*	Sekretářka _____ dopisy a šla na poštu. Sekretářka měla moc práce. _____ dopisy a telefonovala.
platit / zaplatit	Richard každý měsíc _____ 3 000 za byt. Dneska Richard _____ nájem za celý měsíc.
telefonovat / zatelefonovat	Když byl Emil v Americe, často _____ do České republiky. Emil šel k doktorovi, a proto _____ do kanceláře, že nepřijde do práce.
učit se / naučit se	Včera _____ student _____ všechno, co potřeboval. Může psát test. Student _____ celý den, ale ještě všechno neumí. Nemůže psát test.
vařit / uvařit	Manžel _____ oběd a pak uklidil. Když manžel _____, používal speciální exotické koření.
ztrácet / ztratit	Když byl Martin malý, často _____ klíče od bytu. Co Martin hledá? – Dneska ráno _____ klíč od auta.

5. Podtrhněte, kdo je hotový a může odpočívat.

Například: Ivan uklízel byt. Evžen uklidil byt. – **Evžen** je hotový a může odpočívat.

1. Adam opravil auto. Robert opravoval auto.
2. Ivana vařila oběd. Daniela uvařila oběd.
3. Barbora nakupovala. Michal nakoupil.
4. František napsal dopis. Denisa psala dopis.
5. Sofie četla e-maily. Radka přečetla e-maily.
6. Simona udělala čaj. Kristán dělal čaj.
7. Jáchym namaloval obraz. Klára malovala obraz.
8. Matěj myl nádobí. Andrea umyla nádobí.
9. Ladislav luxoval byt. Josef vyluxoval byt.
10. David se naučil novou lekci. Irena se učila novou lekci.

Co Eva a Petr budou dělat/udělají?

The future tense of perfective verbs



Je sobota ráno. Eva a Petr plánují předvánoční úklid. „Nejdřív budeme malovat obývací,“ říká Eva. „Až **vymalujeme**, budeme mýt okna. Až **umyjeme** okna, budeme luxovat. Až **vyluxujeme**, budeme prát prádlo. Až **vypereme**, budeme uklízet byt. A až **uklidíme**... Ale já pořád na něco zapomínám. **Zapomněla** jsem, že mám kosmetiku. Musím letět! Všechno jsme **naplánovali**, tak to můžeš **udělat**.“

It's Saturday morning. Eva and Petr are planning a pre-Christmas clean-up. "First we'll paint the living room," says Eva. "When we finished painting it, we'll wash the windows. When we finish washing the windows, we'll vacuum. When we finish vacuuming, we'll do the laundry. When we finish doing the laundry, we'll clean the flat. And when we finish cleaning... But I keep forgetting something. I forgot that I have a facial appointment today. I have to fly! We've planned everything out, so now you can do it."

The complete system of the future tense in Czech consists of four parts:

1. The verb být: budu, budeš, bude... (see page 84).
2. Imperfective verbs (except for the short verbs of motion): budu + the infinitive (see page 84).
3. Short verbs of motion: půjdu, pojedu (see page 84).
4. Perfective verbs (see here).

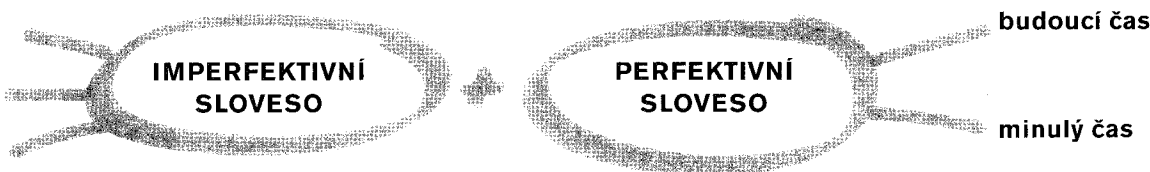
Pamatujte si:

As you know, perfective verbs view an activity as limited. If you are working on something in the present, you cannot see the result or view the process as limited. Logically enough, perfective verbs do not have present tense forms. The forms of these verbs that look like present forms (e. g. udělám, uděláš, udělá...) express future meaning (I will do/make, you will do/make, she will do/make...).

budoucí čas

přítomný čas

minulý čas



6. Plánujte, co uděláte zítra.

1. (Udělat) snídani.
2. (Koupit) chleba a mléko.
3. (Zaplatit) účet za byt.
4. (Napsat*) e-mail.
5. (Uvařit) oběd.
6. (Opravit) rádio.
7. (Umýt*) nádobí.
8. (Dát* si) kávu.
9. (Zatelefonovat) na ambasádu.
10. (Uklidit) celý byt.
11. (Vyprat*) prádlo.
12. (Podívat se) na dobrý film.
13. (Přečíst*) knihu.
14. (Zavolat) kamarádovi.
15. (Naučit se) perfektní slovesa.
16. (Sníst*) večeři a půjdu spát.

7. Čtěte slova v tabulce. Rozumíte?

mýt*/umýt* nádobí

nakupovat / nakoupit jídlo a pití

číst*/přečíst* knihu

malovat / vymalovat byt

dělat / udělat dort

učit se / naučit se písničku

vařit / uvařit oběd

dávat si /dát* si zmrzlinu

mýt*/umýt* okno

malovat /namalovat obraz

jíst*/sníst* salát

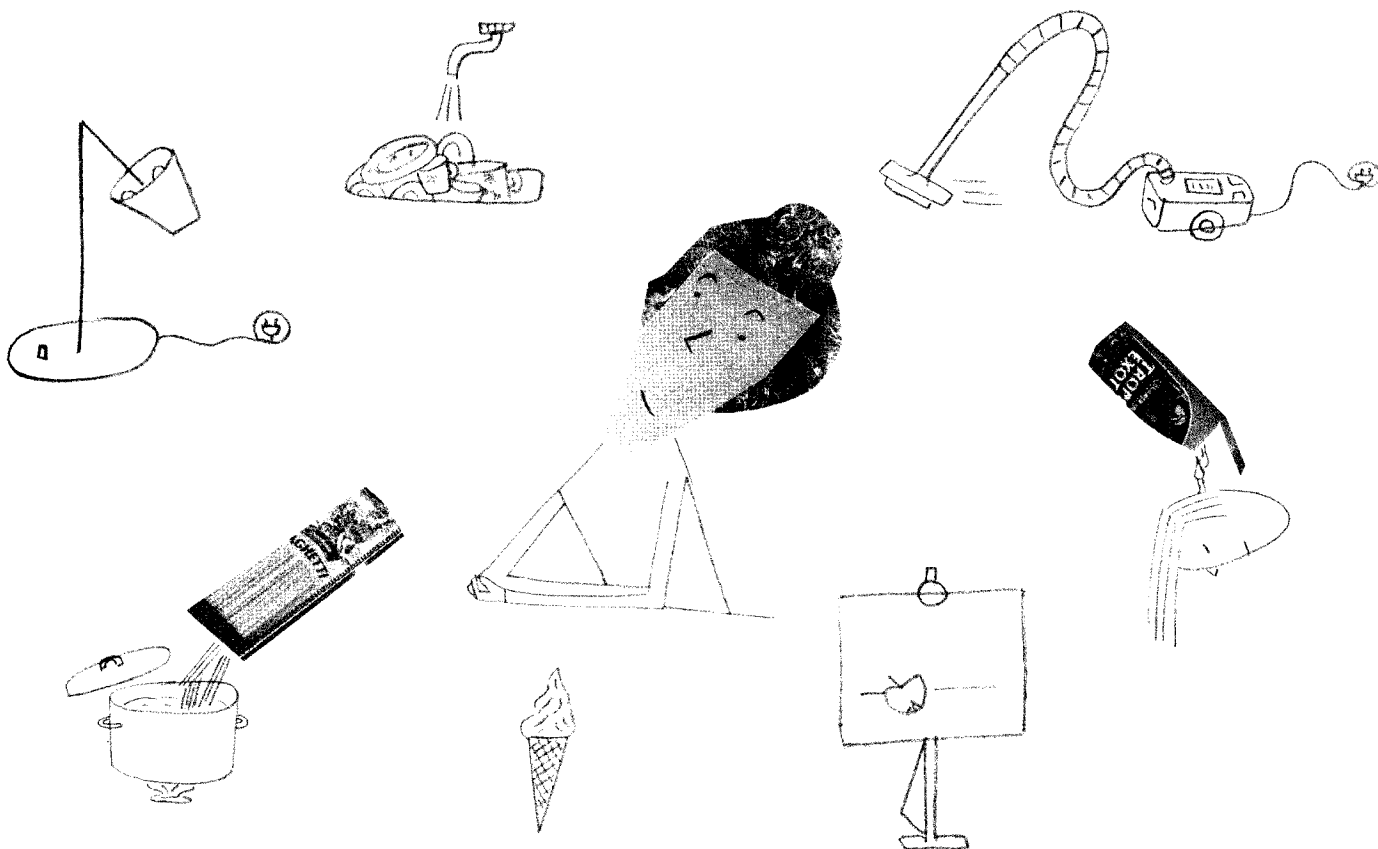
luxovat / vyluxovat byt

opravovat / opravit lampu

telefonovat /zatelefonovat bratrovi

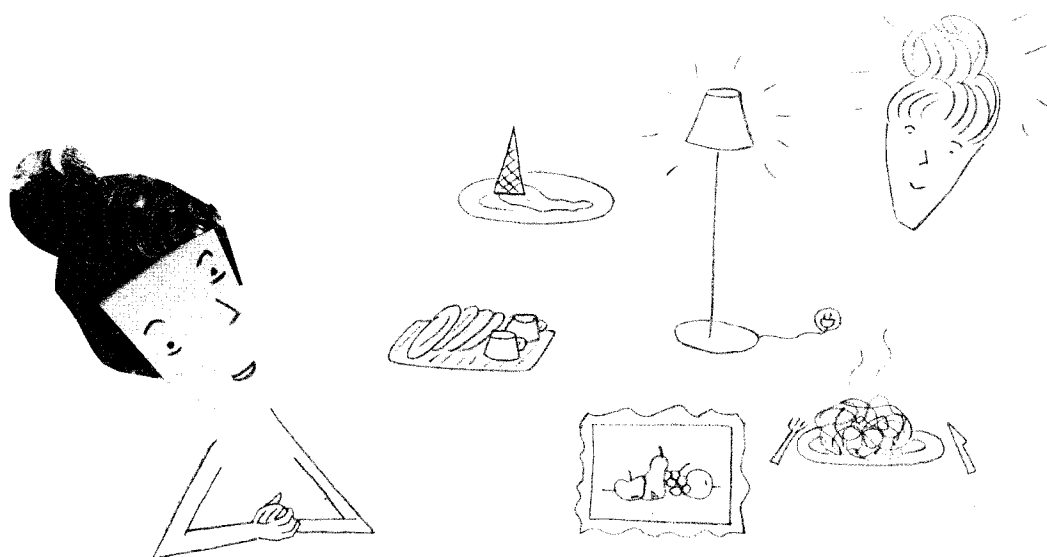
8. Je sobota ráno. Co chce Veronika udělat? Vyberte slovesa z tabulky.

Například: Veronika umyje nádobí.

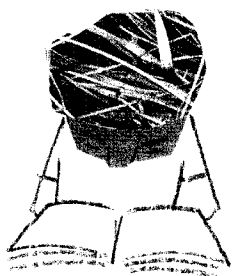


9. Je neděle večer. Co Veronika udělala/neudělala?

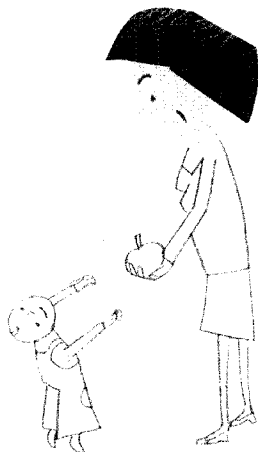
Například: Veronika umyla nádobí.



1. číst*/přečíst*	<i>to read</i>
2. dávat /dát*	<i>to give, to put something somewhere</i>
3. dělat /udělat	<i>to do, to make</i>
4. dívat se /podívat se	<i>to have a look</i>
5. dostávat /dostat*	<i>to receive, to be given</i>
6. jíst*/sníst*	<i>to eat</i>
7. kupovat /koupit	<i>to buy</i>
8. luxovat /vyluxovat	<i>to vacuum</i>
9. malovat /namalovat (obraz)	<i>to paint (a picture)</i> (POZOR: vymalovat byt)
10. mýt*/umýt*	<i>to wash</i> (POZOR: prát*/vyprat* oblečení)
11. opravovat /opravit	<i>to mend, to fix, to repair, to correct</i>
12. práť*/vyprat*	<i>to wash clothes</i>
13. pít*/vypít*	<i>to drink</i>
14. platit /zaplatit	<i>to pay</i>
15. prodávat /prodat	<i>to sell</i>
16. připravovat /připravit	<i>to prepare</i>
17. psát*/napsat*	<i>to write</i>
18. telefonovat /zatelefonovat	<i>to call</i>
19. učit se /naučit se	<i>to learn</i>
20. uklízet /uklidit	<i>to clean</i> (POZOR: mýt/umýt okno)
21. vařit /uvařit	<i>to cook</i>
22. volat /zavolat	<i>to call</i>
23. ztrácet /ztratit	<i>to lose</i>
24. žehlit /vyžehlit	<i>to iron</i>



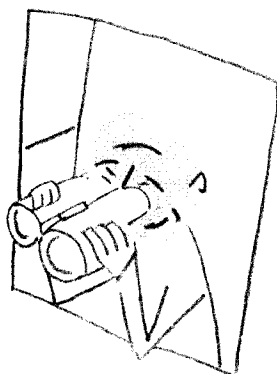
1. čist*/přečíst*



2. dávat/dát*



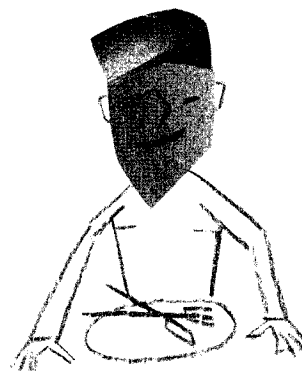
3. dělat/udělat



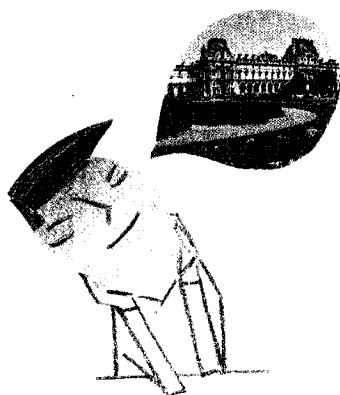
4. dívat se/podívat se



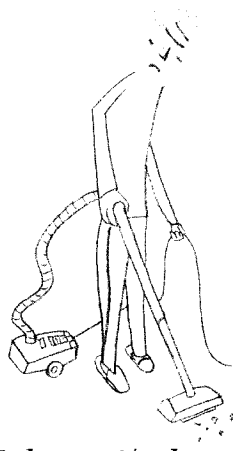
5. dostávat/dostat*



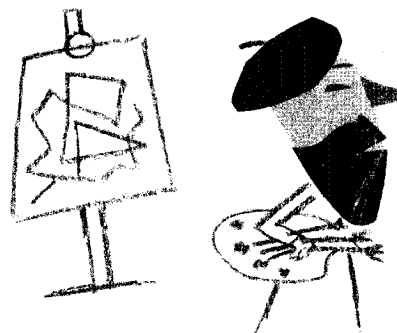
6. jíst*/sníst*



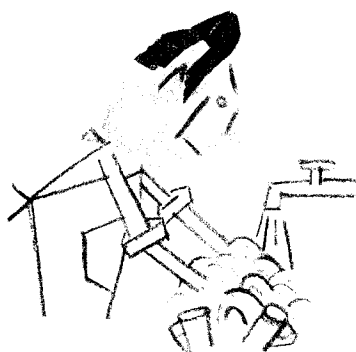
7. kupovat/koupit



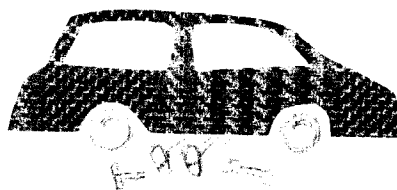
8. luxovat/vyluxovat



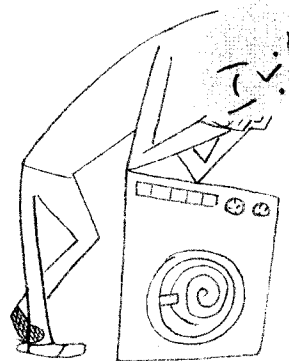
9. malovat/namalovat (obraz)



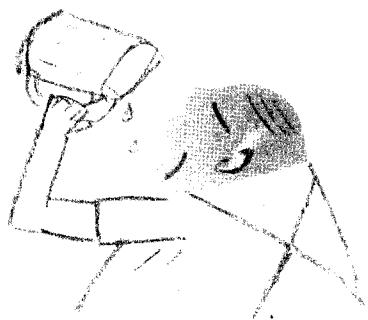
10. mýt*/umýt*



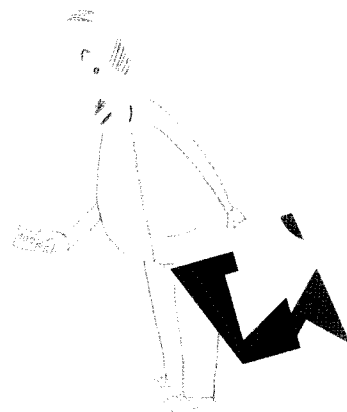
11. opravovat/opravit



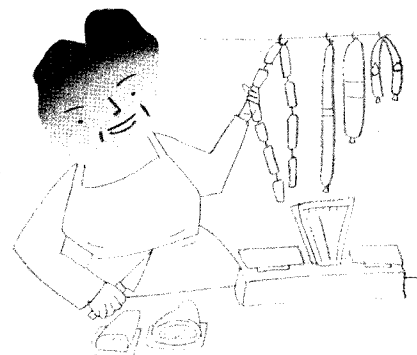
12. práť*/vyprat*



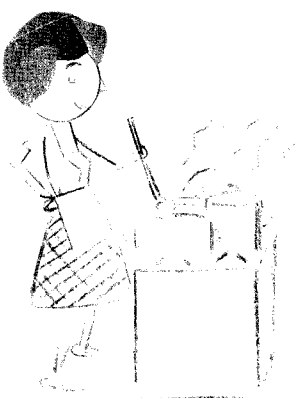
13. pít*/vypít*



14. platit/zaplatit



15. prodávat/prodat



16. připravovat/připravit



17. psát*/napsat*



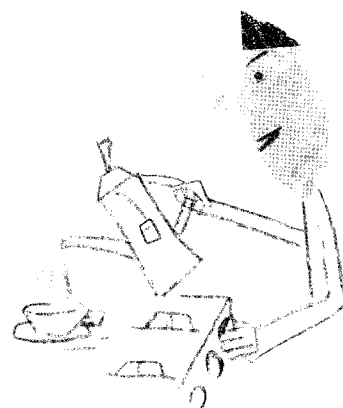
18. telefonovat/zatelefonovat



19. učit se/naučit se



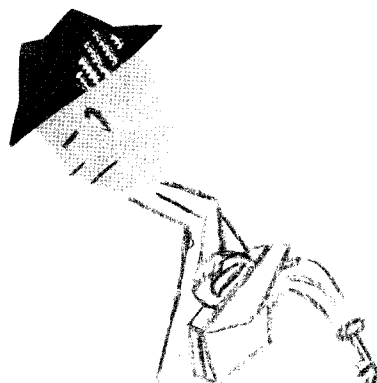
20. uklízet/uklidit



21. vařit/uvařit



22. volat/zavolat



23. ztrácet/ztratit

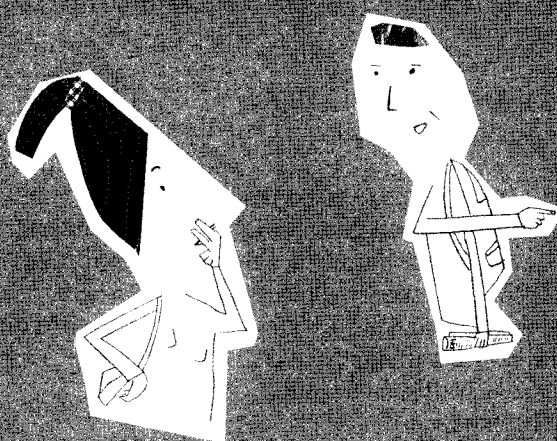


24. žehlit/vyžehlit

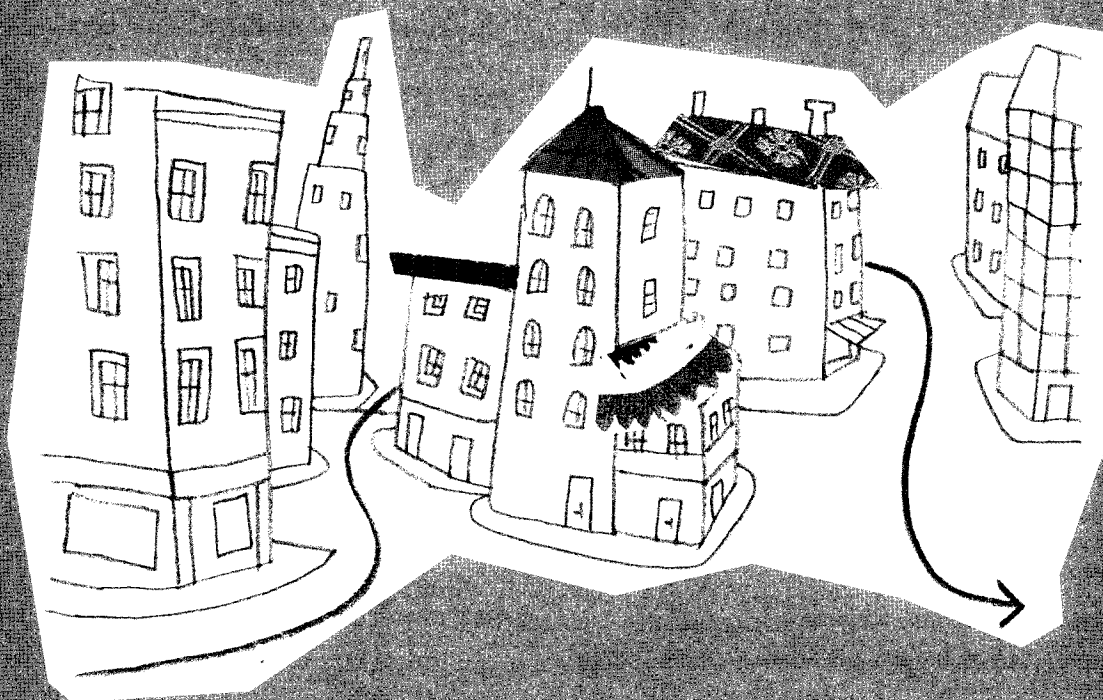
Hledáme cestu

In this lesson you will:

- learn to give directions
- learn how to say *to come* and *to leave* in Czech
- play with prefixes
- get acquainted with "long" and "short" verbs of motion



Lekce 13



Jak se jde k nádraží?

Describing the way to somewhere



50

Petr a Eva jdou na návštěvu k Alici.
Hledají ulici, kde Alice bydlí.

Petr: „Prosím vás, kde je tady Hlavní ulice?“

Paní: „Hlavní ulice je blízko nádraží. Víte, kde je nádraží?“

Eva: „Ne, my to tady neznáme. **Jak se jde k nádraží?**“

Paní: „Jděte kolem pošty, a pak **zahněte doprava**.

Pak jděte k supermarketu a u supermarketu **zahněte doleva**.

Pak jděte **rovně** a uvidíte nádraží.“

Petr: „Děkujeme. Na shledanou.“

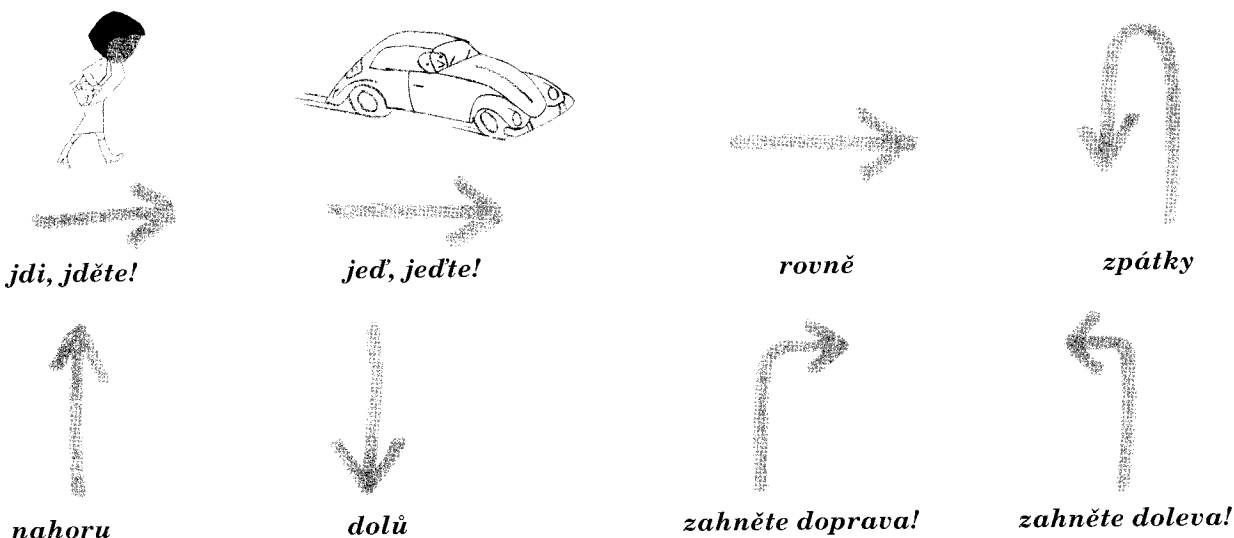
Paní: „Na shledanou.“

Eva: „Ale... kde je pošta? Vidíš tady někde nějakou poštu?“

Petr: „Ne, nevidím. Prosím vás, pane, **jak se jde k poště?**“



1. Čtěte a pozorujte.



Pozorujte: KAM? X KDE?

domů	doma
doprava	vpravo, napravo
doleva	vlevo, nalevo
nahoru	nahoře
dolů	dole

Compare the general scheme on page 230.



51

2. Poslouchejte dialog. Doplňte slova do textu.

Alice telefonuje Evě a Petrovi.

Alice: „Tak co, jste? Už na vás čekám. Neztratili jste se?“

Eva: „Ne, neztratili. Už jsme u, ale Hlavní ulici ještě nevidíme.“

Alice: „Teď už jste kousek od mého domu. Jděte kolem supermarketu, pak kousek a u semaforu zase“

Eva: „Fajn, už jsme u semaforu. Tvůj dům je ten malý nebo ten velký?“

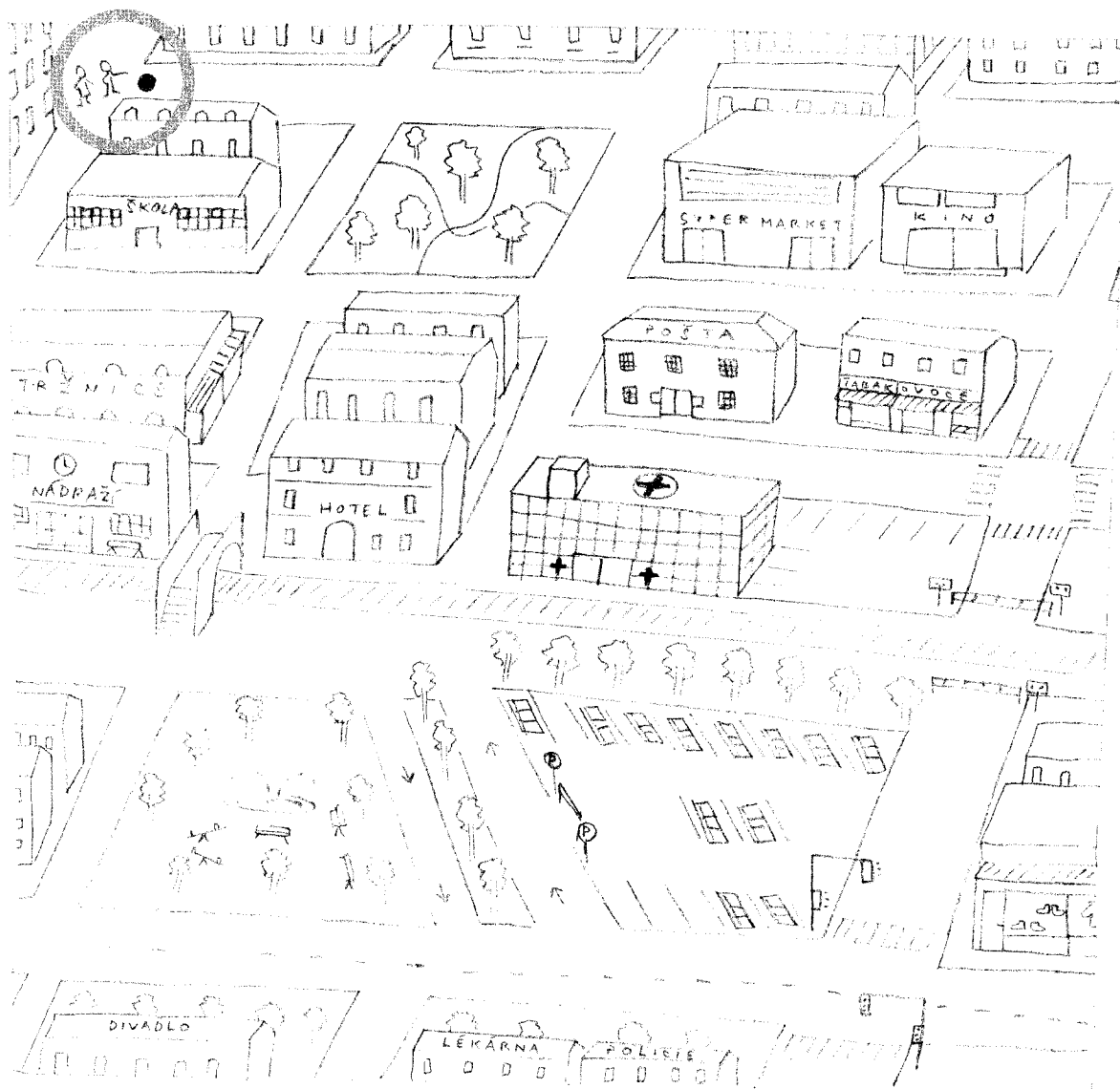
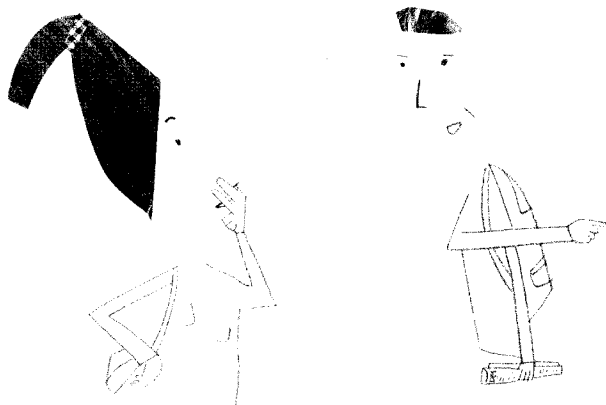
Alice: „Ten Tak já jdu vařit kávu.“

Pozorujte: zahrňte první, druhou, třetí ulici – turn onto the first, second, third street

3. Co hledá paní na obrázku?

Prosím vás, jak se jde ?
Jděte rovně na konec ulice.
U kina zahrňte doprava, jděte kousek rovně,
a pak třetí ulicí doprava.
Potom jděte kolem parkoviště a kolem parku
a za parkem zahrňte doprava.
Pak přejděte most.

..... je ten velký dům vlevo.



Kdy přijdeš a odejdeš?

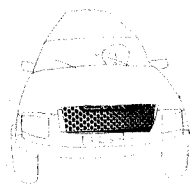
The most common prefixes: při- and od-



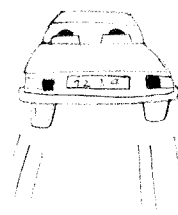
přijít



odejít



přijet



odjet



52

Je ráno.

Petr jde do školy a Eva jde k holiči.

„Kdy **přijdeš**?“ říká Petr.

„**Přijdu** asi v poledne“, říká Eva. „A kdy **přijdeš** ty?“

Ale Petr už neslyší. **Odešel**.

Je večer.

Petr říká: „Co je s Alicí a Tomem? Proč zase někdy **nepřijdou** na návštěvu?“

Eva říká: „Ale Alice a Tom teď nejsou v České republice.“

Odjeli do Anglie a **přijedou** až za měsíc.“

Pamatujte si:

přijít, přijet – to come

odejít, odjet – to leave

Note: Like the majority of Czech verbs, these verbs also have their imperfective/perfective forms:

přicházet/přijít, odcházet/odejít, přijíždět/přijet, odjíždět/odjet.

5. Téma ke konverzaci:

Kdy jste přijeli do České republiky?

Proč jste přijeli do České republiky?

Přijeli nebo přijedou vaši příbuzní nebo kamarádi?

Chcete z České republiky odjet? Proč?

6. Dělejte dialog nebo napište příběh podle následujících instrukcí. (Nové prefixy jsou na straně 137).

1. Váš kamarád telefonuje, že chce přijet na návštěvu do České republiky. Kdy přijede/přiletí? Kdy a kde se sejdete? Co chce vidět?

2. Váš kamarád přijel. Jaká byla cesta? Jak dlouho trvala? Letěl nebo jel autem?

3. Váš kamarád je po cestě unavený. Přijde k vám na návštěvu, nebo půjde spát do hotelu?

4. Projdete s kamarádem vaše město nebo vesnici. Jaká místa máte rádi a proč?

6. Kdy kamarád odjede/odletí? Jak pojede na nádraží/na letiště?

5. Zajdete s kamarádem do restaurace. Co si dáte?

7. Kamarád chce přijet do vaší země. Připravte plán jeho pobytu (kdy přijede, kde bude bydlet atd.)

Vchod a východ

The basic meanings of Czech prefixes

lesso

13

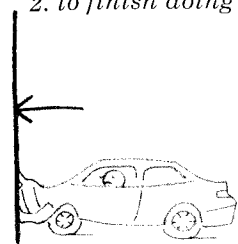
8. Používejte slovník. Co znamenají slova v tabulce? Kde je můžete vidět?

výstup	NÁSTUP	přestup	na letišti
VCHOD	východ	podchod	na nádraží
schod	záchod	OBCHOD	v divadle
příjezd	odjezd	PODJEZD	na ulici
PŘÍLET	ODLET	výlet	na silnici

9. Analyzujte slova ze cvičení číslo 8. Podtrhněte prefixy. Hledejte, co znamenají.

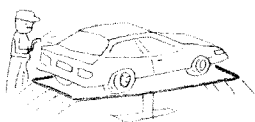
do-

1. to reach a limit
2. to finish doing st



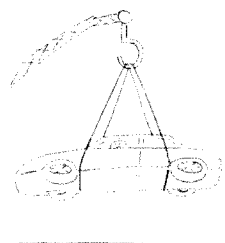
na-

- on, upon



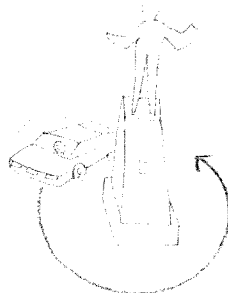
nad-

- above, up



ob-

- round, around



od-

- motion away from



pod-

- down, below



pro-

- through



pře-

- across, over
- re-, again



před-

- in front



při-

- motion to, into
- to add st. to



roz-

- the beginning of an activity
- motion to various places



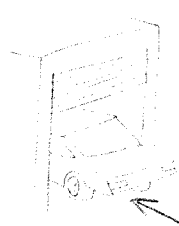
s-

- down
- convergent motion to the same place



v-

- in, into, inside



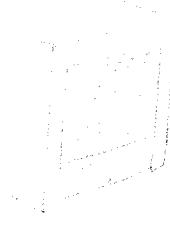
vy-

- out, outside
- up, upwards
- the beginning of an activity



za-

- in, into, inside
- behind



Přejít, projít, vyjít, sejít...

The use of prefixes



53

10. Poslouchejte a pozorujte prefixy. Dopište konec pohádky.

Prosím vás, jak se jede na zámek?
Strašný drak tam odnesl krásnou princeznu.

To je lehké. **Projedeš** město...

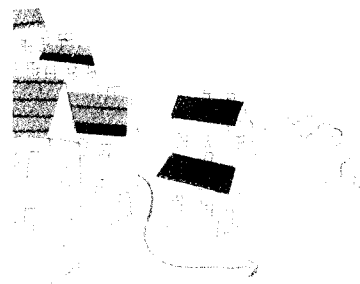
vyjedeš z města,



objedeš les...



vyjedeš na kopec...



sjedeš dolů z kopce...



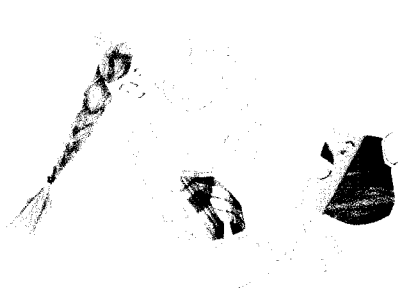
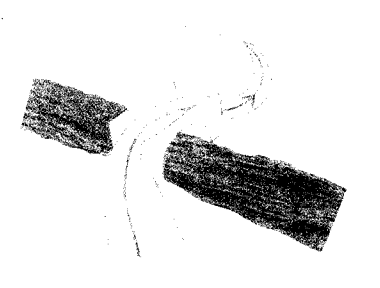
přejedeš řeku...



a uvidíš zámek,
kde bydlí drak.



Co uviděl princ?



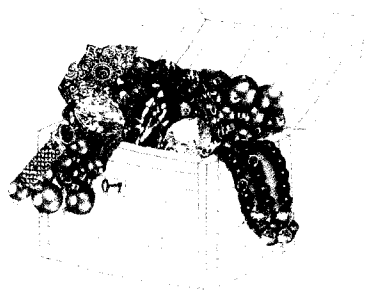
11. Napište krátkou pohádku. Používejte slova v tabulce.

král	královna	princ	princezna	drak	zabít draka
přijít do zámku	projít les		přelavát řeku		vyjít na vysokou horu

Pozorujte:

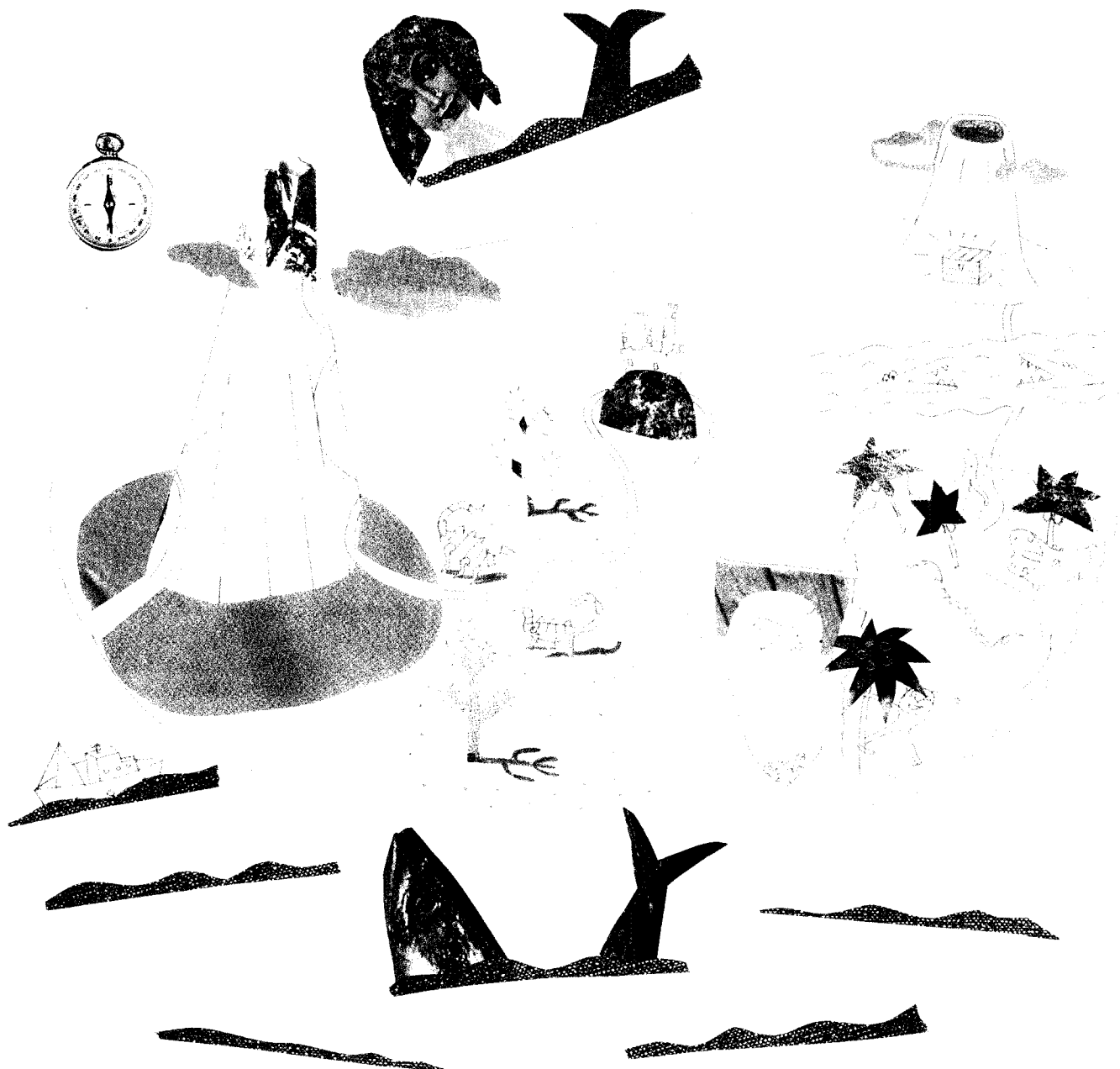
The stems **-cházet /-jít** and **-jíždět /-jet** can be combined with very many prefixes. The prefixes add various meanings to the basic verb. Verbs with prefixes usually carry a basic meaning + a several idiomatic meanings, e. g. vycházet/vyjít – 1. to go out 2. to publish 3. vychází mi to – I am lucky. The Czech verbs with prefixes can be compared to English words based on Latin (abstract, contract, extract, subtract...) or English phrasal verbs (make up, make up for, make up with...). Note that the -e- is sometimes added before jít to facilitate pronunciation (e. g. odejít, sejít se).

1. Hledali jste někdy poklad?
2. Znáte někoho, kdo našel poklad nebo něco zajímavého?
3. Musí být poklad vždycky jenom peníze?
4. Co znamenají slova: bažina, poušť, údolí, džungle, sopka?
5. Najděte na obrázku bažinu, poušť, údolí, džungli a sopku.



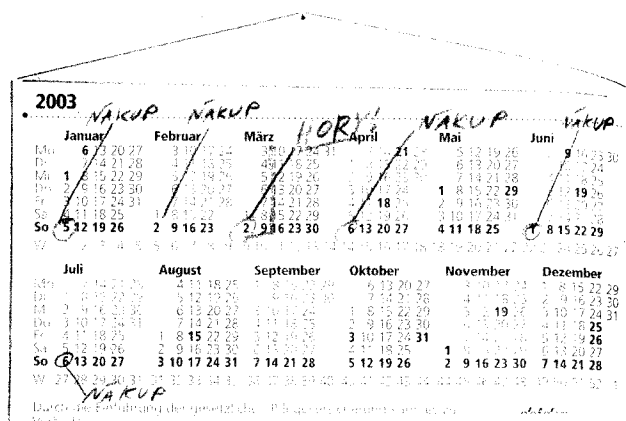
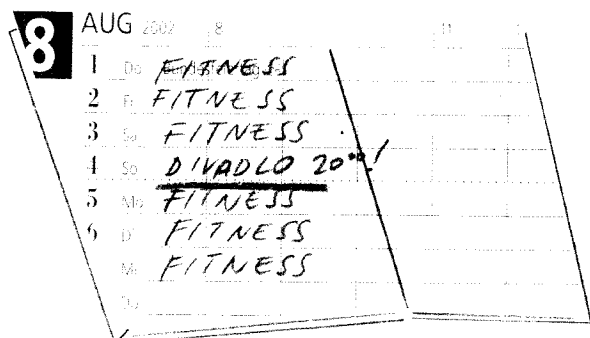
Chcete hledat poklad?

Chcete hledat poklad? Jestli ano, tady je plán. Budete potřebovat nějakou loď, mapu, kompas a taky revolver, protože pojedete na nebezpečnou cestu. Musíte hledat jeden malý ostrov v Pacifiku. Až ho **najdete**, několikrát ho **objedete**, protože tam můžou být piráti. Když tam nikdo není, můžete jít hledat poklad. Nejdřív **vyjdete** na vysokou horu a **sejdete** dolů. Horu nemůžete **obejít**, protože kolem je bažina. Pak půjdete na východ. Tam je poušť, ve které žijou škorpioni. Jestli tuhle poušť **přejdete** zdraví a živí, uvidíte starý hrad. Hrad můžete **obejít**. Pak **přijdete** na místo, kde je hluboké údolí. **Přejdete** údolí přes starý most. Potom musíte **projít** džungli. Příroda je tady krásná jako v ráji, ale musíte dávat pozor – když **zajdete** moc daleko do džungle, můžete ztratit cestu. Když **vyjdete** z džungle, musíte **přeplavat** řeku. Ale pozor – jsou tam krokodýli. Když **přeplavete** řeku, uvidíte vysokou horu. Je to sopka, která má hluboký kráter. Podle staré legendy tam začíná peklo. Nikdy nevíte, kdy můžete čekat explozi. A v kráteru čeká váš poklad. Teď jenom **sejdete** dolů a poklad je váš... Tak šťastnou cestu!



Chodit – jít. Jezdit – jet. Létat – letět.

“Long” and “short” verbs of motion



Petr **chodí** každý večer do fitness centra,
ale dneska večer **jde** do divadla.

Eva **jezdí** každý víkend na nákup,
ale tenhle týden **jede** na hory.

1. “Short” (determined) verbs of motion: jít, jet, letět

Short verbs of motion express motion at a definite time to a definite place (motion in one direction).

Jdu na koncert. (= teď)

Zítra jdu na výstavu.

Cesta byla dlouhá. Jeli jsme dvě hodiny.

V létě jsme letěli do Itálie.

2. “Long” (indetermined) verbs of motion: chodit, jezdit, létat

Long verbs of motion express motion that is repeated (every day/week/year, often, usually, always).

Každý den chodím do školy a do práce.

Každý týden jezdíme na hory.

Často jezdím metrem.

Obvykle jezdím na výlety v létě.

V létě létám do Itálie.

14. Odpovídejte.

1. Kam chodíte často? Kam půjdete dneska večer?
2. Kam jezdíte často? Kam pojedete o víkendu?
3. Kam létáte často? Kam poletíte v létě?

You know from before that the majority of Czech verbs “live in pairs” and have both imperfective and perfective forms. Verbs of motion are exceptional. Both the “short” (= determined) forms and the “long” (= indetermined) forms are imperfective. You know the “short” verbs of motion jít, jet and letět from before (lesson 8). Now you will learn their long counterparts chodit, jezdit and létat, which express motion in general or repeated motion (every day/week/year, often, usually, always).

15. Čtete nebo posloucháte.

Extremista nebo realista?

Tomáš Vedral je mladý učitel. Má rád moderní hudbu a dobré jídlo. Často si kupuje cédéčka a knihy, má hezký byt a kvalitní počítač. Nemá ale jednu věc, kterou lidé obvykle mají. Nemá auto. Není to proto, že nemá peníze. Auto prostě nechce. Říká, že auto je stejně nebezpečné jako revolver. „Všichni jezdí autem, a proto je všude tak mizerný vzduch. Moje děti mají alergie a bronchitidy. Když budu jezdit autem, bude vzduch ještě horší“, říká. „Vím, že takový názor mám skoro sám, ale auto kupovat nebudu.“ Tomáš raději chodí pěšky nebo jezdí autobusem nebo tramvají. Říká, že aspoň v Praze je doprava velmi dobrá a že může jet, kam chce. O víkendu chodí na procházky nebo jezdí na kole na výlety. Když chce jet jeho rodina někam daleko, jedou všichni vlakem. V centru ale na kole nejezdí, protože myslí, že je to dost nebezpečné. „V Praze nejsou žádné cyklistické stezky. Radnice má špatnou dopravní politiku – nedělá nic pro cyklisty. Řidiči mají dálnice, silnice, garáže a parkoviště, ale cyklisti? Cyklisti nemají nic. Když to vidím, mám vztek“, říká. Jaký názor na to máte vy? Myslíte, že Tomáš je moc radikální, nebo že má pravdu?



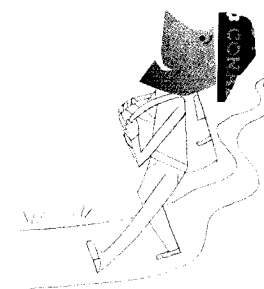
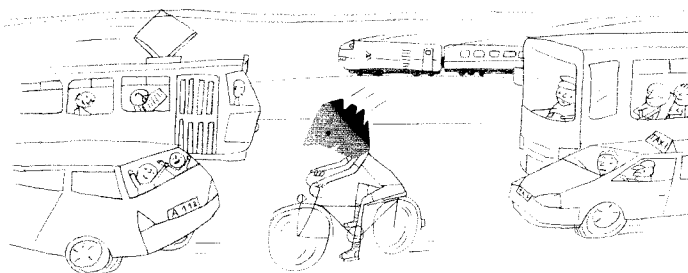
16. Podtrhněte správné sloveso.

1. Dneska večer (chodíme – jdeme) na recepci.
2. Ivan (chodí – jde) teď ven.
3. Marie často (jde – chodí) na koncert.
4. Obvykle (jezdím – jedu) na dovolenou v srpnu.
5. Každý víkend (jezdíme – jedeme) na chatu.
6. Každý pátek (jezdím – jedu) domů.
7. Zítra (chodím – jdu) na koncert.
8. Hele, tady (chodí – jde) Michal.
9. Nerada (jezdím – jedu) autem.
10. Kdy obvykle (jezdíš – jedeš) na hory?

17. Změňte věty. Používejte výrazy *každý den / týden / rok...*, *často*, *obvykle*, *vždycky*...

Například: Dneska **jdu** na schůzku. – Každý týden **chodím** na schůzku.

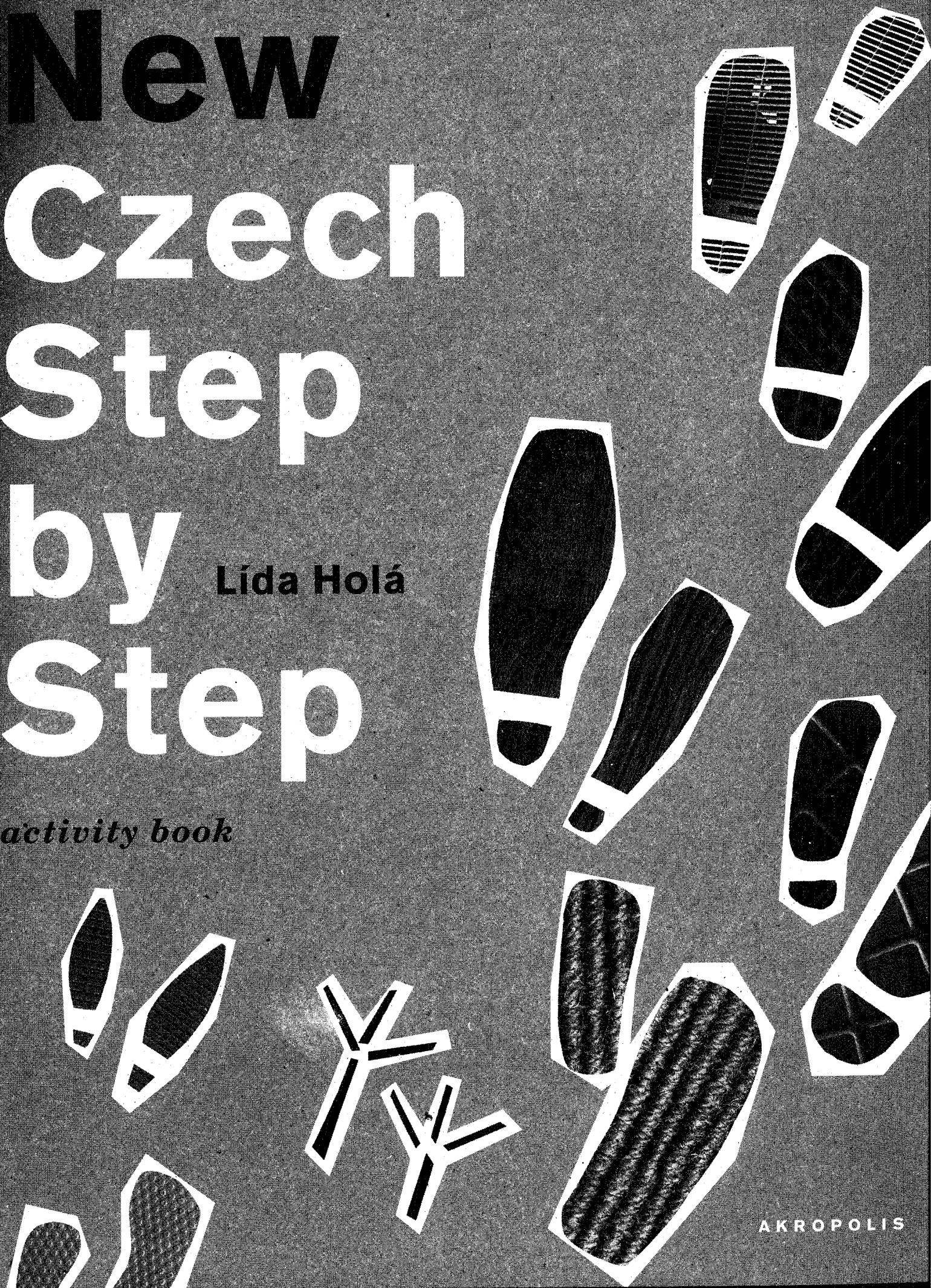
1. Jdu na nákup.
2. V sobotu jdu na krásný dlouhý výlet.
3. Jedu autem do práce.
4. Jedeme do restaurace na večeři.
5. V pondělí jedete do Brna na konferenci.
6. Adam a Alice jdou v neděli dopoledne na návštěvu.
7. Příští víkend jedeme na hory.
8. Ve středu večer jdu na koncert.
9. Tenhle víkend jdu do divadla.
10. Zítra jedu na hokej.
11. Příští týden jedeme na konferenci.
12. Ve čtyři odpoledne jedu na letiště.
13. Jdu na policii.
14. Jdeme na úřad.
15. Jdete dneska večer na procházku do lesa?
16. Jdeš na ambasádu?
17. Jedeš zítřka na služební cestu?
18. V sobotu jdu na velký nákup.
19. Pozítří jedu do Anglie.
20. Jdeš zítřka na dobrou snídani?



New Czech Step by Step

Lída Holá

activity book



AKROPOLIS

Lekce 1

lesso
1

1. Doplňte slova z tabulky.

z Francie

ze Španělska

z Německa

z Itálie

z Ruska

z Turecka

z Británie

1. Jmenuju se John.

Jsem _____

2. Jmenuju se Hans.

Jsem _____

4. Jmenuju se Edith.

Jsem _____

3. Jmenuju se Igor.

Jsem _____

5. Jmenuju se Patricia.

Jsem _____

6. Jmenuju se Laura.

Jsem _____

7. Jmenuju se Omar.

Jsem _____

2. Řekněte, co je to. Používejte slova z tabulky.

Co je to? To je...

auto

tramvaj

banka

taxík

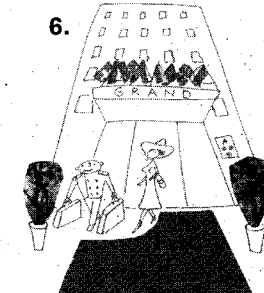
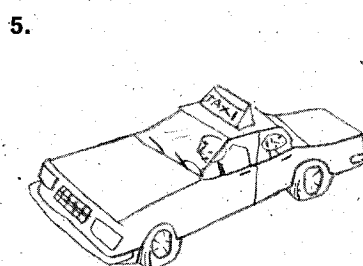
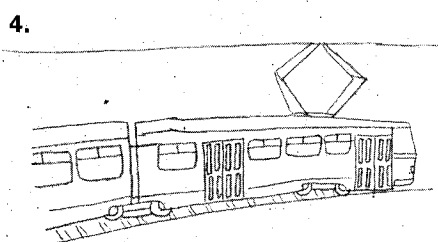
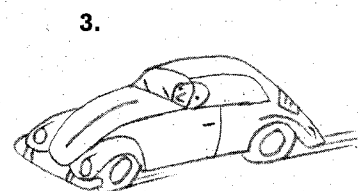
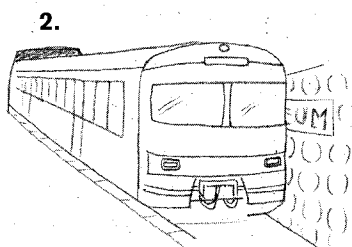
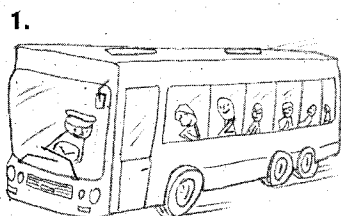
hotel

metro

supermarket

parkoviště

autobus



3. Spojte čísla a písmena.

1. Ahoj.
2. Dobrý den.
3. Jak se jmenujete?
4. Odkud jste?
5. Co děláte?
6. Děkuju.
7. Na shledanou.

- A. Prosím.
- B. Na shledanou.
- C. Jsem z Anglie.
- D. Čau.
- E. Jmenuju se John Brown.
- F. Dobrý den.
- G. Jsem profesor.

4. Poslouchejte dialogy z učebnice. Doplňte text.

1.

Ahoj.

Já jsem Tom. A ty?

Já _____ Alice.

_____ jsi?

Jsem z Anglie.

Co děláš?

_____ studentka.

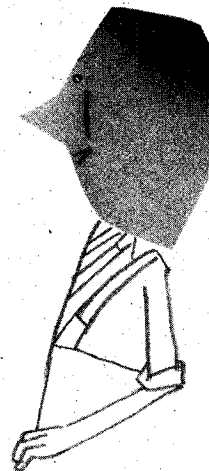
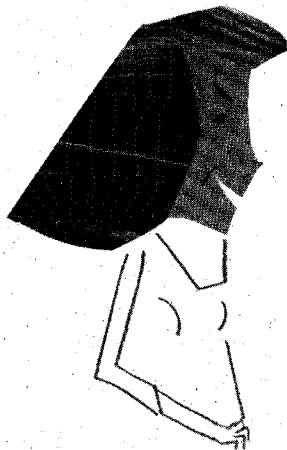
Au!

Promiň.

Díky.

Měj se hezky. Čau.

Ty taky. Ahoj.



2.

Dobrý den.

Já _____ Jana Bílá. A vy?

Já jsem David Brott.

Těší mě.

Mě taky.

_____ jste?

Jsem z Austrálie.

Co děláte?

Jsem profesor.

Jé!

Promiňte.

Děkuju.

Prosím.

Mějte se hezky.

Na shledanou.



5. Doplňte chybějící výrazy

NEFORMÁLNÍ

1. Ahoj. Čau.
2. _____
3. Odkud jsi?
4. Jak se máš?
5. _____
6. Co děláš?
7. _____

FORMÁLNÍ

Jak se jmenujete?

Kde bydlíte?

Na shledanou!

6. Najděte 8 osobních zájmen (já, ty...)

W Z P Ř D B Q O S Q N Č Z O CH Ď T O
T F O T Y S W N U Q T N W Z S R
G N M W C Š X I N R M Y I Č P P E U
V Ř O N A G M X B T V X P X R A W P
Y K Ž X H D Ř Ž M C Z Š Q H J Á P G

7. Spojte A a B.

A

my on já ona vy to ty oni

B

jsme jsi jsem
je jsou jste

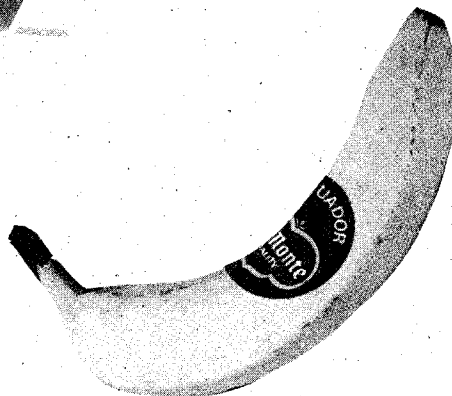
8. Řekněte jako otázku.

1. To je káva?
2. To je banán?
3. To je majonéza?
4. Alice je z Brazílie?
5. Tom je z Francie?
6. Ty jsi Alice?
7. Ty jsi profesor?
8. Tom a Alice jsou z Austrálie?



9. Řekněte negativně.

1. To je káva.
2. To je banán.
3. To je majonéza.
4. Alice je z Brazílie.
5. Tom je z Francie.
6. Ty jsi studentka.
7. Já jsem student.
8. Tom a Alice jsou z Austrálie.



10. Napište negativně.

ty jsi _____
on je _____
oni jsou _____

vy jste _____
my jsme _____
já jsem _____

ona je _____
to je _____

11. Doplňte k obrázkům reakce z tabulky.

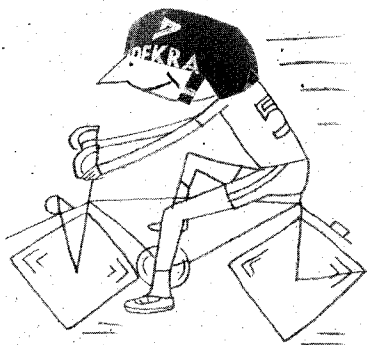
To je šok.
To je tragédie.

To je komedie.
To je nesmysl.

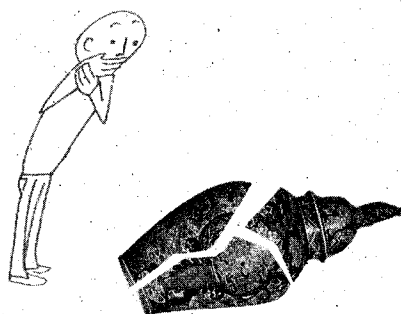
To je škoda.
To je chaos.

To je všechno.
To je katastrofa.

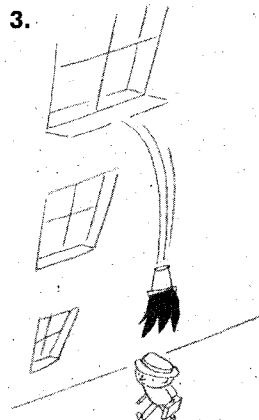
1.



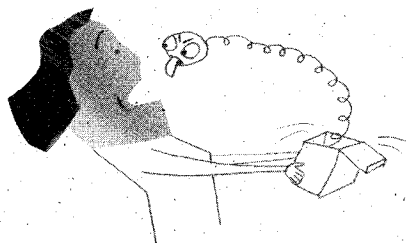
2.



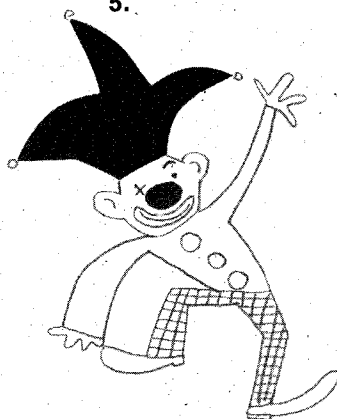
3.



4.



5.



6.



12. Počítejte. Jaké je další číslo?

2, 4, 6

3, 6, 9

7, 14, 21

8, 16, 24

11, 22, 33

10, 20, 30

20

30

70

80

110

100

13. Spojte A a B.

A

12

19

20

25

2

18

6

9

10

14

15

B

šest

dvacet pět

osmnáct

deset

devatenáct

dvacet

pátnáct

dva

dvanáct

devět

čtrnáct

14. Počítejte.

Kolik je...

5 + 6 =	4 + 6 =	12 - 7 =	12 - 4 =
7 - 4 =	8 - 3 =	9 + 6 =	19 - 3 =
3 + 5 =	2 + 2 =	7 + 6 =	13 + 5 =
9 - 5 =	9 - 8 =	18 - 8 =	15 + 4 =

15. Najděte 10 čísel. Napište je.

A	G	X	Ř	Y	F	D	V	A	T	I	O	S	M	X	R
S	E	D	W	Z	J	S	J	M	G	D	S	S	N	X	T
T	X	F	Q	H	E	Š	D	N	W	I	X	Č	Č	Ž	X
E	D	Ř	Š	G	D	Ď	V	X	Q	Z	T	N	W	D	B
O	E	M	E	R	E	W	A	Ž	F	G	Ř	B	Q	Š	Ž
U	V	N	S	E	N	R	C	G	J	O	I	F	P	T	G
P	Ě	O	T	X	Á	H	E	O	X		P	U			
D	T	L	O	Q	C	V	T	U							
Č	Q	I	O	W	T	V	X	I							

16. Kolik to stojí?



99,90

79,90

Hunters Creek 0,75 l
red nebo white
Cena za 1 l je 106,53 Kč.



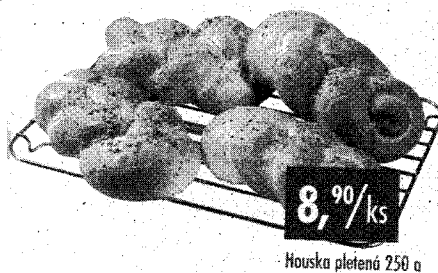
Trvanlivé mléko polotučné

3,5 %
balení: 1 l



Radegast klasik

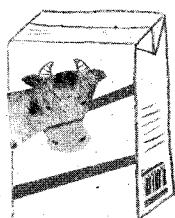
světlý, výčepní
balení: 0,5 l
cena za 1 l je 9 Kč



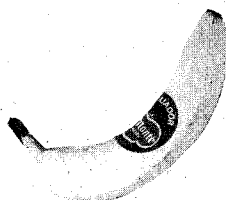
17. Co Češi říkají, když začínají jíst a pít? Vyluštěte křížovku.



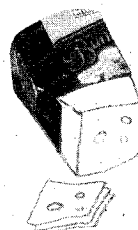
1.



2.



3.



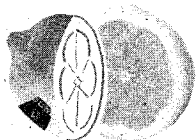
4.



5.



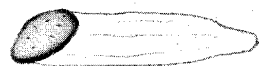
6.



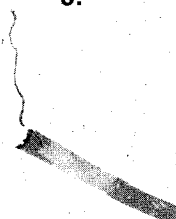
7.



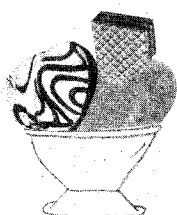
8.



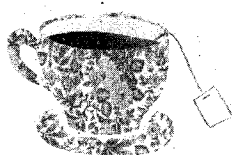
9.



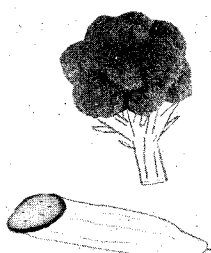
10.



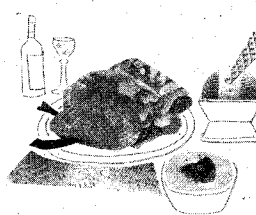
11.



12.



13.



14.



15.



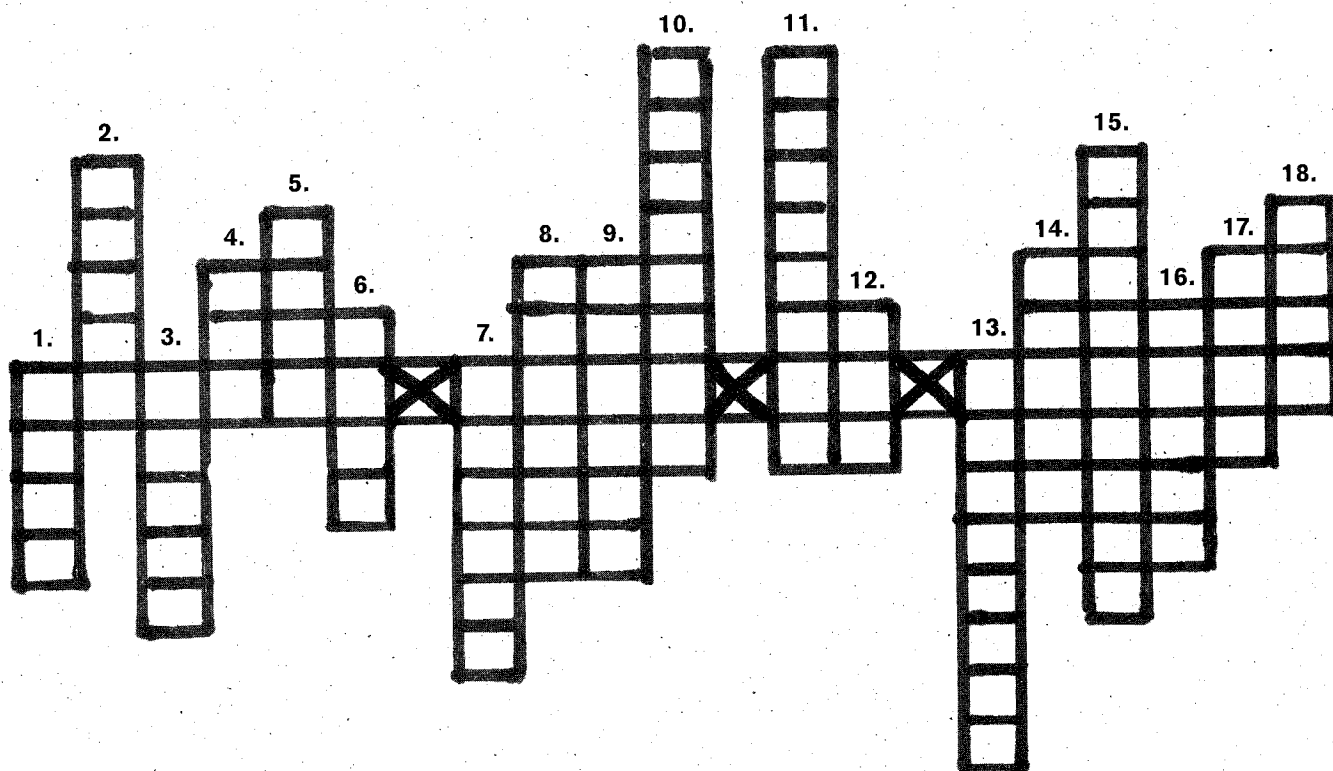
16.



17.



18.



Lekce 2

1. Doplňte maskulinum /femininum.

asistent – _____
kamarád – _____
učitel – _____
student – _____
manžel – _____
kolega – _____

profesorka – _____
prezidentka – _____
premiérka – _____
milionářka – _____
vegetariánka – _____
žena – _____

2. Doplňte sloveso *být*.

1. Petr _____ kamarád.
2. Vy _____ Američan?
3. Já _____ sportovec.
4. Václav Havel _____ politik.
5. Madonna _____ zpěvačka.
6. Ty _____ herečka?

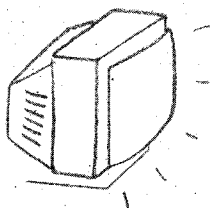
7. Vy _____ Angličan?
8. Pan Brown _____ profesor.
9. Tom a Alice _____ studenti.
10. My _____ studenti.
11. Vy _____ sekretářka?
12. Ty _____ manažer?

3. Jaký rod (maskulinum, femininum nebo neutrum) mají tahle slova?

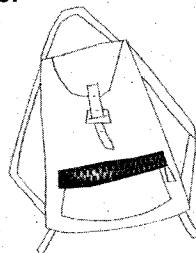
1.



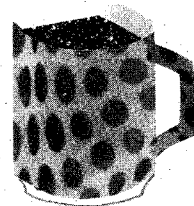
2.



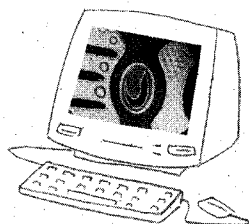
3.



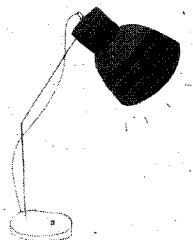
4.



5.



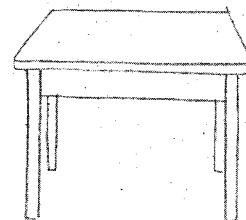
6.



7.



8.



4. Jaký rod (maskulinum, femininum nebo neutrum) mají tahle internacionální slova?

1. fax	7. mobil	13. matematika	19. čokoláda	25. ekonomika
2. fyzika	8. galerie	14. divadlo	20. instituce	26. filozofie
3. auto	9. koncepce	15. telefon	21. video	27. filozof
4. drogerie	10. kontakt	16. kino	22. demokracie	28. filozofka
5. televize	11. organizace	17. firma	23. konflikt	29. metro
6. plán	12. situace	18. opozice	24. supermarket	30. politika

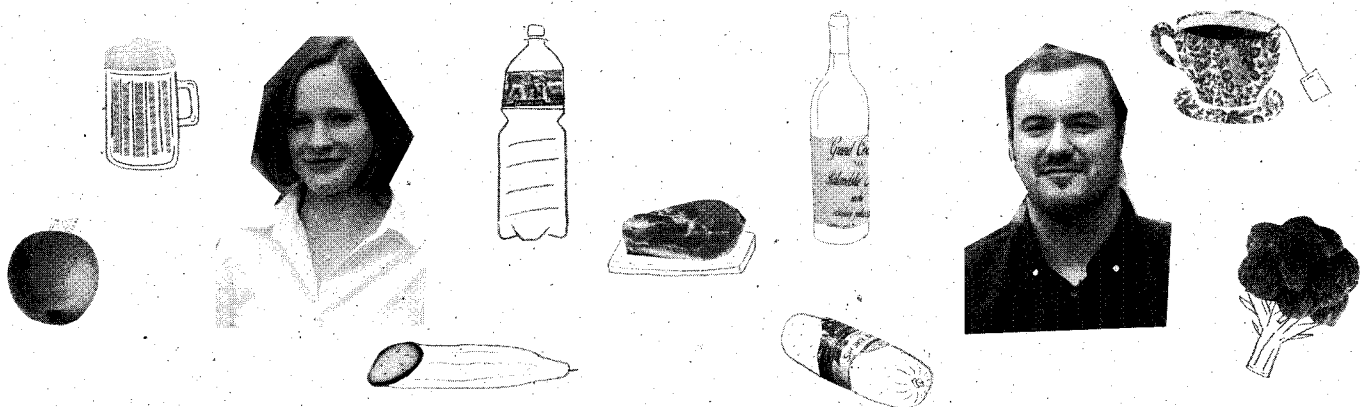
5. Doplňte *ten, ta, to / tenhle, tahle, tohle*.

- | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. _____ škola | 6. _____ majonéza | 11. _____ muž |
| 2. _____ pivo | 7. _____ manažer | 12. _____ žena |
| 3. _____ optimista | 8. _____ auto | 13. _____ rádio |
| 4. _____ optimistka | 9. _____ vegetarián | 14. _____ televize |
| 5. _____ člověk | 10. _____ máslo | 15. _____ drogerie |

6. Čí je to? Používejte *jeho / její*.

Soňa je vegetariánka, ale není abstinentka. Daniel není vegetarián, ale je abstinent. Čí je to jídlo a pití?

Například: Pivo je **její**. Salám je **jeho**.



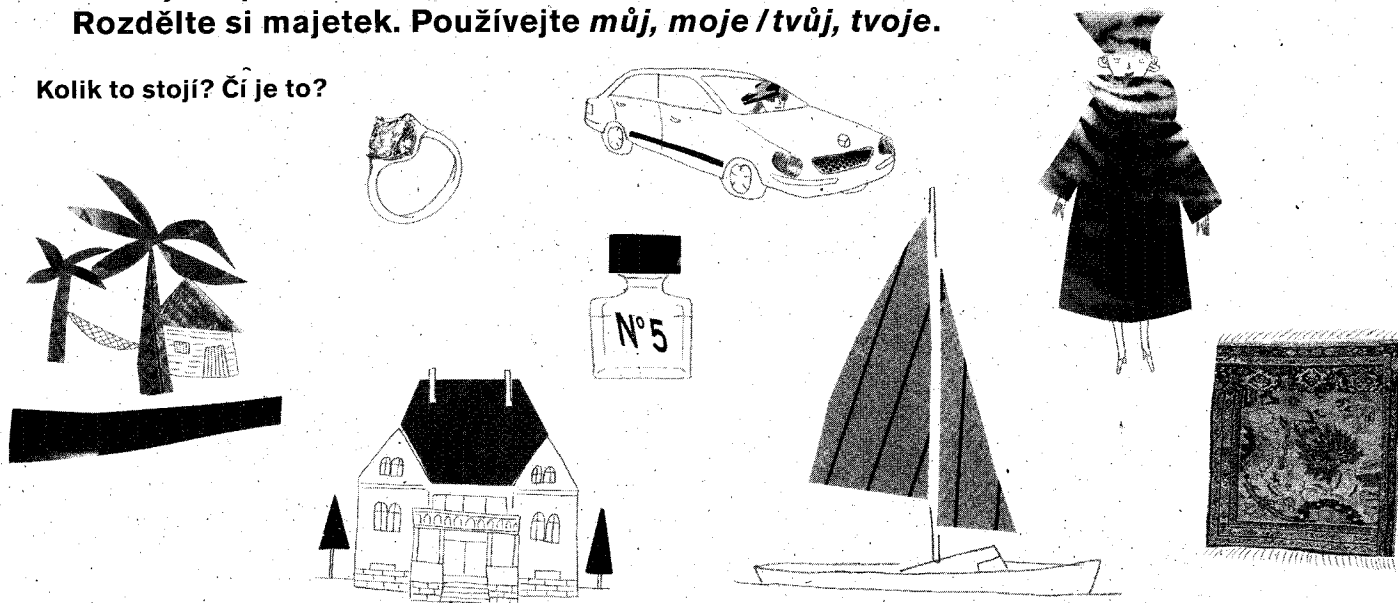
7. Čí je to?

Například: (já) – banán: můj banán

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. (já) _____ minerálka | 10. (já) _____ učitelka | 19. (vy) _____ prezident |
| 2. (ty) _____ kamarád | 11. (on) _____ šéfka | 20. (ty) _____ maso |
| 3. (on) _____ čaj | 12. (ty) _____ zmrzlina | 21. (oni) _____ rádio |
| 4. (ona) _____ kolegyně | 13. (ona) _____ chleba | 22. (já) _____ partnerka |
| 5. (my) _____ autobus | 14. (my) _____ učitel | 23. (ona) _____ partner |
| 6. (vy) _____ šéf | 15. (oni) _____ limonáda | 24. (my) _____ banán |
| 7. (oni) _____ ředitelka | 16. (já) _____ máslo | 25. (on) _____ víno |
| 8. (ty) _____ auto | 17. (vy) _____ kamarádka | 26. (ty) _____ sekretářka |
| 9. (oni) _____ asistentka | 18. (ty) _____ salát | 27. (my) _____ asistent |

8. Pracujte v páru. Představte si, že jste manžel a manželka, kteří se rozvádějí. Rozdělte si majetek. Používejte *můj, moje / tvůj, tvoje*.

Kolik to stojí? Čí je to?



9. Spojte opozita.

chudý	veselý	starý	slabý	smutný	levný	
malý	krásný	silný	nový	bohatý	velký	mladý
dobrý	drahý	hubený	tlustý	špatný	ošklivý	

10. Jaký je ten dům? A jaký je asi jeho majitel?



11. Napište opozitum.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. malý dům – _____ | 8. těžký problém – _____ |
| 2. starý člověk – _____ | 9. lehká gramatika – _____ |
| 3. veselý klaun – _____ | 10. hubený muž – _____ |
| 4. studená káva – _____ | 11. velké pivo – _____ |
| 5. levné auto – _____ | 12. horký čaj – _____ |
| 6. dobrý kolega – _____ | 13. staré auto – _____ |
| 7. mladá žena – _____ | 14. nemocné dítě – _____ |

12. Dělejte adjektiva. Napište je.

vese-	stude-	kvalit-	energic-	moder-	-ký
sil-	dynamic-	hor-	lev-	hez-	-ný
leh-	abstrakt-	smut-	krás-	vel-	-ní
hube-	těž-	ma-	nemoc-		-lý

13. Diskutujte, jaké jídlo a pití je nejlepší.

Co je nejlepší?

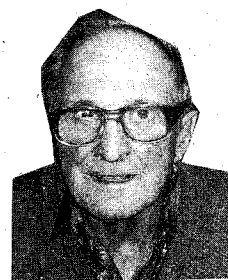
Nejlepší džus je...	pomerančový	tomatový	ananasový	hruškový	jablečný
Nejlepší dort je...	čokoládový	šlehačkový	kokosový	ovocný	sýrový
Nejlepší zmrzlina je...	vanilková	pistáciová	citronová	kávo	čokoládová
Nejlepší káva je...	černá	bílá	turecká	vídeňská	irská
Nejlepší víno je...	červené	bílé	růžové	šampaňské	suché
Nejlepší pivo je...	černé	světlé	studené	teplé	nealkoholické

14. Řekněte, kdo je kdo v Davidově rodině.
Kdo je mladý, starý, smutný, veselý, hezký...?

David a jeho rodina



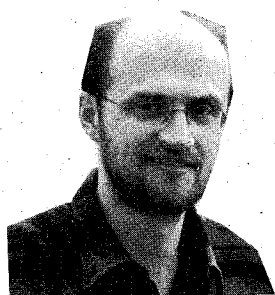
Adéla + Otto



Jarmila + František



Jaroslav + Irena



Marek + Karolína



DAVID



Filip + Barbora



Eliška



Matěj

To je David Vlasák. Tady je jeho rodina.

1. Adéla je jeho _____
2. František je jeho _____
3. Irena _____
4. Jaroslav _____
5. Karolína _____

6. Marek _____
7. Filip _____
8. Barbora _____
9. Eliška _____ neteř
10. Matěj _____ synovec.

15. Spojte „páry“.

Například: matka – otec

matka	sestra	dědeček	otec
paní	vnučka	pán	bratr
sestřenice	holka	bratranec	vnuk
			kluk

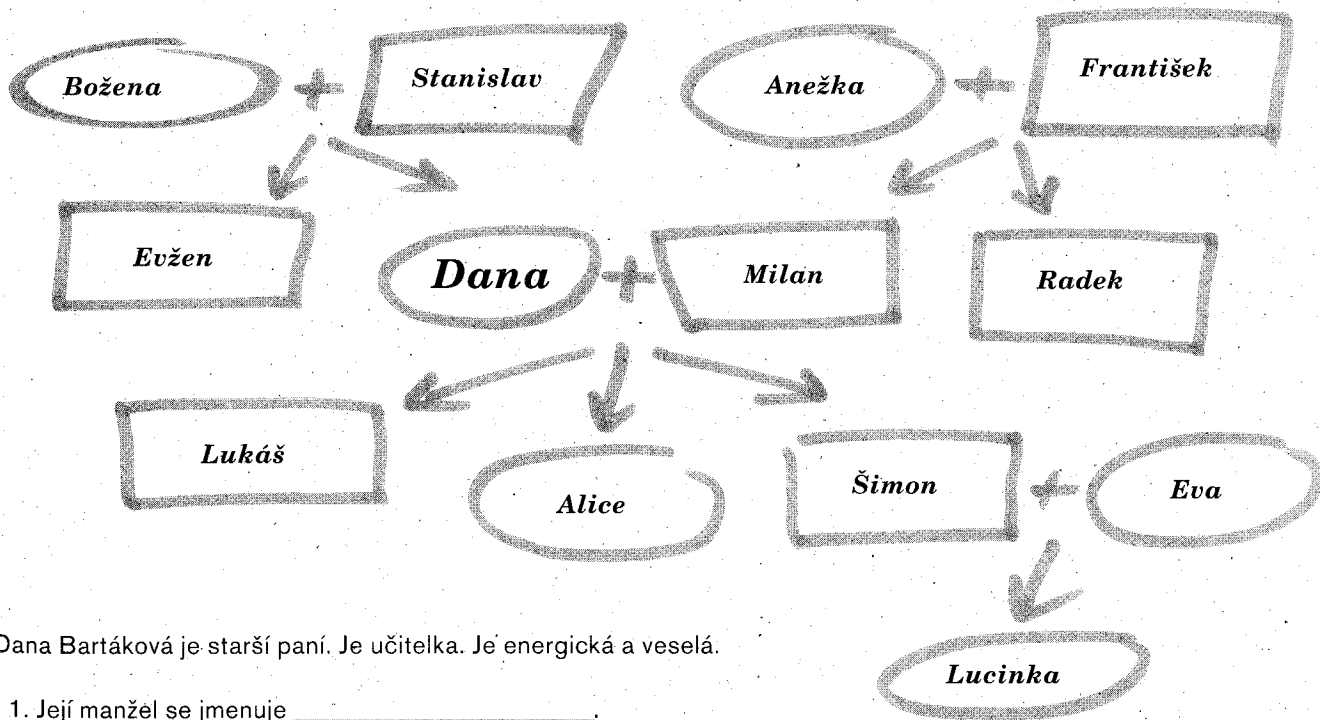
16. Doplňte posesivní zájmena.

Například: To je babička a _____ vnučka. To je babička a **její** vnučka.

- To je dědeček a _____ auto.
- To je dcera a _____ kamarádka.
- To jsou pan a paní Novákovi a _____ dcera.
- To jsme my a _____ syn.
- To je kamarádka a _____ manžel.
- To je kamarád a _____ babička.
- To jsou Irena a Petr a _____ dědeček.
- To je kamarádka a _____ maminka.
- To jsi ty a _____ tatínek.

17. Dokončete věty.

Dana Bartáková a její rodina



Dana Bartáková je starší paní. Je učitelka. Je energická a veselá.

- Její manžel se jmenuje _____.
- Její bratr se jmenuje _____.
- Její vnučka se jmenuje _____.
- Její tchán se jmenuje _____.
- Její otec se jmenuje _____.
- Radek je _____.
- Anežka je _____.
- Eva je _____.
- Lukáš, Alice a Šimon jsou _____.
- Božena je _____.

18. Dělejte dialog. Spojte čísla a písmena.

1. Dobrý den.
2. Jak se máte?
3. Ujde to. Kdo je ta sympatická slečna?
4. Je Američanka?
5. A kdo je ten mladý muž?
6. Je taky Američan?

- A: To je nová studentka.
B: To je taky nový student.
C: Ano, je Američanka.
D: Děkuju, dobře. A vy?
E: Ne, je Kanadán.
F: Dobrý den.

19. Dělejte otázky na zvýrazněná slova. Používejte slova *kdo, co, jaký a čím*.

Například: To je **můj** bratr. Čím je to bratr? – **Můj**.

1. To je **krásná** kniha. –
2. To je **čaj**. –
3. To je můj **kamarád**. –
4. To je **okurka**. –
5. Myslím, že tahle tužka je **jeho**. –
6. **Šéf** je tady. –
7. Ta tvoje kamarádka je opravdu **strašná**. –
8. Tenhle problém je **komplikovaný**. –

20. Analyzujte text. Podtrhněte správnou formu – maskulinum nebo femininum.

1. Josef Novák je Čech. Je můj *kamarád / kamarádka*. Jeho / její manželka se jmenuje Františka Nováková. Josef je starý *pán / paní*, ale je *zdravý / zdravá* a *energický / energická*. Jeho / její manželka paní Nováková je taky stará *pán / paní*. Je moc *sympatický / sympatická*, ale bohužel je *nemocný / nemocná*. To je škoda.
2. Carmen Bartáková je *fotograf / fotografka*. Je můj / moje kamarádka. Je *Američan / Američanka*, ale je v České republice. Její *manžel / manželka* se jmenuje David Barták a je *Čech / Češka*. Je taky *fotograf / fotografka*. Carmen je moc *hezký / hezká* a *veselý / veselá*. Je *dobrý kamarád / dobrá kamarádka*.
3. Pan Richard Hanák je *ředitel / ředitelka*. Je moc *bohatý / bohatá*. Myslím, že je *milionář / milionářka*. Jeho / její manželka paní Marie Hanáková je moc *krásný / krásná*. Richard není můj *kolega / kolegyně* ani *kamarád / kamarádka*. Je můj / moje šéf.
4. Alena Bartošová je můj / moje kamarádka. Je *Čech / Češka* a je *učitel / učitelka*. Je veselá a optimistická. Není stará ani mladá. Jeho / její manžel se jmenuje Ivan Bartoš. Je taky můj / moje kamarád.
5. Jmenuju se Filip Černý. Můj / moje maminka se jmenuje Veronika a je *manažer / manažerka*. Můj / moje tatínek se jmenuje Jan Černý a je *profesor / profesorka*. Můj / moje starší sestra se jmenuje Kristýna. Jeho / její manžel se jmenuje David a je *učitel / učitelka*. Můj / moje mladší bratr se jmenuje Robert. Jeho / její pes se jmenuje Ďapka.

21. Napište text o vaší rodině

Lekce 3

1. Kolik je hodin?

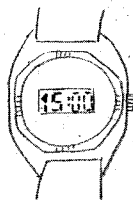
1.



2.



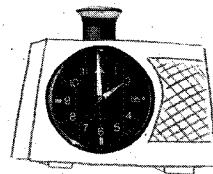
3.



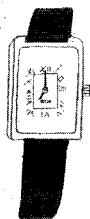
4.



5.



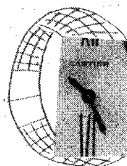
6.



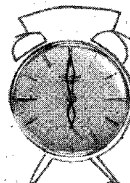
7.



8.



9.



10.



2. Dělejte věty.

Například: V pátek je dobrý koncert.

Ve čtvrtek

V pondělí

V neděli

V úterý

Ve středu

V sobotu

V pátek

populární

dobry

příští

krásný

velká

zajímavý

česká

lekce.

film.

mítink.

konference.

oběd.

fotbal.

detektivka.

3. Napište kdy.

Například: dopoledne – dopoledne, pondělí – v pondělí...

1. sobota – _____

2. únor – _____

3. víkend – _____

4. jaro – _____

5. rok 1999 – _____

6. středa – _____

7. ráno – _____

8. únor – _____

9. srpen – _____

10. březen – _____

11. večer – _____

12. noc – _____

13. zima – _____

14. poledne – _____

15. odpoledne – _____

16. podzim – _____

17. úterý – _____

18. neděle – _____

19. září – _____

20. čtvrtek – _____

21. dopoledne – _____

4. Pracujte v páru. Hledejte informace z diáře. (Diář B je na straně 123).

Diář A

Červenec - Srpen		31. týden	
pondělí	8.00 LEKCE (ČEŠTINA)	pondělí	
úterý	20.00 KONCERT 16.00 TENIS	úterý	
středa	9.00 - 12.00 KONFERENCE 12.30 OBĚD.	středa	
čtvrtek	8.00 - 10.00 TENIS	čtvrtek	
pátek	DETEKTIVKA 23.30 Sherlock Holmes	pátek	
sobota	17.30 Opera La Traviata	sobota	
neděle	21.15 FILM BILLY ELIOT	neděle	

Kdy je balet, volejbal, oběd, konzultace, jóga, mítink, party a prezentace?

5. Podtrhněte správný tvar slovesa.

- Petr *děláš* / *děláme* / *dělá* moc dobrý guláš.
- Já v sobotu a v neděli *spíš* / *spí* / *spím* do 11 hodin.
- Vy *uklízíte* / *uklízí* / *uklízím* v pátek nebo v sobotu?
- Jan *neodpočívá* / *neodpočívám* / *neodpočíváme*, protože je šéf.
- V restauraci *vařím* / *vaříte* / *vaří* dobré jídlo.
- Mý o víkendu *obědváme* / *obědváte* / *obědvají* v restauraci.

6. Doplňte všechny tvary.

DĚLAT		OBĚD VAT	ODPOČÍ VAT		SPÁT
	vařím			uklízím	
děláš					
		obědvá			
	vaříme				
		obědváte			spíte
dělají				uklízí	

7. Spojte čísla a písmena.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. V kolik hodin vstáváš? | A. Ne, nesnídám. To není zdravé. |
| 2. Uklízíte často? | B. Lekce je v 8.45. |
| 3. Rozumíš česky? | C. Rozumím dobře, ale moc nemluví. |
| 4. Odpočíváš o víkendu? | D. Nevařím, protože obědvám v restauraci. |
| 5. Snídáš ráno? | E. Protože celý den uklízím. |
| 6. Vaříš v neděli dobré jídlo? | F. Ne. Uklízíme jenom v sobotu. |
| 7. Proč jsi večer unavený? | G. Vstávám v 5 hodin ráno. |
| 8. V kolik hodin je lekce? | H. Ano. O víkendu odpočívám a spím. |

8. Seřadte

:-) Když mám těžký den...

_____ Dopoledne pracuju a telefonuju.

_____ „Obědvám“ kávu a tři cigarety.

_____ Večer uklízím a vařím.

_____ Odpoledne telefonuju a pracuju.

_____ Jdu spát o půlnoci.

_____ Ráno nesnídám.

_____ Večeřím v 10 večer.

1. Vstávám v 6 ráno.

:-) Když mám krásný den...

_____ Večer jdu na koncert.

_____ Dopoledne hraju tenis.

_____ Obědvám pizzu a lehký salát.

1. Vstávám v 10 ráno.

_____ Odpoledne hraju karty.

_____ Nejdu spát a tancuju do rána.

_____ Snídám omeletu, kávu a džus.

_____ Večeřím v luxusní restauraci.

9. Doplňte všechny tvary sloves.

já	pracuju	telefonuju	hraju	vstávám	obědvám	večeřím
ty	_____	_____	_____	vstáváš	_____	_____
on, ona, to	_____	telefonuje	_____	_____	_____	_____
my	_____	_____	hrajeme	_____	_____	_____
vy	pracujete	_____	_____	_____	_____	večeříte
oni	_____	_____	_____	_____	obědvají	_____

10. Organizujte slovesa z tabulky do 4 skupin podle konjugace.

studovat	sportovat	mluvit	lyžovat	nakupovat
pracovat	odpočívát	spát	jíst	vařit
dělat	hrát	psát	snídat	číst
vstávat	rozumět	telefonovat	pít	tancovat
				uklízet

-á	-í	-e (ovat)	-e
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

11. Analyzujte slovesa.

Například: pracuju – já

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. děláme – _____ | 9. hraju – _____ | 17. rozumíme – _____ |
| 2. vstáváš – _____ | 10. píše – _____ | 18. odpočíváš – _____ |
| 3. uklízíme – _____ | 11. pracujete – _____ | 19. plavou – _____ |
| 4. lyžujete – _____ | 12. dělám – _____ | 20. cestujeme – _____ |
| 5. vaří – _____ | 13. jedu – _____ | 21. tancuju – _____ |
| 6. dělají – _____ | 14. spíme – _____ | 22. nakupuješ – _____ |
| 7. telefonuju – _____ | 15. studuješ – _____ | 23. odpočíváme – _____ |
| 8. obědvá – _____ | 16. lyžuje – _____ | 24. spí – _____ |

12. Dělejte věty.

1. Ěva nemocná dneska je a spí

2. sedm vstávám v manželka moje v hodin šest ale já vstává

3. restauraci maminka v dneska nevaří protože obědváme

4. koncert šest dneska v večer je hodin

5. můj nesnídá kamarád kolegyně Robert Hana ale moje snídá

13. Napište, kdy co děláte.

- | | |
|-----------|----------------------|
| v zimě | plavat |
| o víkendu | sportovat |
| ráno | hrát tenis |
| každý den | uklízet |
| v létě | pracovat na počítači |
| večer | číst |
| celý den | lyžovat |
| často | dívat se na televizi |
| v noci | telefonovat |
| dopoledne | vařit |

O víkendu nepracuju.

14. Dělejte otázky a reagujte podle modelu.

Například: John, rád cestuješ? – Ano, rád cestuju. – John rád cestuje.

hrát scrabble	číst	lyžovat	hrát tenis
nakupovat v supermarketu	dívat se na televizi	vařit	
psát dopisy	spát	vstávat v 5 hodin ráno	plavat
fotografovat	uklízet	tancovat	hrát karty

15. Řekněte, co Pavla a Petra rády / nerady dělají.

Petra a Pavla jsou sestry. Petra je ráda doma. Pavla je ráda venku. Co rády dělají?



Petra

hrát tenis
spát
číst
hrát golf
plavat
lyžovat
hrát karty
dívat se na televizi
psát dopisy
cestovat
vařit
hrát scrabble
uklízet



Pavla

16. Slovesa v závorce dejte do správného tvaru.

1. O víkendu musím _____ (studuje).
2. Můžeš zítra _____ (hraješ) squash?
3. Umíte dobře _____ (plaveme)?
4. Příští týden nemůžu _____ (jdu) do školy.
5. Dneska večer můžu _____ (večeří) v restauraci!
6. Umíš _____ (plavu) a _____ (lyžuju)?
7. Dopoledne musíš _____ (píšu) e-mail do Anglie!
8. Odpoledne můžeme _____ (odpočíváme).
9. Umíte _____ (vaříte) dobré jídlo?
10. Dneska odpoledne nemůžu _____ (jdu) do kina, protože musím _____ (pracuju).

17. Dělejte věty.

1. v nepracuju neděli v pracovat den celý sobotu musím protože

2. rádi zimě v plaveme a rádi v létě lyžujeme

3. jídlo v odpoledne týden nakupuju a pití pátek každý

4. volejbal nelyžuje moje dobře sestra moc hraje ale a basketbal

18. Dokončete věty. Používejte adjektiva z tabulky. Diskutujte.

dobré	těžké	nezdravé	lehké	zdravé
špatné	zajímavé	nudné	smutné	

1. Vstávat v 5 hodin ráno je
2. Studovat v noci je
3. Lyžovat celý den je
4. Plavat v zimě je
5. Spát odpoledne je
6. Pracovat celý den na počítači je
7. Nesnídat je
8. Uklízet celý byt je

19. Dělejte kvíz.

Umíte odpočívat?

1. Kolik hodin každý den pracujete?

- a) Víc než 12 hodin.
- b) 10 hodin.
- c) Míň než 8 hodin.

2. Co obvykle děláte o víkendu?

- a) Odpočívám.
- b) Uklízím a vařím.
- c) Pracuju na počítači.

3. Co často čtete?

- a) Detektivky a romány.
- b) Pracovní materiály.
- c) Noviny.

4. Co obvykle děláte večer?

- a) Pracuju.
- b) Dívám se na televizi nebo čtu.
- c) Jsem s kamarády.

5. Kdy vstáváte?

- a) V 6 ráno.
- b) V 7 ráno.
- c) V 8 ráno.

6. Jak často sportujete?

- a) Jednou za týden.
- b) Jednou za měsíc.
- c) Jenom v létě.

7. Jak často pijete kávu?

- a) Celý den.
- b) Ráno a dopoledne.
- c) Nepiju kávu.

8. Jak často jste nemocný/á?

- a) Každý měsíc.
- b) Nejsem moc nemocný/á.
- c) Na jaře a na podzim.

9. Co obvykle děláte v pátek večer?

- a) Dívám se na televizi nebo čtu.
- b) Sportuju nebo jdu do restaurace.
- c) Pracuju.

10. Jak spíte?

- a) Dobře.
- b) Špatně.
- c) Ujde to.

11. Co snídáte?

- a) Džus, ovoce, jogurt a cereálie.
- b) Nesnídám.
- c) Čaj a rohlík s máslem a salámem.

12. Když nepracujete/nestudujete, jste

- a) trochu nervózní
- b) veselý/á
- c) moc nervózní

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
a	2	0	0	2	2	2	2	2	1	0	0	1
b	1	1	2	0	1	1	1	0	0	2	2	0
c	0	2	1	1	0	0	0	1	2	1	1	2

0 až 4 bodů: Umíte opravdu dobře odpočívat. Jste asi milionář nebo... jste trochu líný/líná?

5 až 12 bodů: Jste úplně normální. Umíte pracovat, ale taky odpočívat. Váš životní styl je ideální.

13 až 20 bodů: Pozor! Nepracujete moc? Váš životní styl může být nezdravý!

21 až 24 bodů: Pracujete moc a neumíte odpočívat. Zítra musíte celý den odpočívat!



Lekce 4

1. Používejte slovník. Spojte opozita.

tady uvnitř
blízko nahoře
vpředu vlevo

venku daleko
vpravo tam
vzadu dole

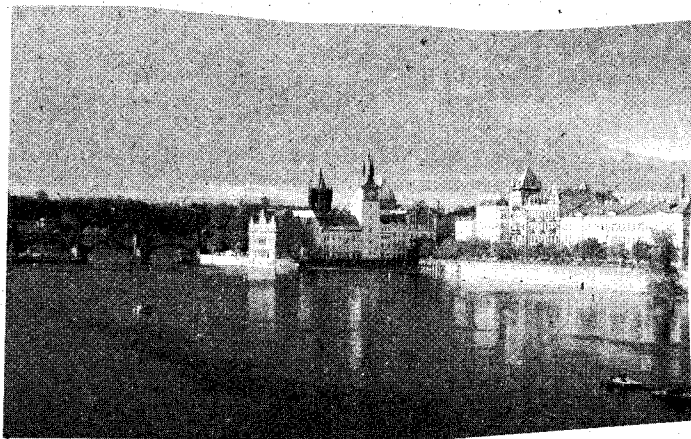
2. Řekněte, co je na fotografii.

Například: Vpravo je velký dům. Uprostřed...

1.



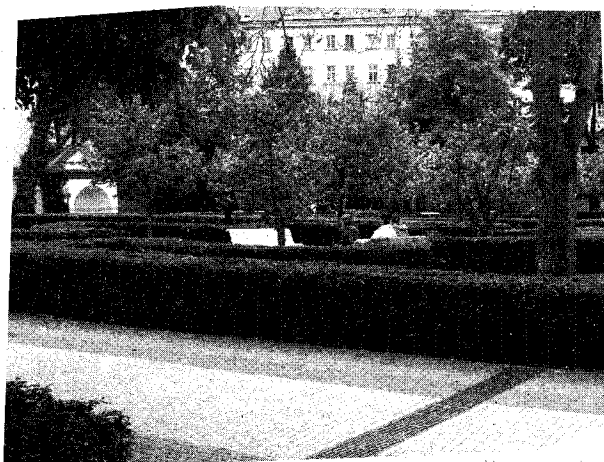
2.



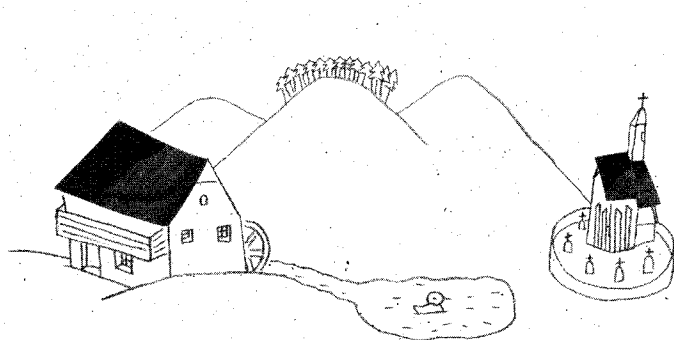
3.



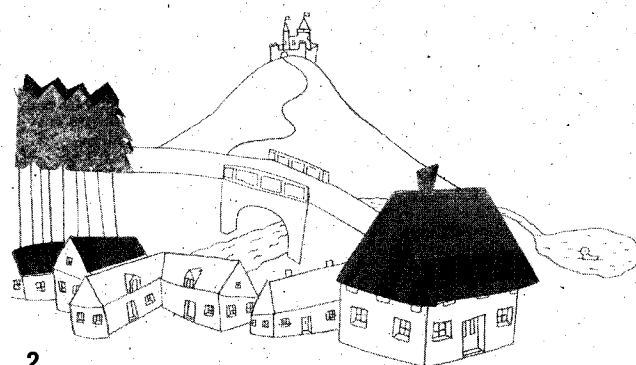
4.



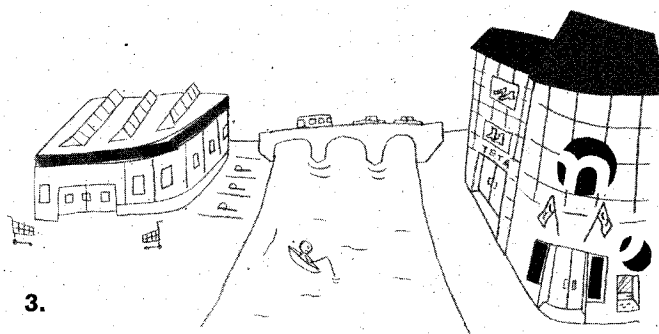
3. Spojte čísla a písmena.



1.



2.

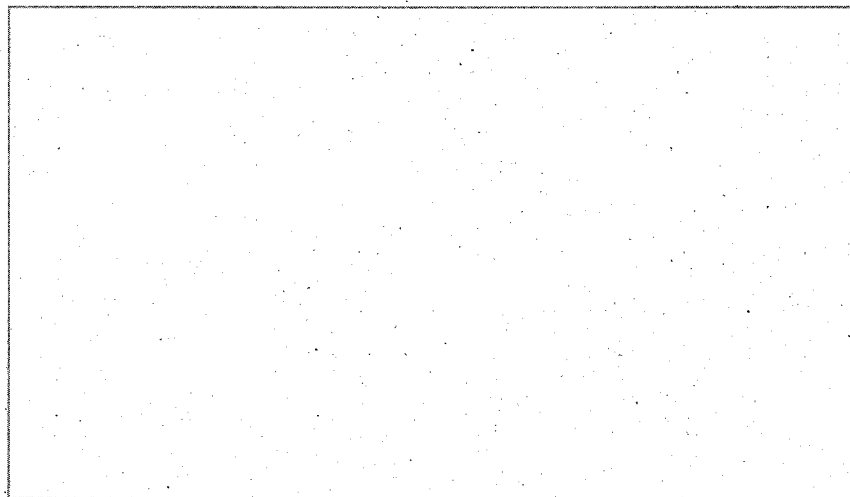


3.

- A.** Vlevo stojí velký supermarket. Vpravo je banka a obchodní dům. Uprostřed je řeka a most.
B. Uprostřed je rybník. Vzadu jsou hory a nahoře je les. Vlevo je dům a vpravo je kostel.
C. Uprostřed je řeka a most. Vzadu je hora a nahoře je hrad. Vpředu je vesnice, vlevo je les a vpravo je rybník.

4. Namalujte obrázek podle popisu.

Vpravo dole je velká hora. Nahoře je krásný starý hrad. Vlevo nahoře je letadlo. Uprostřed je malé město. Je to typické české město. Je tam řeka, most, banka, nemocnice, starý barokní kostel a panelové domy – paneláky. Nemocnice a banka jsou vpravo. Kostel je uprostřed. Paneláky jsou vlevo. Jsou vysoké a ošklivé. Vlevo dole je park. Jak se jmenuje ten hrad? Jak se jmenuje to město? Jak se jmenuje ta řeka?



5. Odpovídejte podle reality.

- Kde je nějaká dobrá restaurace? –
- Kde je metro nebo autobus? –
- Kde je banka? –
- Kde je tady blízko nemocnice? –
- Kde je nádraží? –
- Kde je nějaký hotel nebo penzion? –
- Kde je park nebo les? –

6. Poslouchajte. Doplňte slova do textu.

Tom a jeho týden

Tom Reed je Angličan, ale teď není Je v České republice.

Bydlí v malém penzionu a studuje češtinu. V pondělí a ve středu dopoledne je ve škole. Píše testy, čte texty a mluví česky. V úterý a v pátek je celý den

Ve čtvrtek je Tom je fotograf a pracuje v centru.

V sobotu večer je nebo v divadle, večerí nebo

hraje karty V neděli večer je , studuje a píše

domácí úkoly. Co myslíte, jaký je jeho oblíbený den?

7. Dokončete věty.

Kdy tam jste?

V práci jsem

Doma jsem

Ve škole jsem

Co tam děláte?

V práci

V kanceláři

Doma

V hotelu

V restauraci

8. Řekněte, co je / není pravda.

1. Jana, Helena a Lucie jsou doma.

2. Jana, Helena a Lucie nejsou ve škole.

3. Pan Hasek je milionář.

4. Pan Hasek není Čech.

5. Pan Hasek je vegetarián.

6. Pan Smutný je šéf.

7. Pan Smutný je asi Čech.

8. Pan Hasek je ideální partner.

9. Doplňte do textu slova z tabulky.

není

nesmysl

doma

milionář

Čech

odpoledne

v práci

..... v kanceláři.

Jana: Heleno! Lucie! Kdo je ten pan Hasek? Je ?

Helena: Ne, není Je Američan a manažer. Myslím, že je

Jana: Opravdu je milionář? To je senzací!

Lucie: Ale ne. To je Není milionář ani manažer. A taky není Američan. Je Angličan.

Je doktor a expert. alkoholik ani chuligán. Je vegetarián a turista.

Dneska je tady , ale zítra je víkend a já a on...

Helena: Pozor! Je tady šéf, pan Smutný. Nejsme , jsme

10. Dělejte kvíz.

Co kde děláte?

1. V restauraci

- a) nakupuju
- b) vařím
- c) jím

2. V práci

- a) pracuju
- b) spím
- c) odpočívám

3. Doma

- a) hraju hokej
- b) bydlím
- c) sportuju

4. V České republice

- a) jím
- b) studuju
- c) pracuju

5. V kanceláři

- a) píšu e-maily pro kamarády
- b) piju kávu
- c) pracuju na počítači

6. V kině

- a) se dívám na televizi
- b) čtu
- c) se dívám na film

7. V hospodě

- a) piju čaj
- b) piju mléko
- c) piju pivo

8. Ve škole

- a) spím
- b) studuju
- c) mluvím s kamarády

9. V hotelu

- a) pracuju
- b) hraju fotbal
- c) bydlím

11. Dělejte správné věty.

1. Alice uklízí a doma a Martin jsou dneska

1. _____

2. spí Irena hotelu dneska v večer

2. _____

3. je Adam v není hospodě ale kanceláři v

3. _____

4. Eva je je teď ve protože škole učitelka

4. _____

5. není Viktor student ve škole je ale týden příští

5. _____

12. Hádejte, kde můžete slyšet...

1. *Pane řediteli, tady je ten projekt.*

2. *Ta herečka je opravdu dobrá!*

3. *Ještě jednou pivo!*

4. *Tady je váš klíč.*

5. *Prosím zeleninový salát.*

6. *Je to 1 354 korun.*

7. *Haló? Kdo je to?*

8. *Nerozumím. Mám otázku!*

A. v hotelu

B. v telefonu

C. v divadle

D. v supermarketu.

E. v kanceláři

F. ve škole

G. v restauraci

H. v hospodě

13. Najděte správnou reakci nebo otázku.

1. Kdy je konference?

- a) V ráno.
- b) Ráno.
- c) V Praze.

a) Kdo jste?

b) Kde je konference?

c) Kdy je konference?

4. V pondělí.

2. Kdo je to?

- a) Kamarád.
- b) Zítří.
- c) Tady.

a) Kdo je ta paní?

b) Kde je ta paní?

c) Kdy je ta paní doma?

5. Angličanka.

3. Kde je šéf?

- a) V doma.
- b) Doma.
- c) V Amerika.

a) Kde je John?

b) Kdo je John?

c) Kdy je John tady?

6. Doma.

14. Dělejte otázky.

Kdo	_____
Kde	_____
Kdy	_____
V kolik hodin	_____
Co	_____
Jak	_____
Jaký	_____
Jaká	_____
Jaké	_____
Čí	_____

15. Dělejte otázky na zvýrazněná slova. Používejte co, kdo, kde a kdy.

Například: Supermarket je **blízko**. – Kde **je** supermarket? – **Blízko**.

- Příští lekce je **v 15. 30**. – _____
- Učitelka** pracuje ve škole. – _____
- V pondělí ve 12. 30 obědvám **tady dole v restauraci**. – _____
- Jsme zítra **v práci** už v 6 ráno. – _____
- Detektivka** je v 10 večer. – _____
- Dneska jdu spát **v 9 večer**. – _____
- Film je **v kině Alfa v centru**. – _____

16. Dělejte otázky.

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1. _____ | – Eva. |
| 2. _____ | – Zítra večer. |
| 3. _____ | – Dobře. |
| 4. _____ | – Káva. |
| 5. _____ | – Učitelka. |
| 6. _____ | – Dneska ráno. |
| 7. _____ | – Ne, je vpravo. |
| 8. _____ | – Z Francie. |
| 9. _____ | – Můj kamarád. |
| 10. _____ | – Je nahoře. |
| 11. _____ | – Ne, je manažerka. |
| 12. _____ | – Ano, je tady vlevo. |

17. Dělejte otázky.

Například: Kdo vstává v 5 hodin ráno?

Kdo	pracovat	_____
Kde	cestovat	_____
Kdy	studovat	_____
V kolik hodin	dělat	_____
Co	vstávat	_____
Jak	jmenovat se	_____
Jaký	číst	_____
Čí	být	_____

18. Vyškrtněte, co tam nepatří. (Cross out what doesn't belong.)

V kanceláři je televize, šéf, kamarád, víno, káva, fax, manžel, kolega, asistent, manželka, sekretářka, bar, kolegyně.
Ve škole je kamarád, mapa, pivo, televize, náměstí, učitelka, princ, židle, fax, kalendář, alkohol, ovoce, prezident.
Doma je šéf, šunka, manželka, partner, premiér, zelenina, počítač, fax, kalendář, kolegyně, jídlo, restaurace, pití.
V centru je divadlo, letiště, pošta, nádraží, náměstí, řeka, moře, metro, kino, hypermarket, pumpa, galerie, opera.
V hotelu je bar, bazén, fax, parkoviště, televize, počítač, kavárna, metro, restaurace, park, recepce, ředitel.

19. Doplňte dialog.

A: _____?

B: *Ano, jsem cizinec.*

A: _____?

B: *Ne, nejsem Američan. Jsem Angličan.*

A: _____? Nebo _____?

B: *Ne, nejsem. Jsem manažer.*

A: _____?

B: *Já jsem taky rád, že jsem tady.*

A: _____?

B: *Ne, dneska v poledne nejsem tady v práci, ale obědvám v hotelu Hilton.*

A: _____?

B: *Ano. Zítřka ráno jsem tady v kanceláři.*

A: _____?

B: *Na shledanou.*

20. Najděte správnou odpověď.

1. Odkud jste?

- a) Z Anglie.
- b) Nejsem.
- c) Anglie.

2. Jak se jmenujete?

- a) Praha.
- b) James Brown.
- c) Američan.

3. Děkuju!

- a) To nic.
- b) To je fajn!
- c) Prosím.

4. Jsi zítra večer doma?

- a) Nejsme.
- b) Nejste.
- c) Nejsem.

5. Jsi ráda, že je metro blízko?

- a) Ano, to je metro.
- b) Ano, je blízko.
- c) Ano, jsem.

6. Kde bydlíte?

- a) V centru.
- b) Z Kanady.
- c) Australanka.

7. Co dělá Eva?

- a) Pracuju v kanceláři.
- b) Pracuje doma.
- c) Pracuješ doma.

8. Kde pracuje David?

- a) V kanceláři.
- b) V centru.
- c) Pracuje.

9. Čí je ten počítač?

- a) Můj.
- b) Moje.
- c) Naše.

10. Kde je tvůj kamarád?

- a) Práce.
- b) V práci.
- c) Práci.

11. Promiňte!

- a) Ujde to.
- b) To nic.
- c) Ano.

12. V kolik zítra vstáváš?

- a) 8 hodin.
- b) V 8 hodin.
- c) Je 8 hodin.

13. Kdy lyžuješ?

- a) Zima.
- b) V zimě.
- c) Na zimě.

14. Jsme ..., že jsme tady.

- a) rád
- b) ráda
- c) rádi

15. Krghdrghtsrshdtrsvb!

- a) To je pravda.
- b) To je senzace!
- c) To je nesmysl!

Lekce 5

less

5

1. Čtete.

2x kávu,	1x omeletu	2x džus	10x guláš, 5x pivo a 5x limonádu
3x limonádu	3x pivo	2x zeleninový salát	1x biftek a hranolky
4x čokoládový dort	2x vanilkovou zmrzlinu	7x jogurt	6x šunku a okurku

2. Čtete. Dejte slova v závorce do správného tvaru.

Číšník: Prosím? Co si dáte?

Iva a Jakub: Dáme si 2x (gulášová polévka) a 4x (rohlík).

Číšník: A ještě něco?

Iva a Jakub: Ano. 2x (omeleta) ale 3x (zeleninový salát) a 5x (majonéza).

Číšník: A dáte si brambory nebo hranolky?

Iva a Jakub: 1x hranolky a 1x brambory.

Číšník: A co k pití?

Iva a Jakub: 1x (pivo) a 1x (limonáda).

Číšník: A dáte si nějaký dezert?

Iva a Jakub: Ano! 2x (čokoládová zmrzlina) a 2x (černá káva).

Číšník: To je všechno?

Iva a Jakub: Ano, to je všechno.

3. Co říká číšník (Č) a co host (H)?

1. Dám si maso a knedlíky _____

2. A co k pití? _____

3. Dáte si taky salát? _____

4. Zaplatím. _____

5. Je tady volno? _____

6. Co si dáte? _____

7. Máte tatarskou omáčku? _____

8. Ještě něco? _____

9. Chtěl bych omeletu a brambory. _____

10. Co si přejete? _____

4. Co znamenají tato divná slova?

1. Chtěl bych nějaké dobré ÍVON.

2. Dám si MIKRÁLNEU.

3. Chcete silnou VUKÁ?

4. V neděli obědváme MOSA a BRABOMRY.

5. Piješ ráno AOAKK nebo LÉMOK?

6. Chtěl bych nějaký dobrý DROT.

7. Mám ráda KOČODÁLU.

8. Můj syn nejlí POÉLKVU!

9. Nemám ráda slabý JAČ.

10. To je dobrá LINRŽMZA.

5. Co si dáte na „večeři snů“ (= “dream dinner”)?

aperitiv	předkrm	polévka	hlavní jídlo	pití	dezert
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

6. Objednávejte jídlo pro tyto lidi.

diabetik	_____
dítě, které má narozeniny	_____
vegetarián	_____
pání, která chce být štíhlá	_____
váš nejlepší obchodní partner	_____

7. Řekněte, kdo je kdo v restauraci.



1. Daniel jí špagety se sýrem a kečupem a pije pivo.
2. Renáta má dietu. Jí zeleninový salát a pije minerálku.
3. Pavel má malou dceru Alenu. Alena má narozeniny. Pavel a Alena jedí dort.
4. Martin nemá hlad, má jenom žízeň. Pije velkou kokakolu a čte Prague Post.
5. Eliška má velký hlad! Jí tři hamburgery, hranolky a zmrzlinu.
6. Monika, Roman a Robert nejedí a nepijou. Mají schůzku, čtou dokumenty a diskutují.

8. Seřadte konjugaci sloves mít, chtít, jíst a pít.

já	mají	chtějí	jíme	pijete
ty	má	chcete	1. jím	pije
on, ona, to	1. mám	chceš	jí / jedí	pijeme
my	máte	chceme	jíte	piješ
vy	máš	chce	jíš	1. piju
oni	máme	1. chci	jí	pijou

9. Dělejte věty podle modelu.

Například: Rád piju kolu. – Mám rád kolu.

1. Rádi hrajeme tenis.
2. Rád jím guláš.
3. Aleš rád hraje fotbal.
4. Daniel rád pije horkou čokoládu.
5. Jana a Josef rádi čtou knihy.
6. Zuzana se ráda dívá na romantické filmy.

10. Dělejte věty. Doplňte rád nebo mít rád.

Například: káva – Mám rád kávu. pít kávu – Rád piju kávu.

číst* knihy	knihy	supermarket	nakupovat v supermarketu	maso
jíst* maso	čaj	pít* čaj	hrát* volejbal	fotbal
testy	psát* testy	restaurace	jíst* v restauraci	obrazy
malovat obrazy	hrát* kanastu	kanasta	zmrzlina	jíst* zmrzlinu

11. Doplňte rád nebo mít rád.

- (Já) _____ píšu dopisy.
- (Já) _____ literaturu.
- Zuzana _____ uklízí.
- Martin _____ fotbal.
- (Ty) _____ čteš?
- (Vy) _____ pracujete?
- (Ty) _____ čokoládu?
- Iva a Jana _____ vaří.
- (Vy) _____ knedlíky?
- Eva _____ píše testy.
- Andrej _____ fotografuje.
- (My) _____ hrajeme fotbal.
- Eva a Jarka _____ nakupují.
- (Ty) _____ plaveš?
- Alice _____ čaj s mlékem.
- Petr _____ čte detektivky.
- Matka a otec _____ cestují.
- Můj kamarád _____ hraje karty.
- Irena _____ vanilkovou zmrzlinu.
- Zuzana _____ romantické knihy.
- Naši kamarádi _____ nakupují.
- Moje dcera _____ hraje tenis.
- Můj syn _____ kakao.
- Jana _____ jí čokoládu.

12. Podtrhněte správnou formu.

Například: Dobrá káva /dobrou kávu je horká a silná. Piju dobrá káva /dobrou kávu.

- Snídám šunka a houska /šunku a housku.
- Majonéza /majonézu není zdravá.
- Maminka vaří dobrá káva /dobrou kávu.
- Babička /babičku vaří knedlíky.
- Kamarád /kamaráda má zajímavou knihu.
- Sestra /sestru má nového kamaráda /nový kamarád.
- Moje dcera /moji dceru čte novou detektivku.
- Můj bratr /mého bratra nepije alkohol.
- Díváme se na televize /televizi.
- Populární autor /populárního autora píše knihu.
- Děti hrajou nová hra /novou hru.
- Naše babička /naši babičku nerada cestuje.
- Dobrý student /dobrého studenta je na univerzitě.
- Profesor má nový student /nového studenta.
- Máš dobry šef /dobrého šefa?
- Dobrý šef /dobrého šefa je v práci v 8 hodin ráno!

13. Dělejte věty podle modelu. POZOR na akuzativ sg.!

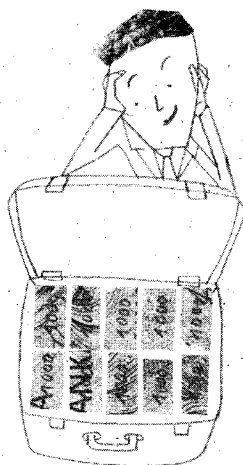
Například: já – uklízet – celý byt: Uklízím celý byt.

- my – pít – dobrá káva _____
- já – nepít – silná káva _____
- ona – mít rád – veselý kamarád _____
- ty – mít – krásná sestra _____
- vy – číst – dobrá kniha _____
- já – mít – velký oběd _____
- on – mít rád – malý syn _____
- my – psát – dlouhý dopis _____
- ty – snídat – dobrá omeleta _____
- ty – organizovat – kvalitní program _____

14. Řekněte, co ti lidé mají.

má hlad má moc práce mají rande má peníze má žízeň má strach má narozeniny

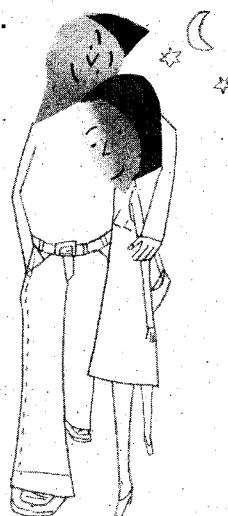
1.



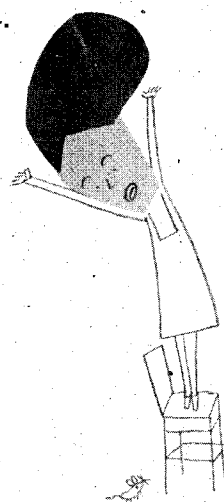
2.



3.



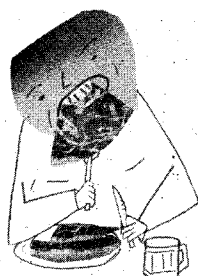
4.



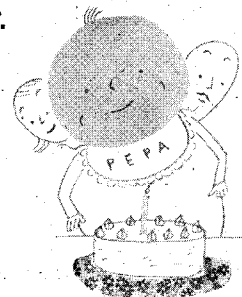
5.



6.



7.



15. Spojte čísla a písmena.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. Máš hlad? | A. Ano. Jsem bohatý. |
| 2. Máš ještě rýmu? | B. Ne. Zítra mám volno. |
| 3. Máš zítra moc práce? | C. Ne, mám špatnou náladu. |
| 4. Máš dneska narozeniny? | D. Ne, děkuju. Mám jenom žízeň. |
| 5. Máš dobrou náladu? | E. Ne. Mám moc práce. |
| 6. Máš peníze? | F. Ne. Mám narozeniny zítra. |
| 7. Máš o víkendu čas? | G. Ne, už jsem zdravý. |

16. Najděte význam slov v tabulce ve slovníku. Mluvte o lidech, které znáte.

pořád	často	dneska	teď	někdy	málokdy
Irena	má	často	migrénu.		
			dobrou náladu.		
			špatnou náladu.		
			moc práce.		
			hlad.		
			žízeň.		
			krásný život.		
			rande.		

17. Dejte slova v závorkách do správného tvaru.

Soňa a její víkend

Soňa Veselá je mladá učitelka. Učí _____ (angličtina)
a _____ (čeština). Dneska má _____ (dobrá nálada).
Je pátek a zítra je víkend. Soňa má _____ (hezký program)!
V sobotu dopoledne má _____ (kosmetika) a _____ (manikúra).
V sobotu odpoledne má _____ (návštěva). Její kamarádka Rachel z Ameriky je tady v Praze.
V 7 hodin večer mají _____ (rezervované místo) v restauraci Rio.
Soňa má _____ (restaurace Rio) moc ráda. Mají tam _____ (dobrá káva)
a výborné _____ (mexické jídlo). V neděli odpoledne má Soňa _____ (rande).
Její kamarád Marek je sympatický student. Studuje _____ (česká literatura). Teď je
trochu nervózní, protože v úterý píše _____ (test). Ale Marek má _____ (talent),
a proto Soňa nemá _____ (strach).



18. Dělejte otázky a odpovídejte. Používejte sloveso *chtít* ve správném tvaru.

1. (chtít) pivo nebo minerálku
2. (chtít) silnou nebo slabou kávu
3. (chtít) čokoládovou zmrzlinu
4. (chtít) banán nebo pomeranč
5. (chtít) salám nebo sýr
6. (chtít) nové auto
7. (chtít) krásný parfém
8. (chtít) ananasový nebo pomerančový džus
9. (chtít) nového učitele nebo novou učitelku
10. (chtít) mít peníze, ale ne moc práce

19. Doplňte správné tvary sloves.

Filip Novák (mít) _____ velkou angorskou kočku Micku. Ta kočka (mít rád) _____ smetanu
a kvalitní maso. Filip (mít) _____ taky sympatickou kamarádku Zuzanu. Zuzana (být) _____
výborná kamarádka, ale (nemít rád) _____ kočku Micku. (Nechtít) _____ mít kočku ani doma,
ani v práci. Filip (mít) _____ velký problém: kočku – nebo Zuzanu! A ta kočka (mít) _____
taky smůlu. Kdo dneska (chtít) _____ takovou tlustou a velkou kočku? Velká kočka moc jí, (být) _____
_____ drahá a Filip a Zuzana (nemít) _____ peníze. A tak Zuzana nekupuje jídlo a pití a kočka
Micka (mít) _____ dietu. (Nemít) _____ smetanu, maso, ani šunku. (Mít) _____
jenom mléko a myš. A Zuzana (být) _____ ráda, že kočka (být) _____ krásná a štíhlá a ona
může (mít) _____ moderní nový svetr.

20. Doplňte všechny formy sloves.

_____	MÍT	JÍST	PÍT	_____
_____	_____	jím	_____	čtu
_____	máš	_____	piješ	_____
jsme	_____	jíme	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

21. Dokončete věty.

1. Když nechci mít hlad, musím _____
2. Když nechci mít žízeň, musím _____
3. Když chci mít krásný živoť, musím _____
4. Když chci mít peníze, musím _____

22. Doplňte věty. Hledejte více možností.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Zuzana a Ivana _____ silný čaj. | 11. (Já) _____ vodu, ale _____ silnou kávu. |
| 2. Ředitel _____ dobrou sekretářku. | 12. Tomáš. _____ dobrou majonézu. |
| 3. (Ty) _____ šlehačku? | 13. Petr _____ doktor. |
| 4. Alena _____ novou kosmetiku. | 14. Alena a Jana _____ v kanceláři. |
| 5. Adam _____ nový svetr. | 15. (Ty) _____ tady taky? |
| 6. (Ty) _____ kávu nebo čaj? | 16. Ron a Eva _____ doma. |
| 7. Petr _____ limonádu. | 17. (Já) _____ moderní auto. |
| 8. Šéfka _____ špatnou asistentku. | 18. Iva a Jan _____ v práci. |
| 9. (Vy) _____ cigaretu? | 19. Olga _____ malou dceru. |
| 10. (Já) _____ šunku. | 20. V restauraci _____ bílé víno. |

23. Co znamenají slova v tabulce? Používejte slovník. Doplňte je do textu.

proto	nikdy	někdy	protože	proč	ale	taky
-------	-------	-------	---------	------	-----	------

- Nejím maso, _____ jsem vegetarián.
- Jsem vegetarián, a _____ nejím maso.
- _____ nejíš maso? – Protože jsem vegetarián.
- Jsem vegetarián a Eva je _____ vegetariánka.
- Jsem vegetarián, _____ někdy jím ryby.
- Jíš maso? – _____ ano, _____ ne.
- _____ nejím maso, protože jsem vegetarián.



24. Doplňte výrazy z tabulky do textu.

sedněte si	odskočím si	jsem moc ráda	má dovolenou	nemocná
pojdte dál	pozdravujte	nechcete	nemám hlad	

Na návštěvě

Paní Bílá: Dobrý den. Jak se máte? _____ Jsem ráda, že jste tady.

Pan Novák: Děkuju, paní Bílá.

Paní Bílá: Prosím, odložte si. Tady je gauč, _____, prosím! Nechcete kávu?

Pan Novák: Ano, děkuju. Ale prosím vás, nemáte smetanu nebo mléko?

Paní Bílá: Samozřejmě. Tady je mléko. _____ cukr?

Pan Novák: Ne, děkuju. Cukr nechci. Cukr není moc zdravý.

Paní Bílá: A nechcete dort nebo koláč?

Pan Novák: Ne, děkuju, _____ A taky mám dietu. Prosím vás, kde tady máte toaletu?

Paní Bílá: Tady, tady. Prosím.

Paní Bílá: Tak, tady je ta káva. No, a co vaše manželka? Ještě je _____?

Pan Novák: Ne, už je zdravá. Teď tady není, _____ Já mám bohužel moc práce, a tak musím být tady.

Paní Bílá: _____, že je vaše manželka zdravá.

Pan Novák: Tak na shledanou, paní Bílá. _____ manžela a dceru!

Paní Bílá: Děkuju. A vy _____ manželku. Na shledanou.

Lekce 6

1. Jaká slovesa mají nepravidelné -I formy? Podtrhněte je. Dělejte věty.

mít	dělat	chtít	spát	pracovat	odpočívat
nakupovat	umřít	studovat	likvidovat	hrát	psát
číst	uklízet	vařit	jíst	vstávat	moc
cestovat	rozumět	jít	jet	plavat	lyžovat

2. Najděte slovesa s nepravidelnými -I formami.

CH	O	Z	U	P	I	Ť	R	Š	K
J	Č	E	T	L	Ž	S	P	A	L
I	O	L	G	F	Q	V	W	X	U
Č	T	P	I	L	A	Y	Ě	Ř	P
M	Ť	L	R	E	X	CH	T	Ě	L
Ě	J	O	R	Š	P	I	U	U	R
L	S	W	M	Z	Ý	C	D	Q	A
Š	Í	R	O	U	Z	A	E	B	K
I	Č	U	H	R	Š	K	L	Y	J
P	S	A	L	P	E	I	T	L	H
Ř	Ě	D	M	W	L	C	X	N	F

3. Používejte slovesa v minulém čase.

- Můj tatínek _____ (být) doma.
- Petr _____ (mít) včera velký hlad.
- Moje šéfka _____ (být *neg.*) v práci celý týden.
- Můj manžel _____ (chtít) vstávat v 5 ráno.
- Kamarádi _____ (pít) kávu nebo čaj?
- Co _____ (jíst) tvoje sestra včera večer?
- Kdy _____ (umřít) ten populární autor?
- Martin _____ (jít) na koncert.
- Alice _____ (jet) na party.
- Náš pes _____ včera (chtít *neg.*) jíst.
- Moje kolegyně Irena _____ (jíst *neg.*), protože _____ (mít) dietu.
- Alice a Robert ještě _____ (číst *neg.*) tu krásnou knihu.
- Zpěvák včera _____ (moci *neg.*) zpívat, protože _____ (mít) rýmu.
- Irena _____ (chtít *neg.*) pít alkohol.

4. Používejte slovesa v minulém čase.

Filip Novák _____ (mít) velkou angorskou kočku Micku. Ta kočka _____ (mít rád) smetanu a kvalitní maso. Filip _____ (mít) taky sympatickou kamarádku Zuzanu. Zuzana _____ (být) výborná kamarádka, ale bohužel _____ (nemít rád) kočku Micku. _____ (Nechtít) mít kočku ani doma, ani v práci. Filip _____ (mít) velký problém: kočku – nebo Zuzanu! A ta kočka _____ (mít) taky smůlu. Tlustá a velká kočka _____ (být) drahá a Filip a Zuzana _____ (nemít) peníze. A tak _____ (mít) kočka Micka dietu. _____ (Nemít) smetanu, maso ani šunku. _____ (Mít) jenom mléko a myš. A Zuzana _____ (být) ráda, že kočka je krásná a štíhlá a ona může kupovat moderní svetry.

5. Řekněte / napište v minulém čase.

1. Můj dědeček je moc hodný člověk. Má dobrou náladu a je veselý. Je vysoký a hubený. Moc nejí, ale pije pivo. Odpoledne spí a večer čte. Má rád komedie a detektivky.

2. Může kamarádka Pavla bydlí v Praze, ale má ráda hory. Když má volno, vždycky jede na hory. Nemá auto, a proto jede autobusem. Pavla ráda lyžuje a hraje tenis. Je taky dobrá tenistka. Má ráda lidi a dobré jídlo.

3. To je krásná fotografie! Jsou tam hory. Nahoře je starý hrad. Uprostřed je velká řeka. Vpravo dole je malá vesnice. Vlevo dole je most.

6. Najděte správnou odpověď.

Co víte o slavných lidech?

1. Matka Tereza žila a pracovala

- a) v Etiopii
- b) v Anglii
- c) v Indii

2. Edith Piaf byla

- a) francouzská tenistka
- b) francouzská politička
- c) francouzská zpěvačka

3. Paul Mc Cartney se narodil

- a) v roce 1942
- b) v roce 1932
- c) v roce 1922

4. Albert Einstein hrál

- a) na housle
- b) na viloncello
- c) na trubku

5. Ludwig van Beethoven umřel

- a) v roce 1927
- b) v roce 1827
- c) v roce 1527

6. A. P. Čechov psal

- a) romány
- b) divadelní hry
- c) písničky

7. Chalíl Džibrán byl

- a) libanonský spisovatel
- b) libanonský herec
- c) libanonský politik

8. Miguel de Cervantes psal

- a) televizní seriály
- b) prózy
- c) komiksy

9. Kacuška Hokusai byl

- a) japonský malíř
- b) japonský herec
- c) japonský spisovatel

7. Změňte věty podle modelu. POZOR na druhou pozici!

Například: Byl jsem v restauraci. Včera jsem byl v restauraci.

1. Jedl jsem knedlíky. Včera _____
2. Spala jsem. O víkendu _____
3. Vařil jsem guláš. Včera _____
4. Četl jsem detektivku. Minulý týden _____
5. Měla jsem hlad a žízeň. Ráno _____
6. Díval jsem se na televizi. Včera v noci _____
7. Byl jsi včera večer doma? Ty _____
8. Viděli jste ten zajímavý film? Vy _____
9. Jmenovala jsem se Nováková. Před svatbou _____
10. Narodil jsem se v Praze. V roce 1980 _____

8. V každé větě je chyba v druhé pozici. Opravte je.

1. Včera byli jsme celý den doma.
2. Já a moje kamarádka kupovali jsme novou videokameru.
3. Včera večer měla jsem velký strach, protože četla detektivku jsem.
4. Jsme nechtěli jíst doma, jsme chtěli jíst v restauraci.
5. Předevčírem měla jsem tlustý svetr, protože byla velká zima.
6. Dneska dopoledne spal jsi? Jsem telefonoval, ale nikdo nereagoval.

9. Vyberte správný tvar.

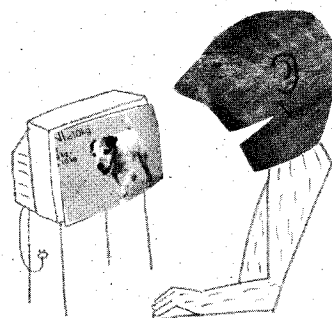
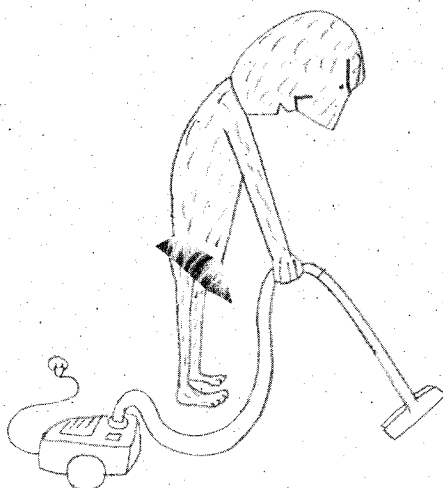
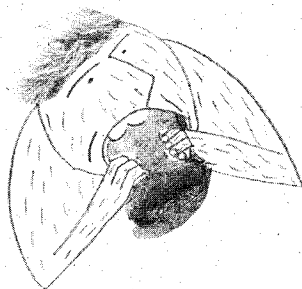
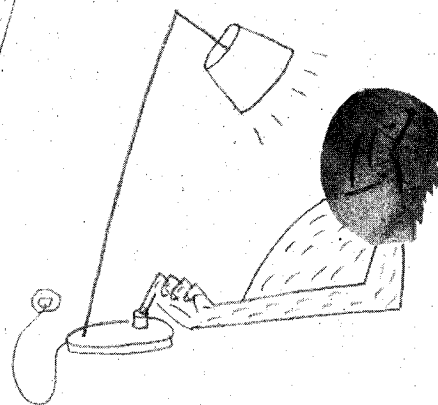
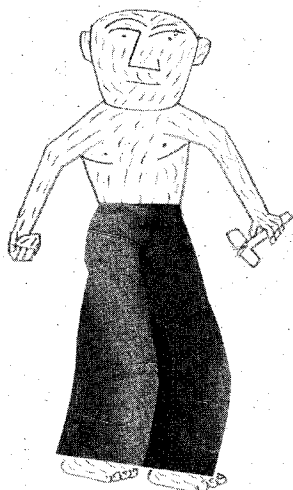
- | | |
|---|---|
| 1. David _____ dobrou náladu.
a) měla
b) měl
c) měl je | 6. Včera _____ krásný den.
a) byl
b) bylo
c) byla |
| 2. Lucie _____ hezký svetr.
a) viděl
b) viděla je
c) viděla | 7. Marie _____ peníze
a) nepotřeboval
b) nepotřebovala je
c) nepotřebovala |
| 3. Já a bratr _____ klíč.
a) hledal jsem
b) hledali jsme
c) jsme hledali | 8. John a Alice _____ ve škole.
a) nebyli
b) nejsou byli
c) měli byli |
| 4. Pan a paní Novákoví _____ program.
a) plánovali
b) plánovali jsou
c) plánoval | 9. _____ spát.
a) Nejsem mohl
b) Nemohl jsem
c) Nemohl jsme |
| 5. _____ doma?
a) Byl jsi
b) Jsi byl
c) Byli jsem | 10. O víkendu _____ v práci.
a) nebyl jsem
b) nejsem byl
c) jsem nebyl |

10. Dělejte otázky.

vidět někdy rodeo nebo koridu	hrát někdy v televizi nebo ve filmu	
vyhrát někdy v loterii	číst nějakou českou knihu	být na safari
vidět včera nějaký dobrý film	pít někdy absint	být v Asii

11. Co nedělali pralidi?

luxovat	poslouchat walkman	dívat se na televizi	telefonovat
pracovat na počítači	nosit džíny	jíst hamburgery	používat elektrickou lampu



12. Doplňte sloveso v minulém čase. Najděte víc možností.

- _____ zajímavou knihu.
- _____ v hotelu nebo doma?
- _____ jídlo a pití.
- Ten film _____ opravdu dobrý.
- Včera _____ celý den.
- Co _____ o víkendu?
- V restauraci _____ dobré jídlo.
- V sobotu _____ v kanceláři.

13. Dělejte věty se slovy z tabulky.

zpívat písničky
nosit velké boty

hrát na kytaru
zpívat na ulici

točit filmy
být velmi chudý

založit kapelu
být velmi bohatý

14. V každém odstavci jsou 3 chyby. Opravte je.

Akira Kurosawa
John Lennon

Marie Curie-Skłodowska
Louis Armstrong

Andrej Tarkovskij
Charles Chaplin

Edith Piaf
Ema Destiniová

1. _____

Byl Angličan. Narodil se v roce 1999 v Londýně v chudé rodině. Nejdřív pracoval v Anglii, ale pak jel do Ameriky. Miloval divadlo. Začínal jako herec a později měl filmové studio. Ve filmu nosil velké boty, černý klobouk a knír. Po roce 1945 žil ve Švýcarsku. Umřel v roce 1777.

2. _____

Byl Španěl. Narodil se v roce 1901 v New Orleansu. Jeho rodina byla velmi bohatá. Už jako malý kluk hrál na trubku. Později taky zpíval a hrál v jazzovém orchestru. Jazz byl jeho život! Jeho kamarádi říkali, že je Jazzový král. Umřel v New Yorku v roce 1571.

3. _____

Byla Češka. Narodila se v roce 1878. Měla krásný soprán, a proto studovala balet. Nejdřív hrála v Národním divadle v Praze, ale později taky v Covent Garden v Londýně a v Metropolitní opeře v New Yorku. Milovala populárního italského zpěváka Carusa a on miloval ji. Umřela v roce 1930. Její portrét vidíte na bankovce 100 Kč.

4. _____

Byl Rus. Narodil se v roce 1932. Studoval orientalistiku a pracoval jako režisér a scénárista. Nejdřív žil v Rusku, ale později emigroval do západní Evropy. Točil populární a veselé filmy, například Andrej Rublev nebo Stalker. Umřel v roce 1556.

5. _____

Byla Polka. Narodila se v roce 1867. Nejdřív žila v Polsku, ale pak ve Francii. Studovala literaturu a chemii a později pracovala jako učitelka fyziky na Sorbonně. Její manžel byl taky matematik. Spolu studovali radioaktivitu a objevili radium a polonium. Dvakrát dostala Nobelovu cenu za fyziku – v roce 1903 a 1911. Umřela v roce 1934.

6. _____

Byl Angličanka. Narodil se v roce 1940 v Liverpoolu. Už jako kluk hrál na kytaru, zpíval a psal písničky. V roce 1962 založil s kamarády orchestr. Byla to asi nejslavnější kapela na světě. Jejich kapela skončila v roce 1950. Pak žil v Americe. Umřel v roce 1980. Jeho manželka je Ruska.

7. _____

Byla Francouz. Narodila se v roce 1915 ve Francii. Když byla malá, byla velmi krásná a musela zpívat na ulici. Později začala zpívat šansony a byla velmi slavná a populární. Pracovala taky v divadle a ve filmu. Umřela v roce 1963.

8. _____

Byl Japonec. Narodil se v roce 1910. Ve čtyřicátých letech začínal točit filmy jako herec. Jeho nejslavnější film je komické drama Sedm samurajů. Dělal taky psychologické filmy a psal scénáře. Umřel v roce 1998 jako legendární autor.

15. Doplňte věty.

1. Pierre je Francouz. Mluví _____ Jeho země se jmenuje _____
2. Irina je _____ Mluví rusky. Její země se jmenuje _____
3. Hans je Němec. Mluví _____ Jeho země se jmenuje _____
4. Ján je _____ Mluví _____ Jeho země se jmenuje Slovensko.
5. Halina je _____ Mluví _____ Její země se jmenuje Polsko.
6. Gertraude je Rakušanka. Mluví _____ Její země se jmenuje Rakousko.
7. Douglass je _____ Mluví anglicky. Jeho země se jmenuje _____
8. Juan je _____ Mluví _____ Jeho země se jmenuje Španělsko.
9. Laura je Italka. Mluví _____ Její země se jmenuje _____
10. Mai je Vietnamka. Mluví _____ Její země se jmenuje _____

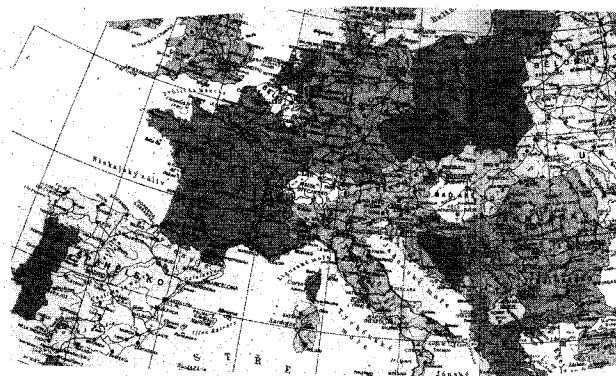
16. Doplňte tabulku. Pak řekněte, jaká první asociace vás napadne, když o té zemi slyšíte. POZOR na rody!

Například: Anglie – anglický – anglický fotbal/anglická královna/anglické pivo

_____	anglický	_____
_____	americký	_____
Austrálie	_____	_____
_____	český	_____
Čína	_____	_____
_____	francouzský	_____
Indie	_____	_____
_____	japonský	_____
Kanada	_____	_____
_____	německý	_____
_____	ruský	_____

17. Téma ke konverzaci: Jak znáte Evropu? Dělejte další otázky.

1. Jak se jmenuje země, kde dělají Lego?
2. Jak se jmenuje země, kde můžete pít metaxu?
3. Jak se jmenuje země, kde lidi tancují flamengo?
4. Jak se jmenuje země, kde se narodil dramatik A. P. Čechov?
5. Jak se jmenuje země, která má hlavní město Baile Átha Cliath?
6. Jak se jmenuje země, kde můžete vidět Stonehenge?
7. Jak se jmenuje země, kde jsou hory Tatry?
8. Jak se jmenuje země, kde se narodil Leonardo da Vinci?
9. Jak se jmenuje země, kde mají výborné víno?
10. Jak se jmenuje země, kde můžete vidět Alpy?
11. Jak se jmenuje země, kde teče řeka Dunaj?
12. Jak se jmenuje země, kde je krásné historické město Krakow?



Lekce 7

1. Doplňte.

Co tam děláme?

1. V kuchyni _____
2. V obývacího _____
3. V koupelně _____
4. V ložnici _____
5. V dětském pokoji _____
6. Na zahradě _____

Co tam je?

1. V kuchyni je _____
2. V obývacího je _____
3. V koupelně je _____
4. V ložnici je _____
5. V dětském pokoji je _____
6. Na zahradě je _____

2. Spojte čísla a písmena.

Co znamená v inzerátu...

RD
kk
m²
3+1
dr. byt
byt v OV
panelák
dvougenerační byt

byt v osobním vlastnictví (= privátní byt)
byt pro dvě generace
metr čtvereční
rodinný dům
byt, který má jednu kuchyň a tři pokoje
družstevní byt (= kooperativní byt)
panelový dům
kuchyňský kout

3. Čtete inzeráty. Používejte slovník. Doplňte cenu z tabulky.

1. Koupím dvougenerační rodinný dům s velkou zahradou a garáží. Preferuji klidnou lokalitu na kraji Prahy.
Cena maximálně _____ Kč. Telefon 255 465 498, fax 255 493 562.

2. Prodám atraktivní byt 2+1 (64 m²) s terasou 11 m² v novém bytovém komplexu v Praze 6. V areálu je recepce a bazén, blízko je park a tenisový kurt. K bytu je možné koupit garáž. Cena _____ Kč.
Mobil 777 456 893.

3. Anglický lektor a německá učitelka hledají zařízený podnájem v centru, maximálně _____ Kč za měsíc. Preferujeme 2+1 nebo 2+kk. Mobil 608 555 446.

4. Prodám 3+1 (72m²) v panelovém domě. Byt je po rekonstrukci. Klidná lokalita blízko školy a lesa. Perfektní pro mladou rodinu s dětmi. Cena _____ Kč. Kontakt 251 569 111 (večer).

1 450 000 Kč

8 000 000 Kč

15 000 Kč

4 700 000 Kč

4. Změňte věty podle modelu.

Například: Hledám chytrého partnera. – Můj partner musí být chytrý.

1. Potřebuju velkého psa. 2. Hledám veselou kamarádku. 3. Chtěl bych mít inteligentní sekretářku.
4. Hledáme dobrou učitelku. 5. Chceme starý dům. 6. Chtěla bych mít sympatického kamaráda.
7. Potřebuju energického asistenta. 8. Hledám bohatého partnera. 9. Hledáme tlustou modelku.

5. Napište inzeráty pro tyhle lidi.



6. Čtete. Dělejte otázky k textu a odpovídejte.

Miluje Jana Martina?

Martin: No ne, Jana! Miluju Janu! Jano, co dneska večer děláš? Tady blízko je jedna dobrá kavárna...

Jana: Ahoj! Hm, dneska večer nemám čas... Pracuju v kanceláři a dneska máme moc práce.

Martin: Aha... A co v úterý? Máš čas v úterý odpoledne?

Jana: Ne, ne, v úterý odpoledne taky nemám čas. Sportuju – plavu a hraju tenis.

Martin: Hmm... A co ve středu? Ve středu je jeden výborný americký film.

Jana: Ve středu s mojí kolegyní Jarkou nakupujeme. Jarka potřebuje novou tašku a já potřebuju svetr.

Martin: Ač jo... A co ve čtvrtek? Ve čtvrtek taky nemáš čas?

Jana: Ve čtvrtek? Ne, ve čtvrtek taky nemůžu.

Martin: Taky ne? A co děláš?

Jana: Ve čtvrtek odpoledne vždycky píšu dopisy a e-maily.

Martin: Tak v pátek...

Jana: V pátek? Ale já v pátek nakupuju, vařím a uklízím!

Martin: Ale pak už je víkend... A co děláš v sobotu?

Jana: V sobotu studuju angličtinu. Celý den!

Martin: Ale pak už je jenom neděle... A v neděli taky studuješ, pracuješ, sportuješ a vaříš?

Jana: Ne. V neděli spím!

7. Doplňte femininum. Pak dělejte otázky.

Například: dobrý asistent a dobrá asistentka – **Hledáš / potřebuješ / vidíš dobrého** asistenta nebo **dobrou** asistentku?

sympatický kamarád a

dobry šef a

výborný doktor a

energický partner a

chytrý prezident a

moderní manažer a

nový ředitel a

český učitel a

8. Doplňte akuzativ sg. Pak řekněte věty v minulém čase.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Miluju | (silná horká káva a studená limonáda). |
| 2. Hledám | (nový dům a nový manžel). |
| 3. Chci mít | (dobrý kamarád nebo dobrá kamarádka). |
| 4. Čekám na | (pan profesor a jeho sekretářka). |
| 5. Prodávám | (staré auto a krásná zahrada). |
| 6. Nesnáším | (slabá káva a studená polévka). |
| 7. Kupuju | (čokoládová a vanilková zmrzlina). |
| 8. Používám | (stará tužka a nový počítač). |
| 9. Potřebuju | (nová tužka a velký papír). |
| 10. Ředitel řídí | (velká firma a velký mercedes). |

9. Dělejte věty.

1. já – být – dobrý – student
2. učitel – mít – dobrý – student
3. já – nebýt – nový šef
4. já – potřebovat – nový – šef
5. to – být – můj – malý – bratr
6. já – milovat – můj – malý – bratr
7. to – být – dobrá – studentka
8. učitel – mít – rád – dobrá – studentka
9. to – být – silná – káva
10. já – dát si – silná – káva
11. to – být – studená – minerálka
12. já – nepít – studená – minerálka

10. Podtrhněte slovesa, která můžou mít akuzativ sg. Dělejte věty.

být	mít	pracovat	cestovat	odpočívát	vstávat
chtít	tancovat	spát	hledat	psát	mluvit
studovat	říkat	číst	potřebovat	dělat	vidět
uklízet	večeřet	jíst	myslet	lyžovat	řídít

11. Dělejte věty.

čekat na	dobrý	dům
prodávat	špatný	kamarád – kamarádka
potřebovat	starý	guláš
vidět	nový	byt
hledat	hezký	pes
kupovat	krásný	partner – partnerka
používat	levný	káva
dát si	drahý	učitel – učitelka

12. Doplňte do vět slova z tabulky.

ale	protože	a proto	když	a	nebo	proč	kdy
-----	---------	---------	------	---	------	------	-----

1. Nemám hlad, _____ nechci obědvat.
2. Nejdu na nákup, _____ nemám peníze.
3. _____ mám hlad, jdu do restaurace.
4. Nepiju mléko, _____ mám ráda kakao.
5. _____ jsi tady? Čekáš na kamaráda?
6. Mám rád kávu, kakao _____ čaj.
7. _____ potřebuješ ty peníze?
8. Kupuješ nové auto _____ staré auto?
9. Prodávám byt, _____ kupuju dům.
10. _____ řídím auto, nemůžu telefonovat.
11. Pavel má problémy, _____ je smutný.
12. _____ máš dneska odpoledne schůzku s kamarádem?
13. Zítra nemám čas, _____ mám schůzku.
14. Večer mám rande, _____ chci být krásná.

13. Čtete. Odpovídejte na otázky.

Mladý Američan v Praze

Američan Peter Mint umí dobře česky, ale ještě češtinu studuje. Má lekci vždycky v úterý a ve čtvrtek. Myslí, že čeština je opravdu těžká, ale taky zajímavá a hezká. A proč studuje češtinu? Protože tenhle jazyk potřebuje. Pracuje jako redaktor v Prague Post a každý den mluví česky – dělá interview, telefonuje a diskutuje. Peter má českou manželku Moniku a syna Davida. Monika studuje angličtinu, ale nemá čas – a pravda je, že nemá ani talent. Je manažerka a má moc práce. A tak doma mluví česky. David má štěstí, protože má bilingvní rodinu. Mluví perfektně česky a anglicky – pardon, americky.

1. Kdo je Peter Mint?
2. Jak umí česky?
3. Kdy studuje češtinu?
4. Myslí, že čeština je lehký jazyk?
5. Proč studuje češtinu?
6. Má Peter rodinu?
7. Jak se jmenuje Peterova manželka?
8. Co dělá?
9. Mluví anglicky?
10. Jak mluví David?

14. Doplňte slovesa *umět, vědět a znát*.

- | | |
|---|--|
| 1. _____, kdo je Karel Gott? | 9. _____ nějakého českého autora? |
| 2. _____ Karla Gotta? | 10. _____, kdo je český premiér? |
| 3. _____, kdy začíná film? | 11. _____ nějaké české město? |
| 4. _____ rusky? | 12. _____, kdo tady byl včera? |
| 5. _____ dobře Českou republiku? | 13. _____ tancovat? |
| 6. _____, kde mají vegetariánské jídlo? | 14. _____ nějakou dobrou hospodu? |
| 7. _____, kde je metro? | 15. _____, kdy je nějaký zajímavý koncert? |
| 8. _____ hrát na saxofon? | 16. _____ francouzsky? |

15. Dělejte otázky na **zvýrazněná slova**.

Například: Zítra končím v **10 hodin**. – Kdy zíttra končíš?

- | | |
|---|--------|
| 1. Je tady John Davis . – | _____? |
| 2. Náš pes je malý a veselý . – | _____? |
| 3. Zítra jsem ve škole . – | _____? |
| 4. Konference je v 9 hodin . – | _____? |
| 5. Zítra ráno je mítink . – | _____? |
| 6. To je můj stůl. – | _____? |
| 7. Mám se dobře . – | _____? |
| 8. Ta káva je moc silná . – | _____? |
| 9. Byla jsem doma . – | _____? |
| 10. Včera jsem byl v práci. – | _____? |
| 11. To je naše židle. – | _____? |
| 12. Ten čaj je studený . – | _____? |

16. Doplňte slova s *ně-* a *ni-*. Pak je použijte ve větách.

Například: co – něco – nic

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1. kdo | _____ | _____ |
| 2. kdy | _____ | _____ |
| 3. kde | _____ | _____ |
| 4. jak | _____ | _____ |
| 5. čím | _____ | _____ |

17. Ptejte se a odpovídejte podle modelu.

Například: Kdo nikdy neviděl operu? – Můj kamarád, protože nesnáší operu.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| Kdo nikdy neviděl operu? | _____ |
| Kdo nikdy neletěl letadlem? | _____ |
| Kdo nikdy nebyl v Asii? | _____ |
| Kdo nikdy neměl žádné zvíře? | _____ |
| Kdo nikdy neřídil auto? | _____ |
| Kdo nikdy nekouřil? | _____ |
| Kdo nikdy neplaval v moři? | _____ |
| Kdo nikdy nejel na koni? | _____ |
| Kdo nikdy nestudoval žádný jazyk? | _____ |

18. Odpovídejte negativně.

1. Hledáte pana Nováka?
2. Potřebujete pan Horáka?
3. Vidíte toho člověka?
4. Máte rád toho politika?
5. Znáte toho pána?

6. Hledáte paní Novákovou?
7. Potřebujete paní Stejskalovou?
8. Vidíte tu paní?
9. Vidíte tu ženu?
10. Znáte tu učitelku?

19. Doplňte neurčitá zájmena (ně-).

1. Je tady _____ (kdo)?
2. Vidíš _____ (co)?
3. Tady venku je _____ (jaký) pán.
4. Bydlíte _____ (kde) blízko?
5. Chceš _____ (co)?
6. Ten e-mail je _____ (čí), ale nevím, čí.
7. Ten svetr musí _____ (kde) být!
8. Nepiju kávu často, ale jenom _____ (kdy).

20. Doplňte negativní zájmena (ní-).

1. Alena _____ (kdy) není v kanceláři.
2. Ve škole _____ (kdo) není.
3. Nepotřebuju _____ (co).
4. _____ (kdo) tady bohužel není.
5. Kde je ten pes? _____ (kdy) není doma!
6. Doma nemáme _____ (co) na oběd.
7. Čí je ta taška? Asi není _____ (čí).
8. Nemám hlad. Nechci _____ (co) jíst.

21. Opravte chyby.

1. Kdo čte? – Nikdo čte.
2. Nikdo byl doma.
3. Nikdy piju alkohol.
4. Nikde mají knihu, kterou potřebuju.
5. Vidím nic.

6. Potřeboval jsem nic.
7. Nikdy kupuju nekvalitní jídlo.
8. Nikde jsem viděl tvého bratra. Kde je?
9. Nemám rád televizi. Nikdy chci mít televizi.
10. Nikde tady blízko je pošta.

22. Doplňte prepozice.

1. Kupuju dobrou kosmetiku _____ maminku.
2. Dám si _____ snídani guláš.
3. Mám doma velký slovník _____ 500 korun.
4. Dáš si tu polévku _____ 45 nebo _____ 55 korun?
5. Máte tady dopis _____ pana ředitele?
6. _____ 20 minut jsem doma!
7. Máš zítra čas _____ krátkou schůzku?
8. Chtěla bych ten růžový svetr _____ 800 korun.
9. Co máte zítra _____ oběd?
10. Kamarád má nové auto _____ 400 000 korun.
11. Chtěla bych hezký svetr _____ syna.
12. Sejdeme se v centru! Jsem tam _____ 5 minut.

23. Doplňte prepozice (POZOR – někde prepozice není).

Jana je mladá maminka. _____ sobotu _____ ráno nakupuje _____ supermarketu. Její malá dcera Lucinka má narozeniny. Jana potřebuje _____ Lucinku nějaký hezký dárek. Lucinka chce _____ neděli _____ odpoledne dělat party _____ kamarády. Proto Jana kupuje rohlíky, šunku a sýr _____ jídlo, kolu a limonády _____ pití a hezký papír _____ dárky. Pak hledá nějaký dárek. Vidí krásnou panenku Barbie _____ 1 000 korun. Panenka je moc krásná, ale Jana myslí, že je _____ malé dítě moc drahá. A tak Jana kupuje levnou panenku _____ 400 korun a malý dům _____ panenku _____ 300 korun. Lucinka má hezké dárky.



Lekce 8

1. Dělejte otázky. Co bude váš učitel /spolužák dělat o víkendu?

číst detektivku	být doma	pít kávu	snídat v posteli
být v práci	pracovat na zahradě	vařit oběd	plavat v bazénu
psát e-maily	dívat se na televizi	hrát fotbal	studovat češtinu
hrát na piano	obědvat / večeřet v restauraci	lyžovat	
tancovat	chytat ryby	cvičit	aerobik
hrát scrabble	malovat byt / obraz	nakupovat	bruslit
psát dopis	odpočívat	opalovat se	luštit křížovku

2. Dejte věty do budoucího času. Pak je řekněte negativně.

1. V zimě _____ dovolenou. (my, mít)
2. V létě _____ tenis! (já, hrát)
3. V září _____ češtinu. (my, studovat)
4. Příští týden _____ v kanceláři? (vy, být)
5. _____ tu polévku? (ty, jíst)
6. _____ příští rok cestovat? (ty, chtít)
7. V prosinci _____ dárky (vy, kupovat)
8. V lednu _____ (my, lyžovat)
9. Příští rok _____ (on, cestovat)
10. V srpnu _____ (ona, pracovat)
11. Na podzim _____ česky (já, mluvit)
12. Zítra _____ (my, vařit)
13. O víkendu _____ (ty, spát)
14. Večer děti _____ spát. (muset)

3. Napište, kdo to bude dělat.

Například: budu čekat na kamaráda – já

1. bude odpočívat – _____
2. budeš pracovat – _____
3. bude se dívat na televizi – _____
4. budou tancovat – _____
5. budete mít problémy – _____
6. budou číst – _____
7. budeš uklízet – _____
8. budete vařit – _____
9. bude mít volno – _____
10. budeme studovat celý den – _____

4. Napište v minulém a budoucím čase.

	pracuju	
	telefonuje	
	milujeme	
	čtou	
	mají	
	jsi	
	uklízím	
	vaříme	
	vidíte	

5. Dokončete věty.

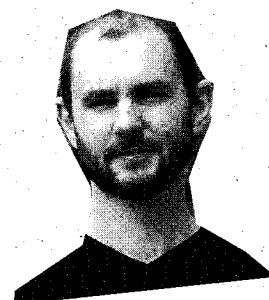
Co bude v roce 2050?

1. V České republice už nebudou paneláky, ale _____
2. Lidé už nebudou bydlet jenom na Zemi, ale _____
3. Arnold Schwarzenegger už nebude herec, ale _____
4. Nikdo už nebude číst knihy, protože _____
5. Lidé nebudou muset jíst vitaminy, protože _____
6. Nebudou existovat mobilní telefony, protože _____

6. David vyhrál 100 milionů korun. Čtěte o tom, co dělá.

Můj život je úplně jiný!

David Vlasák říká: Vyhrál jsem v loterii 100 milionů korun. Můj život je úplně jiný. Mám velkou vilu v Praze 6. Je tam deset pokojů, velká zahrada a bazén. Nevařím a neuklízím – mám šéfkuchaře, který vaří nejlepší a nejdražší speciality. Samozřejmě, že mám taky řidiče, uklízečku a výborného doktora. Nakupuji jenom v luxusních obchodech. Jinak nic nedělám a nepracuju, jenom dvakrát za týden hraju squash a plavu v bazénu. Často cestuju na Havaj, na Bahamy, do Ameriky a do Austrálie. Nejsem egoista a dávám peníze na charitu. Mám překladatele, který pro mě všechno překládá do češtiny. Ale pořád studuju češtinu, protože je to zajímavý jazyk.



7. Co dělá David dobře a co špatně? Diskutujte.

8. Dejte předchozí text do budoucího času. Pak napište, co budete dělat, když budete bohatý/bohatá jako David.

9. Dejte do budoucího času.

Například: jíme – budeme jíst

1. pracuju – _____
2. děláš – _____
3. vstáváte – _____
4. jsem – _____
5. obědvá – _____
6. spím – _____
7. telefonujete – _____
8. uklízíme – _____
9. nemám – _____
10. je – _____
11. začíná – _____
12. znáte – _____
13. vidíš – _____

14. jsi – _____
15. odpočíváte – _____
16. máte – _____
17. odpočíváme – _____
18. jsou – _____
19. dělají – _____
20. cestuješ – _____
21. vařím – _____
22. plavou – _____
23. jsme – _____
24. lyžuju – _____
25. tancuješ – _____
26. vím – _____

10. Dejte slova v závorce do správného tvaru.

1. Jedu _____ (auto) do práce.
2. Jedeš _____ (autobus) nebo _____ (tramvaj)?
3. Jedeš _____ (áčko) nebo _____ (běčko)?
4. Nejedu _____ (kolo), jedu _____ (metro).
5. Dneska nemám peníze. Nemůžu jet _____ (taxík).
6. Bratislava je daleko. Pojedu tam _____ (vlak) nebo poletím _____ (letadlo).
7. Nemám auto. Musím jít _____ (pěšky).

11. Dejte slova v závorkách do správného tvaru. Nepoužívejte učebnici!

Těžký den

Filip Vlasák říká: Pátek byl těžký den. Jsem rád, že už je víkend. Ráno jsem vstával už v 5 hodin. Jel jsem na _____ (letišťe) a čekal jsem tam na pana profesora Higginse, který přiletěl z Kanady letadlem v 5:55.

S profesorem Higginsem jsme jeli na _____ (ekologická konference), kde pan profesor analyzoval ekologickou situaci v Evropě. Celé dopoledne jsem organizoval konferenci, protože můj šéf byl nemocný a musel jet na _____ (poliklinika). V poledne jsme šli na _____ (oběd) do restaurace a pak na _____ (káva) do kavárny. Potom jsme jeli na _____ (ambasáda), protože profesor Higgins potřeboval vízum do Ruska a nějaké oficiální dokumenty. Pak jsme šli na _____ (výstava) do galerie. Večer jsme jeli na _____ (večeře) do restaurace, kde jsme jedli české speciality a pili výborné víno. Po večeři šli někteří lidé na _____ (koncert), ale tam už jsem nešel, protože klasickou hudbu nemám moc rád. Šel jsem domů a šel jsem spát. A víte, co jsem slyšel ráno? Že pan profesor Higgins šel na _____ (diskotéka) a tancoval tam celou noc!



12. Dělejte věty.

Například: V sobotu nepůjdu do školy.

v sobotu
zítra
v pondělí
dneska odpoledne
příští týden
pozítrí
o víkendu
příští měsíc
ve středu
zítra ráno
dneska večer

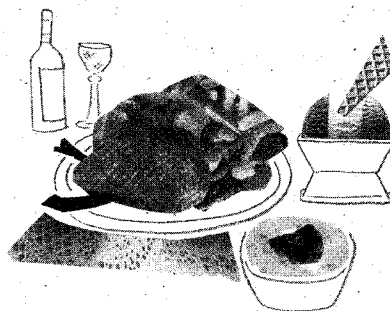
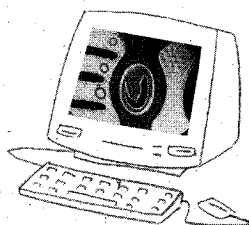
jít
jet
letět

výlet
konference
schůze
rande
hory
nákup
návštěva
koncert
letišťe
policie
procházka

13. Doplňte prepozice *do, na a k*.

1. Jdu _____ nákup _____ supermarketu.
2. V sobotu jdu _____ výlet.
3. Pojedu autem _____ práce.
4. Jedeme _____ restaurace _____ večeri.
5. V pondělí pojedeme _____ Brna _____ konferenci.
6. Alice jde v neděli _____ návštěvu.
7. Příští víkend pojedeme _____ hory.
8. Ve středu večer půjdu _____ kina.
9. Zítra půjdu _____ babičce _____ návštěvu.
10. Zítra pojedu _____ hokej _____ Prahy.
11. Příští týden půjdeme _____ divadla.
12. Ve čtyři odpoledne pojedu _____ doktorovi.
13. Jdu _____ policii.
14. Jdeme _____ školy.
15. Půjdete dneska večer _____ procházku?
16. Jdeš _____ ambasádu?
17. Jdeš zítra _____ kina _____ nový film?
18. V sobotu půjdu _____ velký nákup!
19. Ve čtvrtek pojedu _____ divadla.
20. Nechceš jít zítra _____ kamarádce?

14. Monika bude v pondělí používat tyhle věci. Kam půjde? Co tam bude dělat?



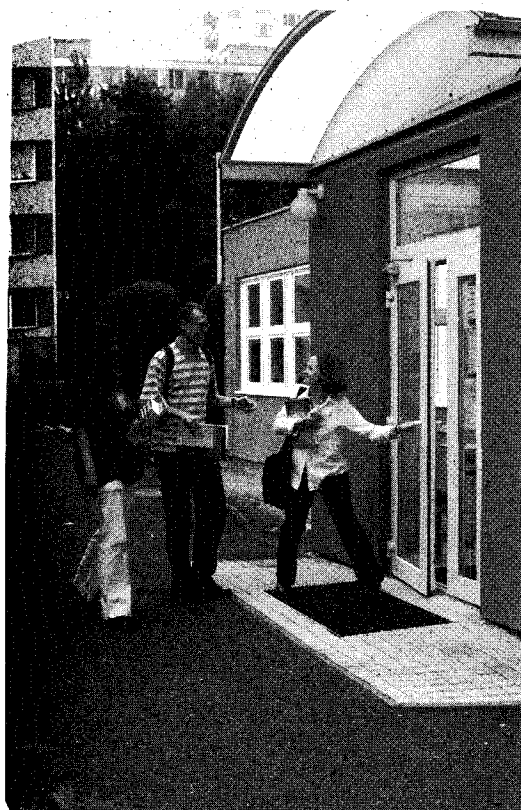
15. Doplňte všechny prepozice, které znáte.

1. Včera jsem viděla kolo _____ 5 000 Kč.
2. Kupuju dárek _____ kamaráda.
3. Potřebuju nový šampon _____ vlasy.
4. Kde jsi? _____ dvacet minut budu v centru.
5. Viděla jsem hezký svetr _____ 500 Kč.
6. Chceš jít zítra _____ kávu?
7. _____ naši firmu to byl dobrý rok.
8. Už jedu domů! Budu tam _____ 5 minut.
9. Chceme dobré učitele _____ naši školu.
10. Používáš barvu _____ vlasy?
11. Potřebuju levné auto asi _____ 50 000 Kč.
12. Hledáte nějakou hezkou tašku _____ dceru?
13. Chtěli jsme jít _____ nákup, ale nemohli jsme.
14. Příští týden jedeme _____ dovolenou.
15. Ireno, budeš mít čas _____ domácí úkol?
16. Máš _____ mě hezký dárek?
17. Jsem v Praze _____ celý měsíc.
18. Už jedu do práce! Budu tam _____ 10 minut.
19. Nebudu doma, jedu _____ celý měsíc na dovolenou.
20. _____ tři minuty začíná lekce.
21. Chceš jet taky _____ výlet?
22. O víkendu půjdeme _____ diskotéku.

15. Kam půjdou / pojedou? Co tam budou dělat?

less

8



16. Napište proč.

1. V sobotu pojedu na nákup, protože _____
2. Dneska nepůjdu na oběd, protože _____
3. Poletím na dovolenou, protože _____
4. O víkendu pojedeme na výlet, protože _____
5. Pojedu na služební cestu, protože _____
6. Nepůjdu na diskotéku, protože _____
7. Půjdu na ten nový film, protože _____
8. Půjdeme na koncert, protože _____
9. Nepojedu na dovolenou, protože _____
10. Nepůjdu na balet, protože _____
11. Půjdu k doktorovi, protože _____
12. Nepoletím na Měsíc, protože _____

17. Napište v budoucím čase. Přidejte čas.

Například: pracovat – Zítra budu pracovat.

1. tancovat –
2. vařit polévku –
3. jet na hory –
4. být doma –
5. jít na výlet –
6. letět na konferenci –
7. nakupovat –
8. být ve škole –
9. jít do školy –
10. studovat češtinu –

18. Napište a dokončete příběh.

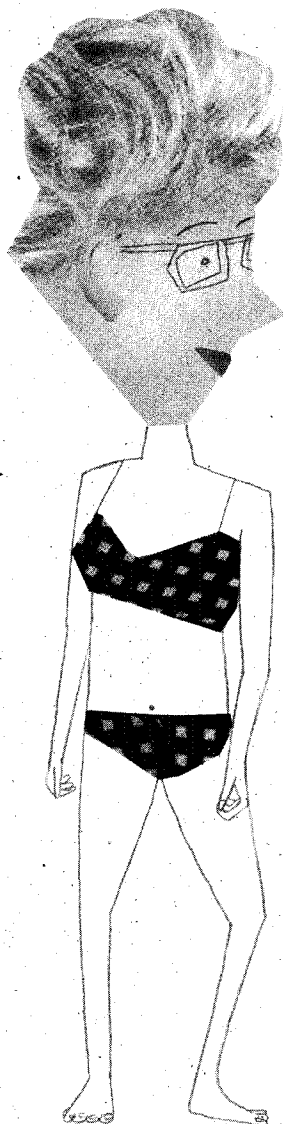
Lucie a její den



vstávat v 6 hodin ráno – nejít do práce – jít na nádraží – mít schůzku s kamarádem Davidem – čekat na vlak – jet vlakem – vystoupit v malé vesnici – jít na výlet na starý hrad – fotografovat hrad – jít na oběd do restaurace – mít dobrou náladu – nechtít jet vlakem – jít pěšky domů – hledat cestu – být unavený – mít krizi – stopovat auto...

Lekce 9

1. Dopište k obrázku slova. Jakou barvu můžou mít oči a vlasy?



vlasy

brýle

oči

pusa

prsty

břicho

nos

uši

nohy

2. Poslouchajte text *Kdo je kdo?* z učebnice. Opravte chyby.

Kdo je kdo?

A. Martin je vysoký, starší a trochu tlustý. Má velké černé oči a velký nos. Má vlasy, ale má velké ruce a velký elegantní knír. Martin je manažer.

B. Alena je stará elegantní paní. Má modré oči a bílé vlasy. Není štíhlá a má brýle. Je v důchodu, ale ještě pracuje v restauraci. Je moderní maminka.

C. Daniela je blondýnka; má malé modré oči, je vysoká a štíhlá. Vypadá jako Marilyn Monroe. Je moc hezká a je modelka. Je asistentka a pracuje v kanceláři.

D. Jirka je štíhlý, skoro hubený. Je malý, má dlouhé ruce, dlouhé nohy a krátké vlasy. Má hezké hnědé oči. Nemá brýle. Vypadá jako hippie, ale je expert na auta.

E. Zdeňka není ani malá, ani velká, ani tlustá, ani hubená. Má hnědé oči, zelené vlasy, malé nohy a velký nos. Je ředitelka, ale teď nepracuje ve škole, protože má čtyři malé děti.

3. Podtrhněte správné odpovědi k textu *Laura a Sandra mají velké plány.*

1. Laura a Sandra jsou

- a) studentky
- b) herečky
- c) prodavačky

5. Venku je

- a) krásné počasí
- b) špatné počasí
- c) normální počasí

9. Sandru a Lauru čekají

- a) romantické lásky
- b) studená moře
- c) špatná vína

2. Studujou

- a) ve škole
- b) na univerzitě
- c) v Praze

6. Dobré studentky nemůžou myslet

- a) na hezké kluky
- b) na zajímavé filmy
- c) na dobré zmrzliny

10. Opravdová láska je

- a) dvě
- b) tři
- c) jedna

3. Dělalí zkoušky

- a) v květnu
- b) v červnu
- c) v červenci

7. Laura a Sandra mají

- a) malý plán
- b) velké plány
- c) velké problémy

4. Teď píšou

- a) tlusté testy
- b) velké testy
- c) těžké testy

8. Laura a Sandra chtějí v létě

- a) cestovat
- b) studovat
- c) pracovat

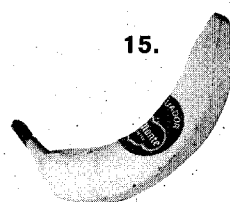
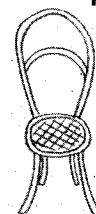
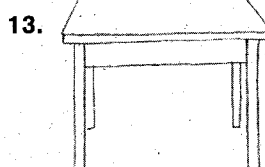
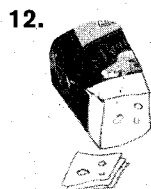
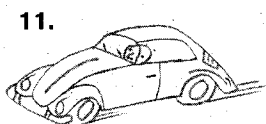
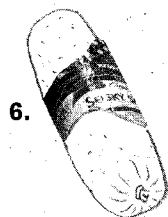
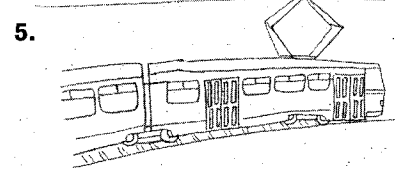
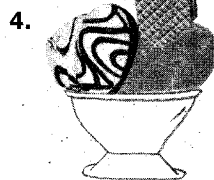
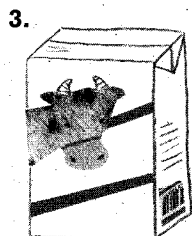
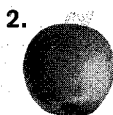
4. Jsou tato slova singulár, plurál nebo oboje?

vína	voda	káva	židle	auta	jídla	vesnice
počítač	pomeranče	nádraží	květiny	galerie	kanceláře	knihy
instituce	stoly	rádia	čaje	bakterie	náměstí	
okna	pití	bary	města	učebnice	doktorka	
nemocnice	domy	video	hospoda	kina		

5. Řekněte, co tam nepatří.

- Jídlo jsou rohlíky, chleby, jogurty, guláše, sýry, salámy a kávy.
- Léky jsou aspiriny, vitaminy, antibiotika, oční kapky a nosní kapky.
- Kosmetika jsou make-upy, pleťová mléka, jogurty a krémy.
- Zelenina jsou pomeranče, zelí, okurky, mrkve, špenáty a brokolice.
- Hudební nástroje jsou flétny, violoncella, piana, kytary, saxofony a rádia.
- Ovoce jsou banány, pomeranče, jablka, ananasy, papriky, manga a avokáda.

6. Řekněte v plurálu.



7. Dejte slova do plurálu.

1. Když cestuju, potřebuju (mapa, pas, lék, detektivka).

2. V Praze jsou (dům, kostel, kino, divadlo, most, ulice, obchod, tramvaj, auto, autobus, hotel, restaurace, kavárna).

3. Tady prodávají nábytek. Mají (stůl, lampa, gauč, obraz, křeslo, koberec, počítač, židle).

4. Rád čtu (detektivka, horor, časopis, dopis, e-mail).

5. Kupuju (rohlík, banán, sýr, vajíčko, jablko, mléko, jogurt, zmrzlina).

8. Doplňte do textu *Mobily – pro a proti* slova z tabulky ve správné formě.

textová zpráva	mít	dva	nesnášet	zvonit	esemeska
telefonovat	dvě	nebezpečný	mluvit	problém	používat
					sestra

Jana říká: „Já myslím, že mobily jsou výborné! Když máte nějaké _____, můžete vždycky _____ s kamarády. Taky máte pořád nové informace. Ale nejlepší jsou _____. Všechny moje kamarádky mají mobily, a tak si ve škole píšeme „_____“. V naší rodině _____ mobily všichni: rodiče i obě _____. Mobily jsou perfektní. Já _____ dva mobily a můj přítel má taky dva. Bez mobilu nemůžeme žít!“

Marta říká: „Mobilní telefony _____! Víím, že jsou situace, kdy mohou být praktické. Ale proč musí lidi _____ v obchodě, v tramvaji nebo v restauraci? Já nechci poslouchat jejich _____. Nejhorší jsou řidiči na ulici. Řídí a přitom telefonují – a to je _____. Taky myslím, že každý člověk potřebuje být někdy sám a nedostávat pořád nové a nové informace. Lidi myslí, že budou šťastní, když budou mít _____ auta, dvě televize, _____ mobily, ale... Jé, promiňte, _____ mi mobil!“

9. Dva nebo dvě? Podtrhněte správnou formu.

1. dva / dvě knihy
2. dva / dvě učebnice
3. dva / dvě auta
4. dva / dvě pokoje
5. dva / dvě sešity
6. dva / dvě knedlíky

7. dva / dvě knihovny
8. dva / dvě kávy
9. dva / dvě okna
10. dva / dvě čokolády
11. dva / dvě kanceláře
12. dva / dvě banány

3. Podtrhněte správné odpovědi k textu *Laura a Sandra mají velké plány.*

1. Laura a Sandra jsou

- a) studentky
- b) herečky
- c) prodavačky

2. Studují

- a) ve škole
- b) na univerzitě
- c) v Praze

3. Dělalí zkoušky

- a) v květnu
- b) v červnu
- c) v červenci

4. Teď píšou

- a) tlusté testy
- b) velké testy
- c) těžké testy

5. Venku je

- a) krásné počasí
- b) špatné počasí
- c) normální počasí

6. Dobré studentky nemůžou myslet

- a) na hezké kluky
- b) na zajímavé filmy
- c) na dobré zmrzliny

7. Laura a Sandra mají

- a) malý plán
- b) velké plány
- c) velké problémy

8. Laura a Sandra chtějí v létě

- a) cestovat
- b) studovat
- c) pracovat

9. Sandru a Lauru čekají

- a) romantické lásky
- b) studená moře
- c) špatná vína

10. Opravdová láska je

- a) dvě
- b) tři
- c) jedna

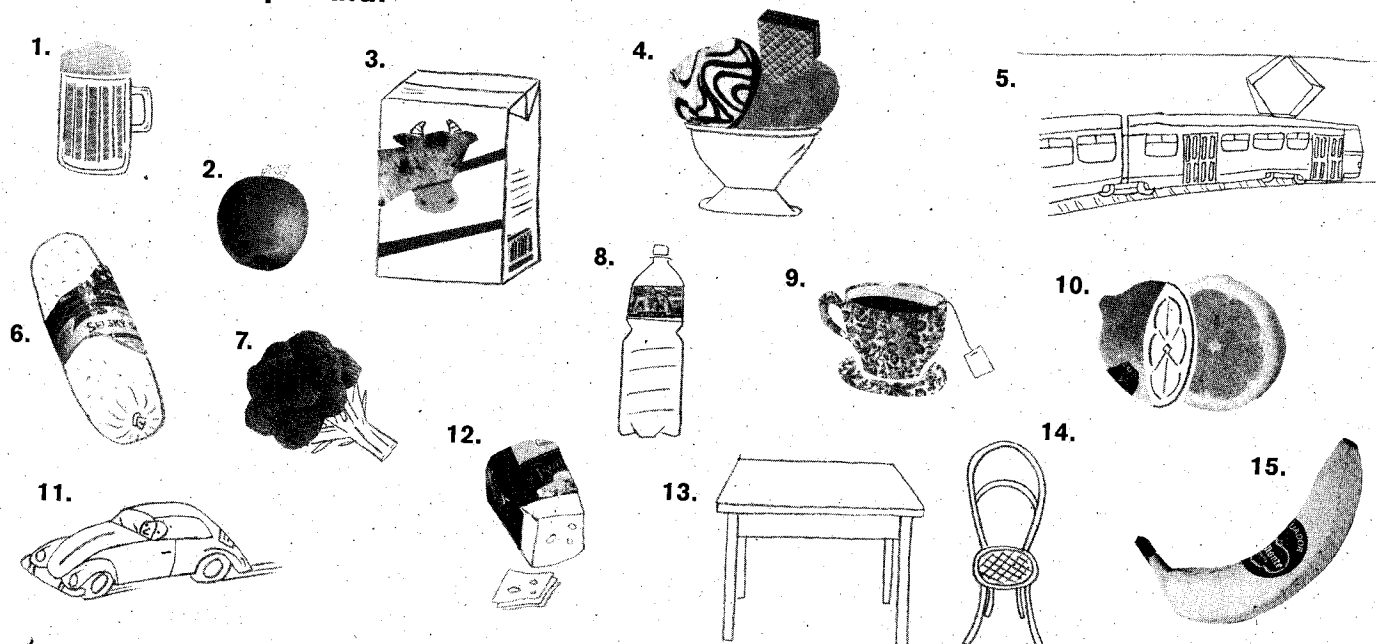
4. Jsou tato slova singular, plurál nebo oboje?

vína	voda	káva	židle	auta	jídla	vesnice
počítač	pomeranče	nádraží	květiny	galerie	kanceláře	knihy
okna	instituce	stoly	rádia	čaje	bakterie	náměstí
nemocnice	pití	bary	města	učebnice	doktorka	
	domy	videa	hospoda	kina		

5. Řekněte, co tam nepatří.

1. Jídlo jsou rohlíky, chleby, jogurty, guláše, sýry, salámy a kávy.
2. Léky jsou aspiriny, vitaminy, antibiotika, oční kapky a nosní kapky.
3. Kosmetika jsou make-upy, pleťová mléka, jogurty a krémy.
4. Zelenina jsou pomeranče, zelí, okurky, mrkve, špenáty a brokolice.
5. Hudební nástroje jsou flétny, violoncella, piana, kytary, saxofony a rádia.
6. Ovoce jsou banány, pomeranče, jablka, ananasy, papriky, manga a avokáda.

6. Řekněte v plurálu.



7. Dejte slova do plurálu.

1. Když cestuju, potřebuju (mapa, pas, lék, detektivka).

2. V Praze jsou (dům, kostel, kino, divadlo, most, ulice, obchod, tramvaj, auto, autobus, hotel, restaurace, kavárna).

3. Tady prodávají nábytek. Mají (stůl, lampa, gauč, obraz, křeslo, koberec, počítač, židle).

4. Rád čtu (detektivka, horor, časopis, dopis, e-mail).

5. Kupuju (rohlík, banán, sýr, vajíčko, jablko, mléko, jogurt, zmrzlina).

8. Doplňte do textu *Mobily – pro a proti* slova z tabulky ve správné formě.

textová zpráva	mít	dva	nesnášet	zvonit	esemeska
telefonovat	dvě	nebezpečný	mluvit	problém	používat
					sestra

Jana říká: „Já myslím, že mobily jsou výborné! Když máte nějaké _____, můžete vždycky _____ s kamarády. Taky máte pořád nové informace. Ale nejlepší jsou _____. Všechny moje kamarádky mají mobily, a tak si ve škole píšeme „_____“. V naší rodině _____ mobily všichni: rodiče i obě _____. Mobily jsou perfektní. Já _____ dva mobily a můj přítel má taky dva. Bez mobilu nemůžeme žít!“

Marta říká: „Mobilní telefony _____! Víím, že jsou situace, kdy můžou být praktické. Ale proč musí lidi _____ v obchodě, v tramvaji nebo v restauraci? Já nechci poslouchat jejich _____. Nejhorší jsou řidiči na ulici. Řídí a přitom telefonují – a to je _____. Taky myslím, že každý člověk potřebuje být někdy sám a nedostávat pořád nové a nové informace. Lidi myslí, že budou šťastní, když budou mít _____ auta, dvě televize, _____ mobily, ale... Jé, promiňte, _____ mi mobil!“

9. Dva nebo dvě? Podtrhněte správnou formu.

1. dva / dvě knihy
2. dva / dvě učebnice
3. dva / dvě auta
4. dva / dvě pokoje
5. dva / dvě sešity
6. dva / dvě knedlíky

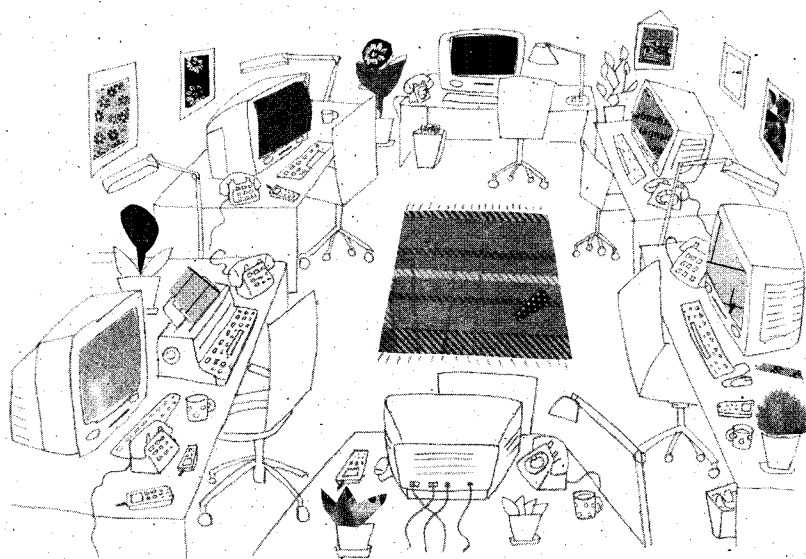
7. dva / dvě knihovny
8. dva / dvě kávy
9. dva / dvě okna
10. dva / dvě čokolády
11. dva / dvě kanceláře
12. dva / dvě banány

10. Odpovídejte podle modelu. Používejte dva / dvě.

Například: Máš jednoho kamaráda? – Ne, mám dva kamarády

1. Máš jednoho bratra?
2. Máš jednu učitelku?
3. Chceš jednoho psa?
4. Potřebuješ jeden stůl?
5. Dáš si jeden guláš?
6. Chceš jeden čaj?
7. Máš jednu sestru?
8. Hledáš jednu kamarádku?
9. Dáš si jedno pivo?
10. Potřebuješ jedno auto?

11. Vaše kancelář byla vykradena. Co se ztratilo? (Your office has been robbed. What is missing?)



Zloději ukradli

12. Poslouchajte dialogy z učebnice a opravte chyby.

1.
Doktor: Dobrý den, paní Burešová! Tak, proč jste smutná?
Paní Burešová: Pane doktore, bolí mě noha a v krku.
Doktor: Aha. A máte teplotu?
Paní Burešová: Mám jenom 40, ale bolí mě celé tělo a je mi dobře.
Doktor: No, asi to bude nějaká viróza. Musíte být tři měsíce doma, brát nějaké vitaminy a pít rum s medem a citronem.

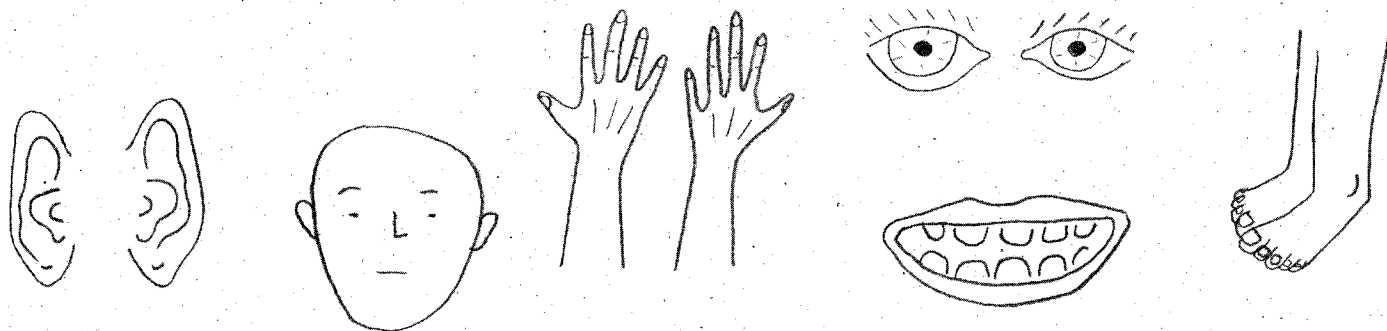
2.
Paní Peštová: Dobrý den, paní učitelko. Lucka je nemocná, dneska ráno měla skoro 35.
Doktorka: Otevři pusku, Lucko! Aha. Hm... To je ošklivá angína. Musí jíst zmrzlinu. Nemá Lucka alergii na penicilin, paní Peštová?
Paní Peštová: Ne, žádnou alergii nikdy neměla.
Doktorka: A kdy měla zmrzlinu naposled?
Paní Peštová: Naposled měla Ampicilin, když byla malá, v roce 1999. Měla silnou bronchitidu.
Doktorka: Tak dobře. Bude brát tenhle lék jednou za šest hodin. Tady je recept, paní Peštová. Víte, kde je hospoda?
Paní Peštová: Tady dole, ne?
Doktorka: Ano. Za týden musíte přijít na kontrolu. A Lucka musí plavat a hodně pít!

3.
Doktorka: Co je vám, pane Janoušek?
Pan Janoušek: Bolí mě zub a je mi špatně.
Doktorka: A máte žízeň?
Pan Janoušek: Ano. Mám 38,5.
Doktorka: Aha... Myslím, že může být appendix. Zavolám sanitku a pojedete do školy.

4.
Doktor: Tak co čtete, paní Hrubešová?
Paní Hrubešová: Pane doktore, já mám takový problém. Tady dole nemám jeden zub. Příští měsíc budu mít rande, a tak chci mít všechno v pořádku.
Doktor: Samozřejmě, paní Hrubešová. Budete mít nový zub a budete zase ošklivá. A promiňte, ale... kolik vám bude let?
Paní Hrubešová: Bude mi osmnáct let, pane doktore, už osmnáct let.
Doktor: No, to je špatné, paní Hrubešová. Gratuluju.

13. Dělejte věty.

Například: ona – hlava: **Bolí ji hlava.**



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

1. já ucho

2. ty zub

3. on nos

4. my nohy

5. ona hlava

6. oni ruce

7. vy oči

14. Spojte čísla a písmena.

1. Co je ti?
2. Bolí tě zub?
3. Máš teplotu?
4. Co je vám?
5. Irenu bolí noha?
6. Jakuba bolí ucho?
7. David a Alenu bolí ruce?

- A. Ne, bolí ho hlava.
- B. Ne, nemám, ale není mi dobře.
- C. Ano, bolí je ruce.
- D. Ne, bolí ji zub.
- E. Nic mi není, jsem v pořádku.
- F. Ne, nebolí. Bolí mě hlava..
- G. Je nám špatně.

15. Dokončete minidialogy.

1. _____
Nic mi není. Jsem jenom unavený.

2. _____
Ano, bolí mě hlava a celé tělo. Asi mám teplotu.

3. _____
Mám alergii na penicilin.

4. _____
Ne, nebolí.

16. Najděte ve slovníku slova z tabulky. Pak čtěte vtipy.

spaní

hodinky

žaludek

kůň

vyhrát,

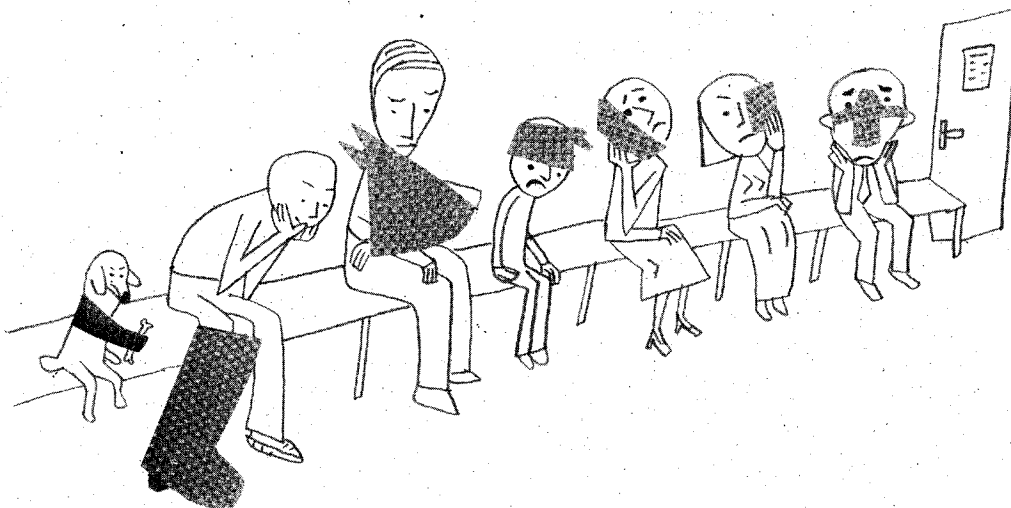
dostihy

Vtipy z ordinace

1.
„Pane doktore, co mám dělat? Můj manžel pořád mluví v noci ze spaní.“
„Milá paní, a může mluvit ve dne? Nemluvíte pořád jenom vy?“

2.
„Pane, vy máte v žaludku hodinky!“ říká lékař pacientovi.
„Ano, už deset let.“
„A nemáte nějaké problémy?“
„Ne. Jenom když potřebuju nové baterie.“

3.
„Tak co je vám, pane Vokurka?“ říká psychiatr.
„Víte, já si pořád myslím, že jsem kůň.“
„To není těžká nemoc, ale musíte brát drahé léky. Máte peníze?“
„To nebude problém, pane doktore. Už jsem vyhrál čtyři dostihy!“



Lekce 10

lesso

10

1. Kam půjdete/pojedete příští týden a proč?

Po _____
Út _____
St _____
Čt _____
Pá _____
So _____
Ne _____

2. Slova v závorkách dejte do správného tvaru.

1. Příští týden pojedou na _____ (výlet) do _____ (Varšava).
2. V televizi není žádný zajímavý program. Půjdeme do _____ (kino)?
3. Příští týden nejdou děti do _____ (škola). Jedou na _____ (výlet).
4. Letos chceme jet na _____ (dovolená) do _____ (Itálie).
5. Daniela jela na rok do _____ (Amerika) jako au-pair.
6. Eva a Renata pojedou do _____ (Německo) na _____ (služební cesta).
7. Chtěla bych jet na týden na _____ (hora) na _____ (Slovensko).
8. O víkendu nepůjdeme na _____ (procházka).
9. Musím jet na _____ (policie) a na _____ (pošta).
10. Půjdeme zítra na _____ (ambasáda)?
11. Jdu na _____ (nádraží). Jedu do _____ (kino).
12. Nemáš hlad? Nechceš jít do _____ (restaurace) na _____ (oběd)?
13. To je smůla! Dneska večer chci jít do _____ (divadlo), ale bolí mě v krku a hlava.
14. Jdu do _____ (kino) na _____ (náměstí).
15. Chceš jít na _____ (koncert) nebo na _____ (diskotéka)?
16. Promiň. Odskočím si na _____ (toaleta).
17. Vlak do _____ (Moskva) jede v 7. 49.
18. V létě pojedou na _____ (Morava) a pak do _____ (Francie).
19. O víkendu pojedou na _____ (návštěva) na _____ (Slovensko).
20. Zítra pojedou taxíkem na _____ (letišťe), protože letím do _____ (Polsko).

3. Dělejte otázky. Používejte *kde, kam a odkud*.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

- Jdu od doktora.
- Profesorka je ve škole.
- Jdu do obývacího.
- Šli jsme do ložnice.
- David jde ze školy.
- Zítra budu celý den v práci.
- O víkendu jedeme na hory.
- Šli jsme z koncertu.
- Byli jsme v centru.
- Šla jsem od kamarádky.

4. Kam půjdou / pojedou Eva a Petr příští týden?



Eva



Petr

Kosmetika
2.7. v 17.30

Salon Elegancia
Alena Cabanová – kosmetička
Kršková 807
Praha 5 – Barrandov
tel. 205 816 868

ČAU EVO,
VE ČTVRTEK VEČER
JDU DO HOSPODY
S TOHEM.
PETR

Červen - Červenec	
28 pondělí	5
29 úterý	6
30 středa	7
1 čtvrtek	8
2 pátek	9
3 sobota	10
4 neděle	11

divadelní bar		červen
12	TUESDAY RAP Dis Kato + Skapla	
13	NYCATE SESSION Dis Sumpaja + Mladi (funny house)	
14	Dis Elna + Brady (deephouse)	
15	Dis Face (techno) + Biscuit live: Face 2 Face (orchestral house)	
16	Lemas Rous (jazz) + Hladjha (sax) + Matara (sax, percussions)	
17	Dis Face (techno) + Biscuit live: Face 2 Face (orchestral house)	
18	Lemas Rous (jazz) + Hladjha (sax) + Matara (sax, percussions)	
19	PRO SOUND SYSTEM Dis Liquid A + Krysheen, Mc Dr Kary (reggae)	
20	NYA LA MUSICA Dis Liquid A	
21	TUESDAY RAP Dis Jürgen + True	
22	Dis Picket + Farr (essence of trance) + E.S.W.I. (9 mix Praha)	
23	MISGOPS SOUND SYSTEM (deephouse)	
24	ELECTRICAL PRAHA - TARDIS CONNECTION Dis Blue (technical)	
25	+ Mladi (funny house) + Mashroom (70s) + Mix (free dimension)	
26	Dis Philip TEC + Akira (breakbeat + dub)	
27	PRO SOUND SYSTEM Dis Liquid A + Krysheen, Mc Dr Kary (reggae)	
28	NYA LA MUSICA Dis Human + Salsify (cubano latino)	
29	TUESDAY RAP Dis Kato + Skapla	
30	Dis Stanim + Tall (breaks, nu-jazz)	
31	BLUESOUND Dis (deephouse)	
32	Dis PC + La Roche (house)	
33	BLACK DOG TURTLESQUAD Dis (breakbeat, techno, r'n'b)	
34	PRO SOUND SYSTEM Dis Liquid A + Krysheen, Mc Dr Kary (reggae)	
35	NYA LA MUSICA Dis Tony Drons + Dougiero (electro latino & nu-jazz)	
36	TUESDAY RAP Dis Elna + Brady	
37	Dis Chad + Poligon (house)	
38	VIBES ADDICTION Dis Lana + Tringia (nujazz)	
39	NYCATE SESSION Dis Sumpaja + Mladi (funny house)	
40	Dis Yaktima + Z-Aires (electro tek - breaks)	
41	PRO SOUND SYSTEM Dis Liquid A + Krysheen, Mc Dr Kary (reggae)	
42	NYA LA MUSICA Dis Luke (house)	
43	TUESDAY RAP Dis Jürgen + True	
44	COTTAGE Dis tat + call da + juha (house, deephouse)	

Zveme všechny kamarády na

OSLAVU NAROZENIN

Kdy? 4. 7. 2004

Kde? Na zahradě u nás

Kdo? Roman a Jana

Čau Petře,
jdu plavat
a pak na
aerobic.
Měj se fajn
Eva

(3.7.)

Schizka
29.6. v 11.15

Ivonna Varyšová, DIS.
freemil kurzy

Hrozdka 3
140 00 Praha 4
www.aktent.cz

tel/fax: 02/61 26 40 20
e-mail: ivonna@aktent.cz

AKCENT



ndkup. delvita (so)
4 jogurty
půl chleba
3 rohlíky
brokolice
minerálky
PLVO!!!
SALAM

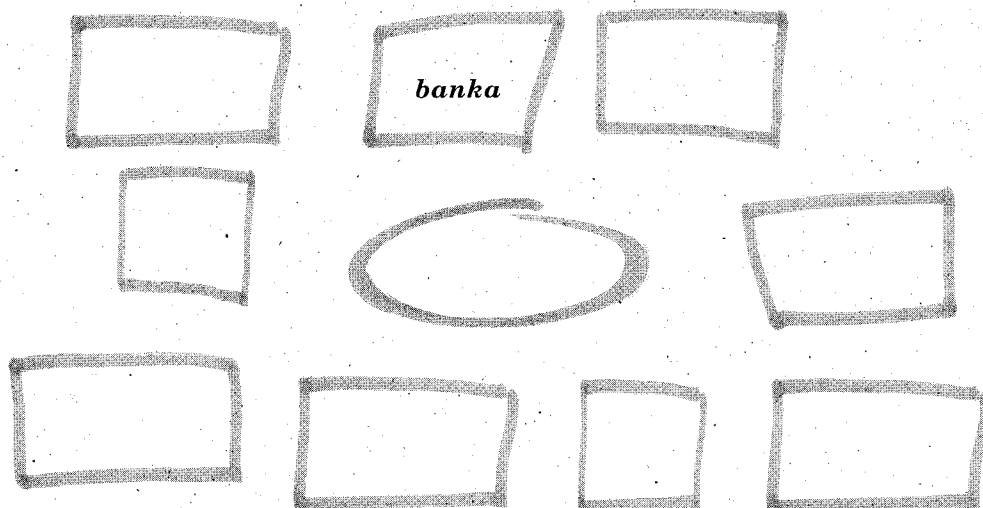
KONZULTACE 29.6. 10h!

prof. Aleš Zima

Katedra algebry MFF UK
Jiráskovo náměstí 5, Praha 6
tel.: 277 335 846

5. Jste architekt a plánujete město. Řekněte, jak se obchody na plánu jmenují a kde jsou. Používejte prepozice *u, vedle, kolem, uprostřed a blízko*.

Například: Co bude vedle banky? – Vedle banky bude škola.



6. Řekněte slova ve správné formě.

Chtěl bych bydlet blízko (park, řeka, zastávka, hospoda, metro, restaurace, moře).

Nechtěl bych bydlet blízko (supermarket, hotel, hospoda, řeka, diskotéka, letiště, restaurace, parkoviště, nádraží).

Bydlím vedle (obchod, hostel, park, škola, banka, pošta, cukrárna, restaurace).

Nemůžu žít bez (sport, mobil, káva, kokakola, čokoláda, televize, auto, pivo, víno).

Jeli jsme do školy kolem (park, supermarket, řeka, hospoda, kino, metro, restaurace, letiště, nádraží, moře.)

Šli jsme domů kolem (strom, bazén, hotel, supermarket, řeka, hospoda, restaurace, divadlo, kino).

7. Kde bydlí?

1. Eva bydlí u _____ (místo, kde řidiči kupují benzín pro auta).
2. John bydlí blízko _____ (místo, kde kupujeme jídlo a pití).
3. Laura bydlí u _____ (místo, odkud lidé posílají telegramy, dopisy a balíky).
4. David a Jarmila bydlí vedle _____ (místo, kde lidé v létě plavou).
5. Mai bydlí blízko _____ (místo, kde kupujeme šampony, mýdla, zubní pastu a kosmetiku).
6. Abdul bydlí u _____ (místo, kde můžete vidět komedie, tragédie, nebo jiné hry).
7. Dana bydlí u _____ (místo, kam lidé jdou, když jsou nemocní).
8. Jan bydlí uprostřed _____ (místo, kde jsou stromy a hrajou si tam děti).
9. Evžen bydlí blízko _____ (místo, kde studují studenti).
10. Kateřina a Ivan bydlí vedle _____ (místo, kde můžeme jíst a pít).

8. Doplňte věty. Používejte prepozice *u, vedle, blízko*.

1. Náš dům je _____ velké školy.
2. Nemám byt. Musím bydlet _____ babičky.
3. Bydlím _____ cukrárny.
4. V divadle jsem seděla _____ maminky.
5. Pozitíí budu celý den _____ kamarádky.
6. Včera jsem nemohl jít do školy, protože jsem byl _____ doktorky.
7. Banka je _____ nádraží.
8. Hledám nový byt, protože nechci bydlet _____ sestry.
9. V létě jsme byli _____ moře v Itálii.
10. Budu ve škole za pět minut. Bydlím _____ školy.

9. Najděte a podtrhněte genitiv sg.

1. V našem městě jsou tři divadla. Dneska večer jdu do divadla. Bydlím blízko divadla.
2. Bydlím vedle školy. V naší ulici jsou dvě školy. Čekám u školy.
3. Chceš jít dneska večer do kina? Divadla jsou lepší než kina. Naše škola je vedle kina.
4. Každý den kupuju dvě mléka. Piju čaj bez mléka.
5. Čekám tady na kamarádky. Nepůjdu do kina bez kamarádky. Seděl jsem ve škole vedle kamarádky.
6. Jdu do školy kolem divadla. Jaká divadla vidíte na mapě?
7. Mám dobré kamarádky. Jdu na výlet bez kamarádky.

10. Spojte písmena a číslíce.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Chceš čaj bez cukru nebo s cukrem? | A. Ano. Mám rád přírodu. |
| 2. Bydlíš u kamaráda? | B. Ano. Už nemám doma žádné jídlo a pití. |
| 3. Chceš bydlet blízko parku? | C. Ne. Miluju telenovely. |
| 4. Můžeš žít bez televize? | D. Bez cukru, ale s citronem. |
| 5. Bydlíš blízko školy? | E. Ne, teď bydlím u sestry. |
| 6. Jedeš do supermarketu? | F. Ne. Musím jet asi 35 minut autobusem. |

11. Doplněte genitiv sg. a akuzativ sg.

1. Kouřím cigarety bez _____ (nikotin).
2. Pracuju blízko _____ (parlament).
3. Mám tady dárek pro _____ (babička).
4. Chodím kolem _____ (obchod).
5. Ta restaurace je vedle _____ (banka).
6. Jdu do _____ (hospoda) na _____ (pivo).
7. Půjdeme do _____ (kavárna) na _____ (káva)?
8. V sobotu jdu do _____ (práce).
9. Včera jsem byla u _____ (sestra).
10. Rád se dívám na _____ (detektivka).
11. Dělá oběd pro _____ (manželka).
12. Uprostřed _____ (město) je malý park.
13. Jedeme na _____ (výlet) do _____ (Brno).
14. Nemám rád kávu bez _____ (kofein).
15. Jdu na procházku bez _____ (kamarádka).
16. Čekám na tebe vedle _____ (kasino).
17. Mám krásný dárek pro _____ (dcera).
18. Co kupuješ na Vánoce pro _____ (maminka)?
19. Půjdeme do _____ (banka) a do _____ (nemocnice).
20. Chceš kávu bez _____ (cukr a mléko)?

12. Studujte nová slova z lekce 10. Spojte čísla a písmena.

- | | |
|---|---|
| 1. Chtěl bych pokoj pro dva lidi. | A. Balím si věci na cestu. |
| 2. Hledám kufr a tašku. | B. Chtěl bych polopenzi. |
| 3. Jsem sám a nepotřebuju dvě postele. | C. Prosím rezervovat dvoulůžkový pokoj. |
| 4. Dávám do kufru svetr, toaletní potřeby a pyžamo. | D. Hledám kvalitní ubytování. |
| 5. Chci bydlet v dobrém hotelu nebo penzionu. | E. Chci jednolůžkový pokoj. |
| 6. Chtěl bych snídat a večeřet v hotelu. | F. Kde jsou moje zavazadla? |
| 7. Nechci jíst v hotelu oběd, večeři ani snídani. | G. Nechci plnou penzi. |

13. Doplňte prepozice.

Denisa je mladá manažerka. V létě jela na dovolenou do Itálie. Z Itálie píše dopis mamince.

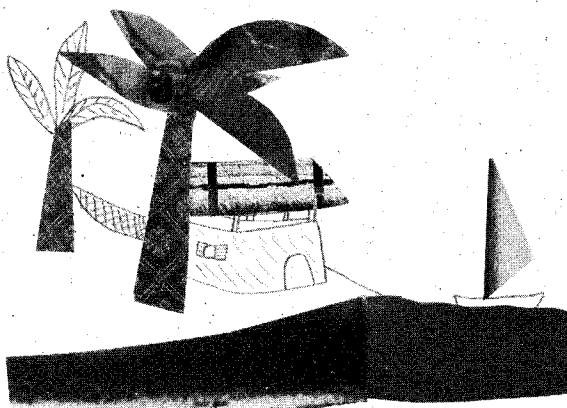
Ahoj, mami!

Zdravím tě ____ Itálie! Přijela jsem včera v poledne. Bydlím ____ Livionne. Ubytování je dobré – hotel je ____ moře. V hotelu je restaurace, bar, fitness centrum a ____ hotelu je bazén. S kamarádkou máme hezký dvoulůžkový pokoj s balkonem. V restauraci máme polopenzi a ____ oběd si kupujeme nějaké ovoce. Teď plánujeme, co budeme celý týden dělat. Nechci jenom od rána do večera plavat a opalovat se. Chtěla bych taky jet ____ nějaký výlet. Asi pojedeme ____ města Ravenny, které je odtud asi 20 kilometrů. Pojedeme taky ____ Florencie. ____ pátek plánujeme malý výlet lodí ____ nějaký ostrov. O víkendu půjdeme ____ pizzerie a ____ diskotéku ____ klubu a asi půjdeme ____ nějaký koncert. ____ Livionne odjedeme ____ 5 hodin odpoledne a domů ____ Prahy přijedeme ____ neděli ráno. Jsem ráda, že nejdu ____ práce – budu celý den spát. ____ pondělí budu mít ____ kanceláři hodně práce. V úterý pojedu ____ Brna ____ konferenci. To je ____ Itálie všechno. Jsem moc ráda, že jsem jela. Měla jsi pravdu – dovolená ____ moře pro moje záda ideální!

Jo, mám ____ tebe krásný dárek!

Měj se fajn a pozdravuj všechny doma.

Tvoje Denisa



14. Odpovídejte.

1. Kde je Denisa?
2. Co je v hotelu?
3. Co je u hotelu?
4. Kam chce Denisa jet?
5. Kdy přijede do Prahy?
6. Kam jede potom?
7. Proč je Denisa ráda, že je u moře?
8. Co myslíte, jaký dárek má pro maminku?

15. Napište / řekněte dialog na téma:

1. Denisa přijela domů a dává dárek mamince.
2. Denisa je v práci a říká kolegům, jakou měla dovolenou.
3. Denisa plánuje s kamarádkou další dovolenou.

16. Pište.

Denisa měla špatnou dovolenou. Píše nový dopis mamince.

17. Studujte nová slova z lekce 10. Spojte čísla a písmena.

1. Poloha
2. Ubytování
3. Stravování
4. Služby
5. Doprava
6. Cena

- A. Kolik to stojí?
- B. Kde a kdy budu jíst?
- C. Jak tam pojedu?
- D. Kde a jak budu bydlet?
- E. Co tam můžu dělat?
- F. Kde je hotel?

18. Vyberte si dovolenou z následujících inzerátů.

Cestovní kancelář SLUNCE

Krétá, město Maleme

Poloha: hotel FIDO *** se nachází v klidné zóně letoviska, pouze 30 metrů od pláže a 400 metrů od centra. Vhodné zejména pro rodiny s dětmi.

Ubytování: dvoulůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením (WC, koupelna), ledničkou, klimatizací a balkonem.

Stravování: polopenze: snídaně – švédské stoly, večere – švédské stoly se salátem a ovocem. Je možné dokoupit obědy.

Služby: recepce, směnárna, restaurace, bar, velký bazén a malý bazének pro děti, elektronické hry pro děti zdarma.

Na pláži vodní sporty, tenis, minigolf (za poplatek)

Doprava: letecky

Cena za jeden týden: 19 590,-, dítě 15 190,-

Cestovní kancelář Pobyt Tour

Šumava, Špičák

Poloha: Hotel Karlson*** je v nadmořské výšce 1000 metrů, blízko východiště turistických tras. Kolem hotelu je ideální terén na lyžování a horská kola.

Ubytování: dvoulůžkové pokoje se sprchou, WC, ledničkou, televizí a satelitem.

Stravování: snídaně – švédský stůl nebo polopenze za příplatek.

Služby: (za příplatek) fitness centrum, hotelový bazén, masáže a rehabilitační kúry, squash.

Doprava: vlastní nebo autobusem až k hotelu

Cena za 1 týden: 10 350,-

Cestovní kancelář LIDO

Mexiko, Cancun

Poloha: hotel Paradiso**** je situován blízko laguny Karibia vedle velkého golfového areálu. Hotel má vlastní pláž.

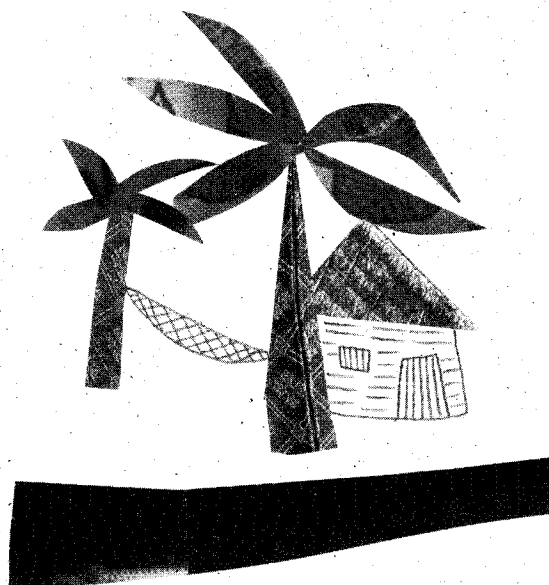
Ubytování: dvoulůžkové pokoje s klimatizací, televizí, satelitem, telefonem, minibarem a sejfem na drobné cenné věci.

Stravování: kontinentální snídaně v ceně. Restaurace s mexickou a internacionální kuchyní.

Služby: dva tenisové kurty, plážový volejbal, fitness centrum, hala na aerobik, surfování, vodní sporty. Tropická zahrada a bazén. Denně zábavný program – kabaret.

Doprava: letecky

Cena za jeden týden: 39 490,- dítě 17 990,-



Lekce 11

1. Najděte 10 prepozic, které „potřebují“ genitiv.

B	Z	M	K	O	X	S	A	E	Z
E	S	U	R	Q	D	O	I	Y	W
Z	B	P	F	L	E	X	B	W	O
R	S	R	R	P	K	O	L	E	M
K	C	O	G	A	A	W	I	Q	E
Z	Y	S	J	V	H	F	Z	V	A
O	D	T	N	E	Q	D	K	R	F
Q	X	R	S	D	N	V	O	O	P
E	E	R	X	L	O	J	CH	I	L
A	V	D	T	E	Y	M	Q	J	U
X	M	O	A	W	P	O	D	L	E

2. Spojte čísla a písmena.

1. Jedu do školy,
2. Chci čaj bez cukru,
3. Chtěla bych bydlet blízko řeky,
4. Nechci sedět vedle Martina,
5. Dostala jsem od kamaráda dárek,
6. Pracuju od rána do večera,

- A. protože cukr nemám rád.
- B. protože mám narozeniny.
- C. protože není můj kamarád.
- D. protože mám lekci angličtiny.
- E. protože potřebuju peníze.
- F. protože miluju vodu.

3. Doplňte do textu prepozice.

Historky ze života

1. Jsem učitelka a pracuju _____ mateřské škole. Jednou přišel _____ třídy ředitel a dal mi šek _____ peníze. Děti to viděly a jeden malý kluk říkal: „Paní učitelko, vy si tady pořád jenom hrajete _____ dětmi. Ale kdy pracujete?“
2. Je mi 50 let a mám dva vnuky. Bydlíme _____ Praze a já často říkám, že Praha je krásné historické město. Můj mladší vnuk jednou říkal: „Babičko, ty jsi stará jako Praha?“ – „To nic není,“ řikala moje kamarádka, když to slyšela. „Můj vnuk chtěl vědět, jestli pamatuju dinosaury.“
3. Moje kamarádka má krásnou malou dceru, která má velké černé oči a kudrnaté černé vlasy jako její tatínek. Jednou kamarádka nakupovala _____ supermarketu. Když platila _____ pokladny, prodavačka řikala: „Máte moc krásnou holčičku, paní.“ Kamarádka byla ráda, ale prodavačka pokračovala: „A je opravdu vaše?“



4. Opakujte všechny prepozice. Doplňte je.

1. Zítra nebudu doma. Pojedu _____ výlet _____ Brna.
2. Včera jsem byl _____ restauraci.
3. Můj kamarád bydlí _____ Bratislavě, ale studuje _____ Praze.
4. Odkud jsi? _____ Anglie nebo _____ Ameriky?
5. Koupila jsem krásný svetr _____ 700 korun. Bude to hezký dárek _____ sestru _____ Vánoce.
6. _____ hotelu je banka.
7. Dneska mi telefonoval bratr. Přijede _____ České republiky.
8. Bolí mě břicho. Musím jít _____ doktorovi.
9. Když jsem šel _____ doktora, viděl jsem tě _____ hotelu.
10. Příští měsíc pojedeme _____ služební cestu _____ Bruselu. Musím připravit dokumenty _____ šéfa.
11. _____ divadle jsem seděl _____ pána, který spal.
12. Máš rád čaj s mlékem, nebo _____ mléka?
13. Už jsem dlouho nebyla na návštěvě _____ babičky a _____ dědečka.
14. Půjdeš s maminkou _____ nákup _____ centra? Nebo půjdeš se mnou _____ procházku?
15. Dostala jsem _____ manžela krásný parfém _____ 1 000 korun.
16. _____ koho máš ten velký dort? – _____ moji kamarádku.
17. Nemám peníze _____ byt, a proto bydlím _____ tety. Teta je _____ rána _____ večera _____ práci.
18. Nikdy nepiju whisky – ani s ledem, ani _____ ledu.
19. _____ centru je ošklivý supermarket. Nechci bydlet _____ supermarketu.
20. O víkendu půjdu _____ návštěvu _____ bratrovi.

5. Opakujte akuzativ sg. a genitiv sg. Doplňte správné formy.

1. Mám rád _____ (káva), ale nemám rád _____ (kola), protože je moc sladká.
2. Můj šéf potřebuje _____ (sekretářka) nebo _____ (asistentka).
3. V pondělí a ve středu půjdu do _____ (škola) a do _____ (knihovna).
4. Zítra nepůjdu na _____ (schůzka) ani do _____ (kino), protože jsem nemocný.
5. Hledáš _____ (velký dům), nebo _____ (malý dům)?
6. Včera jsem jel do _____ (lékárna) a na _____ (nákup).
7. Budeš čekat vedle _____ (banka), nebo vedle _____ (škola)?
8. Máš _____ (syn) nebo _____ (dcera)?
9. Chcete jít do _____ (kavárna), nebo do _____ (cukrárna)?
10. Jdeš do _____ (divadlo), nebo na _____ (koncert)?
11. Měli jsme _____ (polévka) a _____ (čaj).
12. Hledáte _____ (pan Novák) nebo _____ (pan Horák)?

6. Spojte čísla a písmena.

1. krabíčka

2. sáček

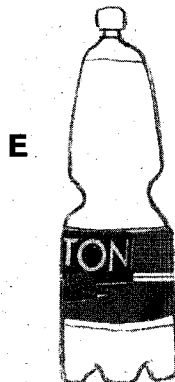
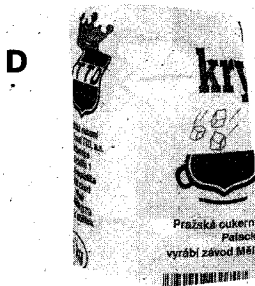
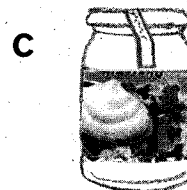
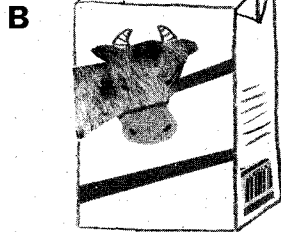
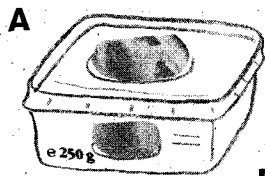
3. láhev

4. sklenice

5. krabice

7. Jdete na nákup. Co kupujete?

Například: Kupuju **sáček** mouky, **krabici** cukru, **sklenici** medu, **láhev** piva...



8. Dělejte otázky podle modelu.

Například: Kupuju kávu. – Kolik **kávy** kupuješ?

1. Potřebuju vodu. – Kolik _____ potřebuješ?
2. Nemám mouku. – Kolik _____ potřebuješ?
3. Mám polévku. – Kolik _____ máš?
4. Kupuju víno. – Kolik _____ kupuješ?
5. Chtěla bych šlehačku. – Kolik _____ chceš?
6. Chci mléko. – Kolik _____ chceš?
7. Mám čas. – Kolik _____ máš?
8. Dám si cukr. – Kolik _____ si dáš?
9. Kupuju salám. – Kolik _____ kupuješ?
10. Chtěla bych šunku. – Kolik _____ chceš?
11. Potřebuju džus. – Kolik _____ potřebuješ?
12. Mám rád kečup. – Kolik _____ máš rád?
13. Piju mléko. – Kolik _____ piješ každý den?
14. Mám ráda máslo. – Kolik _____ chceš?
15. Dám si chleba. – Kolik _____ si dáš?
16. Miluju sýr. – Kolik _____ chceš na špagety?

9. Dokončete věty.

Například: Mám rád omáčku. Chtěl bych ještě trochu **omáčky**.

1. Už nemám doma cukr. Kupuju kilo _____.
2. Máte doma kávu? Potřebuju asi 2 lžičky _____.
3. Mám ráda kakao. Každé ráno piju dva hrnky _____.
4. Mám ráda čokoládu. Dám si ještě kousek _____.
5. Tady je můj lék. Kolik _____ musím brát?
6. Kde je to víno? Mám chuť na trochu _____.
7. To je mléko. Když jdu spát, vždycky piju hrnek _____.
8. Máte rádi med? Tady je sklenice _____.

10. Spojte čísla a písmena. Používejte slovník.

Kuchař vaří oběd. Co dělá? Co ještě můžete krájet, smažit... ?

1. krájet / nakrájet – cibule

4. péct* / upéct* – maso

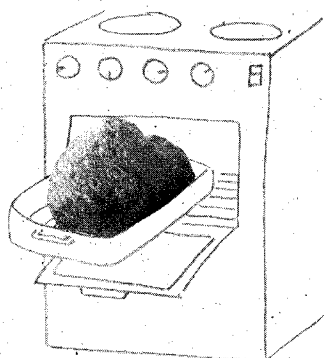
2. smažit / usmažit – vejce

5. lít* / nalít* – voda

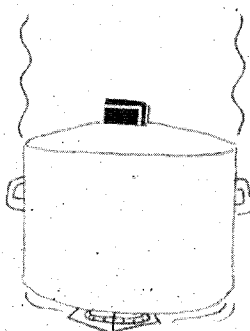
3. míchat / zamíchat – krém

6. dusit / udusit – rýže

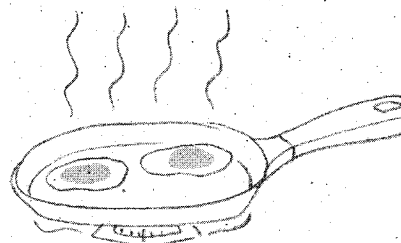
A.



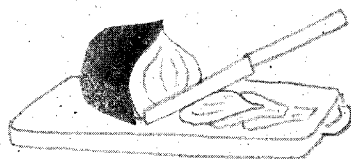
B.



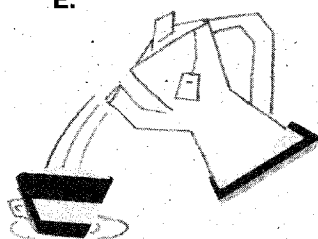
C.



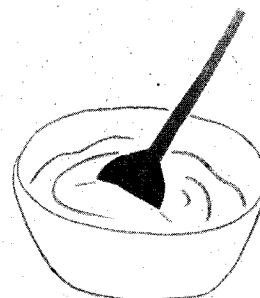
D.



E.



F.



11. Čtete. Používejte slovník.

Vaříte rádi? Teď, když znáte genitiv, můžete používat české recepty. **DOBROU CHUŤ!**

Rychlé špagety

Potřebujete špagety, trochu oleje, dva pórký, čtvrt litru šlehačky, trochu soli a pepře a kousek sýra (Eidam nebo parmazán). Vaříte špagety. Nakrájíte pórek. Chvilí dusíte pórek, pak přidáte šlehačku a ještě trochu dusíte. Potom tam dáte trochu soli, trochu pepře a vařené špagety. Nahoru dáte sýr.

Čočkový salát

Potřebujete asi půl kila čočky, sklenici majonézy, trochu soli a jeden pórek (+ tofu, salám, cibuli, slaninu, vajíčka...). Vaříte čočku, a když je měkká, vylijete vodu pryč. Když je čočka studená, přidáte tam majonézu a sůl. Pak nakrájíte pórek a dáte tam taky pórek. (Taky můžete přidat to, co máte doma: tofu, salám, cibuli, slaninu, vajíčko...) Pak všechno zamícháte a salát je hotový. Nejlepší je studený.

Kuře na zelí

Potřebujete dvě až tři sklenice kyselého zelí, jeden kelímek šlehačky, kuře a grilovací koření. Kuře nakrájíte na kousky velké jako porce a dáte na ně grilovací koření (hodně). Do formy dáte zelí a na zelí kuře. Pak na všechno nalijete šlehačku a pomalu pečete v troubě. Kuře na zelí je výborné s bramborovým knedlíkem.

12. Dělejte otázky podle modelu.

Například: Čí je ten kabát? **Tatínka** nebo **maminky**?

1. Čí je ten slovník? (student, profesor)
2. Čí je ta taška? (učitelka, studentka)
3. Čí je to kolo? (bratr, sestra)
4. Čí je ten dům? (babička, teta)
5. Čí je ta iniciativa? (prezident, premiér)
6. Čí je ten plán? (šéf, asistent)
7. Čí je ta hračka? (dcera, syn)
8. Čí je ten sešit? (holka, kluk)
9. Čí je ten nápad? (asistent, asistentka)
10. Čí je ten svetr? (student, učitelka)

13. Dělejte otázky pro učitele/jiné studenty. Čí jsou ty věci?

batoh	tužka	učebnice	kabelka	stůl
židle	sešit	diář	hrnek	
počítač	sklenice	taška	peněženka	

14. Hádejte, kdo je kdo. Podtrhněte formy genitivu singuláru.

Řekněte, jak se ti slavní Češi jmenují.

50 Kč



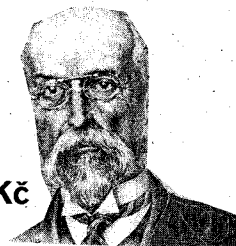
500 Kč



200 Kč



5000 Kč



1000 Kč



100 Kč



2000 Kč



je

- Na bankovce 500 korun
- Na bankovce 5 000 korun
- Na bankovce 100 korun
- Na bankovce 2 000 korun
- Na bankovce 200 korun
- Na bankovce 50 korun
- Na bankovce 1 000 korun

- portrét prezidenta T. G. Masaryka.
- portrét historika Františka Palackého.
- portrét spisovatelky Boženy Němcové.
- fiktivní portrét svatě Anežky České.
- portrét učitele Jana Ámose Komenského.
- fiktivní portrét krále Karla IV. (čtvrtého)
- portrét zpěvačky Emy Destiniové.

15. Používejte genitiv.

Například: písnička (Sting) – písnička **Stinga**

1. socha (Abraham Lincoln)
2. opera (Benjamin Britten)
3. plán (Franklin Roosevelt)
4. obraz (Pablo Picasso)
5. socha (Michelangelo)
6. socha (Svoboda) v New Yorku.
7. katedrála (svatý Vít)
8. tragédie (William Shakespeare)
9. politika (Winston Churchill)
10. kostel (svatá Barbora)
11. koncert (Peter Gabriel)
12. písnička (Madonna)
13. drama (Henrik Ibsen)
14. román (Michail Bulgakov)
15. opera (Antonín Dvořák)
16. román (Victor Hugo)
17. aktivita (Martin Luther King)
18. symfonie (Ludwig van Beethoven)
19. poezie (Emily Dickinsonová)
20. kniha (Virginie Wolfová)
21. verše (Anna Achmatovová)
22. politika (Margaret Tatcherová)

16. Znáte celebrity? Řekněte, kdo to je / byl. Hledejte příbuzenské vztahy.

Například: Hillary Clintonová je manželka Billa Clintona.

Chelsea Clintonová – Bill Clinton

princ Charles – královna Alžběta

Jennifer Anistonová – Brad Pitt

„Posh Spice“ – David Beckham

Jerry Hallová – Mick Jagger

Cherrie Blairová – Tony Blair

Yoko Ono – John Lennon

Danny Moder – Julia Robertsová

Tom Lee – Pamela Andersonová

Catherine Zeta Jonesová – Michael Douglas

princ Henry – královna Alžběta

17. Dělejte věty podle modelu. Definujte příbuzenské vztahy.

Například: Tchyně je maminka manžela nebo manželky.

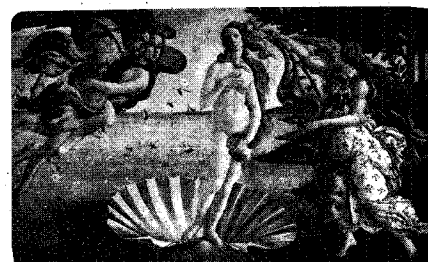
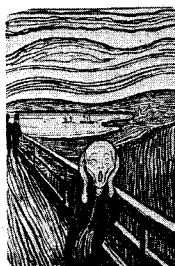
1. Tchán je _____
2. Švagr je _____
3. Švagrová je _____
4. Teta je _____
5. Strýček je _____
6. Bratranec je _____
7. Sestřenice je _____
8. Babička je _____
9. Dědeček je _____

18. Podtrhněte správnou možnost/možnosti. Diskutujte s učitelem o významu.

1. Viděl jsem portrét *slavný prezident / slavného prezidenta / od slavného prezidenta / z slavného prezidenta.*
2. To je fotografie z *maminky / od maminky / maminky / maminka.*
3. Jdu na koncert *populárního zpěváka / z populárního zpěváka / populární zpěvák / od populárního zpěváka.*
4. Mám slovník *od anglického jazyka / z anglického jazyka / anglického jazyka / pro anglický jazyk.*
5. Poslouchám písničky *od Johna Lennona / Johna Lennona / z Johna Lennona / John Lennon.*
6. Mám model *od Christiana Diora / z Christiana Diora / Christian Dior / Christiana Diora.*
7. Čtu bestseller *ze známého autora / známý autor / známého autora / od známého autora.*
8. Dostal jsem krásný dárek *od manželky / manželky / z manželky / manželka.*
9. Znáš obrazy *Pablo Piccasso / od Pabla Piccassa / z Pabla Piccassa / Pabla Piccassa.*
10. Viděl jsem film *Stephena Spilberga / z Stephena Spilberga / od Stephena Spilberga / Stephen Spielberg.*

19. Či jsou ta slavná díla? (Kdo je jejich autor)?

1. Diktátor je film _____
2. Guernica je obraz _____
3. David je socha _____
4. V Sixtinské kapli je freska _____
5. Mona Lisa je obraz _____
6. Óda na radost je hudba _____
7. Fool on the hill je písnička _____
8. Sagrada Familia je kostel _____
9. Psycho je film _____

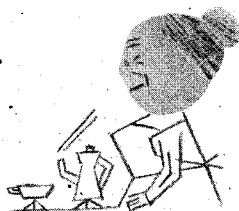


Lekce 12

1. Doplňte slovesa.

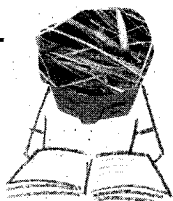
Co dělali / udělali?

1.



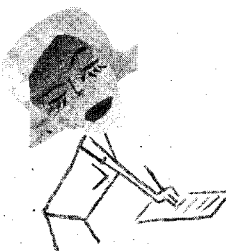
Babička _____ čaj.

2.



Student _____ knihu.

3.



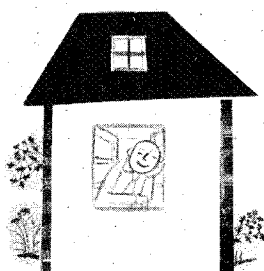
Sekretářka _____ dopis.

4.



Sestra _____ pokoj.

5.



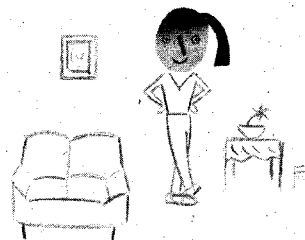
Kamarád _____ dům.

6.



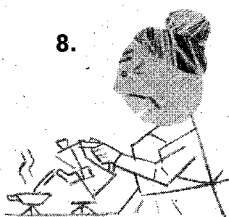
Mechanik _____ auto.

7.



Sestra _____ pokoj.

8.



Babička _____ čaj.

9.



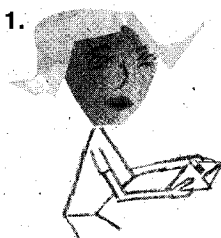
Student _____ knihu.

10.



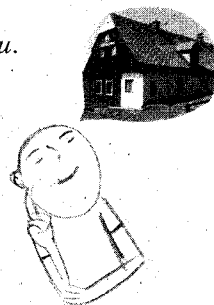
Matka _____ oběd.

11.



Sekretářka _____ dopis.

12.



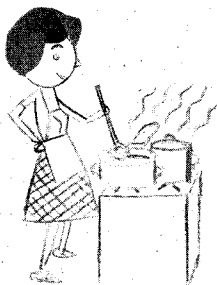
Kamarád _____ dům.

13.



Manžel _____ nádobí.

14.



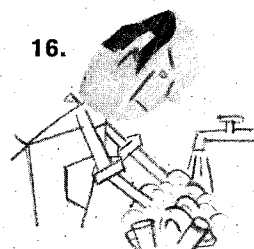
Matka _____ oběd.

15.



Mechanik _____ auto.

16.



Manžel _____ nádobí.

2. Doplňte do tabulky imperfektivní slovesa. Pak doplňte do cvičení perfektivní slovesa.

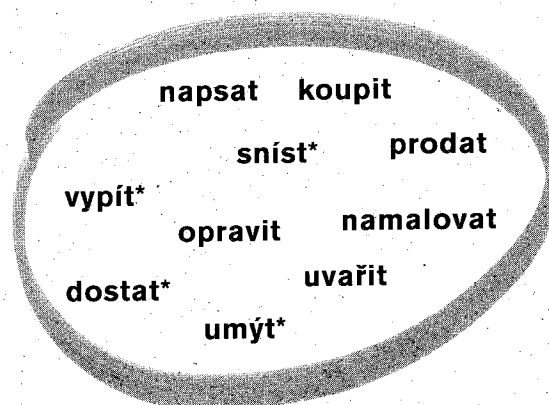
_____ / uvařit	_____ / přečíst*	_____ / udělat
_____ / uklidit	_____ / sníst*	_____ / vypít*
_____ / napsat*	_____ / umýt*	_____ / koupit
_____ / opravit	_____ / telefonovat	_____ / zaplatit

1. Jíš oběd? – Ne, už jsem ho _____
2. Piješ kávu? – Ne, už jsem ji _____
3. Vaříš oběd? – Ne, už jsem ho _____
4. Děláš domácí úkol? – Ne, už jsem ho _____
5. Uklízíš byt? – Ne, už jsem ho _____
6. Čteš knihu? – Ne, už jsem ji _____
7. Myješ nádobí? – Ne, už jsem ho _____
8. Pišeš e-mail? – Ne, už jsem ho _____
9. Kupuješ dům? – Ne, už jsem ho _____
10. Opravuješ rádio? – Ne, už jsem ho _____

3. Napište, co udělali. Dokončete věty. Najděte víc možností.

Například: Kolegyně **uvařila/vypila/koupila** čaj.

1. Malíř _____ obraz.
2. Mechanik _____ auto.
3. Maminka _____ nádobí.
4. Prodavačka _____ nový kabát.
5. Kluk _____ oběd.
6. Sekretářka _____ dopis a šla domů.
7. Sestra _____ nový dům.
8. Kamarádka _____ dárek.



4. Podtrhněte správnou formulaci, která předchází další větě.

Například: Jana vařila polévku. **Jana uvařila polévku.** – Teď může polévku jíst.

1. Učitel opravoval test. Učitel opravil test. – Byl rád, že celém testu byla jenom jedna chyba.
2. Četl jsem detektivku. Přečetl jsem detektivku. – Už vím, kdo byl vrah.
3. Petr prodával auto. Petr prodal auto. – Ještě nevím, jestli jeho auto někdo koupil.
4. Sekretářka psala dopis. Sekretářka napsala dopis. – Pak šla na poštu a dopis poslala.
5. Manžel myl nádobí. Manžel umyl nádobí. – Všechno nádobí bylo čisté.
6. Kупoval jsem svetr v supermarketu. Koupil jsem svetr v supermarketu. – Svetr jsem chtěl, ale nemám ho.
7. Maminka vařila oběd. Maminka uvařila oběd. – Nevím, jestli už je oběd hotový.
8. Kamarádka pila minerálku. Kamarádka vypila minerálku. – Ještě má minerálku a nemusí kupovat novou.
9. Bratr uklízel byt. Bratr uklidil byt. – Už je hotový a může odpočívat.
10. Babička prala prádlo. Babička vyprala prádlo. – Ještě není hotová a nemůže odpočívat.

5. Plánujte, co uděláte. Dělejte věty.

Například: Příští měsíc **zaplatím** účet za byt.

příští měsíc
o víkendu
příští týden
zítra
v pondělí
příští rok
v neděli
do konce týdne

dělat/udělat
psát*/napsat*
platit/zaplatit
kupovat/koupit
čist*/přečist*
prodávat/prodat
prát*/vyprat*
vařit/uvařit

dopis
jídlo a pití
staré auto
nový dům
všechno jídlo
dobrý oběd
špinavý svetr
pizza nebo špagety

6. Plánujte váš vlastní program.

Příští měsíc _____

O víkendu _____

Příští týden _____

Zítra _____

V pondělí _____

Příští rok _____

V neděli _____

Do konce týdne _____

7. Doplňte výrazy z tabulky.

a taky

ale

protože

nebo

a pak

1. Uvaříš večeři, _____ jenom uděláš salát?

2. Uvařím polévku _____ umyju nádobí.

3. Malá Lucinka napíše domácí úkol, _____ nenapíše dopis, protože je unavená.

4. Jana přečte detektivku, _____ bude vědět, kdo je vrah.

5. Vyperu prádlo, _____ je všechno špinavé.

8. Čtete. Pozorujte zvýrazněná slovesa v budoucím čase.

Lucie plánuje víkend

Lucie Sklenaříková plánuje pátek odpoledne a víkend. „**Bude** to takový normální, ale hezký víkend,“ říká. „V pátek odpoledne **budu** v práci, ale pak **půjdu** do centra. **Koupím** si nějakou kosmetiku, jídlo a asi taky nějaký svetr. Potom **půjdeme** s kamarádkou plavat do bazénu. **Budeme plavat** asi dvě hodiny. Pak **půjdeme** do restaurace, ale **dáme si** jenom lehkou večeři. V sobotu **budu spát** minimálně do deseti hodin. Dopoledne **budu uklízet** a **mýt** okna. Až **umyju** okna a **uklidím**, **půjdu** na oběd s přítelem. Když **bude** odpoledne hezké počasí, **pojedeme** někam na výlet nebo **půjdeme** na dlouhou procházku. Když **bude** špatné počasí, **nebudeme** doma, ale **půjdeme** na nějakou výstavu. Večer asi **půjdeme** do kina, nebo **uvaříme** něco dobrého a **budeme se dívat** na televizi. V neděli ráno **půjdeme** do kostela. **Uvidím** tam kamarády a **asi budeme plánovat** akce na léto. Pak **půjdu** na návštěvu k mamince. Maminka **uvaří** nějaké dobré jídlo. **Sním** všechno, protože to bude výborné. Odpoledne **půjdu** domů a **budu se učit** angličtinu. **Napíšu** domácí úkoly a **naučím se** novou gramatiku. A **bude** večer a víkend **bude** pryč.“



9. Napište otázky k textu.

10. Vyberte z textu podtržená slovesa v budoucím čase a doplňte je do tabulky.

Budu doma.	Budu pracovat.	Půjdu na výlet.	Uvařím oběd.

11. Spojte čísla a písmena.

1. Už jsem napsal domácí úkol.
2. Už nechci číst!
3. Umyla jsem okno.
4. Co uděláš na oběd?
5. Vzala jsem si aspirin.
6. Opravil jsem auto.

- A. A můžeš umýt taky nádobí?
- B. To je dobře, nemusíme jet do servisu.
- C. A nevezmeš si taky nějaké vitaminy?
- D. Tak se můžeš dívat na televizi.
- E. Musíš to přečíst! Paní učitelka to říkala.
- F. Udělám salát. Je horko.

12. Změňte věty. Použijte perfektivní slovesa z tabulky.

jíst/sníst*	mýt*/umýt*	čist*/přečist*	vařit/uvařit	uklízet/uklidit
dávat/dát*		platit/zaplatit	prodávat/prodat	psát*/napsat*
			malovat/vymalovat	kupovat/koupit

- Budu dávat květiny mamince.
- Budu psát dopisy.
- Budu prodávat náš starý dům.
- O víkendu budu uklízet byt.
- Budu vařit dobrou večeři.
- Budeme číst dobrou knihu.
- Budeme jíst zeleninu.
- Budeme mýt nádobí.
- Budu platit za byt.
- Budete malovat byt?
- Na Vánoce budu kupovat dárky.

13. Dělejte budoucí čas. POZOR na 4 typy budoucího času!

- jíst v hotelu
- sníst všechno jídlo
- jít do restaurace
- vařit kávu
- uvařit oběd
- koupit máslo
- jet na výlet
- jít na diskotéku
- dát si guláš
- uklízet garáž
- uklidit byt
- jet do školy
- zaplatit účet
- letět do Ameriky
- být doma
- udělat čaj
- telefonovat do práce
- napsat test
- číst detektivku
- zatelefonovat domů
- jít na procházku
- studovat češtinu
- být ve škole
- přečíst knihu
- kupovat dům

14. V každé větě je jedna chyba. Opravte ji.

1. O víkendu budu uvařím bramborovou polévku.
2. Zítra budu napsat dopis.
3. Příští rok budu naučím se francouzsky.
4. Příští měsíc budu vymalovat byt.
5. Budu koupím nové auto.
6. Myju nádobí, a pak půjdu spát.
7. Ztrácel jsem včera klíč.
8. Prosím tě, budeš napsat ten dopis?
9. Na Vánoce budu koupit stromeček.
10. Včera jsem dostával hezký dárek.

15. Doplňte do věty perfektivní sloveso.

1. Obvykle si dávám minerálku, ale dneska _____ (dát* si) pivo.
2. Obvykle uklízím večer, ale zítra _____ (uklidit) už ráno.
3. Teď jsem nervózní a nemůžu jíst. Proto _____ (sníst*) oběd později.
4. Dcera často ztrácí klíče, peníze a tašky. Opravdu nevím, co _____ (ztratit) zítra.
5. Vařím obyčejná jídla, ale zítra _____ (uvařit) něco moc dobrého.
6. Tu knihu jsem četla dvakrát, ale _____ (přečíst*) ji ještě jednou.
7. Každý den vidím učitelku a zítra ji určitě taky _____ (uvidět).
8. Nerad píšu dopisy, ale zítra ten dopis určitě _____ (napsat*).

16. Čtěte. Jaká slovesa jsou imperfektivní/perfektivní?

Historky ze života

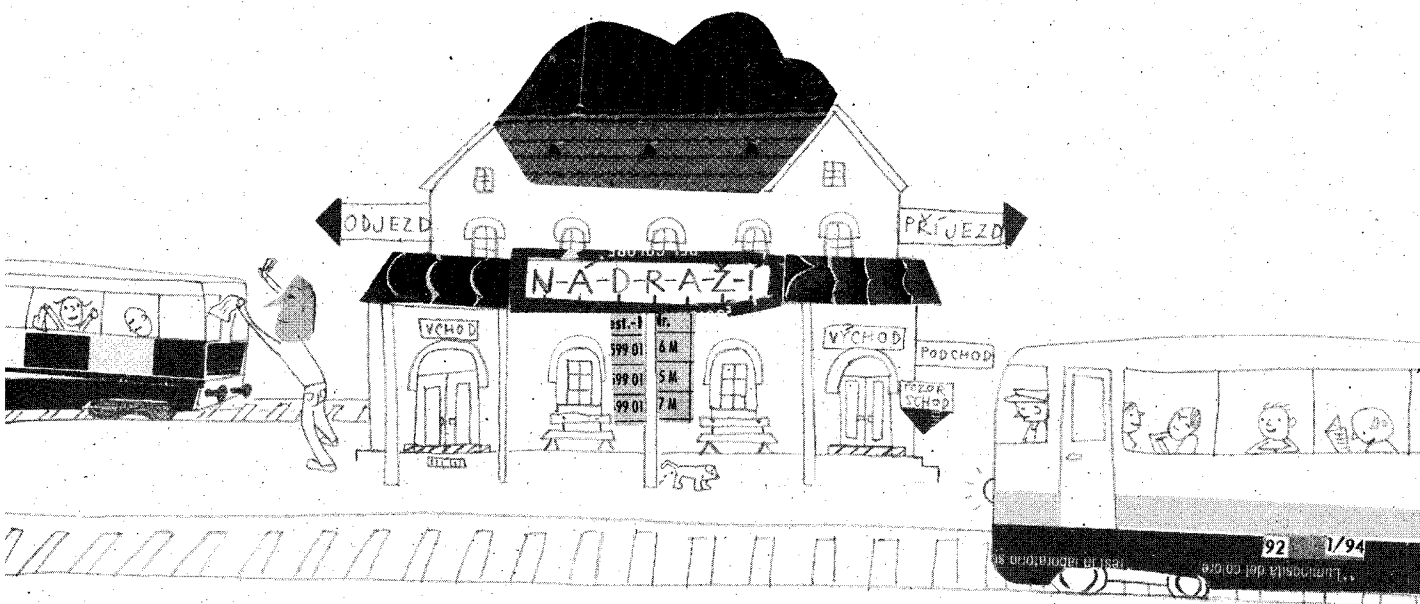
1. Pracuji v mateřské školce. Jednou mi jeden malý kluk řekl, že jeho maminka studuje vysokou školu. Chtěla jsem vědět, jakou školu studuje, a tak jsem řekla:
„A kde studuje?“
„To nevím,“ řekl kluk.
„Aha, A co se učí?“
„Moc věcí.“
„Fajn. Ale co bude dělat, až skončí?“
„Bude strašně chytrá!“
2. Moje kamarádka měla minulý rok na Vánoce moc práce, a proto nekupovala žádné dárky. Napsala šeky a napsala na papír: „Bohužel nemám čas – musíte si koupit nějaký hezký vánoční dárek sami.“ Okopírovala to a poslala dopis kamarádům. Když za měsíc uklízela byt, uviděla šeky, které zapomněla dát do dopisů...
3. Jsem učitelka a učím matematiku. Jednou jsem šla ze školy na nákup, a pak do banky. Potřebovala jsem zaplatit účet za byt, za elektřinu a za jazykový kurz. Paní v bance všechna čísla spočítala a dala mi to zkontrolovat. Zkontrolovala jsem to a automaticky jsem napsala: Výborně!

17. Doplňte slovesa z textu.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. _____ / vystudovat | 7. posílat / _____ * |
| 2. _____ / říct* | 8. _____ / uklidit |
| 3. _____ / skončit | 9. zapomínat / _____ * |
| 4. kupovat / _____ | 10. platit / _____ |
| 5. psát* / _____ * | 11. počítat / _____ |
| 6. kopírovat / _____ | 12. kontrolovat / _____ |

Lekce 13

1. Pozorujte obrázek. Najděte prefixy. Co znamenají?



2. Domalujte obrázky.

Auto odjelo
z města.

Auto podjelo
most.

Auto projelo les.

Auto objelo dům.

Auto přešlo myš.

Auto vjelo
do garáže.

Auto vyjelo
z garáže.

Auto sjelo
ze silnice.

Auta se rozjela
různým směrem.

Auto přijelo
do města.

3. Najděte správné slovo.

Kvíz

1. Když chcete hledat poklad, potřebujete

- a) loď
- b) peníze
- c) kamaráda piráta

2. Hora na mapě je

- a) malá
- b) velká
- c) vysoká

3. Horu nemůžete obejít, protože kolem je

- a) moře
- b) bazén
- c) bažina

4. V poušti žijou

- a) krokodýli
- b) tygři
- c) škorpioni

5. Musíte obejít

- a) cukrárnu
- b) školu
- c) hrad

6. Musíte přejít most přes

- a) údolí
- b) tunel
- c) řeku

7. Příroda v džungli je

- a) krásná jako ráj
- b) nebezpečná jako peklo
- c) divoká jako tygr

8. Musíte přeplavat

- a) moře
- b) řeku
- c) rybník

9. Sopka je nebezpečná, protože tam můžete čekat

- a) piráty
- b) krokodýly
- c) explozi

10. Poklad je

- a) v džungli
- b) v kráteru
- c) v oceánu

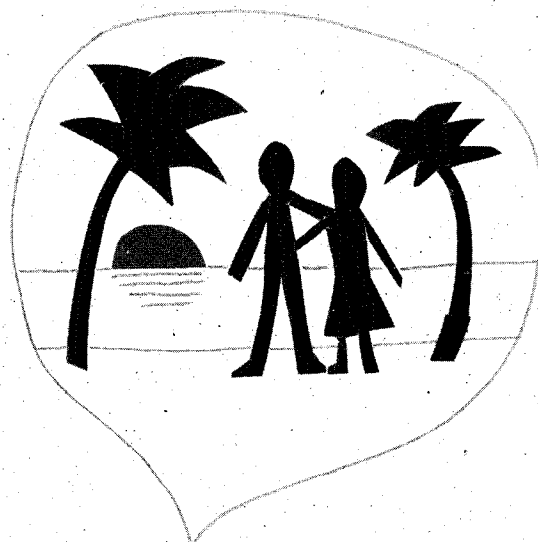
4. Víte, kdo první...

- A. Kdo první vyšel na Mount Everest?
- B. Kdo první vyletěl do vesmíru?
- C. Kdo první přeletěl Atlantický oceán?
- D. Kdo první objel lodí svět?
- E. Kdo první přešel pěšky Grónsko?

- 1. Fernao de Magalhaes
- 2. Fridtjof Nansen
- 3. Edmund Hillary a Tenzing Norgay
- 4. Charles Lindbergh
- 5. Jurij Gagarin

5. Podtrhněte správné sloveso.

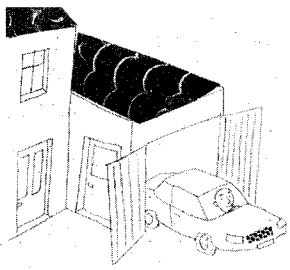
- 1. *Vyjeli* – *objeli* – *zajeli* jsme ostrov.
- 2. *Prošli* – *vyšli* – *došli* jsme džungli.
- 3. *Prošli* – *vyšli* – *našli* jsme na vysokou horu.
- 4. Cestovatel *vyjel* – *přešel* z hor.
- 5. Může člověk *vyletět* – *obletět* – *rozletět* celý svět v balonu?
- 6. *Vyšli* – *rozešli* – *prošli* jsme tunel.
- 7. Jak chcete *přejít* – *vyjít* – *rozejít* tuhle řeku?
- 8. *Podjel* – *objel* – *zajel* jsem celý svět.



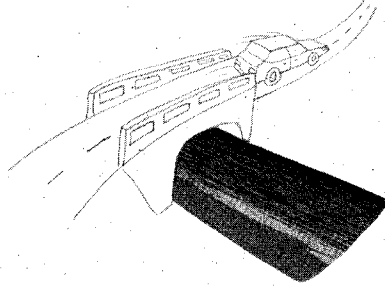
6. Doplňte prefixy.

Jak jsem jel na výlet

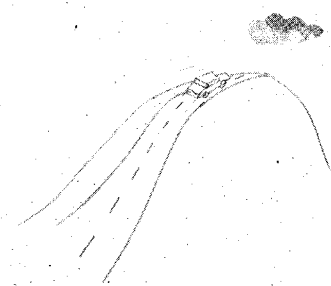
Jednou jsem byl sám doma. Rodiče jeli na party ke kamarádovi. Vzal jsem auto a jel jsem na výlet.



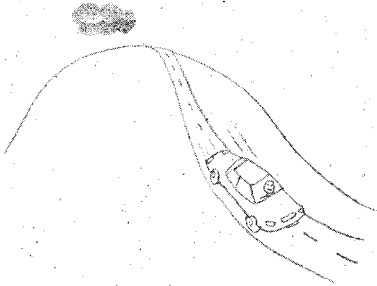
1. _____ jel jsem z garáže,



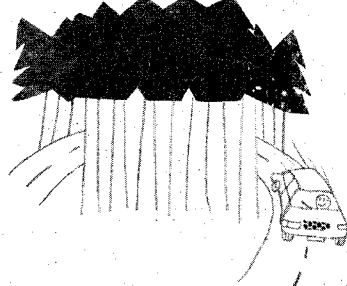
2. _____ jel jsem řeku,



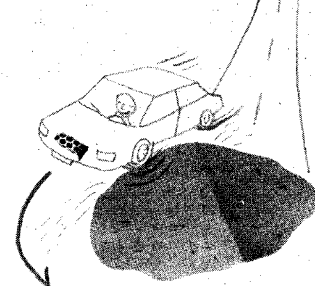
3. _____ jel jsem na kopec,



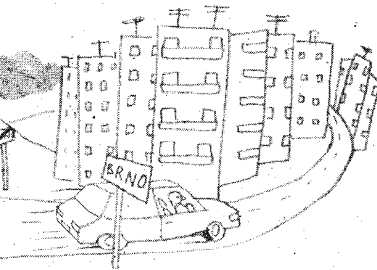
4. a _____ jel jsem dolů z kopce.



5. Potom jsem _____ jel les,



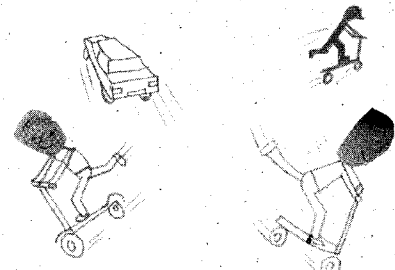
6. _____ jel jsem louži,



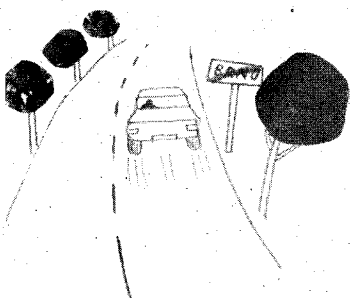
7. a _____ jel jsem do města.



8. Na náměstí se _____ jeli
moji kamarádi.



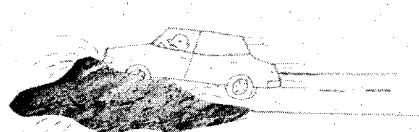
9. Pak jsme se _____ jeli domů.



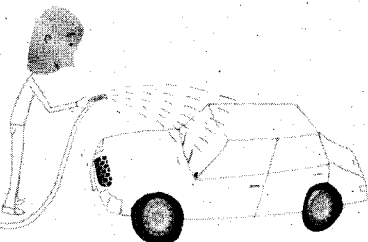
10. Když jsem _____ jel z města,



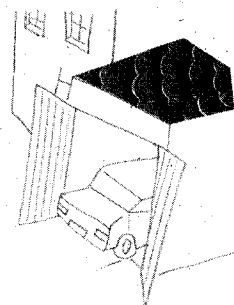
11. chtěl jsem jet hezky
rychle domů.



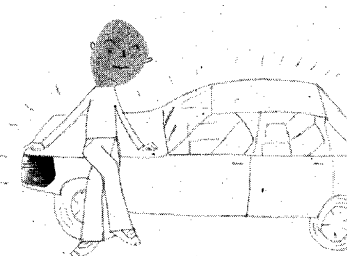
12. ale _____ jel jsem do louže.



13. Doma jsem musel celé auto umýt.



14. Pak jsem rychle _____ jel
do garáže.



15. A ráno nikdo nic nepoznal.
Naštěstí – bylo mi jenom 14 let!

7. Seřadte příběh.

Co jsem dělal v sobotu

__ Domluvili jsme se, že půjdeme na výlet.

__ **Vyšli** jsme na kopec. Když jsme **sešli** dolů, **přešli** jsme most.

__ Když **přišel** číšník, objednal jsem si kávu a rohlíky.

__ Pak **podjel** most a **dojel** na náměstí.

__ **Vystoupili** jsme z autobusu, a **rozešli** jsme se

__ **Sešli** jsme se na náměstí v 10 hodin.

1. V sobotu ráno jsem **vyšel** z domu v 8 hodin. Měl jsem hlad.

__ **Pročetl** jsem noviny a **vypil** jsem kávu.

__ **Nastoupili** jsme do autobusu.

__ Když jsme **obešli** rybník, uviděli jsme malou hospodu.

__ Když jsme **dojedli** oběd, **odešli** jsme z hospody.

__ Blízko mostu byl rybník. **Obešli** jsme ho.

__ **Zašli** jsme tam na oběd.

__ Nejdřív jsme **prošli** celé město.

__ Autobus **projel** několik vesnic.

__ Když jsme **vyšli** z města, **prošli** jsme les. Uviděli jsme vysoký kopec.

__ Blízko hospody byla stanice. Když jsme tam **došli**, **přijel** autobus.

__ Šel jsem na snídani. **Přešel** jsem ulici a **vešel** jsem do kavárny.

20. **Přišel** jsem domů v 7 hodin večer. Byl to hezký den.

__ Když jsem **dočetl**, **dopil**, a **dojedl**, **odešel** jsem na schůzku s kamarádkou.

8. Poslouchajte text z učebnice. Opravte chyby.

Chcete hledat poklad? Jestli ano, tady je mapa. Budete potřebovat nějakou loď, pas, kompas a taky revolver, protože přijedete na nebezpečnou cestu. Musíte hledat jeden malý dům v Pacifiku. Až ho najdete, několikrát ho projedete, protože tam můžou být piráti. Když tam nikdo není, můžete jít hledat banku. Nejdřív vyjdete na vysokou horu a sejdete dolů. Horu nemůžete vyjít, protože kolem je bažina. Pak půjdete na východ. Tam je poušť, ve které žijou krokodýli. Jestli tuhle poušť přejdete zdraví a živí, uvidíte starý hrad. Hrad můžete rozejít. Pak přijdete na místo, kde je hluboké údolí. Přejdete údolí přes starý most. Potom musíte projít les. Příroda je tady krásná jako ráj, ale musíte dávat pozor – když odejdete moc daleko do džungle, můžete ztratit cestu. Když vyjdete z džungle, musíte přeplavat moře. Ale pozor – jsou tam žirafy. Když přeplavete řeku, uvidíte vysokou horu. Je to sopka, která má hluboký kráter. Podle staré legendy tam začíná peklo. Nikdy nevíte, kdy můžete čekat explozi. A v kráteru čeká vaše učitelka. Teď jenom vyjdete dolů a poklad je váš... Tak šťastnou cestu!

9. Téma ke konverzaci:

Chodíte nebo jezdíte do práce? Jezdíte metrem, autobusem, tramvají nebo autem?
 Jak jezdíte na dovolenou? Chodíte na výlety? Nebo jezdíte autem?
 Jak často chodíte na schůze, na výstavy, na koncerty, na diskotéky, na nákup...?
 Chodíte někdy na ambasádu? Jak často?
 Jak jezdíte na letiště?
 Jak často jezdíte domů?

10. Napište otázky. Používejte slovesa jet a jezdit.

A.

1. _____ ? – Na výlet.
2. _____ ? – Vlakem.
3. _____ ? – Pavel a já.
4. _____ ? – Zítra v 11:46.

C.

1. _____ ? – Na ambasádu.
2. _____ ? – Tramvají a pak metrem.
3. _____ ? – Já a manželka.
4. _____ ? – Ráno v 9 hodin.

B.

1. _____ každý den? – Do práce.
2. _____ tam _____ ? – Každý den ráno v 7 hodin.
3. _____ tam _____ ? – Já a manželka.
4. _____ tam _____ ? – Vlakem a metrem.

D.

1. _____ každý týden? – Na lekci.
2. _____ tam _____ ? – Každé úterý a pátek.
3. _____ tam _____ ? – Jenom já sám.
4. _____ tam _____ ? – Autobusem.

11. Dokončete text.

Historky o cestování

1.
Moje kamarádka je Angličanka a učí se francouzsky. Minulý rok jela na dovolenou do Francie a potřebovala tam auto. Když telefonovala do půjčovny, mluvila francouzsky. Byla moc ráda, že ten těžký jazyk dobře umí. Ale...
2.
Jednou jsme jeli autem do New Yorku. Chtěli jsme parkovat někde na Manhattanu, ale nikde nebylo místo. Všude byly komplikované dopravní značky. Asi jsme nebyli jediní, kdo nerozuměl, protože blízko jedné značky byl nápis: ...
3.
Můj kamarád byl v Itálii v Římě. Uměl italsky asi čtyři slova a měl strach, že ztratí cestu do hotelu. Proto si napsal na papír jméno hotelu a ulice. Několik hodin chodil po Římě, ale pak opravdu nemohl najít cestu zpátky. Šel k policistovi a ukázal mu papír se jménem hotelu a ulice. Policista se dlouho smál, protože...

A. ... Ne, tady opravdu nemůžete parkovat. Ani na pět minut, ani na třicet sekund. Vůbec!

B. ... slova „albergo“ a „senzo unico“ italsky znamenají „hotel“ a „jednosměrná ulice“.

C. ... ráno ji čekal šok: před domem stálo velké nákladní auto.

12. Téma ke konverzaci:

Kam často jezdíte vy? Zažili jste taky nějakou komickou historku?

13. Dělejte věty. Používejte slova v závorce.

pořád	často	obvykle	někdy	málokdy	nikdy
	Můj kamarád	často	chodí pěšky,	protože nemá auto.	
chodit pěšky					
jezdit na kole					
jezdit autem					
jezdit taxíkem					
chodit na koncerty					
chodit na procházky					
jezdit na koni					
jezdit na služební cesty					
chodit spát ráno					
jezdit na hory					
jezdit k moři					

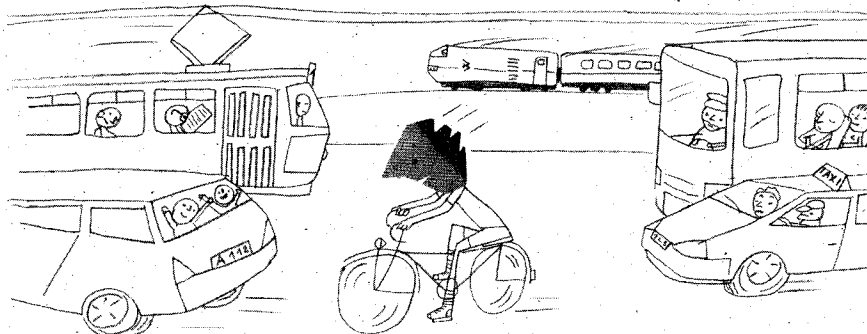
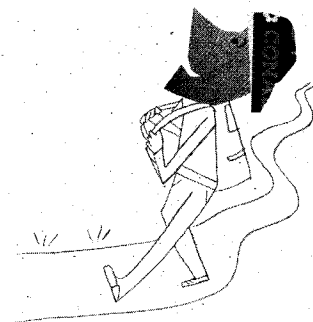
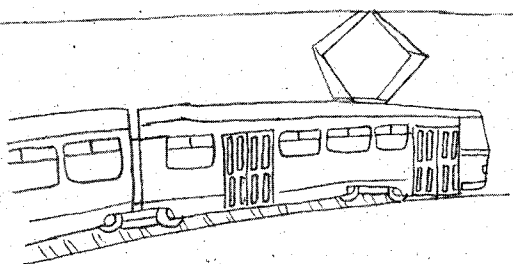
14. Dokončete větu.

Například: Jezdit na koni je **zajímavé**.

- Jezdit na koni _____
- Chodit pěšky je _____
- Jezdit na kole je _____
- Létat letadlem je _____
- Jezdit taxíkem je _____
- Chodit spát po půlnoci je _____
- Chodit často do restaurace je _____
- Chodit do fitness centra je _____

15. Řekněte, co se děje na ulici? Používejte slovesa *chodit, jezdit, létat*.

Například: Na ulici jezdí tramvaje.



14

16. Vlak dlouho nejel. Čekali jsme _____ nádraží.

hotel

galerie

v divadle

4. Naplánujte si ideální dovolenou.

Pojedu/poletím	auto	autobus	letadlo	vlak	lod'	kolo
Budu cestovat po	Evropa	Afrika	Amerika	Indonésie	Asie	Austrálie
Budu bydlet v/na	stan	karavan	mrakodrap	chata	penzion	hotel
Budu sportovat v/na	tenisový kurt	fitness centrum	tělocvična	stadion	les	bazén
Budu plavat v/na	bazén	řeka	jezero	aquapark	moře	oceán
Budu jíst v/na	kavárna	trh	hospoda	pizzerie	restaurace	hotel
Budu odpočívát v/na	bar	herní a kasino	kavárna	sauna	masáž	solárium

5. Doplňte reakce.

Crrrrrrrr!

A: Ahoj. Kde jsi?

B: _____

A: Aha. A kde je maminka?

B: _____

A: Tatínek je tam taky?

B: _____

A: A kde se sejdeme?

B: _____

A: Dobře. Ale jak dlouho tam můžeš čekat?

B: _____

A: Nevím, jestli tam budu včas. Kde budeš potom?

B: _____

A: Fajn. Měj se hezky. Ahoj!

C: Ahoj. Už jsem tě neviděl sto let. Kde pracuješ?

D: _____

C: Aha. A kde bydlíš?

D: _____

C: A kde bydlí tvoji rodiče?

D: _____

C: Tvoje sestra tam bydlí taky?

D: _____

C: A co kamarádka? Kde studuje?

D: _____

C: Nemáš někdy čas? Kde a kdy se sejdeme?

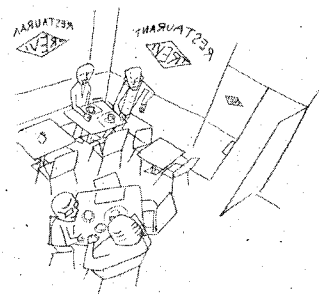
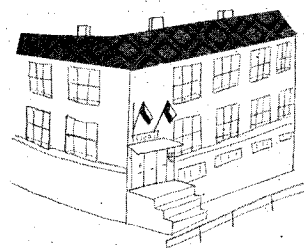
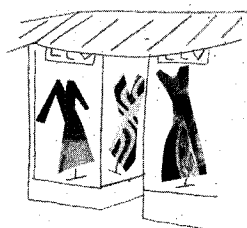
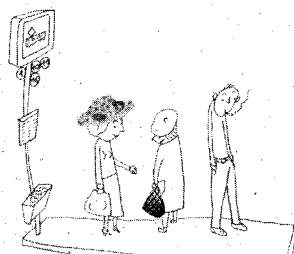
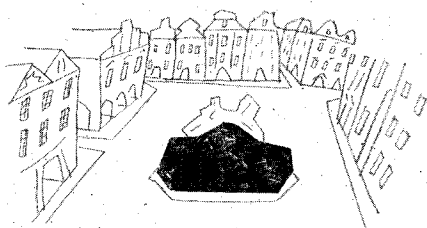
D: _____

C: Prima. Už musím letět. Těším se. Čau!

6. Co kde rádi děláte?

Jsem rád v/na	kuchyň	obývací	ložnice	jídelna	balkon	můj pokoj
Rád pracuji v/na	kancelář	továrna	dílna	sborovna	třída	studovna
Rád spím v/na	postel	gauč	palanda	tráva	spacák	podlaha
Rád zpívám v/na	kostel	koncert	výlet	koupelna	sprcha	škola
Rád sedím v/na	židle	křeslo	koberec	podlaha	polštář	mech
Rád čtu v/na	letadlo	vlak	metro	autobus	vana	záchod

7. Řekněte, kde je to.



. Hádejte, kde ti lidé jsou. Najděte víc možností.

de to je?

rosím vás, kolik dostanu za 100 dolarů?

824 korun. Dolar je dneska za 38,50.

obře, můžete to vyměnit.

láte ještě lístky na pátek večer?

Je, na pátek už lístky nemáme. Je vyprodáno. Máme lístky jenom na sobotu a na neděli.

rosím vás, jsou tady někde informace?

Informace jsou tady. Co potřebujete?

chci jet v sobotu večer do Brna. Jde něco?

chtěla bych vybrat 8 000 korun.

Vypíšte mi tady číslo účtu, prosím.

rosím vás, kde je tady pošta?

Jsou tady rovně asi 100 metrů a tam zahněte doleva. Pošta je ten žlutý dům vedle kostela.

láte nějaké vánoční pohlednice?

Ne, prosím, tady jsou.

ahle je hezká. A nevíte, kolik stojí známka do Francie?

ssst! Máte papíry? Budeme psát diktát.

Ne, my jsme unavení. Už jsme dneska psali dva testy.

lele, vidíš toho krokodýla? Ten je velký, vid.

Jo, ten je krásný. Můžu mu dát čokoládu?

le. Je nebezpečný.

o je super! Miluju vodu.

Jo, ale ne. Nerad plavu. Budu se jenom opalovat.

0.

řikrát denně musíte brát tyhle prášky. Za týden přijdete na kontrolu.

Jo, ha. A musím ležet?

1.

láme doma ještě máslo?

Jo,yslím, že ne. Koupíme dvě krabice mléka, tři minerálky a dva džusy. A musíme koupit taky rohlíky.

2.

chtěla bych vpředu dlouhé vlasy, ale vzadu krátké.

Jo, budete chtít blond barvu?

9. Doplňte tabulku.

jít,		být,
z		v
	na	
od	k	

10. Dělejte věty.

Například: Studuju **v Praze**. Jedu **do Anglie**.

být	studovat	do školy / ve škole
pracovat	narodit se	na univerzitu / na univerzitě
jít	spěchat	do práce / v práci
často jezdit	často létat	do kanceláře / v kanceláři
jet	často telefonovat	do České republiky / v České republice
	čekat	do Francie / ve Francii
	bydlet	do Japonska / v Japonsku
stěhovat se	posílat e-mail	do Anglie / v Anglii
	žít	do Ameriky / v Americe
	často chodit	
	odpočívat	

11. Doplňte prepozice.

- Jedeme _____ dovolenou _____ Slovensko.
- Jedeš _____ hory nebo _____ chatu?
- _____ létě jsem byla _____ Francii a _____ Sicílii.
- Jdu _____ školy, a pak _____ koncert.
- Minulý rok jsem bydlela _____ kamaráda.
- Každý víkend chodíme _____ koncert.
- Ten pacient musí jet _____ nemocnice.
- Posílám dopis _____ Texasu.
- Bydlím _____ školy, a proto nemusím ráno brzo vstávat.
- Letadlo letělo _____ letiště.
- Spala jsem _____ kamarádky.
- Ráno jsem byla _____ doktora _____ kontrole.
- Sejdeme se _____ hotelu Ambassador.
- Včera jsem byla _____ holiče a _____ masáži.
- Čekám _____ sestru _____ školy.
- Hotel stojí _____ náměstí.
- Celý večer jsem byl _____ bratra.
- Jedeš v sobotu _____ hokej?
- Když jsem šla _____ doktora, viděla jsem naši starou učitelku.
- Když jsem šel _____ baru, byla už půlnoc.

12. Čtete. Pak dělejte otázky k textu.

an Kabát

Narodil jsem se 15. srpna 1960. Jsem ženatý, mám dceru a syna. Od roku 1966 do roku 1975 jsem chodil do základní školy v Jihlavě, od roku 1975 jsem studoval střední školu (gymnázium) v Telči. Maturoval jsem v roce 1979 a po maturitě jsem šel na vysokou školu do Prahy. Na Karlově univerzitě jsem studoval jazyky na filozofické fakultě. Vystudoval jsem angličtinu a francouzštinu a psal jsem diplomovou práci o anglickém kondicionálu. Promoval jsem v roce 1984. Od roku 1984 do roku 1990 jsem ve firmě Proton Praha. Od roku 1986 do roku 1989 jsem byl v Komunistické straně Československa, protože jsem chtěl jezdit do ciziny na služební cesty. Dneska myslím, že to byla chyba. V červenci roku 1990 jsem založil vlastní firmu, která se specializuje na překlady. Moje firma dobře prosperuje.

13. Dokončete věty.

1. Narodil jsem se v/na _____
2. Studoval jsem v/na _____
3. Chtěl bych studovat v/na _____
4. Nejdříve jsem bydlel v/na _____
5. Pak jsem bydlel v/na _____
6. Teď bydlím v/ná _____
7. Chtěl bych bydlet v/na _____
8. Nechtěl bych nikdy bydlet v/na _____
9. Pracuju v/na _____
10. Minulý rok jsem byl v/na _____
11. Nikdy jsem nebyl v/na _____

14. Dokončete věty.

1. Četl/a jsem o _____
2. Viděl/a jsem film o _____
3. Povídali jsme si o _____
4. Slyšel/a jsem o _____
5. Psal/a jsem dopis o _____
6. Hádali jsme se o _____

15. Dělejte minulý a budoucí čas.

bavíme se o módě
mluvíš o počasí?
čte o novém seriálu
hádají se o politice
přemýšlí o koncepci
mluvím o dietě
slyším o zajímavém filmu
bavíte se o firmě
mluvíme o dovolené
čtu o Africe a Americe
přemýšlím o životě

16. Řekněte, kde kdo pracuje. Najděte víc možností.

Například: Recepční pracuje v hotelu. Telefonuje a dává hostům klíče.

Kde pracují? Co tam dělají?

1. Doktor _____
2. Číšník _____
3. Sekretářka _____
4. Řidič _____
5. Prodavačka _____
6. Učitelka _____
7. Ředitel _____
8. Herečka _____
9. Moderátor _____
10. Policista _____
11. Babička _____
12. Student _____
13. Fotograf _____
14. Modelka _____

17. Napište 3 místa, kde nikdy nechcete pracovat. Napište proč.

Lekce 15

lesson
15

1. Dělejte kondicionál.

Například: já – dělat – dělala bych

- | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. oni – hledat _____ | 6. já – vstávat _____ | 11. vy – jet _____ |
| 2. vy – vidět _____ | 7. ty – lyžovat _____ | 12. on – jít _____ |
| 3. my – používat _____ | 8. vy – hrát _____ | 13. oni – dělat _____ |
| 4. ona – mít _____ | 9. my – umět _____ | 14. já – pracovat _____ |
| 5. ty – chtít _____ | 10. ty – vědět _____ | 15. on – potřebovat _____ |

2. Seřadte věty. POZOR na druhou pozici!

- ale peníze bych velký byt koupil nemám
- auto lepší bychom nějaké potřebovali
- zítra večer čas bys měla?
- centru bydleli byste v ?
- bychom velký koupili dům to ale drahé je
- jsem pracoval ale líný bych
- studoval čas ale bych nemám

3. Řekněte v kondicionálu.

Například: viděl jsem – viděl bych

- | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. měli jsme _____ | 7. tancovala jsem _____ | 13. prodávali jsme _____ |
| 2. pil jsi _____ | 8. psala _____ | 14. dostali jste _____ |
| 3. malovala _____ | 9. mluvila _____ | 15. jedli jsme _____ |
| 4. bydleli _____ | 10. jeli _____ | 16. šla _____ |
| 5. umřel _____ | 11. pili _____ | 17. prali jsme _____ |
| 6. pracovali _____ | 12. opravovala _____ | 18. ztratil jsi _____ |

4. Dělejte otázky s kondicionálem.

Například: Chtěl bys bydlet na ostrově?

bydlet na severním pólu	letět balonem	vyhrát milion
obědvat s Madonnou	jet do Austrálie	hrát v divadle
běžet maraton	mít víc než 3 děti	
letět do vesmíru	žít na Marsu	vůbec nechodit do práce
bydlet v lese	mít doma hada nebo pavouka	
být nesmrtelný	mít nové auto	být král/královna

5. Dělejte věty. Používejte slova z textu Co by Čech udělal jinak?

1. být* zdvořilý – _____
2. rušit/zrušit lekci – _____
3. zvat* /pozvat* na večeři – _____
4. vcházet/vejít* do obývacího – _____
5. ordinace – _____
6. brát*/vzít* telefon – _____
7. mít* důležitou schůzku – _____
8. potkávat/potkat – _____
9. mít* dítě – _____

6. Diskutujte o tom, co byste dělali v téhle situaci.

1. Kdyby měl váš kamarád příští týden svatbu, co byste mu koupili?
2. Kdybyste měnili zaměstnání, co byste dělali?
3. Kdybyste hledali práci, jak byste řekli, co umíte?
4. Kdyby vám někdo platil cestu, kam byste jeli?
5. Kdybyste se museli naučit nějaký sport/jazyk, který ještě neumíte, co byste si vybrali?
6. Kdybyste měli muzeum nebo galerii, co byste sbírali?
7. Kdybyste byli novinář, o čem byste psali?
8. Kdyby vás kamarád pozval do restaurace, kam byste šli?
9. Kdybyste byli geniální vynálezce jako třeba Edison, co byste chtěli objevit nebo udělat?
10. Kdyby vám na dovolené přšelo, co byste dělali?
11. Kdybyste psali poezii nebo písničky, o čem byste psali?

7. Doplňte první část věty.

1. _____, snědl bych jídlo, které nemám rád.
2. _____, prodal bych auto.
3. _____, učil bych děti doma.
4. _____, mluvil bych s českým prezidentem.
5. _____, nestudoval bych češtinu.
6. _____, měl bych deset dětí.
7. _____, odešel bych.
8. _____, potřeboval bych milion dolarů.
9. _____, nespál bych celou noc.
10. _____, měl bych zelené vlasy.

8. Doplňte druhou část věty.

1. Kdybych byl populární a slavný, _____
2. Kdybych neměl televizi, _____
3. Kdybych byl nemocný, _____
4. Kdybych byl na pustém ostrově, _____
5. Kdyby bylo o víkendu vedro, _____
6. Kdyby o víkendu pršelo, _____
7. Kdybych neměl peníze, _____
8. Kdybych byl velmi bohatý, _____

9. Opakujte text *Margot má smůlu – nebo štěstí?* Odpovídejte.

1. Odkud znala Margot Filipa?
2. Jak chtěla jet do Prahy?
3. Jakou chybu Margot udělala?
4. Co dělala, když vystoupila z vlaku?
5. Kdo je Laura?
6. Co Laura zapoměla?
7. Jaký problém byl s autem?
8. Kdo pro Margot a Lauru přijel?
9. Proč Margot říkala, že má štěstí?

10. Opakujte nová slova z textu *Margot má smůlu – nebo štěstí?* Dělejte věty.

1. mít* smůlu	2. malá vesnice	4. jet opačným směrem	
		6. vystoupit z vlaku	8. rozbité auto
5. mít* strach	7. zapomenout* mapu	3. nastoupit do vlaku	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

11. Poslouchejte text z učebnice. Opravte chyby.

Margot má smůlu – nebo štěstí?

Byl krásný den, sobota večer. Američanka Margot byla poprvé v Africe. Jela autobusem na návštěvu do malé vesnice u Prahy, kde bydlel její kamarád Filip, Margot ho znala z USA, kde pracoval.

Ráno chtěla Margot jet domů. Šla na náměstí. Nastoupila do vlaku a vlak se rozjel. Nejel do Prahy, ale opačným směrem. Margot měla opravdu radost. Asi za půl hodiny přijel autobus na nějaké nádraží v malém městě a Margot vystoupila. Byl už večer. Nikde nebyla žádná mapa, nikde nebyl žádný penzion a nikdo tam nemluvil česky. Margot neuměla vůbec česky, a tak říkala: „Prague, Prague.“ Jedna paní jí řekla, že vlak do Prahy jede až v pondělí.

Pak uviděla blízko nádraží telefon. Šla tam a zatelefonovala do Ameriky. Její kamarádka Laura řekla, že pro ni přijede autem. Margot čekala asi čtyři hodiny, protože Laura zapomněla mapu a musela hledat cestu. Pak Laura přijela a jely do Kanady. Najednou mělo jejich letadlo problémy s motorem. Stálo na silnici a nefungovalo. Kolem byla tma, nikde nikdo... Laura měla naštěstí mobil, a tak zatelefonovala do Prahy. Její kamarádi Joe a Kurt řekli, že nepřijedou. Když přijeli, byly už skoro dvě hodiny v noci. Nechali rozbité auto na silnici a všichni jeli do vesnice.

Ráno Margot zavolala do servisu a mechanik ze servisu pro její auto zajel. Když přijel, Laura a Margot viděly, že okno je rozbité a televize je pryč. „To byla smůla.“ řekla Laura. Ale Margot protestovala: „Ne, ne. Myslím, že to bylo štěstí.“ „Proč?“ ptala se Laura. „Protože jsem potkala Joea. Zítra máme mítink.“ smála se Margot. „A to rádio ti nezaplatím.“

12. Dělejte otázky k textu *Margot má smůlu – nebo štěstí?*

Kam	_____	?
Odkud	_____	?
Proč	_____	?
Kdy	_____	?
Kdo	_____	?
Jak	_____	?

13. Spojte čísla a písmena.

1. Mám špatnou učitelku.
2. Mám rozbité auto.
3. Mám strašné vlasy.
4. Mám kolegyni, která v kanceláři pořád kouří.
5. Na Vánoce jsem moc jedl a teď mám o tři kila víc.
6. Ztratila jsem peníze a všechny dokumenty.
7. Jsem pořád smutný a mám špatnou náladu.
8. Chtěla bych mluvit dobře anglicky.

- A. Měl bys jíst jenom zeleninu a ovoce.
- B. Měla bys používat jiný šampon.
- C. Měla bys jít na policii.
- D. Měl bys jít k doktorovi.
- E. Měl bys hledat nějakou dobrou.
- F. Měla bys jet pracovat do Anglie jako au-pair.
- G. Měla by kouřit venku.
- H. Měl bys jet do servisu. Znáš dobrého mechanika.

14. Poslouchejte texty z CD. Doplňte slova.

Karel říká:

Když celý život chceš jet do Indie, _____ jet. Je to tvůj život a tvoje peníze, ne? Určitě bys měla jít taky k _____ a informovat se, jestli je nějaké riziko infekce nebo tak něco. Nebo můžeš hledat nějakou cestovní _____, která cesty do exotických zemí organizuje, a pak _____ s cestovní kanceláří.

Jarka říká:

Já nevím, ale _____, že váš syn má pravdu. Neměla byste jet nikam. Cesta může být opravdu nebezpečná a pro tak starého člověka, jako jste _____, je to opravdu riziko. A taky byste neměla dávat za cestu všechny _____. Váš syn za to může mít auto pro celou rodinu. Jste _____ a auto budete taky potřebovat.

Božena říká:

_____ být tolerantní a moderní matka. To, co Alena dělá, je úplně normální. Každý mladý člověk _____ nové kamarády, mluví vulgárně a je protivný na rodiče. Dneska si každý dělá jenom to, co chce. Měla bys být ráda, že Alena _____ a že nebere drogy.

Adéla říká:

Víš, měla bys mít taky nějaké _____, se kterými bys mohla _____ do divadla nebo na koncerty. Alena už není malá holka. Samozřejmě, že by neměla být vulgární a protivná. Ale taky _____ být pořád jenom s maminkou a musí mít vlastní kamarády a vlastní život.

Iva říká:

Já myslím, že _____ málo. Měl bys studovat víc. Každý den se musíš naučit minimálně čtyřicet nových slov a hlavně se učit _____. Když neumíš teorii, nemůžeš _____. Bez gramatiky budeš dělat chyby pořád.

Miloš říká:

Jsi už asi trochu frustrovaný a zablokovaný. Měl bys jet na nějaký čas do _____ nebo do Ameriky. Můžeš tam pracovat nebo si _____ nějaký kurz. A _____ hlavně mluvit a mluvit. To nevadí, že děláš chyby a že mluvíš pomalu. Každý student _____ chyby, to je normální.

15. Který autor inzerátu je vám sympatický/nesympatický a proč?

1. Krásnou, hodnou, štíhlou a inteligentní optimistku s vysokým IQ hledá 35/187 cm vysoký, štíhlý, bohatý a velmi sympatický milionář.
2. Hledáme pro naši 65letou maminku hodného a sympatického partnera, se kterým by mohla prožít „podzim života“.
3. Jsem krásná, sympatická, ctižádostivá, temperamentní a tvrdohlavá. Existuje charismatický muž, který by mě miloval a udělal pro mě všechno? 19/178.
4. Chtěla bych potkat prince na bílém koni, ale on pořád nejede. A tak hledám normálního kluka, dobrého kamaráda do lesa i do divadla. Jsem silnější SŠ 26/163.

16. Dokončete věty.

Například: Jsi nezdvořilý. Měl bys být zdvořilý.

1. Jsi líný. – _____
2. Jsi nezodpovědná. – _____
3. Jsi zlý. – _____
4. Jsi nespolečenská. – _____
5. Jsi nespolehlivý. – _____
6. Jsi pořád smutný. – _____

17. Napište text o tom, kdo je váš nejlepší kamarád, jaký je a proč ho máte rádi.

18. Jak byste reagovali? Co byste řekli?

*1. Promiňte, ale musím zrušit lekci.
Zítra nemám čas.*

2. Zvu tě na večeri.

*3. Váš syn je
inteligentní, ale líný.*

4. Zvoní telefon. Vezmeš to?

5. Ty jsi tak hodný!

6. Mám rozbité auto.

*7. Jste nespolehlivý!
Zase jste zapomněl na naši schůzku.*

Lekce 16

lesso

16

1. Dělejte komparativy.

1. Je Cambridge _____ (krásný) než Oxford?
2. Je New York _____ (moderní) než Tokio?
3. Je Antonín Dvořák _____ (slavný) než Leoš Janáček?
4. Je Madonna _____ (populární) než Britney Spears?
5. Jsou jahody _____ (sladký) než maliny?
6. Je les _____ (hezký) než park?
7. Jsou hieroglyfy _____ (starý) než naše písmo?
8. Je angličtina _____ (lehký) než němčina?
9. Musí být manželka _____ (mladý) než manžel?
10. Je letadlo _____ (ekologický) než auto?
11. Je Švýcarsko _____ (bohatý) než Německo?
12. Je slon _____ (nebezpečný) než lev?

2. Doplněte superlativ adjektiv.

1. Amazonka je _____ řeka.
2. Mount Everest je _____ hora na světě.
3. Asie je _____ kontinent.
4. Vatikán je _____ země na světě.
5. _____ člověk na světě umřel ve věku 114 let.
6. _____ zvíře je gepard.
7. _____ město na světě je Mexico City.
8. _____ člověk na světě měřil 272 centimetrů.
9. _____ člověk na světě měřil 57 centimetrů.

3. Doplněte slova z tabulky do textu. POZOR na správné formy!

zámek	bohatý	pokladna	sladký	zapomenout *	rychlý
vidět	chudý	jeho	říct *	pravda	

Pohádka o dvou bratřech

Byli jednou dva bratři, jeden bohatý a jeden _____. Hádali se o les. Šli do _____ a chtěli, aby jejich pán řekl, kdo má _____. Pán řekl: „Mám pro vás otázku. Co je na světě _____, nejrychlejší a nejsladší? Kdo odpoví dobře, bude mít les.“ Bohatý bratr řekl: „Nejbohatší je moje velká _____, _____ můj lovecký pes a nejsladší můj sud medu.“ Chudý bratr ale _____: „Myslím, pane, že můj bratr nemá pravdu. Nejbohatší je naše matka Země, ze které máme všechno jídlo a pití. Nejrychlejší je naše oko, které všechno _____ A _____ je spánek, protože když člověk spí, _____ na všechno smutné.“ Pán řekl: „Ten chudý má pravdu a les bude _____“

4. Řekněte / napište co nejvíce srovnání.

Například: Čaj je **zdravější** než káva.

	čokoláda		pes
čaj	káva	pavouk	moucha
cukr	paprika	had	velryba
limonáda	víno	kočka	losos
	pepř		slon
	letadlo		hokej
vlak	taxík	tenis	fotbal
balon	autobus	squash	lyžování
kolo	loď	volejbal	rugby
	auto		americký fotbal

5. Dělejte komparativ adjektiv. Pak řekněte superlativ.

Například: Moje káva je sladká, ale ta tvoje je **sladší**. Tvoje káva je **nejsladší**.

1. Tenhle dort je dobrý, ale ten vedle je _____
2. Ten starý film je špatný, ale ten nový je _____
3. Limonáda je studená, ale pivo je _____
4. Náš dům je velký, ale váš dům je _____
5. Lekce 5 je lehká, ale lekce 1 je _____
6. Můj syn je malý, ale tvoje dcera je _____
7. Angličtina je těžká, ale němčina je _____
8. Rothschild je bohatý, ale Bill Gates je _____
9. Čaj je _____ než káva. (teplý)
10. Vodka je _____ než becherovka. (silný)
11. Komédie je _____ než tragedie. (veselý)
12. Jsem _____ než ty. (chudý)
13. Holky jsou _____ než kluci. (malý).
14. Manželka je _____ než já. (pracovitý).
15. Moje káva je _____ než tvoje káva. (slabý)
16. Dneska jsem _____ než včera. (smutný)

6. Doplňte tabulku.

	lepší	
		nejhorší
malý		
	větší	
		nejdelší
	vyšší	
sladký		
	hezčí	
		nejmladší
krátký		
	bohatší	
slavný		nejpopulárnější
	lehčí	
		nejtěžší
moderní		

7. Změňte věty podle modelu.

Například: Tom je dobrý student, ale Hans je výborný.: Hans je **lepší** než Tom. Hans je **nejlepší**.

1. Dort je dobrý, ale čokoláda je výborná.

2. V létě byl špatné počasí, ale v zimě bylo opravdu strašné.

3. Aleš měří 190 centimetrů, ale jeho bratr Honza měří skoro 2 metry.

4. Náš pes je malý, ale ten váš pes je opravdu „minipes“.

5. Cesta do Brna trvá dvě hodiny, ale cesta do Ostravy trvá čtyři hodiny.

6. Daniela má krátké vlasy, ale Veronika má tak krátké vlasy, že vypadá jako kluk.

7. Jana je krásná, ale Lucie vypadá opravdu jako modelka.

8. Josef je chytrý, ale myslím, že Jarda je génus.

8. Pište.

Moje nejdelší cesta

Moje nejkrásnější cesta

Moje nejstarší vzpomínka

Můj největší trapas

Můj nejlepší zážitek z léta

Můj nejhorší zážitek z léta

Moje největší přání

9. Čtete.

Moje **nejstarší** vzpomínka

- Jak se dívám na nějaké žluté kytky. Přemýšlím, jestli je můžu sníst. Božena, 63 let
- Pusa od babičky každý večer, když jsem šla spát, a horký čaj s medem a citronem. Irena, 29 let
- Byly mi asi tři roky. Seděl jsem na zahrádce a říkám si: Musím si pamatovat, že jsem. Miloš, 56 let

Moje **nejdelší** cesta

- Jeli jsme autem do Španělska, bylo vedro a já jsem pořád chtěla pít. Ale moře bylo fajn. Karolína, 5 let
- Letěl jsem se sestrou do Indonésie na Bali, Lombok a jiné ostrovy. Mám tam kamaráda muslima. Já jsem katolík, ale rozumíme si. Pavel, 28 let
- Cesta kolem Středozemního moře: Istanbul, Athény, Malta a tak. Bylo to super! Filip, 17 let

Můj **největší** trapas

- Když k nám přijela teta z Německa a měli jsme špagety a já jsem na tetu vylil kečup. Honza, 13 let
- Babička mi každý den dávala do školy pomerančové sušenky Orange a spolužáci na mě volali „Orangutane“. Jirka, 46 let
- Ve škole jsme trénovali sprint. Chtěl jsem pochválit spolužačku, která dobře běhala a byla moc hezká. Ale místo „Ty jsi naše nejlepší sprintérka.“ jsem řekl „Ty jsi naše nejlepší striptérka.“ Ondřej, 16 let

Můj **nejlepší** zážitek z léta

- Můj nejlepší zážitek je, že jsem dostala psa. Tereza, 7 let
- V létě jsem byl na táboře a rodiče mi poslali bonbony a čokolády. Dominik, 11 let
- Na nejlepší zážitek ještě čekám – bude mít modré oči a přijede ve stříbrném fordě. Fakt, mám to v horoskopu. Kristýna, 16 let

Můj **nejhorší** zážitek z léta

- Jeli jsme do Rakouska na dovolenou a 6 hodin jsme čekali na hranicích. Miroslav, 52 let
- Někdo mi ukradl peněženku. Naštěstí jsem tam neměla všechny peníze. Lenka, 56 let
- Byl jsem na chatě a pořád tam pršelo. Nemohli jsme chodit ven. Vláda, 10 let
- Byli jsme v srpnu v Itálii na Vesuvu a sněžilo. Ale vlastně to byl nejzajímavější zážitek. Lída, 42 let

Moje **největší** přání

- Nemuset jíst zeleninu v polévce. Marie, 8 let
- Studovat vysokou školu. Udělala jsem zkoušky, ale nevzali mě. Monika, 19 let
- Podívat se do Tibetu. Mám ho rád a chodím na demonstrace proti čínské okupaci. Jaromír, 27 let
- Nemuset ráno do školy. Dalibor, 14 let

10. Doplněte adverbia.

1. Pracuješ (dobrý) _____
2. Petr mluví (tichý) _____
3. Vypadá (veselý) _____
4. Iva mluví (špatný) _____
5. Ota jí (malý) _____
6. Spala jsem (dlouhý) _____
7. Pojedu (daleký) _____
8. Bratislava je (blízky) _____
9. Babička jde (pomalý) _____
10. Ivan běží (rychlý) _____
11. Radka plave (častý) _____
12. Eva vypadá (spokojený) _____
13. Rádio hraje (hlasitý) _____
14. Nakupujeme (levný) _____

11. Doplněte opozitum.

1. Jana se obléká dobře, ale Laura se obléká _____
2. Ivan mluví hlasitě, ale Jaroslav mluví _____
3. My jsme tady dlouho, ale vy jste tady _____
4. Vaše auto jelo rychle, ale my jsme jeli _____
5. Včera jsi vypadal smutně, ale dneska už vypadáš _____
6. Jarmila nakupuje levně, ale Aleš nakupuje _____
7. Nechci se oblékat staromódně. Chci se oblékat _____
8. Včera bylo krásně, ale dneska je _____
9. To je strašné počasí. V létě byla zima, a teď na podzim je _____
10. Minulý rok bylo sucho, ale tenhle rok je _____

12. Spojte opozita

levně	rychle	vesele	dobře	moderně	těžce	blízko	hlasitě
lehce	hodně	tiše	daleko	krátce	dlouho	pomalů	draze
					špatně	staromódně	

13. Reagujte.

1. Měj se hezky.

2. Kde tady můžu levně nakupovat?

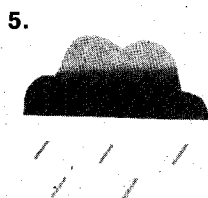
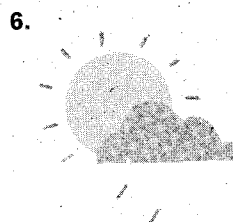
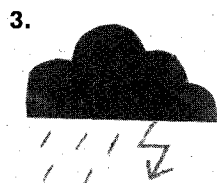
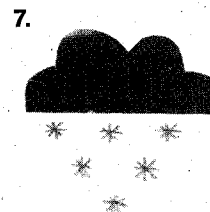
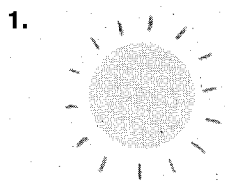
3. Mám se špatně.

5. Co se stalo?
Vypadáš nějak smutně.

4. Vypadáš moc hezky.

6. Proč mluvíš tak tiše?

14. Napište nebo řekněte, co znamenají tyhle meteorologické symboly.



15. Kdy je to?

Kdy je to?

1. Kdy je jasno, vedro a sucho? – _____
2. Kdy mrzne, sněží a klouže to? – _____
3. Kdy je chladno, prší a je zataženo? – _____
4. Kdy je hezky, slunečno a teplo, ale někdy je ještě zima? – _____

16. Pracujte se slovníkem. Hádejte, kdy to bylo?

Kdy to bylo? Na jaře, v létě, na podzim nebo v zimě?

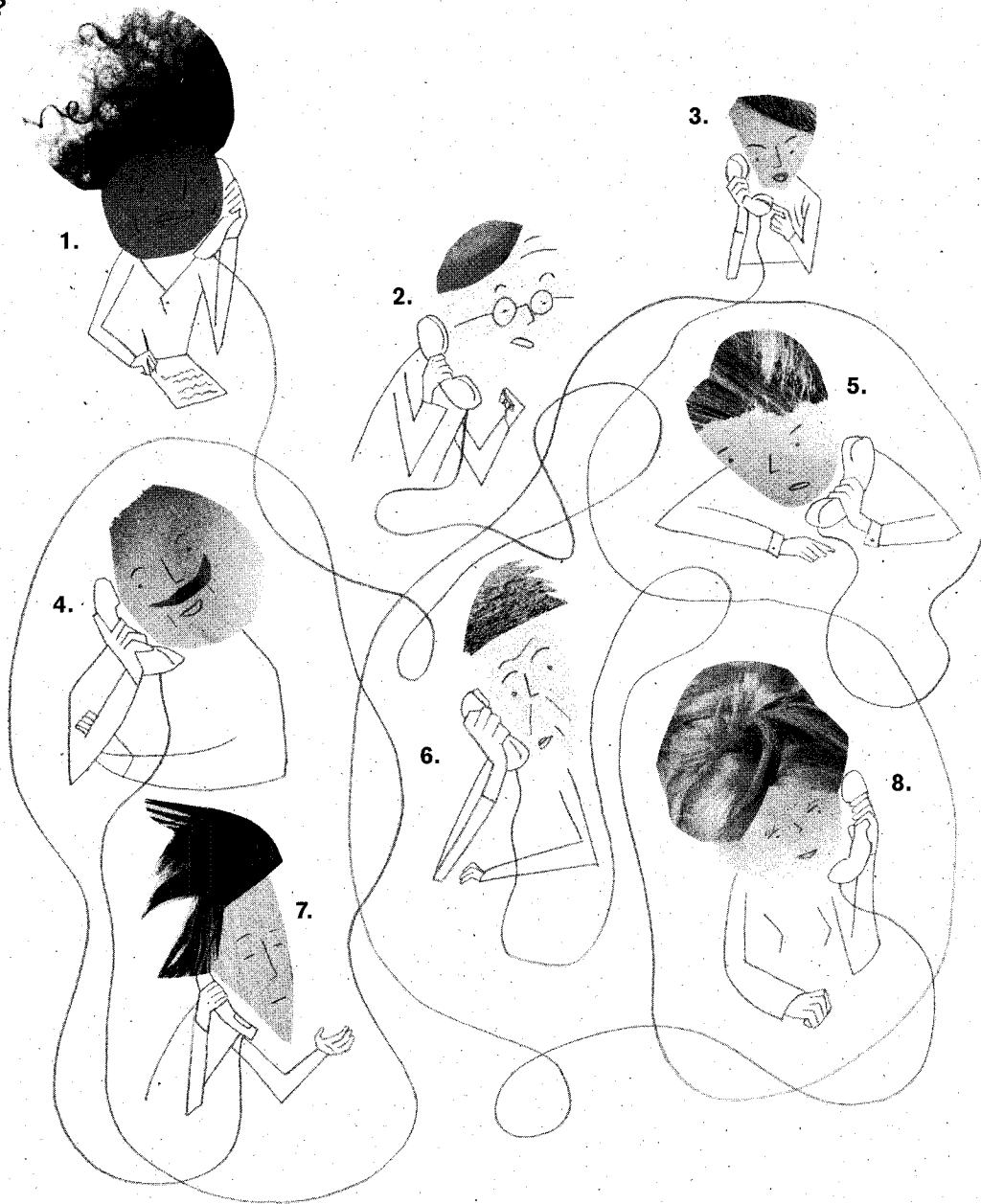
1. Bylo velké vedro a sucho. Dopoledne bylo ještě jasno, ale v poledne už nebylo hezky, bylo zataženo a začínal foukat vítr. Pak přišla bouřka.
2. Byla zima a mrzlo. Bylo asi mínus pět stupňů, ale ještě nesněžilo. Bylo zataženo a nebe bylo šedé. Večer byla brzo tma, foukal silný vítr a začínalo sněžit.
3. Nebylo už vedro, ale ještě bylo teplo a jasno. Den byl kratší a noc delší než předtím. Někdy foukal studený vítr.
4. Přes den bylo jasno a slunečno, ale ráno a večer bylo ještě zima. V poledne bylo teplo, asi dvanáct nad nulou. Den byl delší a noc kratší než předtím.

Lekce 17

1. Řekněte, kdo komu telefonuje.

Kdo komu telefonuje?

1. Alena
2. Robert
3. Vladimír
4. Boris
5. Tomáš
6. David
7. Zuzana
8. Jarmila



2. Najděte imperfektivní a perfektivní páry. Dělejte věty s perfektivními slovesy.

dávat	říct*
pomáhat	napsat*
posílat	poslat*
psát*	vysvětlit
smát se*	zavolat
říkat	poradit
radit	dát
volat	vrátit
vracet	zasmát se*
půjčovat	pomocť*
vysvětlovat	půjčit

_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____

3. Dokončete věty.

1. Často telefonuju _____
2. Často radím _____
3. Dávám dárky _____
4. Píšu e-maily _____
5. Pomáhám _____

4. Doplňte sloveso. Najděte víc možností.

1. Dcera _____ na Vánoce tatínkovi kravatu.
2. Děti _____ mamince mýt nádobí.
3. Tatínek _____ synovi, že pojedě na hory.
4. Doktor _____ pacientovi dobrý lék.
5. Alžběta _____ e-mail kamarádovi.
6. Josef _____ dárek kamarádovi k narozeninám.
7. Učitel _____ studentovi, jak používat dativ.
8. Jaroslav _____ mamince každý týden. Je hodný syn.

5. Dejte slova v závorkách do správného tvaru.

Eva chce koupit _____ (Petr) k narozeninám nějaký dárek. Je v _____ (banka) a telefonuje _____ (maminka): „Ahoj, mami,“ říká. „Můžeš mi poradit? Nevím, co koupit _____ (Petr) k narozeninám.“ Ale maminka nemůže _____ (Eva) pomoci. „Jsem v _____ (obchod). Zavolám ti později.“ říká Evě.

Eva volá _____ (kamarádka Alice). Ale Alice taky nemá čas. „Promiň, jsem v _____ (restaurace). Zavolám ti později.“ říká Alice Evě. „Ach jo. Budu muset zavolat _____ (Petr),“ říká si Eva. Ale _____ (Petr) volat nemůže. Petr je v _____ (knihovna) a nemá mobil. Jeho starý mobil je rozbitý. To je nápad!

Eva už ví, co koupí. „Koupím _____ (Petr) nový mobil.“ telefonuje _____ (maminka) a _____ (Alice).

6. Dělejte věty. Doplňte potřebná slova.

Například: dávat/dárek Každý rok dávám dárek tatínkovi.

posílat/babička	posílat/e-mail	vysvětlovat/gramatika	vysvětlovat/šéf
psát/maminka	psát/dopis	psát/papír	říkat/vtip
říkat/manželka	dávat/dárek	dávat/pacient	půjčovat/auto
půjčovat/kamarádka	půjčovat si/peníze	telefonovat/Amerika	telefonovat/kamarád

7. Najděte a podtrhněte dativ sg.

1. Monika je v bance. Telefonuje mamince. Mluví o kamarádce.
2. Hagen je v restauraci. Telefonuje Alici. Mluví o politické situaci.
3. John je v Americe. Telefonuje manželce Jitce. Mluví o populární zpěvačce.
4. Hana telefonuje kamarádovi. Mluví o jejích šéfovi.
5. Veronika je v práci. Píše e-mail sestřenici o nové učebnici.
6. David byl v Indii. Teď píše dopis Lucii. Chce psát knihu o indické filozofii.
7. Kolega je v Africe. Posílá telegram sekretářce.

8. Dělejte věty.

Například: Učitel – vysvětlovat – gramatika – studentka. Učitel vysvětluje gramatiku studentce.

1. Režisér – vysvětlovat – role – herečka.

5. Doktor – dávat – lék – pacient.

2. Sekretářka – psát – vzkaz – ředitelka.

6. Student – půjčovat – učebnice – studentka.

3. Kamarád – psát – dopis – kamarádka.

7. Sekretářka – říkat – vzkaz – manažer.

4. Paní – posílat – telegram – soused.

8. Profesor – radit – něco – student.

9. Napište věty.

Komu pomáháte? (student, studentka, dědeček, babička, pacient, pacientka, kamarád, kamarádka)

Komu radíte? (šéf, šéfka, kolega, kolegyně, klient, klientka, asistent, asistentka, sekretářka)

Komu často telefonujete nebo mailujete? (maminka, tatínek, manžel, manželka, kamarád, kamarádka, sestra, bratr)

Čemu jste nerozuměli ve škole? (biologie, matematika, fyzika, chemie, angličtina, francouzština, němčina, latina)

Čemu rozumíte? (biologie, matematika, fyzika, chemie, angličtina, francouzština, němčina, latina)

10. Spojte čísla a písmena.

1. Vysvětlíš mi matematiku?
2. Poslal jsi mamince k narozeninám dárek?
3. Už jsi dal učitelce ten test?
4. Omluvili jste se šéfovi, že jste přišli pozdě?
5. Zavoláš mi zítra?
6. Napíšeš dopis synovi?
7. Půjčíš mi peníze na byt?
8. Řekl jsi to manželce?
9. Vrátil jsi peníze kolegovi?

- A. Nemůžu. Nemám tvoje telefonní číslo.
- B. Ano. Uvidíš, že to není těžké.
- C. Ne. Napíšu mu e-mail.
- D. Ne, vrátil jsem peníze jeho manželce.
- E. Ano, poslal jsem mamince dopis a dárek.
- F. Ano, dal. Doufám, že jsem ho napsal dobře.
- G. Ne, ještě jsem to manželce neřekl.
- H. Kolik potřebuješ?
- I. Neomluvili. Zapomněli jsme na to.

11. Seřadte text. Najděte 2 dopisy.

Eva dostala dva e-maily: jeden od Petra a druhý od neznámého pána. E-maily se pomíchaly. Napište je správně.

Tvůj Petr. Napište mi prosím, kolik stojí jedna lekce a kdy máte čas. A co dělají naši pes a kočka? Je to tady docela fajn. Se srdečným pozdravem Jan Hýsek. Jak se máš? Na vašich internetových stránkách jsem četl, že učíte češtinu pro cizince. Co pořád děláš? Chtěl bych taky vědět, jakou učebnici a materiály používáte. Hledám učitelku češtiny pro moji přítelkyni. Posílám ti velkou pusku. Vážená slečno Hanušová! Pořád na tebe myslím. Je Italka a už trochu mluví česky. Už se těším, až budu doma a až budeme zase spolu. Potřebuje ale vysvětlit nějakou gramatiku a hodně mluvit. Ahoj, miláčku!

12. Napište formální a neformální dopis.

Vážený přítelé,

S pozdravem,

Čau, _____!

Posílám pusku. Měj se fajn!

13. Co řeknete v téhle situaci?

1. Na diskotéce mluvíte se zajímavým klukem/holkou. Chcete nějaký kontakt.

2. Telefonujete kamarádovi, ale jeho tatínek říká, že kamarád není doma. Vy s ním ale musíte mluvit.

3. Telefonujete do firmy a chcete linku 223. Paní v centrále říká: „Bohužel, je obsazeno.“

4. Telefonujete kamarádce, ale kamarádka není doma. Její maminka říká: „Můžu něco vyřídit?“

5. Máte rozbitý mobil, ale kamarádi vám chtějí telefonovat.

7. Něký člověk vám volá a říká, že chce mluvit s panem Novákem. Co řeknete?

6. Ve dvě hodiny v noci se probudíte a vidíte, že vaše patnáctiletá dcera ještě není doma. Co uděláte?

14. Doplňte dialogy.

1.

A: _____

B: Ne, Jana bohužel není doma.

A: _____

B: Asi dneska večer kolem deseti hodin.

A: _____

B: Samozřejmě. Moment... Tak, můžete diktovat.

2.

C: _____

D: Ano, tady firma Notex.

C: _____

D: Ne, pan ředitel tady není, ale je tady hlavní manažer.

C: _____

D: ... Má obsazeno. Počkáte si?

C: _____

D: Není zač.

3.

E: Dobrý den, tady Honza Beneš. Můžu mluvit s Davidem?

F: _____

E: To je divné. Já jsem volal 75 72 42 56.

F: _____

E: Aha, tak promiňte. To je omyl.

15. Čtete e-mailové a internetové adresy.

monika@volny.cz

helenajanska@braillnet.cz

novak@services.cz

www.seznam.cz

www.zabava.cz

www.jizdnirady.cz

www.ubytovani.cz

www.slovník.cz

www.bohemica.com

www.czechstepbystep.cz

16. Čtete přání a pozdravy. Pak napište přání k narozeninám /pozdrav z výletu.

Zvičina - Raisova chata, kostel sv. J. Nepomuckého
největší dobrotě posíláme

Krásné Vánoce

a šťastný nový rok 2004

přeje a srdečně zdraví

Rodina Peroutkova



Rodina

Havlova

č 131

Hodslavice

7 4 2 7 7



JIZERSKOHORSKY PODZIM
Přírodní park Jizerský, Jizera, Bělá pod
Černým Horou, Jizerní národní přírodní památka
osada Jizera č.p. 35
468 50 Horní Polasek



Milá teto,
přejeme ti všechno
nejlepší k narozeninám,
mnoho štěstí
a spokojenosti

Vážená paní

Irena Bucharů

Stínovlasá 2500

Praha 10 - Strašnice

1 0 0 0 0



Ahoj
Vendulka a Dan

© Jizera a Podzim - Jizera a Podzim s.r.o. 2003
© Jizera a Podzim - Jizera a Podzim s.r.o. 2003

Pozdrav
(odborníci: 1910)

Krásný pozdrav
z výletu na hrad
Karlštejn posílají

Dominika
a Martin

Rodina

Lukanova

V Ráji 555/1

Jihlava

5 8 1 0 1



Milí Evo a Ivoši!

do společného života
vám přeju hodně
štěstí lásky
a trpělivosti

Zdraví a vzpomíná
Jana

Foto Ing. Libor Sváček



JO-107-98



Novomanželé

Eva a Ivoš Chvátalovi

Zikmundova 6

Telč

8 5 2 8 4



© Vydavatelství - distributor UNIOS TOURIST SERVICE

Vážený pane Hrubý,

dovolte, abych Vám
Vyslovil upřímnou
soustrast s úmrtím
Vašeho otce. Myslíme
na Vás.

Váš
Jan Skopal

Vážený pan
Ctirad Hrubý
Americká 17
Olomouc

1 7 2 0 0



Hezké Velikonoce
a krásné jaro roku
2004 přeji
a pusu posílají

Eva, Jana a Pavel

Rodina

Soukalova

Kostelní 32/182

Dolní Součky

2 5 6 0 0



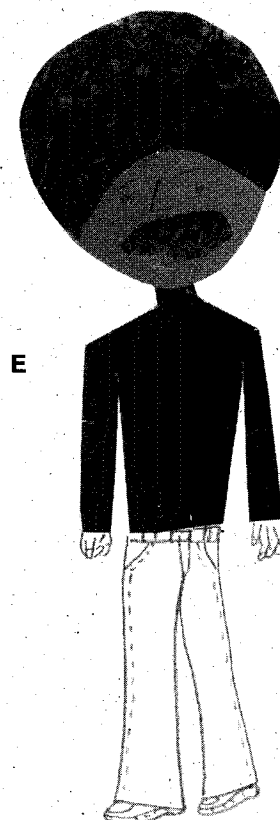
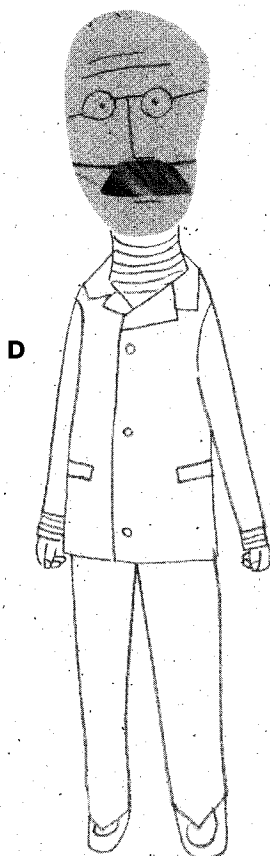
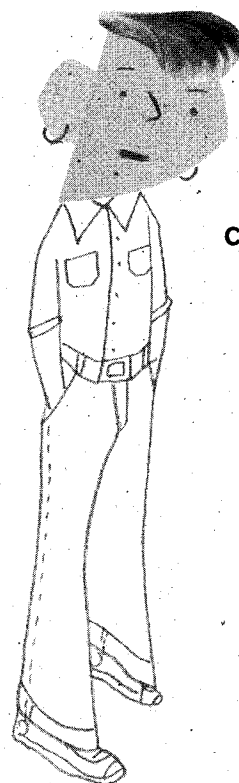
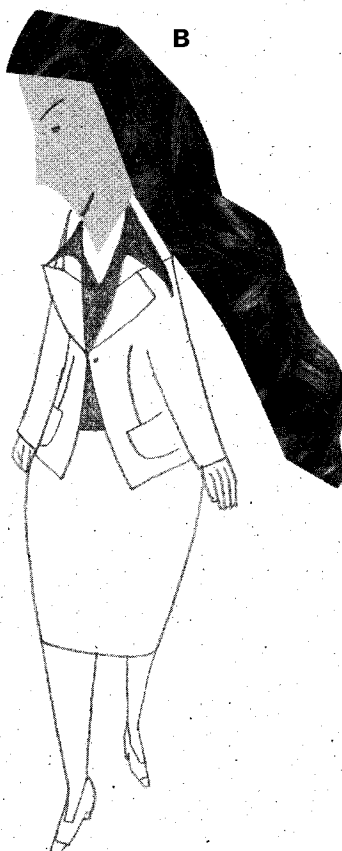
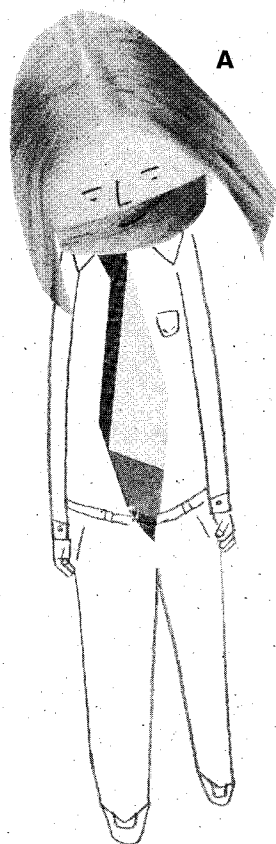
neprodáno

Lekce 18

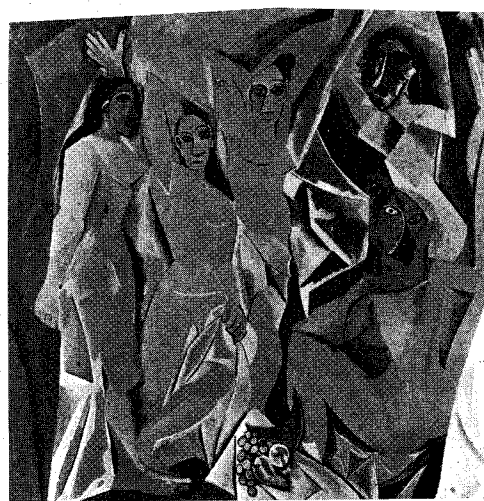
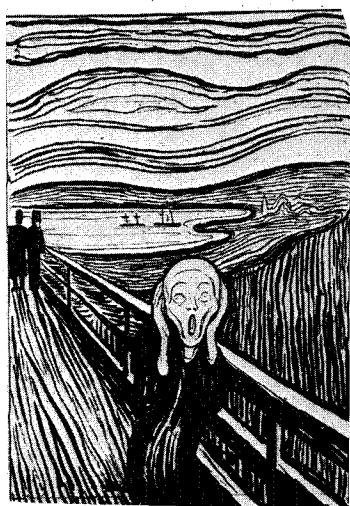
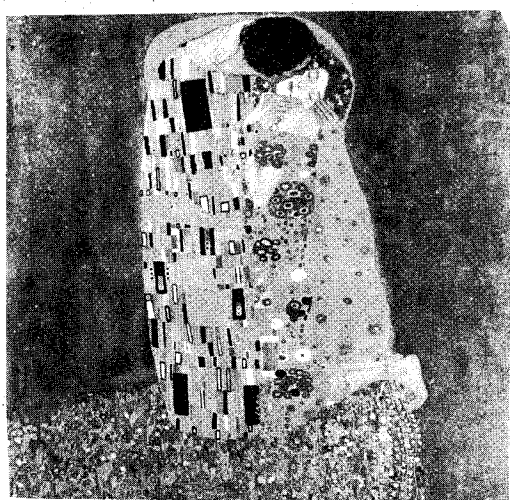
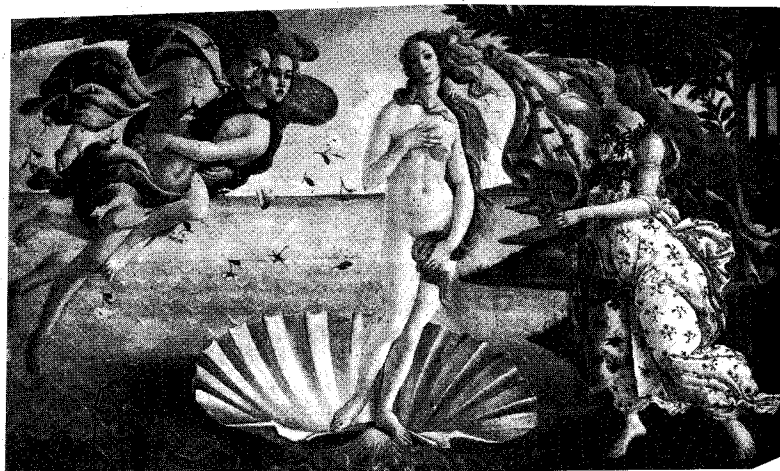
1. Řekněte, kdo je kdo.

Kdo je kdo?

1. Má bílý kostým, elegantní boty a černou halenku.
2. Má černou halenku, elegantní boty a kalhoty.
3. Má košili a džíny a v uších má náušnice.
4. Má košili a šortky a v nose má náušnici.
5. Má kalhoty, košili, barevnou kravatu a vousy.
6. Má kalhoty, košili, barevnou kravatu a nemá vlasy.
7. Má sako, rolák, kalhoty a nemá vlasy.
8. Má sukni, tričko a má brýle.
9. Má černý rolák, džíny a má černé vlasy.



2. Jaký obraz se vám líbí / nelíbí? Proč?



3. Téma ke konverzaci:

Jaká hudba / filmy / písničky / skupina / architektura se vám líbí / nelíbí? Proč?

4. Hádejte, kolik je mu /jí let.

1.



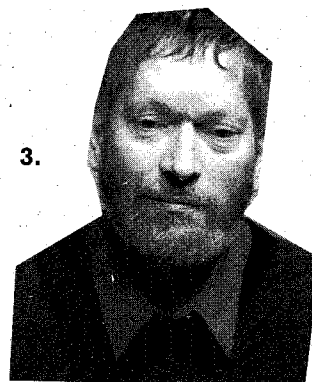
Marian

2.



Lucie

3.



Jirka

4.



Katka

5.



Magda

5. Doplňte věty z tabulky do textů.

A. Nesluší mi to.	B. Líbí se ti to?	C. Ne, to se mi nehodí.
D. Co je ti? Není ti špatně?	E. Nechutná mi to.	F. Hodí se ti to?
	G. Nejde mi to.	

1. Váš kolega v práci vypadá špatně. Je unavený a smutný, nemluví a nepracuje. Ptáte se ho:

2. Jste na kontrole u doktora. Doktor říká: „Musíte přijít ještě jednou. Můžete ve středu ráno?“ Vy říkáte:

_____ Můžu přijít ve čtvrtek? “

3. Vaše patnáctiletá sestra jde na diskotéku. Stojí před zrcadlem, zkouší si šaty a zlobí se: „Vypadám strašně.

4. Telefonuje vám kamarádka. „Už jsme se dlouho neviděli,“ říká. „Nechceš jít na kávu? Já mám čas zítra odpoledne.

5. Díváte se s kamarádem na nový film v televizi. Kamarád se vás ptá: „Tak co na to říkáš?

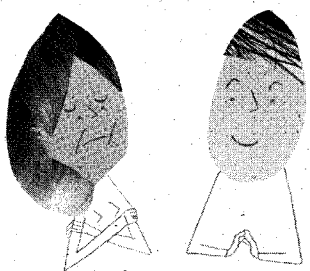
6. Otvíráte konzervu, ale pořád ji nemůžete otevřít. Zkoušíte to zase a zase, ale nakonec říkáte:

7. Pozvali jste kamarádku na oběd do restaurace. Objednala si exotické jídlo, ale teď sedí a nejí. „Proč nejíš? “

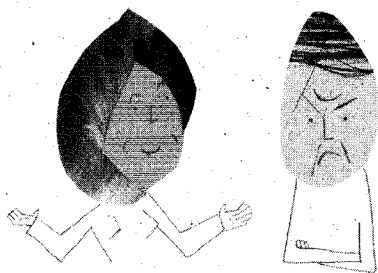
ptáte se, „_____“, říká.

6. Co na to říkají Filip a Zuzana? Co na to říkáte vy?

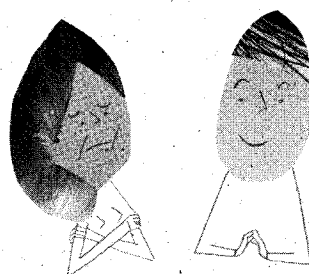
Například: káva – chutnat: 1. Káva **Filipovi** chutná, ale **Zuzaně** nechutná. 2. Káva **mi** chutná/nechutná.



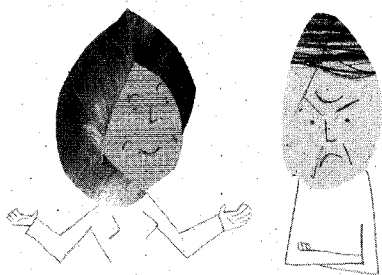
brambory – chutnat



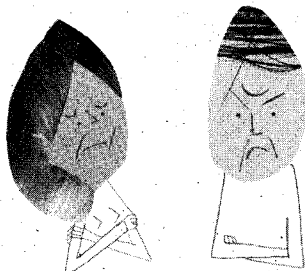
telenovely – líbit se



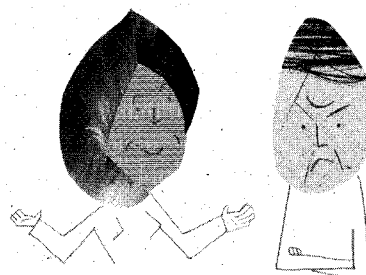
černý svetr – slušet



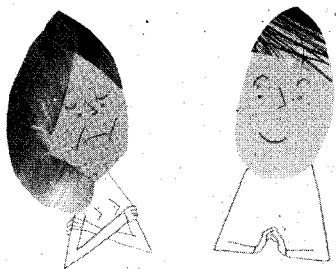
jazyky – jít



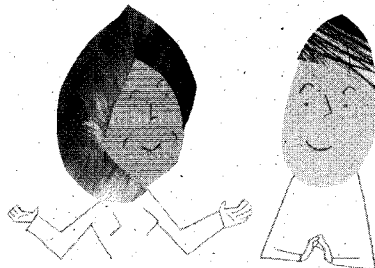
kouření – vadit



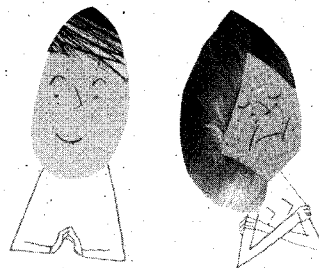
zelenina – chutnat



krátké vlasy – líbit se



matematika – jít



špatné počasí – vadit

7. Dejte slova v závorce do správného tvaru.

Například: (Ten student) je 17 let. **Tomu studentovi** je 17 let.

1. (Kamarádka) je zima. – _____
2. (Kamarád) je vedro. – _____
3. (Kolega) je špatně. – _____
4. (Syn) je už docela dobře. – _____
5. (Babička a dědeček) bude příští rok 70. – _____
6. (Kritik) se líbí divadelní hra. – _____
7. (Kluk) sluší džíny. – _____
8. (Pacient) vadí velký hluk. – _____

8. Opravte pořádek slov. POZOR na druhou pozici!

1. Ten termín mi se nehodí. _____
2. Ti ta barva sluší. _____
3. To město mi líbí se. _____
4. Ten salát nechutná nám. _____
5. Je zima ti? _____
6. Je špatně mu? _____
7. Ta moje polévka nechutná mu. _____
8. Jí ta barva nesluší. _____
9. Ten dům mi nelíbí se. _____
10. Ten vám salát nechutná. _____
11. Je dobře mi. _____
12. Je zima ti? _____

9. Doplňte osobní zájmena v dativu.

1. Doufám, že _____ (vy) to jídlo bude chutnat. _____ (kamarád) moc chutnalo.
2. Nelíbí se _____ (já) ten nový ošklivý moderní dům. Líbí se _____ (já) ten starý.
3. Nevadí _____ (ty), že o víkendu nepojedeme na výlet?
4. _____ (maminka) moc slušely ty růžové šaty, když byla mladá. Viděla jsem její fotografie.
5. Dneska _____ (tatínek) ta polévka vůbec nechutnala. Byla nějaká divná.
6. Chtěl bych vás pozvat na návštěvu. Hodí se _____ (vy) to v pátek večer?
7. Babička má dneska narozeniny. Bude _____ (ona) 80 let. _____ (dědeček) by letos bylo 89.
8. Dneska mě celý den bolí hlava a práce _____ (já) nejde.
9. Nevadí _____ (ty), když poslouchám hudbu? – Ne, dobrá hudba _____ (já) nikdy nevadí.
10. Jak se _____ (vy) líbil ten nový film od Speilberga? – Víc se _____ (já) líbily jeho starší filmy.
11. Co je _____ (ty)? Není _____ (ty) špatně? – Nevím, je _____ (já) nějaká zima.
12. Kolik je _____ (Lukáš)? – Nevím, asi 18. _____ (Eva) je 15, že? Tak _____ (on) musí být 19.

10. Jak budete reagovat?

1. *Moc ti to sluší.*

2. *Sejdeme se zítra. Hodí se ti to?*

3. *Jak ti jde škola?*

4. *Líbí se ti v České republice?*

5. *Proč ti nechutná české jídlo?*

6. *Proč ti vadí kouř z cigarety?*

7. *Šla ti ve škole matematika?*

8. *Co je ti? Není ti špatně?*

11. Doplňte prepozice *k, proti, díky a kvůli*.

1. Bolel mě zub a musel jsem jet _____ doktorovi.
2. Nejeli jsme na výlet _____ špatnému počasí.
3. _____ sestře jsem udělal zkoušku. Pomohla mi.
4. Ekologové protestovali _____ nové elektrárně.
5. _____ špatné situaci naší firmy nemůžu odjet.
6. Jdeme na oběd _____ mamince.
7. Co máš _____ mé přítelkyni? Pořád ji kritizuješ.
8. Musím jít _____ holiči.

12. Vyberte správnou prepozici.

1. Zjel jsem *u – v – na – do* garáže.
2. Jeli jsme *do – k – proti – v* moři a pak jsme byli *na – u – do – k* moře celý měsíc.
3. Včera jsem pracovala *do – k – z – na* půlnoci.
4. Soused tady bydlel *k – v – od – pro* roku 1992 *k – z – s – do* roku 1996.
5. Čekám *z – v – na – do* kamarádku.
6. V létě pojedeme *do – k – proti – v* Itálie a pak *do – k – na – v* Moravu.
7. Přijedu *bez – v – na – do* Hlavní nádraží *v – na – o – pro* 6 hodin.
8. Dávali jsme se *k – z – na – do* televizi.
9. Mám ráda silný čaj *proti – bez – k – o* mléka a cukru.
10. Tenhle byt jsem našel *díky – proti – kvůli – k* kamarádovi.
11. *O – z – na – v* víkendu chceme jít *k – v – na – do* divadla.
12. Není ti něco? Vypadáš špatně. Měl bys jít *na – do – k – u* doktorovi.
13. Včera jsem byla *k – z – u – v* kamarádky.
14. Pojedu *o – do – k – u* víkendu *o – na – k – u* babičce.
15. Koupil jsem stůl *od – v – bez – z* kamaráda *pro – na – u – za* 600 Kč.
16. Musím být doma *kvůli – blízko – proti – k* nemocnému synovi.
17. Hledáte paní Bílou? Není tady, šla *do – k – od – v* doktorovi.
18. Šli jsme *v – do – o – pro* obchodu *v – do – za – pro* kávu.
19. Půjdeme *v – do – o – pro* restaurace *do – na – za – pro* oběd?
20. *Do – k – na – proti* bance je cukrárna.
21. Včera jsme celý večer mluvili *proti – o – vedle – k* politice.
22. Dostala jsem krásný svetr *za – na – pro – o* 1000 korun.
23. Moje oblíbená restaurace je *na – od – k – blízko* lékárny.
24. *Do – na – od – v* náměstí je krásná barokní fontána.
25. Včera byla demonstrace *proti – díky – vedle – pro* terorizmu.
26. Dostala jsem krásný dárek *proti – díky – od – z* manžela.
27. Potřebuju šampon *pro – na – kvůli – za* vlasy.

13. Naplánujte den s kamarádem /kamarádkou, který /která přijede poprvé do vašeho města.

Den s kamarádem /kamarádkou

1. Sejdeme se v _____ hodin v/na/u _____
2. Snídat budeme v/na/u _____
3. Dopoledne půjdeme do/na/k _____
4. Uvidíme tam _____
5. Obědvat budeme v/na/u _____
6. Odpoledne půjdeme do/na/k _____
7. Uvidíme tam _____
8. Večeřet budeme v/na/u _____
9. Večer půjdeme do/na/k _____
10. Pak půjdeme do/na/k _____
11. Spát půjdeme v _____ hodin. _____

Lekce 19

less

19

1. Doplňte slova z tabulky do vět.

elektronika	nástroj	dopravní prostředek	nábytek	sportovní potřeba	hudební nástroj	oblečení	příbor
-------------	---------	---------------------	---------	-------------------	-----------------	----------	--------

- Nůž a nůžky jsou _____
- Židle, postel, stůl a skříň jsou _____
- Magnetofon, televize, walkman, rádio a CD přehrávač jsou _____
- Flétna, kytara, saxofon a klavír jsou _____
- Auto, autobus, vlak, tramvaj, letadlo a loď jsou _____
- Tričko, šaty, kalhoty, bunda, svetr a kabát jsou _____
- Raketa, lyže, brusle a míč jsou _____
- Lžíce, vidlička, nůž a lžička jsou _____

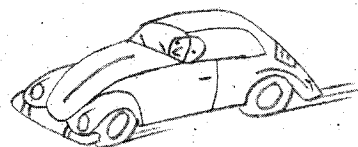
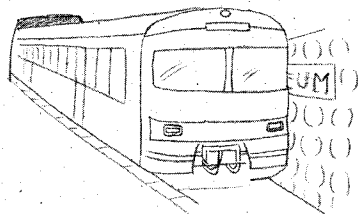
2. Podtrhněte správnou formu.

- Hraju tenis *raketa a míč / raketou a míčem.*
- Oblékám si *svetr / svetrem.*
- Myju se *mýdlo / mýdlem.*
- Píšu *tužka a pero / tužkou a perem.*
- Prosím tě, kde je *lžička / lžičkou?*
- Jím *vidlička a nůž / vidličkou a nožem.*
- Musím koupit *šampon / šamponem.*
- Míchám kávu *lžička / lžičkou.*
- Myju si vlasy *šampon / šamponem.*
- Často pracuju *počítač / na počítači / počítačem.*
- Poslouchám *walkman / walkmanem.*
- Hraju *kytara / na kytaru / kytarou.*
- Jím *papriku / paprikou.*
- Krájím chleba *nůž / nožem.*
- Cestuju *auto a letadlo / autem a letadlem.*
- Často používám *počítač / na počítači / počítačem.*

3. Doplňte sloveso. Dělejte věty.

Například: metro; metrem, v metru: Vidím **metro**. Do školy jezdím každý den **metrem**. Ztratil jsem pas **v metru**.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. _____ vlakem. | 14. _____ kamarád. |
| 2. _____ vlak. | 15. _____ ke kamarádovi. |
| 3. _____ ve vlaku. | 16. _____ s kamarádem. |
| 4. _____ v autě. | 17. _____ pro kamaráda. |
| 5. _____ autem. | 18. _____ kamarádovi. |
| 6. _____ auto. | 19. _____ o kamarádovi. |
| 7. _____ letadlo. | 20. _____ bez kamaráda. |
| 8. _____ v letadle. | 21. _____ kamarádka. |
| 9. _____ letadlem. | 22. _____ o kamarádce. |
| 10. _____ do autobusu. | 23. _____ bez kamarádky. |
| 11. _____ autobusem. | 24. _____ s kamarádkou. |
| 12. _____ v autobusu. | 25. _____ ke kamarádce. |
| 13. _____ autobus. | 26. _____ s kamarádkou. |



4. Doplňte slova z tabulky. POZOR na správné formy!

fakulta	docela	dobrá postava	odejít
salon	založit	literatura	umět
medicína	do	poznávat	kancelář
čajovna	skončit	dvakrát	
za týden			

Jakub Hanák

Jakub je inženýr. Je mu 27 let. Miluje sport, hlavně vodu a lyže. V létě plave a surfuje a v zimě hodně lyžuje. Jezdí na hory do Francie a do Rakouska. _____ chodí hrát fotbal. Kultura ho moc nebaví, ale _____ rád cestuje. Jednou by chtěl jet _____ Antarktidy a žít tam rok nebo dva.

Leoš Bém

Leoš studuje na filozofické _____ Karlovy Univerzity. Je mu 22 let. Moc rád čte – je typický knihomol. Má rád klasickou i moderní _____ Občas hraje volejbal nebo jde do _____, ale nemá moc kamarádů. Chtěl by dělat doktorát a pracovat na fakultě jako asistent.

Filip Pešat

Filipovi je 21 let. Studuje matematiku, ale moc mu to nejde. Plánuje, že _____ ze školy a _____ vlastní počítačovou firmu. Myslí si, že může docela dobře žít i bez univerzity. Chtěl by pracovat jako počítačový technik, prodávat a opravovat počítače. _____ taky programovat a samozřejmě strašně rád hraje počítačové hry.

Markéta Srovátková

Markéta je studentka _____ Je jí 20 let. Studuje dobře a medicína ji moc baví. Když má čas a neučí se na zkoušky, chodí do filmového klubu nebo s kamarády do _____ Chodí do kostela, protože je věřící. Až _____ školu, chtěla by pomáhat lidem v Africe.

Karolína Černá

Karolíně je 21 let a je kosmetička. Pracuje v kosmetickém. _____ a hodně vydělává. Chtěla by si dělat masérský kurz a dělat masáže. Hodně sportuje, trénuje karate a hraje volejbal. Plánuje, že na rok nebo na dva pojede do Ameriky pracovat jako au-pair. Ráda. _____ nové lidi a země.

Adéla Benešová

Adéla pracuje v cestovní _____ jako sekretářka. Je jí 24 let. Je veselá, energická a hodně sebevědomá. Má ráda módu a hezké oblečení. Cvičí aerobik a chodí běhat, protože chce mít _____ Ráda chodí do kina na romantické filmy a komedie a s kamarády hraje biliard nebo bowling.

Najděte víc možností.

diskotéka tramvaj vlak letadlo
internet inzerát práce
dovolená kavárna ples klub
seznamovací kancelář škola restaurace

Jitka: S Pavlem a Vladkou jsem se poprvé potkala v roce 1999 v Ekvádoru u krásného vulkanického moře, které je 3 000 metrů nad mořem. Pracovala jsem v Indii, sama Češka mezi Angličany, Američany a Ekvádorci. Jednou jsem šla na výlet do hor. Bylo krásné ráno. Stála jsem sama u jezera a dívala jsem se dolů do kráteru. Najednou jsem uslyšela, jak někdo česky říká: „To je šok, vid.“ To bylo překvapení – Češi v Ekvádoru. Pavel a Vladka se tam zastavili na cestě kolem Ekvádoru. Pozvala jsem je domů a od té doby jsme kamarádi. A kde jsou teď? Asi někde v Japonsku.

Linda: V roce 2001 jsem pracovala jako učitelka francouzštiny v mezinárodní jazykové škole v Budapešti v Maďarsku. Vždycky, když přišel nějaký starý učitel, jsem s ním musela projít školu a všechno mu vysvětlit. Jednou přišel jeden fotograf, který mi byl moc sympatický. Asi půl hodiny jsem mu vysvětlovala, jak musí používat počítač a jak funguje náš speciální program. Moc nemluvil a jen se usmíval. Když odešel, řekla jsem řekla kolegyni: „Snad tomu bude rozumět.“ A ona reagovala: „Kdo, Robert Cullighan? To je ten člověk, co ten program nikdy neviděl. To je autor toho programu!“ No, a pak zazvonil telefon a David – dneska můj manžel – mě pozval na večeři.

Radka: Minulý rok v létě jsem se probudila ráno a nebylo mi dobře. Bolela mě hlava a zuby. Řekla jsem si, že nepůjdu do práce, ale půjdu na návštěvu. Asi deset minut jsem musela čekat na tramvaj. Byla zima, přišlo a já jsem měla špatnou náladu. Když vlak konečně přijel, nastupovalo hodně lidí a nějaký člověk do mě strčil. „Prosím vás, co děláte?“ vykřikla jsem. „Vy jste tygr.“ Pak jsem přišla k doktorovi a asi tři hodiny jsem tam čekala. Když mě sestra zavolala do ordinace, byl to šok: za stolem seděl ten „krokodýl“ z tramvaje. No, a teď s ním chodím už skoro rok.

Pavel: V roce 1992 jsem pracoval v městském centru. Jednou v létě udělalo muzeum výstavu o Austrálii. Výstava byla docela nepopulární a chodilo tam hodně turistů. Protože mluvím čínsky, tak jsem s nimi chodil po výstavě a ukazoval jsem jim obrazy. „Tohle je Jakarta,“ řekl jsem u jedné fotografie. „Ano, a tady v tom domě nakupuju,“ řekl anglicky jeden z turistů. A tak jsem se seznámil s Aangem. Píšeme si, Aang jezdí do Česka a já jsem byl v roce 1999 na tři týdny v Indonézii.

To bylo super.

7. Seřad'te příběh. Přidejte víc detailů.

Například: Seznámili se na vánoční party, kterou dělala jejich firma. *Potkávali se* každý den v práci.

Příběh se smutným koncem

Hádali se. Scházeli se. Potkávali se.
Rozvedli se. Seznámili se. Žili spolu.
Měli svatbu. Rozešli se a nebydleli spolu. Chodili spolu.

[illegible]

8. Spojte věty s infinitivy sloves.

1. Rozvedli se.
2. Hádali se.
3. Scházeli se.
4. Potkávali se.
5. Seznámili se.
6. Žili spolu.
7. Rozešli se.
8. Chodili spolu.
9. Měli svatbu.

- A. scházet se/sejít* se
- B. mít svatbu
- C. rozcházet se/rozejít* se
- D. hádat se/pohádat se
- E. rozvádět se/rozvést* se
- F. seznamovat se/seznámit se
- G. žít* spolu
- H. potkávat se/potkat se
- I. chodit spolu

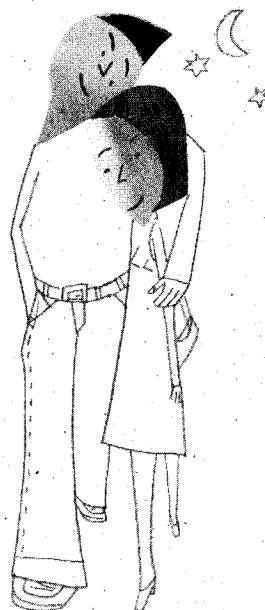
9. Seřadte příběh (1 – 11).

Příběh se šťastným koncem

- _____ Když jsem se ženil, bylo mi 26 let.
- _____ Byl jsem moc smutný.
- _____ Teď se těšíme, že za pár měsíců budeme tři.
- _____ No, pravda je že ona se rozešla se mnou.
1. Jmenuju se David Jandák a do Prahy jsem přišel studovat v roce 1990.
- _____ Chodili jsme spolu tři roky a v roce 1996 jsme měli svatbu na zámku Konopiště.
- _____ Když jsem přijel z dovolené, potkal jsem ji v knihovně a pozval jsem ji na kafe.
- _____ Tady v Praze se rozvádí skoro každé druhé manželství, ale doufám, že my se nerozvedeme.
- _____ Když jsem studoval, chodil jsem s jednou holkou, jmenovala se Irena, ale rozešli jsme se.
- _____ Pak jsem se v roce 1993 na dovolené v Itálii seznámil s Danielou.
- _____ Bylo nám spolu fajn a začali jsme spolu chodit.

10. Téma ke konverzaci:

1. Svatba – pro a proti. Proč spolu žije tolik mladých lidí bez svatby?
2. Proč je pořád víc a víc lidí, kteří žijou jako „single“, bez partnera?
3. Myslíte, že je dobré, když spolu partneři žijou před svatbou?
4. Co si myslíte o registrovaném partnerství homosexuálů?
5. V jakém věku je nejlepší mít děti?
6. Jak velká rodina je podle vás ideální? Jaké jsou výhody a nevýhody třígenerační rodiny?



11. Spojte imperfektivní a perfektivní slovesa. Dělejte věty.

scházet se	sejít se	/
brát se	vzít se	/
rozcházet se	rozejít se	/
hádat se	pohádat se	/
rozvádět se	potkat	/
seznamovat se	rozvést se	/
potkávat	seznámit se	/

12. Spojte slovesa a substantiva.

scházet se/sejít se	rozcházet se/rozejít se	schůze	rozchod
hádat se/pohádat se	rozvádět se/rozvést se	rozvod	hádka
seznamovat se/seznámit se		seznámení	schůzka

13. Poslouchejte text *Tragická hádka*. Zaškrtněte, co je / není pravda.

	ANO	NE
1. Byl smutný podzimní den.	☐	☐
2. Od rána silně sněžilo.	☐	☐
3. Inspektor a komisař seděli v hospodě a hráli karty.	☐	☐
4. Nějaká žena volala, že její přítelkyně spáchala sebevraždu.	☐	☐
5. Inspektor a komisař byli v bytě Martina Jiráka za pět minut.	☐	☐
6. Mladá žena, která tam čekala, měla bílé džíny a krásný účes.	☐	☐
7. Žena byla sousedka Martina Jiráka.	☐	☐
8. Žena nevolala na policii.	☐	☐
9. Žena se jmenovala Sandra Jiráková.	☐	☐
10. Martin přišel ráno z hospody opilý.	☐	☐
11. Sandra řekla, že se s Martinem pohádala.	☐	☐
12. Sandra řekla, že odešla z bytu a celý den chodila po parku.	☐	☐
13. Revolver nebyl Martina, ale jeho kamaráda.	☐	☐
14. Martin byl profesor.	☐	☐
15. Inspektor a komisař myslí, že Martin Jirák spáchal sebevraždu.	☐	☐

14. Dělejte věty. Použijte slova z textu *Tragická hádka*.

1. být obchodník – _____
2. jít do parku – _____
3. v bílém tričku – _____
4. být opilý – _____
5. pohádat se – _____
6. zamilovat se do – _____
7. tiše odejít z bytu – _____
8. smutný podzimní den – _____
9. zavolat policii – _____
10. mít doma peníze – _____

15. Doplňte instrumentál sg. Když je to nutné, doplňte prepozici s/se.

1. Aleš se rozešel _____ (Barbora).
2. Ivana se rozvedla _____ (Jaroslav).
3. Malý David umí jíst _____ (lžička).
4. Piju čaj _____ (mléko).
5. Často jezdím _____ (autobus).
6. Jana měla svatbu _____ (Ondřej).
7. Nikdy nemícháme kávu _____ (nůž).
8. Máš rád kávu _____ (cukr)?
9. Nepíšu na počítači, a proto musím psát dopisy _____ (tužka).
10. Do města pojedou _____ (tramvaj).
11. Myjete si vlasy _____ (šampon)?
12. Hraju tenis _____ (raketa).
13. Víš, že Tadeáš chodí _____ (Veronika)?
14. Na diskotéce jsem se seznámil _____ (holka).
15. Pohádala jsem se _____ (ředitel).
16. Pojedeš _____ (taxík) nebo _____ (metro)?
17. Napíšeš to _____ (tužka)?
18. Máš rád kávu _____ (šlehačka)?
19. Do Ameriky poletím _____ (letadlo).
20. Do kina půjdu _____ (kamarád) nebo _____ (kamarádka)..

16. Jak budete reagovat?

Váš kamarád říká:
„Seznámil jsem se s fantastickou holkou.“

Váš kolega říká: „Budu se ženit.“

Vaše kolegyně říká: „Víš, že čekám dítě?“

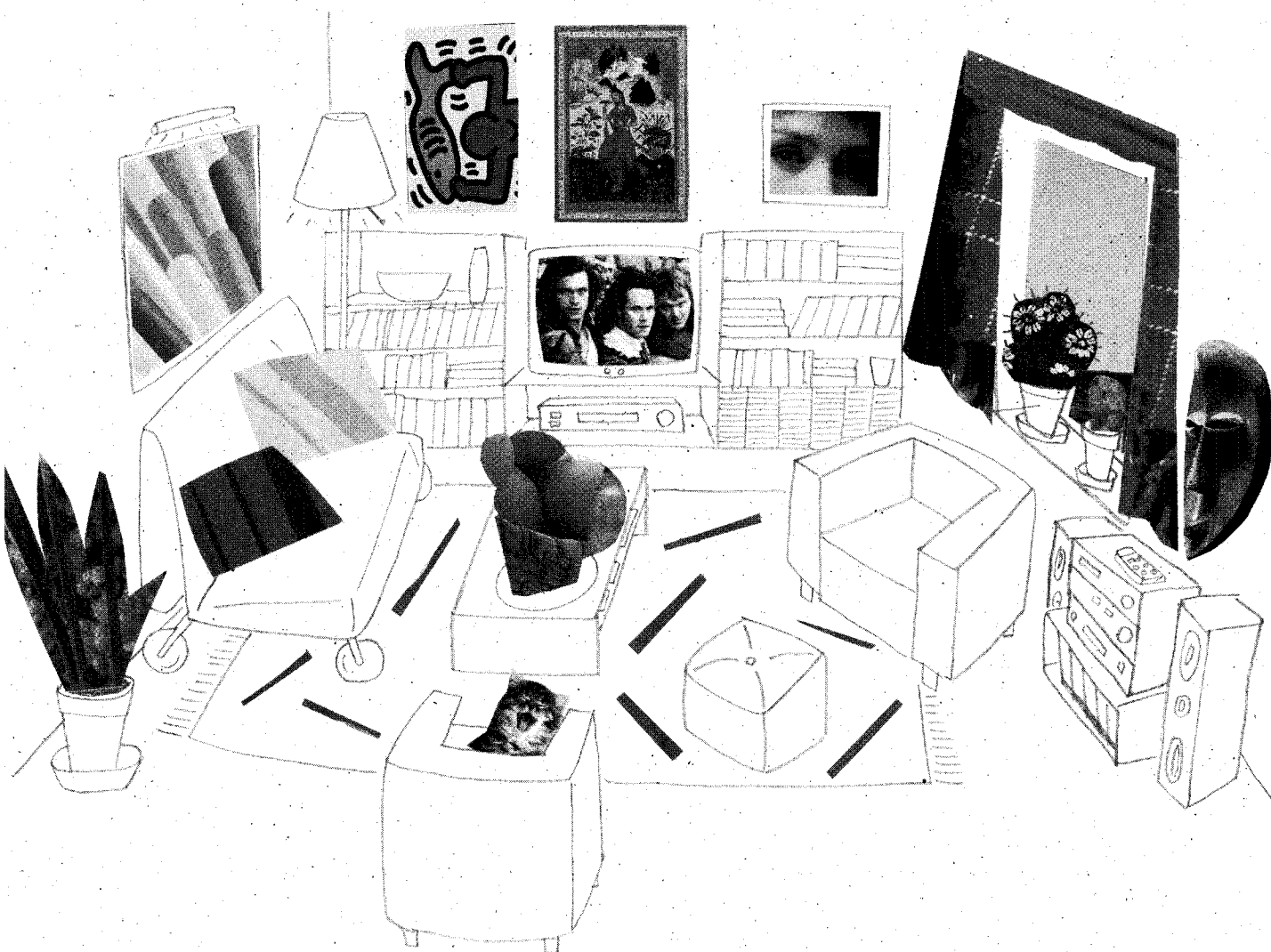
Lekce 20

1. Podtrhněte prepozice, které mají instrumentál. Dělejte věty.

na bez do pro mezi u o vedle z k nad
před kolem okolo v uprostřed s pod za

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

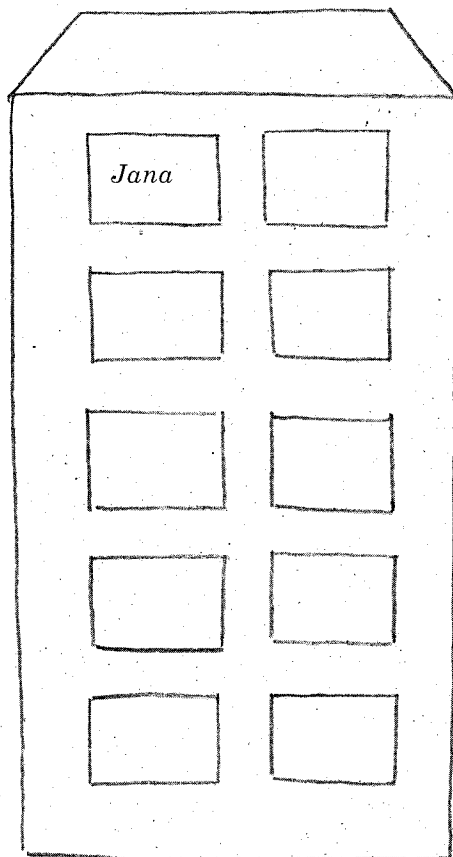
2. Řekněte, co kde je. Používejte prepozice.



3. Řekněte, kdo kde bydlí.

Kdo kde bydlí?

Tomáš bydlí v bytě pod Janou. Irena bydlí v bytě pod Tomášem a nad Veronikou. Martin bydlí proti Veronice. Pod Martinem bydlí Petr a nad Martinem Karolína. Lukáš bydlí v bytě pod Veronikou. Jakub bydlí proti Janě. Zuzana bydlí v bytě mezi Jakubem a Karolínou.



4. Změňte věty podle modelu.

Například: Dávám tašku pod stůl. – Taška je **pod stolem**.

1. Dám květinu nad stůl. –
2. Dám pero mezi vázu a lžičku. –
3. Dám knihu pod skříň. –
4. Dám auto za dům. –
5. Dám kabelku pod židli. –
6. Dám fotografii nad obraz. –
7. Dám polici nad knihovnu. –

5. Změňte věty podle modelu.

Například: Dám tužku na stůl. – Tužka je **na stole**.

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| 1. _____ | – Obraz je nad gaučem. |
| 2. _____ | – Kolo je za domem. |
| 3. _____ | – Krabice je pod gaučem. |
| 4. _____ | – Kufr je mezi skříní a postelí. |
| 5. _____ | – Klíč je pod rohožkou. |
| 6. _____ | – Peníze jsou pod postelí. |
| 7. _____ | – Krabice je mezi židlí a počítačem. |
| 8. _____ | – Dárky jsou za postelí. |

6. Pracujte se slovníkem. Hledejte význam nápisů, které můžete vidět kolem.

OBSAZENO ZAVŘENO PĚŠÍ ZÓNA Vstup zakázán VYPRODÁNO
Prosíme, nekuřte! POZOR! NEBEZPEČÍ! OTEVŘENO OBJÍŽDKA Pozor, schod!

7. Používejte imperativy. Řekněte proč.

Například: Musíš spát! – Spi, protože jsi unavený a ráno musíš brzo vstávat!

1. Musíš jít domů! _____
2. Musíš dávat pozor! _____
3. Musíš být silný! _____
4. Musíš se učit! _____
5. Musíš sníst ten guláš! _____
6. Musíš být hodný! _____
7. Musíš přijít zítra večer! _____
8. Musíš zaplatit! _____
9. Musíš plavat! _____
10. Musíš uvařit oběd! _____

8. Dokončete větu.

1. Bud' _____
2. Jeztě _____
3. Jdi _____
4. Jed' _____
5. Dělej _____
6. Dej _____
7. Kúp _____
8. Měj _____
9. Pozdravuj _____
10. Přijď _____

9. Pracujte se slovníkem. Co znamenají slova v tabulce?

bát se*	vražda	lhát*	sebeobrana	střílet/střelit	prostřelit
---------	--------	-------	------------	-----------------	------------

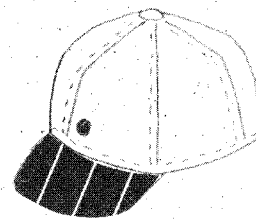
10. Spojte čísla a písmena (slovesa a jejich imperativy).

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. bát se* | A. podívejte se! |
| 2. jít | B. nelžete! |
| 3. otvírat/otevřít | C. otevřete! |
| 4. dívat se/podívat se | D. nebojte se! |
| 5. volat/zavolat | E. řekněte! |
| 6. říkat/řít* | F. dejte! |
| 7. lhát* | G. jděte! |
| 8. dávat/dát | H. zavolejte! |

11. Seřadte příběh.

Sebeobrana nebo vražda?

1. Byl klidný letní večer. Inspektor Holmík a komisař Mulík šli z práce. Chtěli jít do hospody na pivo, ale najednou uslyšeli, jak z blízkého domu někdo volá: „Pomoc! Pomoc! Tady někdo střílí!“



_____ Komisař Mulík reagoval rychle. „Pane Malý, vy lžete! Nelžete a dejte ruce vzhůru.“

_____ Žena ukazovala nahoru. „Jděte do třetího patra! Slyšela jsem, jak tam někdo střílí.“

_____ Nervózní muž jim řekl: „Jmenuju se Leo Malý. Alex Maršálek byl můj obchodní partner. Pohádali jsme se o peníze. Měl revolver. Podívejte se! Prostřelil mi čepici! Musel jsem taky střílet. Byla to sebeobrana!“

_____ Vešli do domu a našli tam starší ženu, která volala o pomoc. Komisař a inspektor ji uklidňovali: „Nebojte se! My jsme policisti! Řekněte nám, kde někdo střílel?“

_____ Komisař řekl: „Jak se jmenujete? Řekněte nám všechno, co víte!“

_____ Komisař a inspektor běželi nahoru do třetího patra. Uviděli zavřené dveře bytu. Na dveřích bylo jméno LEO MALÝ. Komisař Mulík zazvonil. „Tady policie! Otevřete!“

_____ Otevřel jim nějaký muž v černém tričku. Byl bledý a nervózní. Policisti rychle vešli do bytu. V pokoji ležel člověk. Všude byla krev. Komisař řekl inspektorovi: „Zavolej doktora!“ Ale muž v černém tričku řekl: „Je mrtvý. Zastřelil jsem ho.“

9. Proč si inspektor Holmík a komisař Mulík myslí, že to nebyla sebeobrana, ale vražda?

12. Spojte neformální a formální imperativy sloves z textu. Pak dělejte nové věty.

dej!	nelži!		zavolejte!	jděte!	řekněte!
podívej se!	neboj se!	otevři!	podívejte se!	nebojte se!	dejte!
jdi!	zavolej!	řekni!	otevřete!	nelžete!	

13. Vymyslete situace, kde byste použili tyhle imperativy.

Stůj nebo střelím!

Uteč!

Jdi pryč!

Chyt' to!

NEDÁVEJ TO TAM!

Nestřílej!

Nedívej se!

Chytte ho!

Nesměj se!

Neotvírej!

SEDNI SI !

14. Co řeknete v téhle situaci? Doplňte imperativy z tabulky.

Co řeknete, když...

1. ...chcete, aby vaše dítě nezlobilo?
2. ...chcete, aby váš kamarád zavřel okno?
3. ...chcete, aby váš pes byl hodný?
4. ...chcete, aby vás neznámý člověk neobtěžoval?
5. ...chcete, aby vám někdo podal kečup?
6. ...chcete, aby řidič otevřel dveře autobusu?
7. ...chcete, aby vám kamarád poradil?
8. ...chcete, aby na vás kamarádka počkala?
9. ...chcete, aby kamarádi spěchali?

A. Nechte mě!

B. Počkej!

C. Otevřete, prosím!

D. Buď hodný!

E. Porad' mi!

F. Podej mi to!

G. Honem! Dělejte!

H. Nezlob!

I. Zavři to!

15. Myslíte, že návody k použití jsou nudné? Přečtěte si tyhle! Najděte a podtrhněte imperativy.

NEPOUŽÍVEJTE JAKO OCHRANU PROTI TORNÁDU!

(na příkrývc z Tchaj-wanu)

NÁVOD K POUŽITÍ: OTEVŘETE BALÍČEK A SNĚŽTE OŘÍŠKY!

(na balíčku oříšků od American Airlines)

PAMATUJTE, ŽE PŘEDMĚTY, KTERÉ VIDÍTE, JSOU VE SKUTEČNOSTI ZA VÁMI!

(na zrcátku na zpětném zrcátku pro americké motoristy)

TENTO VÝROBEK NEBYL TESTOVÁN NA ZVÍŘATECH!

(na spreji proti hmyzu z Nového Zélandu)

POZOR! VÝROBEK OBSAHUJE OŘECHY!

(na arašídech od Sainsbury's)

NÁVRH NA ÚPRAVU: ODMRAZIT!

(na některých mražených jídlech)

POUŽÍVEJTE POUZE NA JEDNU HLAVU.

(na sáčku na čepici na koupání v jednom hotelu)

NEŽEHLETE OBLEČENÍ NA TĚLE!

(na krabici se žehličkou)

JEDNÍM Z VEDLEJŠÍCH PŘÍZNAKŮ MUŽE BÝT NEVOLNOST!

(na žvýkačce proti nevolnosti při jízdě autem nebo autobusem)

POZOR! ZPŮSOBUJE OSPALOST!

(na prášku na spaní)

16. Hledejte v tabulce typická česká jména pro psy a kočky. Podtrhněte je. Dělejte vokativ.

Jana		Irena		Jirka		Punta		Lenka		Micka		Fifinka	
Alice	Alík		Brita		Fík		Jana		Baryk		Max		Radek
Ben	Radovan		Mourek		Josef		Rek		Robert		Kikina		Macek

17. Dělejte vokativ.

1. Jakub _____
2. Milan _____
3. Ivan _____
4. David _____
5. Marek _____
6. tatínek _____
7. Lukáš _____
8. Tomáš _____
9. Aneta _____
10. Jarmila _____
11. Jana _____
12. Lucie _____
13. Marie _____
14. Judy _____
15. Lori _____
16. Carmen _____

18. Co jim říkáte? Dokončete věty.

1. Zlato, _____
2. Miláčku, _____
3. Ty osle, _____
4. Ty huso, _____
5. Maminko, _____
6. Tatínku, _____
7. Babičko, _____
8. Dědečku, _____
9. Pane doktore, _____
10. Paní doktorko, _____
11. Pane učiteli, _____
12. Paní učitelko, _____
13. Pane prezidente, _____
14. Paní prezidentko, _____

Klíč ke cvičením

Key to exercises

Lekce 1

3/1 1. z Británie 2. z Německa 3. z Ruska 4. z Francie 5. ze Španělska 6. z Itálie 7. z Turecka **3/2** 1. autobus 2. metro 3. auto 4. tramvaj 5. taxi 6. hotel **4/3** 1D, 2F, 3E, 4C, 5G, 6A, 7B **4/4** Kontrola viz Textová příloha strana 239. **5/5** 1. Ahoj. Čau. – Dobrý den. 2. Jak se jmenuješ? – Jak se jmenujete? 3. Odkud jsi? – Odkud jste? 4. Jak se máš? – Jak se máte? 5. Kde bydlíš? – Kde bydlíte? 6. Co děláš? – Co děláte? 7. Ahoj. Čau. – Na shledanou. **5/7** já jsem, ty jsi/jseš, on/ona/to je, my jsme, vy jste, oni jsou **5/10** ty nejsi, vy nejste, ona není, on není, my nejsme, oni nejsou, já nejsem, to není **8/17** Dobrou chuť! Na zdraví!

Lekce 2

9/1 asistentka, kamarádka, učitelka, studentka, manželka, kolegyně, profesor, prezident, premiér, milionář, vegetarián, muž **9/2** 1. je 2. jste 3. jsem 4. je 5. je 6. jsi 7. jste 8. je 9. jsou 10. jsme 11. jste 12. jsi **9/3** 1. tužka – F 2. televize – F 3. batoh – M 4. hrnek – M 5. počítač – M 6. lampa – F 7. židle – F, 8. stůl – M **9/4** 1. M 2. F 3. N 4. F 5. F 6. M 7. M 8. F 9. F 10. M 11. F 12. F 13. F 14. N 15. M 16. N 17. F 18. F 19. F 20. F 21. N 22. F 23. M 24. M 25. F 26. F 27. M 28. F 29. N 30. F **10/5** 1. ta 2. to 3. ten 4. ta 5. ten 6. ta 7. ten 8. to 9. ten 10. to 11. ten 12. ta 13. to 14. ta 15. ta **10/7** 1. moje 2. tvůj 3. jeho 4. její 5. náš 6. váš 7. jejich 8. tvoje 9. jejich 10. moje 11. jeho 12. tvoje 13. její 14. náš 15. jejich 16. moje 17. vaše 18. tvůj 19. váš 20. tvoje 21. jejich 22. moje 23. její 24. náš 25. jeho 26. tvoje 27. náš **11/9** chudý – bohatý, veselý – smutný, starý – mladý/nový, malý – velký, krásný – ošklivý, silný – slabý, dobrý – špatný, drahý – levný, hubený – tlustý **11/11** velký dům, mladý člověk, smutný klaun, teplá/horká káva, drahé auto, špatný kolega, stará žena, lehký problém, těžká gramatika, tlustý muž, malé pivo, studený čaj, nové auto, zdravé dítě **11/12** veselý, silný, lehký, hubený, studený, dynamický, abstraktní, těžký, kvalitní, horký, smutný, malý, energický, levný, krásný, nemocný, moderní, hezký, velký **12/14** 1. babička 2. dědeček 3. jeho maminka 4. jeho tatínek 5. jeho sestra 6. jeho švagr 7. jeho bratr 8. jeho švagrová 9. jeho neteř 10. jeho synovec **13/15** matka – otec, sestra – bratr, paní – pán, vnučka – vnuk, babička – dědeček, sestřenice – bratranec, holka – kluk **13/16** 1. jeho 2. její 3. jejich 4. náš 5. její 6. jeho 7. jejich 8. její 9. tvůj **13/17** 1. Milan 2. Evžen 3. Lucinka 4. František 5. Stanislav 6. její švagr 7. její tchyně 8. její snacha 9. její děti 10. její maminka **14/18** 1F, 2D, 3A, 4C, 5B, 6E **14/19** 1. Jaká je ta kniha? 2. Co je to? 3. Kdo je to? 4. Co je to? 5. Čí je tahle tužka? 6. Kdo je tady? 7. Jaká je moje kamarádka? 8. Jaký je ten problém? **14/20** 1. Josef Novák je Čech. Je můj kamarád. Jeho manželka se jmenuje Františka Nováková. Josef je starý pán, ale je zdravý a energický. Jeho manželka paní Nováková je taky stará paní. Je moc sympatická, ale bohužel je nemocná. To je škoda. 2. Carmen Bartáková je fotografka. Je moje kamarádka. Je Američanka, ale je v České republice. Její manžel se jmenuje David Barták a je Čech. Je taky fotograf. Carmen je moc hezká a veselá. Je dobrá kamarádka. 3. Pan Richard Hanák je ředitel. Je moc bohatý. Myslím, že je milionář. Jeho manželka paní Marie Hanáková je moc krásná. Richard není můj kolega ani kamarád. Je můj šéf. 4. Alena Bartošová je moje kamarádka. Je Češka a je učitelka. Je veselá a optimistická. Není stará ani mladá. Její manžel se jmenuje Ivan Bartoš. Je taky můj kamarád. 5. Jmenuju se Filip Černý. Moje maminka se jmenuje Veronika a je manažerka. Můj tatínek se jmenuje Jan Černý a je profesor. Moje starší sestra se jmenuje Kristýna. Její manžel se jmenuje David a je učitel. Můj mladší bratr se jmenuje Robert. Jeho pes se jmenuje Ďapka.

Lekce 3

15/1 1. Je pět hodin. 2. Je jedenáct hodin. 3. Je patnáct hodin. 4. Je jedna hodina. 5. Jsou dvě hodiny. 6. Je sedm hodin. 7. Je devět hodin. 8. Je devět hodin dvacet pět minut. 9. Je šest hodin. 10. Je dvanáct hodin patnáct minut. **15/3** 1. v sobotu 2. v únoru 3. o víkendu 4. na jaře 5. v roce 1999 6. ve středu 7. ráno 8. v únoru 9. v srpnu 10. v březnu 11. večer 12. v noci 13. v zimě 14. v polední 15. odpoledne 16. na podzim 17. v úterý 18. v neděli 19. v září 20. ve čtvrtek 21. dopoledne **16/4** Diář B

26 pondělí	Červenec - Srpen	2 pondělí	31. - 32. týden
10.30 MÍTINK			
27 úterý	11.15 KONZULTACE	3 úterý	
28 středa	16.00 PREZENTACE	4 středa	
29 čtvrtek	19.30 BALET Popelka	5 čtvrtek	
30 pátek	19.00 PARTY!	6 pátek	
31 sobota	10.00 JOGA 13.00 oběd v hotelu	7 sobota	
1 neděle	13.45 VOLEJBAL	8 neděle	

Kdy je tenis, oběd, detektivka, konference, lekce, opera, koncert a film?

16/5 1. dělá 2. spím 3. uklízíte 4. neodpočívá 5. vaří 6. obědváme **16/6** Kontrola viz učebnice strana 35. **16/7** 1G, 2F, 3C, 4H, 5A, 6D, 7E, 8B **17/9**, 10 Kontrola viz učebnice strany 36 a 37. **18/11** 1. my 2. ty 3. my 4. vy 5. on/ona/oni 6. oni 7. já 8. on/ona 9. já 10. on/ona 11. vy 12. já 13. já 14. my 15. ty 16. on/ona 17. my 18. ty 19. oni 20. my 21. já 22. ty 23. my 24. ona/ona/oni **18/12** 1. Eva je dneska nemocná a spí. 2. Já vstávám v šest hodin, ale moje manželka vstává v sedm. 3. Maminka dneska nevaří, protože obědváme v restauraci. 4. Koncert je

dneska večer v šest hodin. 5. Můj kamarád Robert nesnídá, ale moje kolegyně Hana snídá. **19/15** Petra ráda spí, čte, hraje karty, dívá se na televizi, píše dopisy, vaří, hraje scrabble a uklízí. Pavla ráda hraje tenis, hraje golf, plave, lyžuje a cestuje. **19/16** 1. studovat 2. hrát 3. plavat 4. jít 5. večeřet 6. plavat, lyžovat 7. psát 8. odpočívat 9. vařit 10. jít, pracovat **19/17** 1. V neděli nepracuju, protože v sobotu musím celý den pracovat. 2. V létě rádi plaveme a v zimě rádi lyžujeme. 3. V pátek odpoledne nakupuju každý týden jídlo a pití. 4. Moje sestra moc nelyžuje, ale dobře hraje volejbal a basketbal.

Lekce 4

21/1 tady – tam, uvnitř – venku, blízko – daleko, nahoře – dole, vpředu – vzadu, vlevo – vpravo **22/3** 1B, 2C, 3A **23/6** Kontrola viz učebnice strana 46. **23/8** 1. To není pravda. 2. To je pravda. 3. To není pravda. 4. To není pravda. 5. To je pravda. 6. To je pravda. 7. To je asi pravda. 8. ??? **23/9** Kontrola viz Textová příloha strana 239. **24/11** 1. Alice a Martin jsou dneska doma a uklízí. 2. Irena spí dneska večer v hotelu. 3. Adam není v hospodě, ale je v kanceláři. 4. Eva je teď ve škole, protože je učitelka. 5. Viktor je student, ale příští týden není ve škole. **24/12** 1E, 2C, 3H, 4A, 5G, 6D, 7B, 8F **24/13** 1b, 2a, 3b, c4, a5, a6 **25/15** 1. Kdy je příští lekce? 2. Kdo pracuje ve škole? 3. Kde obědváš v pondělí ve 12.30? 4. Kde jsi zítra? 5. Co je v 10 večer? 6. Kdy jdeš dneska spát? 7. Kde je film? **26/20** 1a, 2b, 3c, 4c, 5c, 6a, 7b, 8a, 9a, 10b, 11b, 12b, 13b, 14c, 15c

Lekce 5

27/1 dvakrát kávu, třikrát limonádu, čtyřikrát čokoládový dort, jednou omeletu, třikrát pivo, dvakrát vanilkovou zmrzlinu, dvakrát džus, dvakrát zeleninový salát, sedmkrát jogurt, desetkrát guláš, pětkrát pivo a pětkrát limonádu, jednou biftek a hranolky, šestkrát šunku a okurku **27/2** Číšník: Prosim? Co si dáte? Iva a Jakub: Dáme si dvakrát gulášovou polévku a čtyřikrát rohlík. Číšník: A ještě něco? Iva a Jakub: Ano. Dvakrát omeletu, ale třikrát zeleninový salát a pětkrát majonézu. Číšník: A dáte si brambory nebo hranolky? Iva a Jakub: Jednou hranolky a jednou brambory. Číšník: A co k pití? Iva a Jakub: Jednou pivo a jednou limonádu. Číšník: A dáte si nějaký dezert? Iva a Jakub: Ano! Dvakrát čokoládovou zmrzlinu a dvakrát černou kávu. Číšník: To je všechno? Iva a Jakub: Ano, to je všechno. **27/3** 1H, 2Č, 3Č, 4H, 5H, 6Č, 7H, 8Č, 9H, 10Č **27/4** 1. víno 2. minerálku 3. kávu 4. maso, brambory 5. kakao, mléko 6. dort 7. čokoládu 8. polévku 9. čaj 10. zmrzlina **28/8** 1. mám, máš, má, máme, máte, mají 2. chci, chceš, chce, chceme, chcete, chtějí 3. jím, jíš, jí, jíme, jíte, jí/jedí 4. piju, piješ, pije, pijeme, pijete, pijou **28/9** 1. Máme rádi tenis. 2. Má rád guláš. 3. Aleš má rád fotbal. 4. Daniel má rád horkou čokoládu. 5. Jana a Josef mají rádi knihy. 6. Zuzana má ráda romantické filmy. **29/11** 1. rád 2. mám rád 3. ráda 4. má rád 5. rád/ráda 6. rádi 7. máš rád/ráda 8. rádi 9. máte rádi 10. ráda 11. rád 12. rádi 13. rádi 14. rád/ráda 15. má ráda 16. rád 17. rádi 18. rád 19. má ráda 20. má ráda 21. rádi 22. ráda 23. má rád 24. ráda **29/12** 1. Snídám šunku a housku. 2. Majonéza není zdravá. 3. Maminka vaří dobrou kávu. 4. Babička vaří knedlíky. 5. Kamarád má zajímavou knihu. 6. Sestra má nového kamaráda. 7. Moje dcera čte novou detektivku. 8. Můj bratr nepije alkohol. 9. Díváme se na televizi. 10. Populární autor píše knihu. 11. Děti hrajou novou hru. 12. Naše babička nerada cestuje. 13. Dobrý student je na univerzitě. 14. Profesor má nového studenta. 15. Máš dobrého šéfa? 16. Dobrý šéf je v práci v 8 hodin ráno! **29/13** 1. Pijeme dobrou kávu. 2. Nepiju silnou kávu. 3. Má ráda veselého kamaráda. 4. Máš krásnou sestru. 5. Čtete dobrou knihu. 6. Mám velký oběd. 7. Má rád malého syna. 8. Píšeme dlouhý dopis. 9. Snídáš dobrou omeletu. 10. Organizuješ kvalitní program. **30/15** 1D, 2G, 3B, 4F, 5C, 6A, 7E **31/17** Soňa Veselá je mladá učitelka. Učí angličtinu a češtinu. Dneska má dobrou náladu. Je pátek a zítra je víkend. Soňa má hezký program! V sobotu dopoledne má kosmetiku a manikúru. V sobotu odpoledne má návštěvu. Její kamarádka Rachel z Ameriky je tady v Praze. V 7 hodin večer mají rezervované místo v restauraci Rio. Soňa má restauraci Rio moc ráda. Mají tam dobrou kávu a výborné mexické jídlo. V neděli odpoledne má Soňa rande. Její kamarád Marek je sympatický student. Studuje českou literaturu. Teď je trochu nervózní, protože v úterý píše test. Ale Marek má talent, a proto Soňa nemá strach. **31/19** Filip Novák má velkou angorskou kočku Micku. Ta kočka má ráda smetanu a kvalitní maso. Filip má taky sympatickou kamarádku Zuzanu. Zuzana je výborná kamarádka, ale nemá ráda kočku Micku. Nechce mít kočku ani doma, ani v práci. Filip má velký problém: kočku – nebo Zuzanu. A ta kočka má taky smůlu. Kdo dneska chce takovou tlustou a velkou kočku? Velká kočka moc jí, je drahá a Filip a Zuzana nemají peníze. A tak Zuzana nekupuje jídlo a pití a kočka Micka má dietu. Nemá smetanu, maso, ani šunku. Má jenom mléko a myš. A Zuzana je ráda, že kočka je krásná a štíhlá a ona má moderní nový svetr. **32/23** 1. protože 2. proto 3. proč 4. taky 5. ale 6. někdy, někdy 7. nikdy **32/24** Kontrola viz učebnice strana 61.

Lekce 6

33/1 mít – měl, chtít – chtěl, spát – spal, umřít – umřel, psát – psal, číst – četl, jíst – jedl, moct – mohl, jít – šel **33/3** 1. byl 2. měl 3. nebyl 4. chtěl 5. pili 6. jedla 7. umřel 8. šel 9. jela 10. nechtěl 11. nejedla, měla 12. nečetli 13. nemohl, měl 14. nechtěla **34/4** Filip Novák měl velkou angorskou kočku Micku. Ta kočka měla ráda smetanu a kvalitní maso. Filip měl taky sympatickou kamarádku Zuzanu. Zuzana byla výborná kamarádka, ale bohužel neměla ráda kočku Micku. Nechtěla mít kočku ani doma, ani v práci. Filip měl velký problém: kočku – nebo Zuzanu! A ta kočka měla taky smůlu. Tlustá a velká kočka byla drahá a Filip a Zuzana neměli peníze. A tak měla kočka Micka dietu. Neměla smetanu, maso ani šunku. Měla jenom mléko a myš. A Zuzana byla ráda, že kočka je krásná a štíhlá a ona může kupovat moderní svetry. **34/5** 1. Můj dědeček byl moc hodný člověk. Měl dobrou náladu a byl veselý. Byl vysoký a hubený. Moc nejedl, ale pil pivo. Odpoledne spal a večer četl. Měl rád komedie a detektivky. 2. Moje kamarádka Pavla bydlela v Praze, ale měla ráda hory. Když měla volno, vždycky jela na hory. Neměla auto, a proto jela autobusem. Pavla ráda lyžovala a hrála tenis. Byla taky dobrá tenistka. Měla ráda lidi a dobré jídlo. 3. To byla krásná fotografie! Byly tam hory. Nahoře byl starý hrad. Uprostřed byla velká řeka. Vpravo dole byla malá vesnice. Vlevo dole byl most. **34/6** 1c, 2c, 3a, 4a, 5b, 6b, 7a, 8b, 9a **35/7** 1. Včera jsem jedl knedlíky. 2. O víkendu jsem spal. 3. Včera jsem vařil guláš. 4. Minulý týden jsem četl detektivku. 5. Ráno jsem měla hlad a žízeň. 6. Včera v noci jsem se díval na televizi. 7. Ty jsi byl včera večer doma? 8. Vy jste viděli ten zajímavý film? 9. Před svatbou jsem se jmenovala Nováková. 10. V roce 1980 jsem se narodil v Praze. **35/8** 1. Včera jsme byli celý den doma. 2. Já a moje kamarádka jsme kupovali novou videokameru. 3. Včera večer jsem měla velký strach, protože jsem četla detektivku. 4. Nechtěli jsme jíst doma, chtěli jsme jíst v restauraci. 5. Především jsem měla tlustý svetr, protože byla velká zima. 6. Dneska dopoledne jsi spal? Telefonoval jsem, ale nikdo nereagoval. **36/11** Pralidi neluxovali, neposlouchali walkman, neřídili se na televizi, netelefonovali, nepracovali na počítači, nenosili džíny, nejedli hamburgery, nepoužívali elektrickou lampu. **38/15** 1. francouzsky, Francie 2. ruská, Rusko 3. německy, Německo 4. Slovák, slovensky 5. Polka, polsky 6. německy 7. Angličan, Anglie 8. Španěl, španělsky 9. italsky, Itálie 10. vietnamsky, Vietnam

Lekce 7

39/2 RD – rodinný dům, kk – kuchyňský kout, m2 – metr čtvereční, 3+1 – byt, který má jednu kuchyň a tři pokoje, dr. byt – družstevní byt (= kooperativní byt), byt v OV – byt v osobním vlastnictví (= privátní byt), panelák – panelový dům, dvougenerační byt – byt pro dvě generace **40/4** 1. Můj pes musí být velký. 2. Moje kamarádka musí být veselá. 3. Moje sekretářka musí být inteligentní. 4. Moje učitelka musí být dobrá. 5. Náš dům musí být starý. 6. Můj kamarád musí být sympatický. 7. Můj asistent musí být energický. 8. Můj partner musí být bohatý. 9. Naše modelka musí být tlustá. **41/7** sympatický kamarád a sympatická kamarádka/sympatického kamaráda a sympatickou kamarádku, dobrý šéf a dobrá šéfká/dobrého šéfa a dobrou šéfku, výborný doktor a výborná doktorka/výborného doktora a výbornou doktorku, energický partner a energická partnerka/energického partnera a energickou partnerku, chytrý prezident a chytrá prezidentka/chytrého prezidenta a chytrou prezidentku, moderní manažer a moderní manažerka/moderního manažera a moderní manažerku, nový ředitel a nová ředitelka/nového ředitele a novou ředitelku, český učitel a česká učitelka/českého učitele a českou učitelku **41/8** 1. Miluju silnou horkou kávu a studenou limonádu. 2. Hledám nový dům a nového manžela. 3. Chci mít dobrého kamaráda nebo dobrou kamarádku. 4. Čekám na pana profesora a jeho sekretářku. 5. Prodávám staré auto a krásnou zahradu. 6. Nesnáším slabou kávu a studenou polévku. 7. Kupuju čokoládovou a vanilkovou zmrzlinu. 8. Prožít

vám starou tužku a nový počítač. 9. Potřebuju novou tužku a velký papír. 10. Ředitel řídí velkou firmu a velký mercedes. **41/9** 1. Jsem dobrý student. 2. Učitel má dobrého studenta. 3. Nejsm nový šéf. 4. Potřebuju nového šéfa. 5. To je můj malý bratr. 6. Miluju mého malého bratra. 7. To je dobrá studentka. 8. Učitel má rád dobrou studentku. 9. To je silná káva. 10. Dám si silnou kávu. 11. To je studená minerálka. 12. Nepiju studenou minerálku. **41/10** Slovesa, která můžou mít akuzativ: mít, vidět, chtít, tancovat, hledat, psát, říkat, studovat, číst, potřebovat, umět, dělat, uklízet, večeřet, jíst, řídit **42/12** 1. a proto 2. když/protože 3. když/protože 4. ale/protože 5. proč 6. a/nebo 7. když/proč 8. nebo/a 9. protože/ale 10. když/protože 11. a proto 12. kdy/proč 13. protože 14. a proto **43/14** 1. víš/víte 2. znáš/znáte 3. víš/víte 4. umíš/umíte 5. znáš/znáte 6. víš/víte 7. víš/víte 8. umíš/umíte 9. znáš/znáte 10. víš/víte 11. znáš/znáte 12. víš/víte 13. umíš/umíte 14. znáš/znáte 15. víš/víte 16. umíš/umíte **43/15** 1. Kdo je tady? 2. Jaký je váš pes? 3. Kde jsi zítra? 4. Kdy je konference? 5. Co je zítra ráno? 6. Čí je ten stůl? 7. Jak se máš? 8. Jaká je ta káva? 9. Kde jsi byla? 10. Kdy jsi byl v práci? 11. Čí je ta židle? 12. Jaký je ten čaj? **43/16** kdo – někdo – nikdo, kdy – někdy – nikdy, kde – někde – nikde, jak – nějak – nijak, čí – něčí – ničí **44/18** 1. Ne, nehledám. 2. Ne, nepotřebuju. 3. Ne, nevidím. 4. Ne, nemám. 5. Ne, neznám. 6. Ne, nehledám. 7. Ne, nepotřebuju. 8. Ne, nevidím. 9. Ne, nevidím. 10. Ne, neznám. **44/19** 1. někdo 2. něco 3. nějaký 4. někde 5. něco 6. někdy 7. někde **44/20** 1. nikdy 2. nikdo 3. nic. 4. nikdo 5. nikdy 6. nic 7. ničí 8. nic **44/21** 1. Kdo čte? – Nikdo nečte. 2. Nikdo nebyl doma. 3. Nikdy nepiju alkohol. 4. Nikde nemají knihu, kterou potřebuju. 5. Nevidím nic. 6. Nepotřeboval jsem nic. 7. Nikdy nekupuju nekvalitní jídlo. 8. Nikde jsem neviděl tvého bratra. Kde je? 9. Nemám rád televizi. Nikdy nechci mít televizi. 10. Nikde tady blízko není pošta. **44/22** 1. pro 2. na 3. za 4. za 5. pro 6. za 7. na 8. za 9. na 10. za 11. pro 12. za **44/23** Jana je mladá maminka. V sobotu ráno nakupuje v supermarketu. Její malá dcera Lucinka má narozeniny. Jana potřebuje pro Lucinku nějaký hezký dárek. Lucinka chce v neděli odpoledne dělat party pro kamarády. Proto Jana kupuje rohlíky, šunku a sýr na jídlo, kolu a limonády na pití a hezký papír na dárky. Pak hledá nějaký dárek. Vidí krásnou panenku Barbie za 1 000 korun. Panenka je moc krásná, ale Jana myslí, že je pro malé dítě moc drahá. A tak Jana kupuje levnou panenku za 400 korun a malý dům pro panenku za 300 korun. Lucinka má hezké dárky.

Lekce 8

45/2 1. budeme mít 2. budu hrát 3. budeme studovat 4. budete 5. budeš jíst 6. budeš chtít 7. budete kupovat 8. budeme lyžovat 9. bude cestovat 10. bude pracovat 11. budu mluvit 12. budeme vařit 13. budeš spát 14. budou muset **45/3** 1. on/ona 2. ty 3. on/ona 4. oni 5. vy 6. oni 7. ty 8. vy 9. on/ona 10. my **46/4** 1. pracoval jsem – budu pracovat 2. telefonoval/telefonovala – bude telefonovat 3. milovali jsme – budeme milovat 4. četli – budou číst 5. měli – budou mít 6. byl/byla jsi – budeš 7. uklízel/uklízela jsem – budu uklízet 8. vařili jsme – budeme vařit 9. viděli jste – budete vidět **46/8** Vyhrál jsem v loterii 100 milionů korun. Můj život bude úplně jiný. Budu mít velkou vilu v Praze 6. Bude tam deset pokojů, velká zahrada a bazén. Nebudu vařit a uklízet – budu mít šéfkuchaře, který bude vařit nejlepší a nejdražší speciality. Samozřejmě, že budu mít taky řidiče, uklízečku a výborného doktora. Budu nakupovat jenom v luxusních obchodech. Jinak nebudu nic dělat a nebudu pracovat, jenom dvakrát za týden budu hrát squash a budu plavat v bazénu. Často budu cestovat na Havaj, na Bahamy, do Ameriky a do Austrálie. Nebudu egoista a budu dávat peníze na charitu. Budu mít překladatele, který pro mě všechno bude překládat do češtiny. Ale pořád budu studovat češtinu, protože je to zajímavý jazyk. **47/9** 1. budu pracovat 2. budeš dělat 3. budete vstávat 4. budu 5. bude obědvat 6. budu spát 7. budete telefonovat 8. budeme uklízet 9. nebudu mít 10. bude 11. bude začínat 12. budete znát 13. budeš vidět 14. budeš 15. budete odpočívát 16. budete mít 17. budeme odpočívát 18. budou 19. budou dělat 20. budeš cestovat 21. budu vařit 22. budou plavat 23. budeme 24. budu lyžovat 25. budeš tancovat 26. budu vědět **47/10** 1. autem 2. autobusem, tramvají 3. áčkem, béčkem 4. na kole, metrem 5. taxíkem 6. vlakem, letadlem 7. pěšky **47/11** Kontrola viz učebnice strana 88. **48/13** 1. na, do 2. na 3. do 4. do, na 5. do, na 6. na 7. na 8. do 9. k, na 10. na, do 11. do 12. k 13. na 14. do 15. na 16. na 17. do, na 18. na 19. do 20. ke **48/15** 1. za 2. pro 3. na 4. za 5. za 6. na 7. pro 8. za 9. pro 10. na 11. za 12. pro 13. na 14. na 15. na 16. pro 17. na 18. za 19. na 20. za 21. na 22. na

Lekce 9

51/2 Kontrola viz učebnice strana 95. **52/3** Kontrola viz učebnice strana 96. **52/4** vína pl., voda sg., káva sg., židle sg./pl., auta pl., jídla pl., vesnice sg./pl., počítač sg., pomeranče pl., nádraží sg./pl. květiny pl., galerie sg./pl., kanceláře pl., knihy pl., instituce sg./pl., stoly pl., rádia pl., čaje pl., bakterie sg./pl., náměstí sg./pl., okna pl., pití sg./pl., bary pl., města pl., učebnice sg./pl., doktorka sg., nemocnice sg./pl., domy pl., videa pl., hospoda sg., kina pl. **52/5** 1. kávy 2. vitamíny 3. jogurty 4. pomeranče 5. rádia 6. papíry **52/6** 1. piva 2. jablka 3. mléka 4. zmrzliny 5. tramvaje 6. saláty 7. brokolice 8. minerálky/vody 9. čaje 10. citrony 11. auta 12. sýry 13. stoly 14. židle 15. banány **52/7** 1. mapy, pasy, léky, detektivky 2. domy, kostely, kina, divadla, mosty, ulice, obchody, tramvaje, auta, autobusy, hotely, restaurace, kavárny 3. stoly, lampy, gauče, obrazy, křesla, koberce, počítače, židle 4. detektivky, horory, časopisy, dopisy, e-maily 5. rohlíky, banány, sýry, vejčeka, jablka, mléka, jogurty, zmrzliny **53/8** Kontrola viz učebnice strana 97. **53/9** 1. dvě knihy 2. dvě učebnice 3. dvě auta 4. dva pokoje 5. dva sešity 6. dva knedlíky 7. dvě knihovny 8. dvě kávy 9. dvě okna 10. dvě čokolády 11. dvě kanceláře 12. dva banány **54/10** 1. Ne, mám dva bratry. 2. Ne, mám dvě učitelky. 3. Ne, chci dva psy. 4. Ne, potřebuju dva stoly. 5. Ne, dám si dva guláše. 6. Ne, chci dva čaje. 7. Ne, mám dvě sestry. 8. Ne, hledám dvě kamarádky. 9. Ne, dám si dvě piva. 10. Ne, potřebuju dvě auta. **55/12** Kontrola viz učebnice strana 99. **55/13** 1. Bolí mě ucho. 2. Bolí tě zub. 3. Bolí ho nos. 4. Bolí nás nohy. 5. Bolí ji hlava. 6. Bolí je ruce. 7. Bolí vás oči. **56/14** 1E, 2F, 3B, 4G, 5D, 6A, 7C **56/15** 1. Co je ti/vám? 2. Bolí tě/vás hlava? 3. Máš/máte na něco alergie? 4. Bolí tě/vás něco?

Lekce 10

57/2 1. na výlet, do Varšavy 2. do kina 3. do školy, na výlet 4. na dovolenou, do Itálie 5. do Ameriky 6. do Německa, na služební cestu 7. na hory, na Slovensko 8. na procházku 9. na policii, na poštu 10. na ambasádu 11. na nádraží, do kina 12. do restaurace, na oběd 13. do divadla 14. do kina, na náměstí 15. na koncert, na diskotéku 16. na toaletu 17. do Moskvy 18. na Moravu, do Francie 19. na návštěvu, na Slovensko 20. na letiště, do Polska **57/3** 1. Odkud jdeš? 2. Kde je profesorka? 3. Kam jdeš? 4. Kam jste šli? 5. Odkud jde David? 6. Kde budeš zítra? 7. Kam jedete o víkend? 8. Odkud jste šli? 9. Kde jste byli? 10. Odkud jsi šla? **59/6** 1. blízko parku, řeky, zastávky, hospody, metra, restaurace, moře 2. blízko supermarketu, hotelu, hospody, řeky, diskotéky, letiště, restaurace, parkoviště, nádraží 3. vedle obchodu, hostelu, parku, školy, banky, pošty, cukrárny, restaurace 4. bez sportu, mobilu, kávy, kokakoly, čokolády, televize, auta, piva, vína 5. kolem parku, supermarketu, řeky, hospody, kina, metra, restaurace, letiště, nádraží, moře 6. kolem stromu, bazénu, hotelu, supermarketu, řeky, hospody, restaurace, divadla, kina **59/7** 1. Eva bydlí u pumpy. 2. John bydlí blízko supermarketu. 3. Laura bydlí u pošty. 4. David a Jarmila bydlí vedle bazénu/řeky/rybníka/moře 5. Mai bydlí blízko drogerie. 6. Abdul bydlí u divadla. 7. Dana bydlí u nemocnice/polikliniky. 8. Jan bydlí uprostřed parku. 9. Evžen bydlí blízko školy/univerzity. 10. Kateřina a Ivan bydlí vedle restaurace/hospody/bufetu. **59/8** 1. u/vedle/blízko 2. u 3. u/vedle/blízko 4. vedle 5. u 6. u 7. u/vedle/blízko 8. u 9. u 10. u/vedle/blízko **60/9** Genitiv sg: 1. do divadla, blízko divadla. 2. vedle školy, u školy 3. do kina, vedle kina 4. bez mléka 5. bez kamarádky, vedle kamarádky 6. kolem divadla 7. bez kamarádky **60/10** 1D, 2E, 3A, 4C, 5F, 6B **60/11** 1. nikotinu 2. parlamentu 3. babičku 4. obchodu 5. banky 6. hospoda, pivo 7. kavárny, kávu 8. práce 9. sestry 10. detektivku 11. manželku 12. města 13. výlet, Brna 14. kafeinu 15. kamarádky 16. kasíná 17. dceru 18. maminku 19. banky, nemocnice 20. cukru a mléka **60/12** 1C, 2F, 3E, 4A, 5D, 6B, 7G **61/13** z, z, u/blízko, u/v/blízko/vedle, na, na, do, do, v, na, do, na, do, na, z, v, do, v, do, v, v, do, na, z, u, pro **61/17** 1F, 2D, 3B, 4E, 5C, 6A

Lekce 11

63/1 z, od, bez, vedle, do, blízko, uprostřed, u, kolem **63/2** 1D, 2A, 3F, 4C, 5B, 6E **63/3** Kontrola viz učebnice strana 116. **64/4** 1. na, do 2. v 3. v, v 4. z, z 5. za, pro, na 6. vedle/blízko/u/v 7. do 8. k 9. od, v/u/blízko/vedle 10. na, do, pro 11. v, vedle 12. bez 13. u, u 14. na, do, na 15. od, za 16. pro, pro 17. na, u, od, do, v 18. bez 19. v, u/blízko/vedle 20. na, k **64/5** 1. kávu, kolu 2. sekretářku, asistentku 3. školy, knihov-

ny 4. schůzku, kina 5. velký dům, malý dům 6. lékárny, nákup 7. banky, školy 8. syna, dceru 9. kavárny, cukrárny 10. divadla, koncert 11. polévku, čaj 12. pana Nováka, pana Horáka **65/6** 1F, 2A, 3D, 4E, 5C, 6B **65/8** 1. vody 2. mouky 3. polévky 4. vína 5. šlehačky 6. mléka 7. času 8. cukru 9. salámu 10. šunky 11. džusu 12. kečupu 13. mléka 14. másla 15. chleba 16. sýra **65/9** 1. cukru 2. kávy 3. kakaa 4. čokolády 5. léku 6. vína 7. mléka 8. medu **67/12** 1. studenta nebo profesora 2. učitelky nebo studentky 3. bratra nebo sestry 4. babičky nebo tety 5. prezidenta nebo premiéra 6. šéfa nebo asistenta 7. dcery nebo syna 8. holky nebo kluka 9. asistenta nebo asistentky 10. studenta, učitelky **67/14** Na bankovce 500 korun je portrét spisovatelky Boženy Němcové. Na bankovce 5 000 korun je portrét prezidenta T. G. Masaryka. Na bankovce 100 korun je portrét krále Karla IV. (čtvrtého). Na bankovce 2 000 korun je portrét zpěvačky Emy Destinové. Na bankovce 200 korun je portrét učitele Jana Ámose Komenského. Na bankovce 50 korun je portrét svatého Anežky České. Na bankovce 1 000 korun je portrét skla: datele Bedřicha Smetany. **67/15** socha Abrahama Lincolna, opera Benjamina Brittena, plán Franklina Roosevelta, obraz Pabla Picassa, socha Michelangela, socha Svobody v New Yorku, katedrála svatého Víta, tragédie Williama Shakespeara, politika Winstona Churchilla, kosťel svatých Barbory, koncert Petera Gabriela, písnička Madonny, drama Henrika Ibsena, román Michaila Bulgakova, opera Antonína Dvořáka, román Victora Huga, aktivita Martina Luthera Kinga, symfonie Ludwiga van Beethovena, poezie Emily Dickinsonové, kniha Virginie Wolfové, verše Anny Achmatovové, politika Margaret Thatcherové **68/16** Chelsea Clintonová je dcera Billa Clintona, princ Charles je syn královny Alžběty, Jenni-fer Annistonová je manželka Brada Pitta, „Posh Spice“ je manželka Davida Beckhama, Jill Hallová je exmanželka Mika Jaggera, Cherrie Blair-fer je manželka Tonyho Blaira, Yoko Ono byla manželka Johna Lennona, Danny Moder je manžel Julie Robertsové, Tom Lee je exmanžel Pame-ly Andersonové, Catherine Zeta Jonesová je manželka Michaela Douglase, princ Henry je vnuk královny Alžběty **68/17** 1. Tchán je otec/tatínek manželky. 2. Zeť je manžel dcery. 3. Snacha je manželka syna. 4. Švagr je manžel sestry. 5. Švagrová je manželka bratra. 6. Teta je sestra tatínka nebo maminky. 7. Strýček je bratr tatínka nebo maminky. 8. Bratranec je syn tety nebo strýčka. 9. Sestřenice je dcera tety nebo strýč-ka. 19. Babička je maminka tatínka nebo maminky. 11. Dědeček je tatínek tatínka nebo maminky. **68/18** 1. slavného prezidenta 2. od mamin-ky/maminky 3. populárního zpěváka 4. anglického jazyka 5. od Johna Lennona/Johna Lennona 6. od Christiana Diora/Christiana Diora 7./zná-mého autora/od známého autora 8. od manželky 9. od Pabla Picassa/Pabla Picassa 10. Stephena Spilberga/od Stephena Spilberga **68/19** 1. Charlese Chaplina 2. Pabla Picassa, 3. Michelangela 4. Michelangela 5. Leonarda da Vinciho 6. Ludwiga van Beethovena 7. Johna Lennona a Paula Mc Cartnyho 8. Alfreda Hitchcocka

Lekce 12

69/1 1. uvařila 2. četl 3. psala 4. uklízela 5. koupil 6. opravoval 7. uklidila 8. vařila 9. uvařila 10. napsala 11. přečetl 12. kupoval 13. umyl 14. vařil-15. opravil 16. myl **70/2** vařit/uvařit, číst/přečíst*, dělat/udělat, uklízet/uklidit, jíst/sníst*, pít/vypít*, psát/napsat*, opravovat/opravit, mýt/umýt*, kupovat/koupit, telefonovat/zatelefonovat, platit/zaplatit – 1. snědl 2. vypil 3. uvařil 4. udělal 5. klidil 6. přečetl 7. umyl 8. napsal 9. koupil 10. opra-vil **70/4** 1. Učitel opravil test. – Byl rád, že celému testu byla jenom jedna chyba. 2. Přečetl jsem detektivku. – Už vím, kdo byl vrah! 3. Petr pro-dával auto. – Ještě nevím, jestli jeho auto někdo koupil. 4. Sekretářka napsala dopis. – Pak šla na poštu a dopis poslala. 5. Manžel umyl nádobí. – Všechno nádobí bylo čisté. 6. Kupoval jsem svezr v supermarketu. – Svezr jsem chtěl, ale nemám ho. 7. Maminka vařila oběd. – Nevím, jestli už je oběd hotový. 8. Kamarádka pila minerálku. – Ještě má minerálku a nemusí kupovat novou. 9. Bratr uklidil byt. – Už je hotový a může odpočívat. 10. Babička prala prádlo. – Ještě není hotová a nemůže odpočívat. **71/7**. 1. nebo 2. a pak/a taky/nebo 3. ale 4. a pak 5. protože **72/11** 1D, 2E, 3A, 4F, 5C, 6B **73/12** 1. dám 2. napíšu 3. prodám 4. uklidím 5. uvařím 6. přečteme 7. sníme 8. umyjeme 9. zaplatí-me 10. vymalujete 11. koupím **73/13** 1. budu jíst v hotelu 2. sním všechno jídlo 3. půjdu do restaurace 4. budu vařit kávu 5. uvařím oběd 6. koupím maslo 7. pojedu na výlet 8. půjdu na diskotéku 9. dám si guláš 10. budu uklízet garáž 11. uklidím byt 12. pojedu do školy 13. zaplatím účet 14. poletím do Ameriky 15. budu doma 16. udělám čaj 17. budu telefonovat do práce 18. napíšu test 19. budu čistit detektivku 20. zatelefono-u 21. půjdu na procházku 22. budu studovat češtinu 23. budu ve škole 24. přečtu knihu 25. budu kupovat dům **74/14** 1. budu vařit/uvařím 2. budu psát/napíšu 3. budu se učit/naučím se 4. budu malovat/vymaluju 5. budu kupovat/koupím 6. budu mýt/umyju 7. ztratil jsem 8. budeš psát/napišeš 9. budu kupovat/koupím 10. včera jsem dostal **74/15** 1. dám si 2. uklidím 3. sním 4. ztratí 5. uvaří 6. přečtu 7. uvidím 8. napíšu **74/17** studovat/vystudovat, říkat/řít*, končit/skončit, kupovat/koupit, psát*/napsat*, kopírovat/okopírovat, posílat/poslat*, uklízet/uklidit, zapomínat/zapomenout*, platit/zaplatit, počítat/spočítat, kontrolovat/zkontrolovat

Lekce 13

75/2 Kontrola viz učebnice strana 137. **76/3** Kontrola viz učebnice strana 137. **76/4** A3, B5, C4, D1, E2 **76/5** 1. objeli 2. prošli 3. vyšli 4. vyjel 5. obletěl 6. prošli 7. přejel 8. objel **77/6** 1. vyjel 2. přejel 3. vyjel 4. sjel 5. projel 6. objel 7. dojel 8. sjeli 9. rozjeli 10. vyjel 11. – 12. zajel/vjel 13. – 14. zajel/vjel 15. – **78/7** V sobotu ráno jsem vyšel z domu v 8 hodin. Měl jsem hlad. Šel jsem na snídani. Přesl jsem ulici a vešel jsem do kavárny. Když přišel číšník, objednal jsem si kávu a rohlíky. Pročetl jsem noviny a vypil jsem kávu. Když jsem dočetl, dopil, a dojedl, odešel jsem na schůzku s kamarádkou. Domluvili jsme se, že půjdeme na výlet. Sešli jsme se na náměstí v 10 hodin. Nejdřív jsme prošli celé město. Když jsme vyšli z města, prošli jsme les. Uviděli jsme vysoký kopec. Vyšli jsme na kopec. Když jsme sešli dolů, přešli jsme most. Blízko mostu byl rybník. Obešli jsme ho. Když jsme obešli rybník, uviděli jsme malou hospodu. Když jsme dojedli oběd, odešli jsme z hospody. Blízko hospody byla stanice. Když jsme tam došli, přijel autobus. Nastoupili jsme do autobusu. Autobus projel několik vesnic. Pak podjel most a dojel na náměstí. Vystoupili jsme z autobusu a rozešli jsme se. Přišel jsem domů v 7 hodin večer. Byl to hezký den! **78/8** Kontrola viz učebnice strana 139. **79/11** 1C, 2A, 3B

Lekce 14

81/1 na 2. v 3. v 4. na 5. u 6. na 7. v 8. na 9. v 10. u 11. na 12. v, v 13. v 14. u 15. u 16. na **81/2** Kontrola viz učebnice strana 87. **81/3** v hotelu, v moři, v divadle, v obchodě, v supermarketu, v katalogu, v/na oceánu, v hrnku, na koncertě, na poště, v kavárně, v drogerii, v parku, na zahrádě, ve škole, v práci, v kanceláři, v kině, na stadionu, v galerii **84/11** na, na 2. na, na 3. v, ve, na 4. do, na 5. u 6. na 7. do 8. do/z 9. u/vedle/blíz-ko 10. na/z 11. u 12. u 13. u 14. u, na 15. na, u 16. na/u/blízko/vedle 17. u 18. na 19. od 20. do/z **86/15** bavili jsme se – budeme se bavit, mluvil jsi – budeš mluvit, četl/četla – bude číst, hádali se – budou se hádat, přemýšlel/přemýšlela – bude přemýšlet, mluvil/mluvila jsem – budu mluvit, slyšel/slyšela jsem – budu slyšet, bavili jste se – budete se bavit, mluvíli jsme – budeme mluvit, četl/četla jsem – budu číst, pře-mýšlel/přemýšlela jsem – budu přemýšlet

Lekce 15

87/1 1. hledali by 2. viděli byste 3. používali bychom/bysme 4. měla by 5. chtěl bys 6. vstával bych 7. lyžoval/lyžovala bys 8. hráli byste 9. uměli bychom/bysme 10. věděl/věděla bys 11. jeli byste 12. šel by 13. dělali by 14. pracoval/pracovala bych 15. potřeboval by **87/2** 1. Koupil bych velký byt, ale nemám peníze. 2. Potřebovali bychom nějaké lepší auto. 3. Měla bys čas zítra večer? 4. Bydleli byste v centru? 5. Koupili bychom velký dům, ale je to drahé. 6. Pracoval bych, ale jsem líný. 7. Studoval bych, ale nemám čas. **87/3** měli bychom/bysme, pil/pila bys, malovala by, bydleli by, umřel by, pracovali by, tancovala bych, psala by, mluvila by, jeli by, pili by, opravovala by, prodávali bychom/bysme, dostali byste, jedli bychom/bysme, šla by, prali bychom/bysme, ztratil/ztratila bys **90/13** 1E, 2H, 3B, 4G, 5A, 6C, 7D, 8F **91/14** Kontrola viz Tex-tová příloha strana 239.

Lekce 16

93/1 1. krásnější 2. modernější 3. slavnější 4. populárnější 5. sladší 6. hezčí 7. starší 8. lehčí 9. mladší 10. ekologičtější 11. bohatší 12. nebez-pečnější **93/2** Kontrola viz učebnice strana 165. **93/3** Kontrola viz učebnice strana 166. **94/5** 1. lepší 2. horší 3. studenější 4. větší 5. lehčí

6. menší 7. těžší 8. bohatší 9. teplejší 10. silnější 11. veselejší 12. chudší 13. menší 14. pracovitější 15. slabší 16. smutnější **95/6** dobrý–lepší–nejlepší, špatný–horší–nejhorší, malý–menší–nejmenší, velký–větší–největší, dlouhý–delší–nejdelší, vysoký–vyšší–nejvyšší, sladký–sladší–nejsladší, hezký–hezčí–nejhezčí, mladý–mladší–nejmladší, krátký–kratší–nejkratší, bohatý–bohatší–nejbohatší, slavný–slavnější–nejslavnější, populární–populárnější–nejpopulárnější, lehký–lehčí–nejlehčí, těžký–těžší–nejtěžší, moderní–modernější–nejmodernější **95/7** 1. Čokoláda je lepší než dort. 2. V zimě bylo horší počasí než v létě. 3. Honza je vyšší než Aleš. 4. Váš pes je menší než náš pes. 5. Cesta do Ostravy je delší než cesta do Brna. 6. Veronika má kratší vlasy než Daniela. 7. Lucie je krásnější než Jana. 8. Jarda je chytřejší než Josef. **97/10** 1. dobře 2. tiše/potichu 3. vesele 4. špatně 5. málo 6. dlouho 7. daleko 8. blízko 9. pomalu 10. rychle 11. často 12. spokojeně 13. hlasitě/nahlas 14. levně **97/11** 1. špatně 2. tiše/potichu 3. krátce 4. pomalu 5. vesele 6. draze/draho 7. moderně 8. ošklivo/škaradě 9. teplo 10. mokro **97/12** levně–draze, dobře–špatně, rychle–pomalu, vesele–smutně, moderně–staromódně, lehce–těžce, hodně–málo, krátce–dlouho, tiše–hlasitě, daleko–blízko **98/15** 1. v létě 2. v zimě 3. na podzim 4. na jaře

Lekce 17

99/1 Alena telefonuje Robertovi a Robert Aleně. Vladimír telefonuje Davidovi a David Vladimírovi. Boris telefonuje Zuzaně a Zuzana telefonuje Borisovi. Tomáš telefonuje Jarmile a Jarmila Tomášovi. **99/2** dávat/dát, pomáhat/pomocť, posílat/poslat, psát/napsat, smát se/zasmát se, říkat/říct, radit/poradit, volat/zavolat, vracet/vrátit, půjčovat/půjčit, vysvětlovat/vysvětlit **100/5** Kontrola viz učebnice strana 174. **101/7** 1. mamince 2. Alici 3. manželce Jitce 4. kamarádovi 5. sestřenci 6. Lucii 7. sekretářce **101/8** 1. Režisér vysvětluje roli/role herečce: 2. Sekretářka píše vzkaz ředitelce. 3. Kamarád píše dopis kamarádce. 4. Paní posílá telegram sousedovi. 5. Doktor dává lék pacientovi. 6. Student půjčuje učebnici/učebnice studentce. 7. Sekretářka říká vzkaz manažérovi. 8. Profesor radí něco studentovi. **101/9** Pomáhám studentovi, studentce, dědečkovi, babičce, pacientovi, pacientce, kamarádovi, kamarádce. Radím šéfovi, šefce, kolegovi, kolegyni, klientovi, klientce, asistentovi, asistentce, sekretářce. Telefonuju/mailuju mamince, tatínkovi, manželovi, manželce, kamarádovi, kamarádce, sestře, bratrovi. Nerozuměl/nerozuměla jsem biologii, matematice, fyzice, chemii, angličtině, francouzštině, němčině, latině. Rozumím biologii, matematice, fyzice, chemii, angličtině, francouzštině, němčině, latině. **101/10** 1B, 2E, 3F, 4I, 5A, 6C, 7H, 8G, 9D **102/11** Dopis od Petra: Ahoj, miláčku! Jak se máš? Co pořád děláš? A co dělají naši pes a kočka? Je to tady docela fajn. Pořád na tebe myslím: Už se těším, až budu doma a až budeme zase spolu. Posílám ti velkou puslu! Tvůj Petr. Dopis od neznámého pána: Vážená slečno Hanušová! Na vašich internetových stránkách jsem četl, že učíte češtinu pro cizince. Hledám učitelku češtiny pro moji přítelkyni. Je Italka a už trochu mluví česky. Potřebuje ale vysvětlit nějakou gramatiku a hodně mluvit. Chtěl bych taky vědět, jakou učebnici a materiály používáte. Napište mi prosím, kolik stojí jedna lekce a kdy máte čas. Se srdečným pozdravem Jan Hýsek.

Lekce 18

105/1 A5, B1, C3, D7, E9 **107/4** 1. Marianovi je 27 let./Je mu 27 let. 2. Lucii je 25 let./Je jí 25 let. 3. Jirkovi je 51 let./Je mu 51 let. 4. Katce je 15 let./Je jí 15 let. 5. Magdě je 17 let./Je jí 17 let. **107/5** 1D, 2C, 3A, 4F, 5B, 6G, 7E **108/6** Brambory Zuzaně nechutnají, ale Filipovi chutnají. Telenovely se Zuzaně líbí, ale Filipovi se nelíbí. Černý svetr Zuzaně sluší, ale Filipovi nesluší. Jazyky Zuzaně jdou, ale Filipovi nejdou. Kouření Zuzaně vadí a Filipovi taky vadí. Zelenina Zuzaně chutná, ale Filipovi nechutná. Krátké vlasy se Zuzaně nelíbí, ale Filipovi se líbí. Matematika Zuzaně jde a Filipovi taky jde. Špatně počásá Filipovi nevidí, ale Zuzaně vadí. **108/7** 1. kamarádce 2. kamarádovi 3. kolegovi 4. synovi 5. babičce a dědečkovi 6. kritikovi 7. klukovi 8. pacientovi **108/8** 1. Ten termín se mi nehodí. 2. Ta barva ti sluší. 3. To město se mi líbí. 4. Ten salát nám nechutná. 5. Je ti zima? 6. Je mu špatně? 7. Ta moje polévka mu nechutná. 8. Ta barva jí nesluší. 9. Ten dům se mi nelíbí. 10. Ten salát vám nechutná? 11. Je mi dobře. 12. Je ti zima? **109/9** 1. vám, kamarádovi 2. mi/mně, mi/mně 3. ti 4. mamince 5. tatínkovi 6. vám 7. jí, dědečkovi 8. mi/mně 9. ti, mi/mně 10. vám, mi/mně 11. ti, ti, mi/mně 12. Lukášovi, Evě, mu **109/11** 1. k 2. kvůli 3. díky 4. proti 5. kvůli 6. k 7. proti 8. k **110/12** 1. do 2. k, u 3. do 4. od, do 5. na 6. do, na 7. na, v 8. na 9. bez 10. díky 11. o, do 12. k 13. u 14. o, k 15. od, za 16. kvůli 17. k 18. do, pro 19. do, na 20. proti 21. o 22. za 23. blízko 24. na 25. proti 26. od 27. na

Lekce 19

111/1 1. nástroj 2. nábytek 3. elektronika 4. hudební nástroj 5. dopravní prostředek 6. oblečení 7. sportovní potřeba 8. přístroj **111/2** 1. rakeť 2. míč 3. svetr 4. mýdlo 5. tužkou a perem 6. lžička 7. vidličkou a nožem 8. šampon 9. lžičkou 10. šamponem 11. walkman 12. na kytaru 13. papírku 14. nožem 15. autem a letadlem 16. počítač **112/4** Kontrola viz učebnice strana 199. **113/6** Kontrola viz textová příloha strana 239 – 240. **114/8** 1C, 2D, 3A, 4H, 5F, 6G, 7C, 8I, 9B **114/9** Příběh se šťastným koncem: Jmenuji se David Jandák a do Prahy jsem přišel studovat v roce 1990. Když jsem studoval, chodil jsem s jednou holčkou, jmenovala se Irena, ale rozešli jsme se. No, pravda je že ona se rozešla se mnou. Byl jsem moc smutný. Pak jsem se v roce 1993 na dovolenou v Itálii seznámil s Danielou. Když jsem přijel z dovolené, potkal jsem ji v knihovně a pozval jsem ji na kafe. Bylo nám spolu fajn a začali jsme spolu chodit. Chodili jsme spolu tři roky a v roce 1996 jsme měli svatbu na zámku Konopiště. Když jsem se ženil, bylo mi 26 let. Teď se těšíme, že za pár měsíců budeme tři. Tady v Praze se rozvádí skoro každé druhé manželství, ale doufám, že my se nerozvedeme. **115/11** scházet se/sejít se, brát se/vzít se, rozcházet se/rozejít se, hádat se/pohádát se, rozvádět se/rozvést se, seznamovat se/seznámit se, potkávat/potkat **115/12** scházet se/sejít se – schůzka, rozcházet se/rozejít se – rozchod, hádat se/pohádát se – hádka, rozvádět se/rozvést se – rozvod, seznamovat se/seznámit se – seznámení **115/13** Kontrola viz učebnice strana 201. **116/15** 1. s Barborou 2. s Jaroslavem 3. lžičkou 4. s mlékem 5. autobusem 6. s Ondřejem 7. nožem 8. s cukrem 9. tužkou 10. tramvají 11. šamponem 12. raketou 13. s Veronikou 14. s holčkou 15. s ředitelem 16. taxikem, metrem 17. tužkou 18. se šlehačkou 19. letadlem 20. s kamarádem, s kamarádkou

Lekce 20

117/1 mezi, nad, pod, před, s, za **118/4** 1. Květina je nad stolem. 2. Pero je mezi vázou a lžičkou. 3. Kniha je pod skříní. 4. Auto je za domem. 5. Kabelka je pod židlí. 6. Fotografie je nad obrazem. 7. Police je nad knihovnou. **118/5** 1. Dám obraz nad gauč. 2. Dám kolo za dům. 3. Dám krabici pod gauč. 4. Dám kufr mezi skříní a postel. 5. Dám klíč pod rohožku. 6. Dám peníze pod postel. 7. Dám krabici mezi židli a počítač. 8. Dám dárky za postel. **119/7** 1. Jdi domů! 2. Dávěj pozor! 3. Buď silný! 4. Uč se! 5. Sněž ten guláš! 6. Buď hodný! 7. Přijď zítra večer! 8. Zaplať! 9. Plav! 10. Uvař oběd! 11. **120/10** 1D, 2G, 3C, 4A, 5H, 6E, 7B, 8F **120/11** Sebeobrana nebo vražda? Byl klidný letní večer. Inspektor Holmík a komisař Mulík šli z práce. Chtěli jít do hospody na pivo, ale najednou uslyšeli, jak z blízkého domu někdo volá: „Pomoc! Pomoc! Tady někdo střílí!“ Věšli do domu a našli tam starší ženu, která volala o pomoc. Komisař a inspektor ji uklidňovali: „Nebojte se! My jsme policisté! Řekněte nám, kde někdo střílel?“ Žena ukazovala nahoru. „Jděte do třetího patra! Slyšela jsem, jak tam někdo střílí.“ Komisař a inspektor běželi nahoru do třetího patra. Uviděli zavřené dveře bytu. Na dveřích bylo jméno LEO MALÝ. Komisař Mulík zazvonil. „Tady policie! Otevřete!“ Otevřel jim nějaký muž v černém tričku. Byl bledý a nervózní. Policisté rychle věšli do bytu. V pokoji ležel člověk. Všude byla krev. Komisař řekl inspektorovi: „Zavolej doktora!“ Ale muž v černém tričku řekl: „Je mrtvý. Zastřelil jsem ho.“ Komisař řekl: „Jak se jmenujete? Řekněte nám všechno, co víte!“ Nervózní muž jim řekl: „Jmenuji se Leo Malý. Alex Maršálek byl můj obchodní partner. Pohádali jsme se o peníze. Měl revolver. Podívejte se! Prostřelil mi čepici! Musel jsem taky střílet. Byla to sebeobrana!“ Komisař Mulík reagoval rychle. „Pane Malý, vy lžete! Nelžete a dejte ruce vzhůru! Proč si inspektor Holmík a komisař Mulík myslí, že to nebyla sebeobrana, ale vražda? **120/12** Dej! – Dejte! Nelži! – Nelžete! Podívejte se! – Podívejte se! Neboj se! – Nebojte se! Otevři! – Otevřete! Jdi! – Jděte! Zavolej! – Zavolejte! Řekni! – Řekněte! **121/14** 1H, 2I, 3D, 4A, 5F, 6C, 7E, 8B, 9G **121/16** Češi často používají pro psy a kočky takhle jména: Puňa – Puňto, Micka – Micko, Fifinka – Fifinko, Alík – Alíku, Brita – Brito, Fík – Fíku, Baryk – Baryku, Mourek – Mourku, Ben – Bene, Max – Maxi, Rek – Reku, Kikina – Kikino, Macek – Macku **122/17** 1. Jakube 2. Milane 3. Ivaně 4. Davide 5. Marku 6. tatínku 7. Lukáši 8. Tomáši 9. Aneto 10. Jarmilo 11. Jano 12. Lucie 13. Marie 14. Judy 15. Lori 16. Carmen